



全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材



全国高等中医药院校规划教材(第九版)

卫生统计学

供医药、护理、经济与管理类专业用

主 编 © 魏高文

全国百佳图书出版单位

中国中医药出版社



全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材
全国高等中医药院校规划教材(第九版)

卫生统计学

(供医药、护理、经济与管理类专业用)

主 审 申 杰 (河南中医学院)
主 编 魏高文 (湖南中医药大学)
副主编 史周华 (山东中医药大学)
赵铁牛 (天津中医药大学)
徐 刚 (江西中医药大学)
谢海林 (山西中医学院)
陈 丹 (湖北中医药大学)
曹治清 (成都中医药大学)

中国中医药出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

卫生统计学/魏高文主编. —北京: 中国中医药出版社, 2014. 11

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材

ISBN 978-7-5132-2130-6

I. ①卫… II. ①魏… III. ①卫生统计-中医药院校-教材 IV. ①R195.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 273511 号

中国中医药出版社出版
北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层
邮政编码 100013
传真 010 64405750
廊坊成基包装装潢有限公司印刷
各地新华书店经销

*
开本 787×1092 1/16 印张 20.75 字数 460 千字
2014 年 11 月第 1 版 2014 年 11 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5132-2130-6

*
定价 42.00 元
网址 www.cptcm.com

如有印装质量问题请与本社出版部调换
版权专有 侵权必究
社长热线 010 64405720
购书热线 010 64065415 010 64065413
微信服务号 zgzyycbs
书店网址 csln.net/qksd/
官方微博 <http://e.weibo.com/cptcm>
淘宝天猫网址 <http://zgzyycbs.tmall.com>

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材

全国高等中医药院校规划教材（第九版）

专家指导委员会

- 名誉主任委员 王国强（卫生部副部长兼国家中医药管理局局长）
邓铁涛（广州中医药大学教授 国医大师）
- 主任委员 王志勇（国家中医药管理局副局长）
- 副主任委员 王永炎（中国中医科学院名誉院长 教授 中国工程院院士）
张伯礼（中国中医科学院院长 天津中医药大学校长 教授
中国工程院院士）
洪 净（国家中医药管理局人事教育司巡视员）
- 委 员（以姓氏笔画为序）
- 王 华（湖北中医药大学校长 教授）
王 键（安徽中医药大学校长 教授）
王之虹（长春中医药大学校长 教授）
李亚宁（国家中医药管理局中医师资格认证中心）
王国辰（国家中医药管理局教材办公室主任
全国中医药高等教育学会教材建设研究会秘书长
中国中医药出版社社长）
王省良（广州中医药大学校长 教授）
车念聪（首都医科大学中医药学院院长 教授）
孔祥骊（河北中医学院院长 教授）
石学敏（天津中医药大学教授 中国工程院院士）
匡海学（黑龙江中医药大学校长 教授）
刘振民（全国中医药高等教育学会顾问 北京中医药大学教授）
孙秋华（浙江中医药大学党委书记 教授）
严世芸（上海中医药大学教授）
杨 柱（贵阳中医学院院长 教授）
杨关林（辽宁中医药大学校长 教授）
李大鹏（中国工程院院士）
李玛琳（云南中医学院院长 教授）
李连达（中国中医科学院研究员 中国工程院院士）

李金田 (甘肃中医学院院长 教授)
吴以岭 (中国工程院院士)
吴咸中 (天津中西医结合医院主任医师 中国工程院院士)
吴勉华 (南京中医药大学校长 教授)
肖培根 (中国医学科学院研究员 中国工程院院士)
陈可冀 (中国中医科学院研究员 中国科学院院士)
陈立典 (福建中医药大学校长 教授)
陈明人 (江西中医药大学校长 教授)
范永升 (浙江中医药大学校长 教授)
欧阳兵 (山东中医药大学校长 教授)
周 然 (山西中医学院院长 教授)
周永学 (陕西中医学院院长 教授)
周仲瑛 (南京中医药大学教授 国医大师)
郑玉玲 (河南中医学院院长 教授)
胡之璧 (上海中医药大学教授 中国工程院院士)
耿 直 (新疆医科大学副校长 教授)
徐安龙 (北京中医药大学校长 教授)
唐 农 (广西中医药大学校长 教授)
梁繁荣 (成都中医药大学校长 教授)
程莘农 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)
谢建群 (上海中医药大学常务副校长 教授)
路志正 (中国中医科学院研究员 国医大师)
廖端芳 (湖南中医药大学校长 教授)
颜德馨 (上海铁路医院主任医师 国医大师)

秘 书 长

王 键 (安徽中医药大学校长 教授)
洪 净 (国家中医药管理局人事教育司巡视员)
王国辰 (国家中医药管理局教材办公室主任
全国中医药高等教育学会教材建设研究会秘书长
中国中医药出版社社长)

办 公 室 主 任

周 杰 (国家中医药管理局人事教育司综合处处长)
林超岱 (国家中医药管理局教材办公室副主任
中国中医药出版社副社长)

李秀明 (中国中医药出版社副社长)

办 公 室 副 主 任

王淑珍 (全国中医药高等教育学会教材建设研究会副秘书长
中国中医药出版社教材编辑部主任)

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材
全国高等中医药院校规划教材(第九版)

《卫生统计学》编委会

- 主 审 申 杰 (河南中医学院)
- 主 编 魏高文 (湖南中医药大学)
- 副 主 编 史周华 (山东中医药大学)
赵铁牛 (天津中医药大学)
徐 刚 (江西中医药大学)
谢海林 (山西中医学院)
陈 丹 (湖北中医药大学)
曹治清 (成都中医药大学)
- 编 委 (以姓氏笔画为序)
- 史周华 (山东中医药大学)
齐宝宁 (陕西中医学院)
孙春阳 (河南中医学院)
李瑞锋 (北京中医药大学)
张胜利 (福建中医药大学)
陈 丹 (湖北中医药大学)
陈婷婷 (黑龙江中医药大学)
赵铁牛 (天津中医药大学)
徐 刚 (江西中医药大学)
曹治清 (成都中医药大学)
谢海林 (山西中医学院)
魏兴民 (甘肃中医学院)
魏高文 (湖南中医药大学)
魏歆然 (湖南中医药大学)
- 学术秘书 朱 旭 (湖南中医药大学)
刘芸青 (湖南中医药大学)

前 言

“全国中医药行业高等教育‘十二五’规划教材”（以下简称：“十二五”行规教材）是为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》《教育部关于“十二五”普通高等教育本科教材建设的若干意见》和《中医药事业发展“十二五”规划》的精神，依据行业人才培养和需求，以及全国各高等中医药院校教育教学改革新发展，在国家中医药管理局人事教育司的主持下，由国家中医药管理局教材办公室、全国中医药高等教育学会教材建设研究会，采用“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制，在总结历届中医药行业教材的成功经验，特别是新世纪全国高等中医药院校规划教材成功经验的基础上，统一规划、统一设计、全国公开招标、专家委员会严格遴选主编、各院校专家积极参与编写的行业规划教材。鉴于由中医药行业主管部门主持编写的“全国高等中医药院校教材”（六版以前称“统编教材”），进入2000年后，已陆续出版第七版、第八版行规教材，故本套“十二五”行规教材为第九版。

本套教材坚持以育人为本，重视发挥教材在人才培养中的基础性作用，充分展现我国中医药教育、医疗、保健、科研、产业、文化等方面取得的新成就，力争成为符合教育规律和中医药人才成长规律，并具有科学性、先进性、适用性的优秀教材。

本套教材具有以下主要特色：

1. 坚持采用“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制

2001年，在规划全国中医药行业高等教育“十五”规划教材时，国家中医药管理局制定了“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制。经过两版教材的实践，证明该运作机制科学、合理、高效，符合新时期教育部关于高等教育教材建设的精神，是适应新形势下高水平中医药人才培养的教材建设机制，能够有效解决中医药事业人才培养日益紧迫的需求。因此，本套教材坚持采用这个运作机制。

2. 整体规划，优化结构，强化特色

“‘十二五’行规教材”，对高等中医药院校3个层次（研究生、七年制、五年制）、多个专业（全覆盖目前各中医药院校所设置专业）的必修课程进行了全面规划。在数量上较“十五”（第七版）、“十一五”（第八版）明显增加，专业门类齐全，能满足各院校教学需求。特别是在“十五”“十一五”优秀教材基础上，进一步优化教材结构，强化特色，重点建设主干基础课程、专业核心课程，增加实验实践类教材，推出部分数字化教材。

3. 公开招标，专家评议，健全主编遴选制度

本套教材坚持公开招标、公平竞争、公正遴选主编的原则。国家中医药管理局教材办公室和全国中医药高等教育学会教材建设研究会，制订了主编遴选评分标准，排除各种可能影响公正的因素。经过专家评审委员会严格评议，遴选出一批教学名师、教学一线资深教师担任主编。实行主编负责制，强化主编在教材中的责任感和使命感，为教材质量提供保证。

4. 进一步发挥高等中医药院校在教材建设中的主体作用

各高等中医药院校既是教材编写的主体，又是教材的主要使用单位。“‘十二五’行规教材”，得到各院校积极支持，教学名师、优秀学科带头人、一线优秀教师积极参加，凡被选中参编的教师都以高涨的热情、高度负责、严肃认真的态度完成了本套教材的编写任务。

5. 继续发挥教材在执业医师和职称考试中的标杆作用

我国实行中医、中西医结合执业医师资格考试认证准入制度，以及全国中医药行业职称考试制度。2004年，国家中医药管理局组织全国专家，对“十五”（第七版）中医药行业规划教材，进行了严格的审议、评估和论证，认为“十五”行业规划教材，较历版教材的质量都有显著提高，与时俱进，故决定以此作为中医、中西医结合执业医师考试和职称考试的蓝本教材。“十五”（第七版）行规教材、“十一五”（第八版）行规教材，均在2004年以后的历年上述考试中发挥了权威标杆作用。“十二五”（第九版）行业规划教材，已经并继续在行业的各种考试中发挥标杆作用。

6. 分批进行，注重质量

为保证教材质量，“十二五”行规教材采取分批启动方式。第一批于2011年4月，启动了中医学、中药学、针灸推拿学、中西医临床医学、护理学、针刀医学6个本科专业112种规划教材，于2012年陆续出版，已全面进入各院校教学中。2013年11月，启动了第二批“‘十二五’行规教材”，包括：研究生教材、中医学专业骨伤方向教材（七年制、五年制共用）、卫生事业管理类专业教材、中西医临床医学专业基础类教材、非计算机专业用计算机教材，共64种。

7. 锤炼精品，改革创新

“‘十二五’行规教材”着力提高教材质量，锤炼精品，在继承与发扬、传统与现代、理论与实践的结合上体现了中医药教材的特色；学科定位更准确，理论阐述更系统，概念表述更为规范，结构设计更为合理；教材的科学性、继承性、先进性、启发性、教学适应性较前八版有不同程度提高。同时紧密结合学科专业发展和教育教学改革，更新内容，丰富形式，不断完善，将各学科的新知识、新技术、新成果写入教材，形成“十二五”期间反映时代特点、与时俱进的教材体系，确保优质教材进课堂。为提高中医药高等教育教学质量和人才培养质量提供有力保障。同时，“十二五”行规教材还特别注重教材内容在传授知识的同时，传授获取知识和创造知识的方法。

综上所述，“十二五”行规教材由国家中医药管理局宏观指导，全国中医药高等教育学会教材建设研究会倾力主办，全国各高等中医药院校高水平专家联合编写，中国中医药出版社积极协办，整个运作机制协调有序，环环紧扣，为整套教材质量的提高提供了保障，打造“十二五”期间全国高等中医药教育的主流教材，使其成为提高中医药高等教育教学质量和人才培养质量最权威的教材体系。

“十二五”行规教材在继承的基础上进行了改革和创新，但在探索的过程中，难免有不足之处，敬请各教学单位、教学人员及广大学生在使用中发现问题及时提出，以便在重印或再版时予以修正，使教材质量不断提升。

国家中医药管理局教材办公室

全国中医药高等教育学会教材建设研究会

中国中医药出版社

2014年12月

编写说明

卫生统计学 (Health Statistics) 是应用数理统计的原理与方法, 研究居民健康状况以及卫生服务领域中数据的搜集、整理和分析表达的科学。它是研究随机现象数量规律性的方法学, 学习本课程, 对培养学生统计思维, 做好研究设计、资料收集、资料整理、资料分析及其表达具有重要作用。

与国内外现有同类教材相比, 本教材同样坚持体现“三基”(基本知识、基本理论、基本技能)和“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)原则, 并从医药、经济与管理类专业的特点与应用需求出发, 本着“知其然, 知其所以然”的指导思想, 以建设精品教材为目标, 突出“通俗易懂、精致实用、学生好学、教师好用”的优势。本教材的主要特色如下:

1. 三大部分层次清晰 全书分三篇, 由浅入深、由简单到复杂, 比较系统地介绍统计方法的应用。第一篇介绍卫生统计学共性的基础知识和基本理论, 第二篇介绍数值型变量资料统计分析的基本技术, 第三篇介绍分类型变量资料统计分析的基本技术。这种以资料和设计为导向, 在一个章节中将某一类别资料的常规分析方法进行对比展示, 侧重统计方法的应用条件和统计结果的正确解释与表达, 增强了知识的系统性和条理性, 便于学生学习、理解和记忆。这种模式是主编和编委会专家们数十年教学与科研实践经验体会的结晶, 同时也是本教材的重要特色和创新点之一。

2. 深入浅出易学好用 力求深入浅出地对卫生统计学基本概念、基本原理和基本方法进行阐述, 淡化数学公式的推导与计算, 每章例题采用公式计算与统计软件相结合进行统计分析, 包括建立数据集、具体分析步骤、主要结果解释及结论等, 将复杂的计算过程采用正版统计软件 SPSS21.0 来完成, 充分利用现代科技发展的成果, 大大降低了学习的难度, 提高了学习的效率, 也体现了与时俱进的理念和科学发展观。

3. 突出重点强化应用 每章先列出学习目的、学习要点, 有利于学生抓住关键, 提高兴趣; 每章均附有必要的思考题, 以复习、理解、巩固该章节所学习过的统计基本知识, 增强学生对该章节内容的理解; 教材后面的附录, 主要针对统计学教学与统计实践应用, 其中有些实用性的内容是首次在统计学教材中出现, 非常有利于增强学生的统计应用能力。本书可供医药、护理、经济与管理类专业学生使用, 也可供广大医学统计学教师和医务工作者参考。

本书是编委会集体智慧和辛勤劳动的结晶, 具体编写分工如下: 魏高文编写第一章绪论、第十章相关与回归分析, 李瑞锋编写第二章资料搜集, 孙春阳编写第三章资料图表表达, 曹治清编写第四章概率分布, 徐刚编写第五章数值型资料统计描述, 谢海林编写第六章总体均数估计与假设检验, 齐宝宁编写第七章单个样本及配对设计单变量资料

检验，赵铁牛编写第八章两个样本单变量资料检验，并对各章节的部分 SPSS 数据图表进行了规范化处理，魏兴民编写第九章多个样本单变量资料检验，张胜利编写第十一章聚类分析与判别分析和第十六综合评价，陈丹编写第十二章分类型变量统计描述与参数估计，魏歆然编写第十三章计数资料假设检验，并搜集与整理附录一至附录六的资料，陈婷婷编写第十四章等级资料假设检验，史周华编写第十五章 Logistic 回归分析，朱旭、刘芸青负责全书文字和图表的校对工作。本书的出版得到了全国高等中医药教材建设研究会、中国中医药出版社和各有关高校等单位的关怀和鼎力支持，在此一并致谢！

由于编者水平有限，再加上时间仓促，书中不足之处在所难免，恳请广大读者提出宝贵意见，以便再版时修订提高。

《卫生统计学》编委会

2014 年 10 月

目 录

第一篇 总论

第一章 绪论	1
第一节 卫生统计学的定义与内容	1
一、定义	2
二、研究内容	3
三、应用	3
第二节 统计学若干基本概念	4
一、总体与样本	4
二、参数与统计量	4
三、误差	5
四、频率与概率	5
五、统计描述与统计推断	5
第三节 统计资料类型	5
一、变量类别	5
二、资料类型	6
第四节 统计工作基本步骤	7
一、统计设计	7
二、搜集资料	7
三、整理资料	7
四、分析资料与结果表达	7
第五节 卫生统计学的学习目的与学习方法	8
一、学习目的	8
二、学习方法	8
第二章 资料搜集	10
第一节 资料来源与误差	10
一、资料来源	10
二、误差	11
第二节 调查资料搜集	13
一、普查	13
二、抽样调查	14
三、调查方式选择	18

第三节 实验资料搜集	19
一、实验设计基本要素	20
二、实验设计基本原则	22
三、常用实验设计类型	25
第四节 文献资料搜集	29
一、文献资料搜集方法	30
二、文献资料评估	31
第三章 资料图表表达	33
第一节 资料预处理	33
一、数据审核	33
二、数据筛选与处理	34
三、统计表与统计图的绘制	35
第二节 数值型资料图表表达	37
一、统计表	37
二、统计图	40
第三节 分类型资料图表表达	43
一、统计表	43
二、统计图	43
实验一 资料图表表达	47
第四章 概率分布	51
第一节 正态分布	51
一、正态分布概述	51
二、标准正态分布	52
第二节 抽样分布	54
一、 χ^2 分布	54
二、 t 分布	54
三、 F 分布	55
第三节 二项分布和泊松分布	56
一、二项分布	56
二、泊松分布	57
第四节 圆形分布	58
一、概念与特点	58
二、应用	59

第二篇 数值型变量资料统计分析

第五章 数值型资料统计描述	62
第一节 频数分布	63
一、频数分布特征	63

二、频数分布类型	64
第二节 集中趋势描述指标	65
一、算术均数	65
二、几何均数	66
三、中位数和百分位数	66
四、众数	67
第三节 离散趋势描述指标	68
一、极差	68
二、四分位数间距	68
三、方差	69
四、标准差	70
五、变异系数	70
第四节 医学参考值范围的制定	71
一、正态分布法	71
二、百分位数法	71
实验二 数值型资料统计描述	72
第六章 总体均数估计与假设检验	76
第一节 抽样误差与标准误	76
一、抽样误差	76
二、标准误	77
第二节 总体均数估计	78
一、点估计	78
二、区间估计	79
第三节 假设检验	81
一、基本思想	81
二、一般步骤	82
三、两类错误	82
四、注意事项	82
五、常用方法与方式	83
第四节 正态性检验与变量变换	84
一、正态性检验	84
二、变量变换	86
第五节 方差齐性检验	87
一、目的	87
二、方法	87
第七章 单个样本及配对设计单变量资料检验	90
第一节 单个样本单变量资料检验	90
一、样本与总体均数比较 t 检验	90
二、Wilcoxon 符号秩和检验	93

第二节 配对设计单变量资料的检验	95
一、配对 t 检验	95
二、Wilcoxon 符号秩和检验	97
实验三 单个样本及配对设计单变量资料检验	100
第八章 两个样本单变量资料检验	103
第一节 成组 t 检验与 t' 检验	103
一、成组 t 检验	103
二、 t' 检验	106
第二节 Wilcoxon 秩和检验与 Mann-Whitney U 检验	108
一、Wilcoxon 秩和检验	108
二、Mann-Whitney U 检验	111
实验四 两个样本单变量资料检验	115
第九章 多个样本单变量资料检验	117
第一节 完全随机设计资料检验及多重比较	118
一、单因素方差分析及多重比较	118
二、Kruskal-Wallis H 检验及多重比较	124
第二节 随机区组设计资料检验及多重比较	129
一、两因素方差分析及多重比较	129
二、Friedman M 检验及多重比较	132
第三节 2×2 交叉设计资料方差分析	134
一、 2×2 交叉设计模式	134
二、资料分析	134
第四节 2×2 析因设计资料方差分析	137
一、 2×2 析因设计模式	137
二、资料分析	137
第五节 重复测量资料方差分析	140
一、应用条件	140
二、资料分析	140
实验五 多个样本单变量资料检验	145
第十章 相关与回归分析	150
第一节 两变量直线相关	151
一、散点图	151
二、相关系数	151
三、直线相关分析	152
第二节 两变量直线回归	153
一、直线回归方程的建立	154
二、直线回归方程的检验	155
三、直线回归方程的应用	156

第三节 两变量曲线回归	157
一、曲线关系类型	157
二、曲线回归	157
第四节 多重线性回归	159
一、多重线性回归方程的建立	159
二、多重线性回归方程的检验与评价	160
实验六 相关与回归分析	164
第十一章 聚类分析与判别分析	168
第一节 聚类分析	168
一、概念	168
二、方法	168
三、应用	170
第二节 判别分析	171
一、概念	171
二、方法	172
三、应用	174

第三篇 分类型变量资料统计分析

第十二章 分类型资料统计描述与参数估计	177
第一节 相对数	178
一、相对数的种类	178
二、应用相对数时的注意事项	180
第二节 动态数列	181
一、发展水平与平均发展水平	181
二、增长量与平均增长量	184
三、发展速度与增长速度	185
四、平均发展速度与平均增长速度	186
第三节 指数	188
一、指数编制方法	188
二、指数体系	193
三、几种常用的指数	196
第四节 率的标准化	199
一、标准化的意义	199
二、直接法标准化率	200
三、应用标准化率要注意的问题	201
第十三章 计数资料假设检验	203
第一节 成组设计 2×2 表资料 χ^2 检验	203
一、Pearson χ^2 检验	204

二、校正 χ^2 检验	205
三、Fisher 确切概率法	207
第二节 成组设计 $R \times C$ 表资料 χ^2 检验及多重比较	207
一、成组设计 $R \times C$ 表资料 χ^2 检验	207
二、多重比较	208
第三节 配对设计四格表资料的分析	210
一、配对设计计数资料概述	210
二、配对设计四格表资料的假设检验	211
实验七 计数资料假设检验	214
第十四章 等级资料假设检验	218
第一节 单个样本等级资料检验	218
一、单个样本各等级构成比比较	218
二、样本与总体比较 Ridit 分析	220
第二节 两个样本等级资料检验	223
一、秩和检验	223
二、Ridit 分析	225
第三节 多个样本等级资料检验	227
一、Kruskal-Wallis H 检验	227
二、Ridit 分析	229
三、秩相关分析与线性趋势检验	231
第四节 配对设计方表资料分析	236
一、独立性检验	236
二、优势性检验	237
三、一致性检验	239
四、方表资料假设检验 SPSS 操作示例	240
实验八 等级资料假设检验	241
第十五章 Logistic 回归分析	246
第一节 Logistic 回归分析概述	246
一、Logistic 回归的分类	246
二、Logistic 回归模型的建立	247
三、Logistic 回归模型的评价	248
四、筛选自变量与建立优化回归模型	253
五、Logistic 回归的应用	253
第二节 二分类资料的 Logistic 回归	254
一、二分类自变量资料的二分类 Logistic 回归	254
二、非二分类自变量资料的二分类 Logistic 回归	255
第三节 多分类资料的 Logistic 回归	257

一、应变量为有序多分类资料的有序 Logit 模型	··· 258
二、应变量为无序多分类资料的广义 Logit 模型	··· 260
第四节 条件 Logistic 回归	····· 262
一、条件 Logistic 回归的原理	····· 262
二、条件 Logistic 回归的应用	····· 262
第十六章 综合评价	····· 265
第一节 概述	····· 265
一、基本概念	····· 265
二、基本步骤	····· 266
三、评价指标的选择	····· 266
四、指标值的处理	····· 269
第二节 层次分析法	····· 270
一、基本概念	····· 270
二、基本原理	····· 270
三、基本步骤	····· 272
四、层次分析法的优点和局限性	····· 274
五、应用举例	····· 274
第三节 TOPSIS 法	····· 275
一、基本概念	····· 275
二、基本步骤	····· 276
三、TOPSIS 法的优缺点	····· 276
四、应用举例	····· 276
附录一 希腊字母表	····· 279
附录二 中国国家标准分类目录之统计方法的应用	····· 280
附录三 统计分析计划书通用格式	····· 283
附录四 ICMJE 统计学报告准则摘要	····· 285
附录五 RCT 研究论文统计学自查项目	····· 287
附录六 常用统计工具表	····· 289
参考文献	····· 311