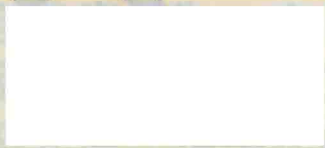
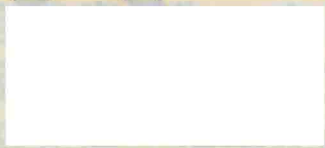


宝宝心语

了解1~2岁宝宝的
内心世界



- ★ 不找心理医生也能探究宝宝的真实内心，了解宝宝身心发展特质吗？
- ★ 家长也能从宝宝的人际关系表现和各种“怪癖”着手分析，解决教养难题吗？

- ◆ 宝宝萌发“”应注意什么？
- ◆ 进入第一逆反期，才肯听？
- ◆ 怎样安抚喜怒无常、情绪化的宝宝？

这是一本能够了解并懂得宝宝的幼儿心理学佳作，把握1~2岁幼儿性格养成关键期，用心去倾听宝宝的内心世界，做宝宝的第一任启蒙老师，让宝宝健康、安全、快乐地成长。

宝宝心语

了解1~2岁宝宝的
内心世界

张卫东 陶红亮 主编

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

宝宝心语. 了解1~2岁宝宝的内心世界 / 张卫东, 陶红亮主编. —北京: 电子工业出版社, 2014.1
ISBN 978-7-121-21893-4

I. ①宝… II. ①张… ②陶… III. ①婴幼儿心理学—通俗读物 IV. ①B844.11-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第271576号

策划编辑：白 兰

责任编辑：张 轶

印 刷：中国电影出版社印刷厂

装 订：中国电影出版社印刷厂

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编：100036

开 本：710×1000 1/16 印张：15 字数：160千字

印 次：2014年1月第1次印刷

定 价：39.80元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

目录

CONTENTS

PART 1

宝宝的心你要懂

- 宝宝变得越来越淘气——可怕的2岁 / 11
- 心情时好时坏——宝宝的情感更加复杂化了 / 15
- “我的就是我的”——开始萌发自我意识 / 19
- 这个是爸爸的，这个是妈妈的——语言表现了思维 / 23
- 宝宝对家长过度依恋——应谨慎对待 / 27
- 我自己来——独立是这一年的主题 / 31

PART 2

了解宝宝的身心发展特质

- “让我来吧！”——宝宝具备充分的自信 / 37
- “我偏不！”——呈现逆反心理 / 41
- “我就要！”——任性是宝宝心理需求的行为表现 / 45
- 要么坚持到底，要么毫无兴趣——复杂的过渡期 / 49
- “妈妈有鬼，我害怕”——宝宝的恐惧心理 / 53
- “我就是要这样嘛！”——宝宝的矫情心理 / 58

PART 3

宽容宝宝的人际关系表现

- 我只想自己玩——性格孤僻、内向 / 63
- 只和妈妈亲近——爸爸不要失落 / 67
- “你走开！”——不喜欢与别人亲近、交流 / 71
- 只喜欢与大人沟通——2岁之前的典型表现 / 75
- 宝宝是个小霸王——霸道行为初露端倪 / 80
- 宝宝冷漠——有可能是“父爱饥渴” / 85





PART 4

看透并培养宝宝的心智

- “因为……所以……”——宝宝具备了因果概念 / 91
- 爱玩捉迷藏——对空间有了认识 / 95
- “一个大，一个小”——宝宝会观察了 / 99
- 喜欢照镜子——自我意识的表现 / 104
- 培养想象力——从认识环境开始 / 109
- 宝宝爱模仿——社会化的萌发 / 114

PART 5

性格反应心理

- 形态各异——宝宝不同性格特征的“苗头” / 121
- 玩具不给别人玩——宝宝为何如此“小气” / 125
- “话该！”——宝宝冷漠，没有同情心 / 130
- 特别爱哭——宝宝哭泣背后的原因 / 135
- 一定要做完——懂得“坚持”的宝宝 / 139
- “妈妈，我帮你！”——爱劳动从小培养 / 144



PART 6

解读宝宝的“怪癖”

不雅的举动——宝宝爱抠鼻子怎么办 / 149

睡觉时吮吸枕巾——家长“帮”宝宝养成的坏习惯 / 154

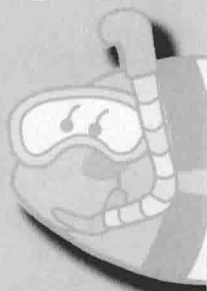
自言自语——宝宝在和谁说话 / 159

“这个我不爱吃”——偏食挑食宝宝的心理 / 164

重复听一个故事——宝宝为什么不厌烦 / 169

“这个不好玩了，去玩别的”——做事只有三分钟热度 / 174

“我不要！我不要！”——宝宝害怕打针吃药怎么办 / 179



PART 7

学会与宝宝相处

情绪波动大——脾气为何如此反复 / 185

“这个我会！”——宝宝争强好胜的原因 / 189

“这样不对！”——唯我独尊的宝宝 / 193

“上蹿下跳”的宝宝——与小淘气相处的技巧 / 197

宝宝不好管——给他定明确的“规矩” / 200

根据宝宝的性格来相处——心理作用很强大 / 204

“宝宝，你应该这样……”——适当地讲道理 / 208



PART 8

生活中的教养难题

一个闷葫芦——不爱说话的宝宝 / 213

“我就是想吃！”——异食癖 / 217

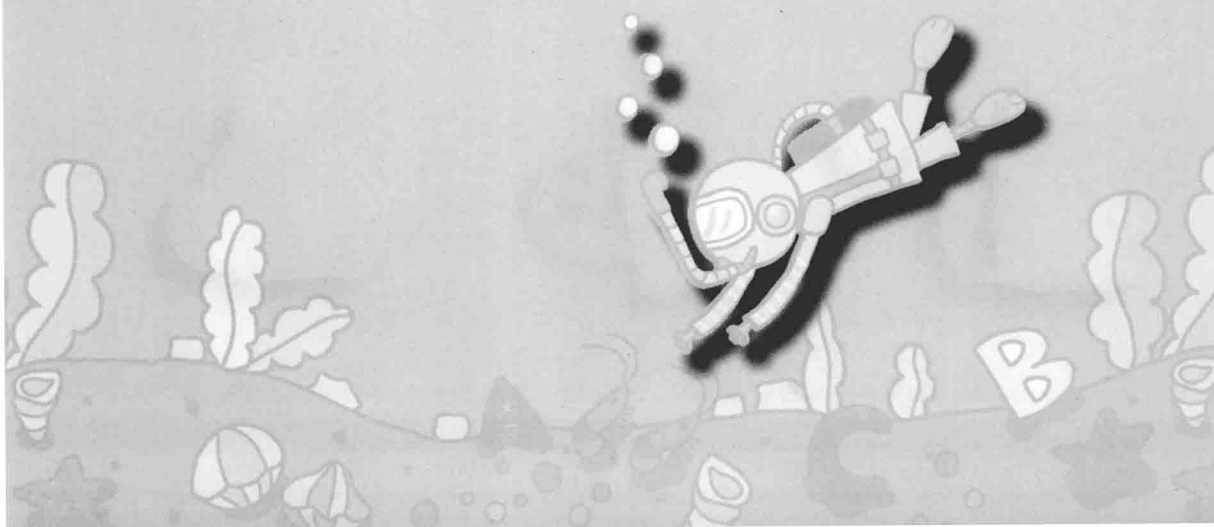
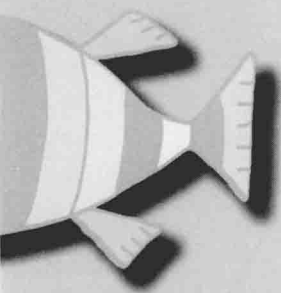
“不叫，不叫！”——突然不叫人 / 221

不敢与人对视——回避他人的目光 / 225

精力充沛的宝宝——宝宝为何晚上不睡觉 / 229

我睡不着——宝宝认床，是安全感缺失吗？ / 233

宝宝乖，吃饭饭——别用奶味语言教宝宝 / 238



宝宝心语

了解1~2岁宝宝的
内心世界

张卫东 陶红亮 主编

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

前言



家长在培养宝宝的时候，总是期望宝宝变成自己理想中的样子。然而在现实生活中，这些希望却始终无法实现。一旦遇到不顺，家长就会立即训斥宝宝，或对宝宝进行说教。但即便是这样，宝宝仍旧会重蹈覆辙，家长的教育最终还是会以失败告终。

为什么结果会是这样的呢？相信很多家长都有这种疑问。其实答案很简单，就是你没有抓住重点，这个重点可能就隐藏在你自以为了解宝宝的背后。宝宝身上的很多问题，都是他自身难以传达出来的，而家长只有深入了解这些宝宝不能说的事情之后，解决问题的钥匙才会真正落到家长的手中。

宝宝的教育十分复杂，并且总会有新问题出现。然而，家长应该清楚一点，那就是认真倾听宝宝的心声，掌握宝宝内心的真实想法，要真正了解宝宝的内心，只有这样，才会让宝宝感到你真正懂他、理解他，他也才会更愿意听你的话，而他在身心各方面的成长问题，自然也不会是一个问题了。

宝宝长到1~2岁的时候，其性格特征、脾气秉性已初步表现出来。然而，这些征象也不见得就完全准确。因为宝宝在1~2岁这个年龄阶段，其性格还没有完全表现出来，虽然他们已经不再是小婴儿了，可是仍旧没有发育到足够成熟的地步。所以这个阶段的宝宝，常常会表现出特有的中间性格，给家长们带来接二连三的小烦恼，以及无以言说的乐趣。

宝宝年龄小，社会交往技能差、水平低，反映在社会活动中，则表现为冲突多、纠纷多，不知道解决问题的方案。宝宝和其他人

格格不入，主要是因为他们很少与同龄的其他小朋友在一起相处，抑或是相处时比较粗暴，唯我独尊，最终导致哭闹、告状接踵而至。每个人都是社会性的动物，所以社会化是每个宝宝成长过程中不可缺少的一个组成部分，是必须体验与学习的一个环节。在社会化的过程中，一些关键项目必须特别关注。

科学界早就已经证明，宝宝的心智发展，对他一生的心理素质起着决定性的影响。在宝宝的身体发展上，不少家长常常倾注了极大的关注，但是在宝宝的心智发展方面，却很少加以重视，或者不知道如何做是好。作为一个合格的家长，应该学会看透宝宝的心智，并对他们进行正确的引导和培养。

多和宝宝说话，进行语言交流，这样亲子间的语言活动就是宝宝心理健康和心智发展最重要的催化剂了。鼓励宝宝与其他小朋友玩耍、游戏，并将简单的交往技巧教给他们。1~2岁的宝宝，其好奇心一般都比较强，家长可以利用这样一个大好的时机，去有意识地培养宝宝的想象力、观察力等认识能力。

越来越多的人已经意识到性格缺陷所带来的问题，越来越多的家长也开始关心宝宝性格的健全。俗话说：一样米，养百样人。人与人之间真的有着很大的区别，有的人害羞胆怯，有的人性格固执，有的人没有主见。成年人是这样，宝宝也是如此。事实上，性格并没有好坏之分，但是每种性格背后都有其心理原因。倘若掌握了宝宝性格背后的心理，那么家长就可以对症下药了。

在成长的过程中，每个宝宝都会表现出某种“怪癖”行为，如果家长不注意或处理不当，不仅不能将宝宝的“怪癖”行为消除，

相反还会使“怪癖”行为加剧，对宝宝未来身体和心灵的成长造成严重的伤害。在本书第6章中，我们将这些“怪癖”拿出来公开讨论，并提供如何看待与处理这些问题的方法。作为家长，应该了解宝宝的“怪癖”行为，然后再施以正确的引导和改善。

在日常生活中，我们常常会发现很多宝宝都不太好管教，或者脾气反复，容易激动；或者争强好胜，唯我独尊；或者上蹿下跳，淘气异常。作为家长，应该给宝宝定下明确的“规矩”，平日里多抽出一些时间陪伴宝宝，并适当地对他讲一些简单的道理。学会施行正确的爱，懂得与宝宝和谐相处，这样宝宝的内心才会变得更强大。

本书共分八章，内容涵盖宝宝的心你要懂、了解宝宝的身心发展特质、宽容宝宝的人际关系表现、看透并培养宝宝的心智、性格反应心理、解读宝宝的“怪癖”、学会与宝宝相处、生活中的教养难题等。

书中的每一个案例都与日常的家庭生活相贴近，不仅生动活泼地再现了宝宝的异常行为，而且还详细地分析了宝宝行为背后的内心世界，再加上实用简便的应对措施与解决方案，在面对宝宝那些令人头疼不已的问题时，家长再也不会无计可施了，只管手到擒来，便可迎刃而解。

参与本书编写的还有郝言言、苏文涛、薛英祥、薛翠萍、唐传汉、唐文俊、王春晓、史霞、马牧晨、邵莹、石柳、李青、赵艳、唐正兵、张绿竹。

目录

CONTENTS

PART1

宝宝的心你要懂

- 宝宝变得越来越淘气——可怕的2岁 / 11
- 心情时好时坏——宝宝的情感更加复杂化了 / 15
- “我的就是我的”——开始萌发自我意识 / 19
- 这个是爸爸的，这个是妈妈的——语言表现了思维 / 23
- 宝宝对家长过度依恋——应谨慎对待 / 27
- 我自己来——独立是这一年的主题 / 31

PART2

了解宝宝的身心发展特质

- “让我来吧！”——宝宝具备充分的自信 / 37
- “我偏不！”——呈现逆反心理 / 41
- “我就要！”——任性是宝宝心理需求的行为表现 / 45
- 要么坚持到底，要么毫无兴趣——复杂的过渡期 / 49
- “妈妈有鬼，我害怕”——宝宝的恐惧心理 / 53
- “我就是要这样嘛！”——宝宝的矫情心理 / 58

PART3

宽容宝宝的人际关系表现

- 我只想自己玩——性格孤僻、内向 / 63
- 只和妈妈亲近——爸爸不要失落 / 67
- “你走开！”——不喜欢与别人亲近、交流 / 71
- 只喜欢与大人沟通——2岁之前的典型表现 / 75
- 宝宝是个小霸王——霸道行为初露端倪 / 80
- 宝宝冷漠——有可能是“父爱饥渴” / 85





PART 4

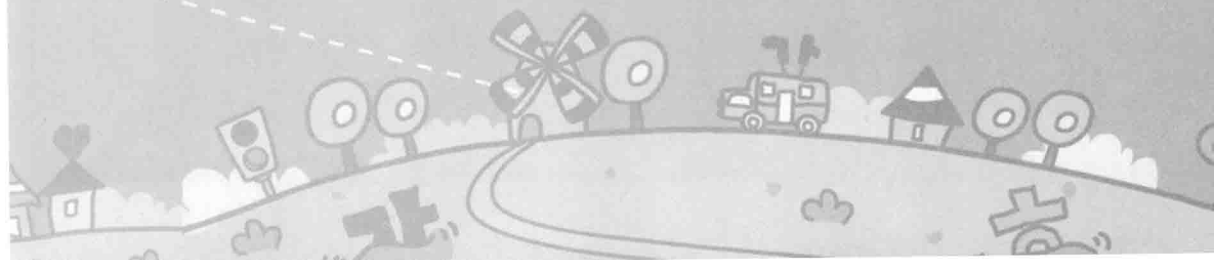
看透并培养宝宝的心智

- “因为……所以……”——宝宝具备了因果概念 / 91
- 爱玩捉迷藏——对空间有了认识 / 95
- “一个大，一个小”——宝宝会观察了 / 99
- 喜欢照镜子——自我意识的表现 / 104
- 培养想象力——从认识环境开始 / 109
- 宝宝爱模仿——社会化的萌发 / 114

PART 5

性格反应心理

- 形态各异——宝宝不同性格特征的“苗头” / 121
- 玩具不给别人玩——宝宝为何如此“小气” / 125
- “话该！”——宝宝冷漠，没有同情心 / 130
- 特别爱哭——宝宝哭泣背后的原因 / 135
- 一定要做完——懂得“坚持”的宝宝 / 139
- “妈妈，我帮你！”——爱劳动从小培养 / 144





PART 6

解读宝宝的“怪癖”

不雅的举动——宝宝爱抠鼻子怎么办 / 149

睡觉时吮吸枕巾——家长“帮”宝宝养成的坏习惯 / 154

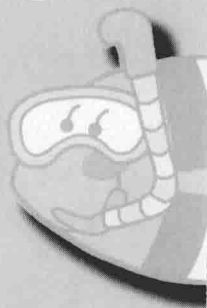
自言自语——宝宝在和谁说话 / 159

“这个我不爱吃”——偏食挑食宝宝的心理 / 164

重复听一个故事——宝宝为什么不厌烦 / 169

“这个不好玩了，去玩别的”——做事只有三分钟热度 / 174

“我不要！我不要！”——宝宝害怕打针吃药怎么办 / 179



PART 7

学会与宝宝相处

情绪波动大——脾气为何如此反复 / 185

“这个我会！”——宝宝争强好胜的原因 / 189

“这样不对！”——唯我独尊的宝宝 / 193

“上蹿下跳”的宝宝——与小淘气相处的技巧 / 197

宝宝不好管——给他定明确的“规矩” / 200

根据宝宝的性格来相处——心理作用很强大 / 204

“宝宝，你应该这样……”——适当地讲道理 / 208



PART 8

生活中的教养难题

一个闷葫芦——不爱说话的宝宝 / 213

“我就是想吃！”——异食癖 / 217

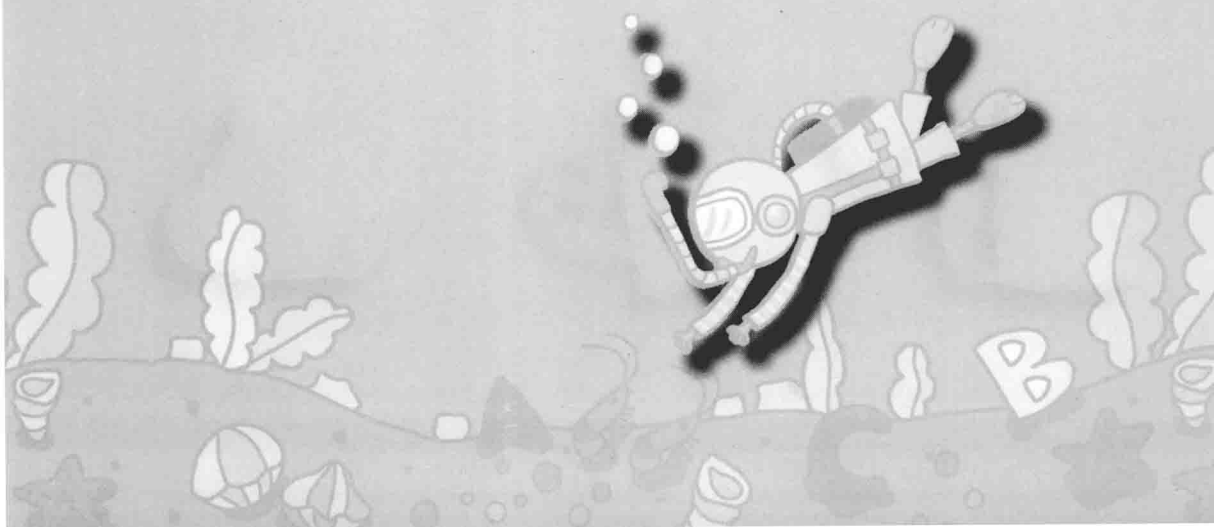
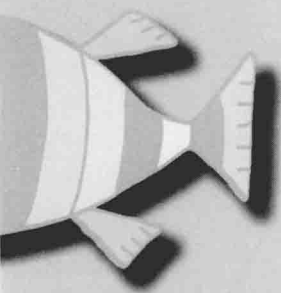
“不叫，不叫！”——突然不叫人 / 221

不敢与人对视——回避他人的目光 / 225

精力充沛的宝宝——宝宝为何晚上不睡觉 / 229

我睡不着——宝宝认床，是安全感缺失吗？ / 233

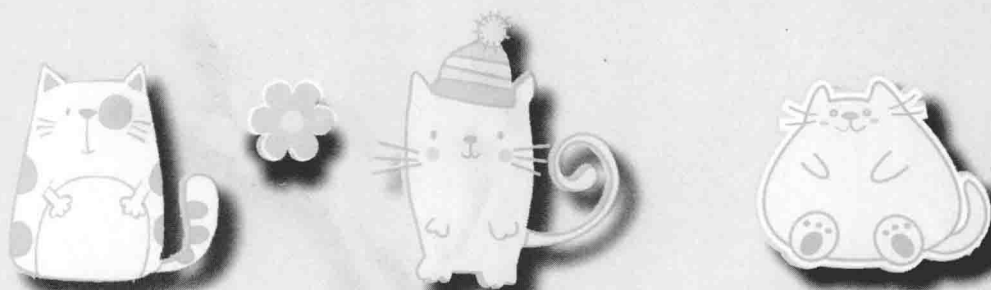
宝宝乖，吃饭饭——别用奶味语言教宝宝 / 238

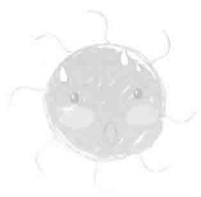


Part 1

宝宝的心你要懂

对于自己的宝宝，你真的了解吗？不少家长听到这个问题时，第一反应的回答往往是这样的：“我的宝宝，我怎么会不了解呢？”是的，对于自己宝宝各种各样的习性，比如喜欢吃什么，喜欢什么小动物，喜欢什么体育活动等，每个做家长的都非常了解。然而，事实上，对于宝宝的心，很多家长却不懂，因此让宝宝成长出现了许多问题。





宝宝变得越来越淘气——可怕的2岁

当宝宝长到2岁的时候，家长们也许会开始发现一些问题，平日总是可以带给大家欢乐与笑声的“开心果”，这个时候居然不怎么听大人的话了，好像一下子就变成了一个总是喜欢上蹿下跳、喜欢说“不”和反抗的“淘气包”。



【案例呈现】

湖南的秋

女士有一个儿子，叫威威，今年刚好2岁。2岁之前，威威表现得十分乖巧，很听大人的话，整个家里也因为有了他，而增加了很多的欢声笑语。然而，最近一段时间，秋女士却在威威身上发现了许多问题。

比如说，威威有事没事总是喜欢打自己的头，特别是意识到自己犯了错误之后，就更会猛烈地击打自己的头部，大人教训了一番之后，他仍旧打个不停。有时候，家里的大人一不小心摔在了地上，威威看见后，也会打自己的头。此外还有一个问题，就是威威总是要求大人给他很多的棒棒糖，每天都会要，有时候甚至要三、四次，并且每次还会要很多个，倘若不给他买，他就会立马哭闹起来，没完没了。

最让人感到奇怪的，是威威从来不与其他小朋友一起玩。倘若看到一群小孩子，秋女士要带他过去，他就马上不高兴起来，并不停地吵着要走。和很多小孩子一样，威威也有自己的朋友圈，但是平时只和一两个熟悉的小朋友玩，对于其他不认识的小朋友，他一概不理。

面对威威身上这么多的反常现象，秋女士很是着急。

10/11

