



普通高等教育“十二五”规划教材  
全国普通高等教育基础医学类系列配套教材



杨小丽 孙宏伟 主编



# 医学心理学

供基础、临床、预防、口腔、护理等  
医学类专业使用



科学出版社



普通高等教育“十二五”规划教材

## 全国普通高等教育基础医学类系列配套教材

供基础、临床、预防、口腔、护理等医学类专业使用

# 医学心理学

杨小丽 孙宏伟 主编

科学出版社

北京

## 内 容 简 介

本书按照医师执业考试、继续职业教育、岗位培训等重点考试和学习内容,结合临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和社会对医药卫生人才的需求,建构本书内容。全书包括绪论、医学心理学的主要理论流派、人的心理、心理发展与心理健康、心理评估、心理应激、心身疾病、异常心理、患者心理、医患关系与医患沟通、心理干预总论、心理干预各论、医学心理咨询等内容。体系完整,概念准确,重点突出,注重理论与实践的结合。

本书可供医学院校本科生和研究生使用,也可作为心理咨询专业人员的职业化培训教材和临床医护人员以及心理学、医学心理学工作者的参考用书。

### 图书在版编目(CIP)数据

医学心理学/杨小丽,孙宏伟主编.—北京:科学出版社,2015.5

普通高等教育“十二五”规划教材.全国普通高等教育基础医学类系列配套教材

ISBN 978-7-03-044339-7

I. ①医… II. ①杨… ②孙… III. ①医学心理学-高等学校-教材  
IV. ①R395.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第105627号

责任编辑:刘畅/责任校对:郑金红  
责任印制:赵博/封面设计:迷底书装

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

文林印务有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

\*

2015年6月第一版 开本:787×1092 1/16

2015年6月第一次印刷 印张:21 3/4

字数:534 000

定价:55.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

## 专家指导委员会

主任委员

侯一平

副主任委员

孙 俊 王应雄 胡华强

委 员

(以姓氏笔画为序)

王应雄(重庆医科大学)

王建伟(重庆医科大学)

左 丽(贵阳医学院)

龙汉安(泸州医学院)

阮永华(昆明医科大学)

孙 俊(昆明医科大学)

李 华(四川大学华西基础医学与法医学院)

吴玉章(第三军医大学)

张 波(川北医学院)

张 晓(成都医学院)

欧刚卫(遵义医学院)

胡华强(中国科技出版传媒股份有限公司)

侯一平(四川大学华西基础医学与法医学院)

高永翔(成都中医药大学)

教育部高等学校心理学专业教学指导委员会

心理学专业教学指导委员会

教育部高等学校心理学专业教学指导委员会

# 《医学心理学》 编委会名单

第一编

总主编

杨小丽 孙宏伟

主 编

杨小丽 孙宏伟

副主编

姚莉华 孙 琳

编 委

(以姓氏笔画为序)

马 璐 孙宏伟 孙 琳 朱文芬 杨小丽  
肖 青 邹 敏 张德利 姚莉华 姜能志  
贾丽萍 唐 珊 黄小兰

本书力求遵循教育部提出的教材必须具备思想性、科学性、先进性、启发性和适用性的原则进行编写。全书共分为 13 章，包括绪论、医学心理学的主要理论流派、人的心理、心理发展与心理健康、心理评估、心理应激、心身疾病、异常心理、患者心理、医患关系与医患沟通、心理干预总论、心理干预各论、医学心理咨询等内容，较为系统地介绍了医学心理学的基本理论、技能和方法，并力求体系完整，概念准确，重点突出，注重理论与实践相结合。

## 前 言

医学心理学不仅是医学生的必修课，而且也是医师执业考试、继续职业教育、岗位培训等重点考试和学习内容。为配合教育部倡导的教学改革精神，结合临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和社会对医药卫生人才的需求，我们编写了本书，旨在更好地培养应用型人才，提高学生运用医学心理学基本理论和知识处理实际问题的能力。本书力求遵循教育部提出的教材必须具备思想性、科学性、先进性、启发性和适用性的原则进行编写。全书共分为 13 章，包括绪论、医学心理学的主要理论流派、人的心理、心理发展与心理健康、心理评估、心理应激、心身疾病、异常心理、患者心理、医患关系与医患沟通、心理干预总论、心理干预各论、医学心理咨询等内容，较为系统地介绍了医学心理学的基本理论、技能和方法，并力求体系完整，概念准确，重点突出，注重理论与实践相结合。

本书由重庆医科大学和潍坊医学院共同组织编写。杨小丽、孙宏伟担任主编，负责全书的策划、统稿和审稿，姚莉华任副主编，负责本书部分章节的审稿。参与本书编写的编者理论基础扎实、实践经验丰富，均是长期从事医学心理学教学科研工作的专家、教授和教师，他们为本书的出版付出了大量的心血，在此，对全体编者给予的大力支持表示衷心的感谢。

参加本书编写的人员是：孙宏伟（潍坊医学院）第一章，贾丽萍（潍坊医学院）第二章，肖宵（重庆医科大学）第三章，姚莉华（重庆医科大学）第四章，唐珊（重庆医科大学）第五章，马珺（重庆医科大学）第六章，黄小兰（重庆医科大学）第七章，杨小丽（重庆医科大学）第八章，朱文芬（重庆医科大学）第九章，邹敏（潍坊医学院）第十章，张德利（潍坊医学院）第十一章，姜能志（潍坊医学院）第十二章，孙琳（潍

坊医学院)第十三章。

在本书的编写过程中,我们参阅或引用了大量的文献和资料,在此谨向原作者表示真诚的感谢。由于涉及面广、种类较多,在所列参考文献中恐有个别遗漏,在此恳请原作者原谅。由于编者水平所限,书中难免存在不足之处,恳请使用本书的广大师生和读者及有关专家提出宝贵意见,以便修正。

本书在编写出版过程中,得到了科学出版社的大力支持,在此深表谢忱!

编者

2015年3月

# 目 录

## 前言

<b>第一章 绪论</b> .....	1
<b>第一节 医学心理学概述</b> .....	1
一、医学心理学的概念及学科性质.....	1
二、医学心理学的相关学科.....	3
三、医学心理学关于健康和疾病的基本观点.....	5
四、医学心理学研究的内容与任务.....	6
五、学习医学心理学的主要目的.....	7
<b>第二节 医学模式转变与医学心理学</b> .....	8
一、医学模式的概念和特点.....	8
二、现代医学模式产生的原因.....	9
三、现代医学模式转变的意义.....	10
四、现代医学模式与医学心理学.....	11
<b>第三节 医学心理学的发展简史</b> .....	12
一、国外医学心理学简史.....	12
二、中国医学心理学的发展道路.....	13
三、医学心理学的发展趋势与展望.....	14
<b>第四节 医学心理学的研究方法</b> .....	15
一、医学心理学的研究原则.....	15
二、医学心理学的研究类型与研究方法.....	16
【本章小结】.....	20
【讨论题】.....	20
【推荐读物】.....	20



第二章 医学心理学的主要理论流派	21
第一节 精神分析理论	21
一、经典精神分析理论	21
二、精神分析理论的发展	28
三、精神分析在实践中的运用	30
四、对精神分析理论的述评	31
第二节 行为学习理论	31
一、基本理论观点	31
二、行为主义在实践中的应用	38
三、对行为主义理论的述评	38
第三节 人本主义理论	39
一、基本理论观点	39
二、人本主义理论的实践应用	41
三、对人本主义理论的述评	41
第四节 认知理论	41
一、基本理论观点	41
二、认知理论的实践应用	43
三、对认知理论的述评	43
第五节 心理生物学理论	44
一、基本理论观点	44
二、心理生物学理论的实践应用	45
三、对心理生物学理论的述评	45
【本章小结】	45
【讨论题】	46
【推荐读物】	46
第三章 人的心理	47
第一节 心理的生物学和社会学基础	47
一、心理的生物学基础	48
二、心理的社会学基础	51
第二节 心理现象及其本质	53
一、心理现象	53
二、心理的本质	54
第三节 认知过程	55
一、感觉	55
二、知觉	57
三、记忆	58
四、思维	61
五、表象和想象	61

六、注意	62
第四节 情绪情感过程	63
一、情绪情感概述	64
二、情绪情感的功能	64
三、情绪情感的分类	65
四、情绪的生理变化和外部表现	67
五、情绪理论	68
第五节 意志过程	69
一、意志的概念	69
二、意志行动的特征	70
三、意志行动的心理过程	70
四、意志的品质	71
第六节 人格	72
一、人格概述	72
二、需要	73
三、动机	74
四、能力	75
五、气质	78
六、性格	79
【本章小结】	81
【讨论题】	81
【推荐读物】	81
第四章 心理发展与心理健康	82
第一节 心理发展的理论基础	82
一、心理发展概述	82
二、心理发展的相关理论	83
第二节 心理健康概述	86
一、心理健康的含义	86
二、心理健康的标准	88
三、心理健康的判断原则	89
第三节 不同年龄阶段的心理发展与心理健康	90
一、儿童期心理发展与心理健康	90
二、青少年期心理发展与心理健康	95
三、青年期心理发展与心理健康	97
四、中年期心理发展与心理健康	99
五、老年期心理发展与心理健康	100
第四节 心理健康教育与促进	102
一、心理健康教育与促进的概念和目标	102

二、心理健康教育与促进的任务与功能	103
三、心理健康促进策略	104
【本章小结】	105
【讨论题】	106
【推荐读物】	106
<b>第五章 心理评估</b>	<b>107</b>
第一节 心理评估概述	107
一、心理评估的概念及作用	107
二、心理评估的方法	108
三、心理评估的一般过程	112
第二节 心理测验概述	113
一、心理测验的形成与发展	113
二、标准化心理测验的基本要素	115
三、心理测验的应用原则	119
四、心理测验的类型	120
第三节 智力测验	121
一、智力与智力商数	121
二、常用智力测验	123
第四节 人格测验	125
一、艾森克人格问卷	125
二、明尼苏达多项人格调查表	126
三、卡特尔 16 种人格因素问卷	128
四、投射测验	129
第五节 神经心理测验	131
一、神经心理单项测验	131
二、成套神经心理测验	132
三、神经心理测验的目的与选择	133
第六节 评定量表	134
一、症状评定量表	134
二、生活事件量表	138
三、特质应对方式问卷	139
【本章小结】	140
【讨论题】	140
【推荐读物】	140
<b>第六章 心理应激</b>	<b>141</b>
第一节 心理应激概述	141
一、应激的概念与发展	141

二、应激的理论模型	143
第二节 应激源	145
一、应激源的定义与分类	145
二、应激源的研究	147
第三节 心理应激的中介机制	149
一、应激的心理中介机制	149
二、应激的生理中介机制	154
第四节 应激反应	155
一、应激的心理反应	155
二、应激的生理反应	157
第五节 心理应激对健康的影响	160
一、心理应激与健康	160
二、应激所致的生理变化	160
三、心理应激所致的心理障碍	162
第六节 应 激 管 理	164
一、应激管理的切入点	164
二、不同层面的应激管理	166
【本章小结】	166
【讨论题】	166
【推荐读物】	167
第七章 心身疾病	168
第一节 心身疾病的概述	168
一、与心身疾病相关的概念	168
二、心身疾病的发病机制	173
三、心身疾病的诊断与防治原则	178
第二节 常见的心身疾病	180
一、原发性高血压	180
二、冠状动脉粥样硬化性心脏病	184
三、消化性溃疡病	187
四、糖尿病	189
五、癌症	190
六、支气管哮喘	194
【本章小结】	195
【讨论题】	195
【推荐读物】	195
第八章 异常心理	196
第一节 异常心理的概述	196

一、异常心理的概念	196
西方国家对同性恋认识的演变	197
二、异常心理的判断标准	198
三、异常心理的分类	199
第二节 常见的异常心理	200
一、抑郁障碍	200
二、神经症	205
三、人格障碍	208
四、性心理障碍	211
五、睡眠障碍	214
六、进食障碍	214
七、自杀行为	217
八、成瘾行为	219
【本章小结】	221
【讨论题】	221
【推荐读物】	222
第九章 患者心理	223
第一节 患者心理概述	223
一、患者概念与患者角色	223
二、患者就医与遵医行为	225
三、患者的心理需要	227
四、患者的一般心理特征	228
第二节 不同病期患者的心理问题及干预	230
一、急性期患者的心理问题及干预	230
二、慢性病患者的心理问题及干预	231
三、康复期患者的心理问题及干预	232
四、临终患者的心理特点及调适	233
第三节 不同类型患者的心理问题与干预	234
一、门诊患者的心理问题及干预	234
二、手术患者的心理问题及干预	235
三、癌症患者的心理问题及干预	236
四、器官移植患者的心理特征及干预	237
五、医疗美容领域中的心理特征及干预	238
【本章小结】	239
【讨论题】	239
【推荐读物】	239
第十章 医患关系与医患沟通	240
第一节 医生角色与医疗行为	240

一、医生角色概述	240
二、医生的心理需要	246
三、影响医生医疗行为的因素	248
第二节 医患关系	251
一、医患关系的定义及内容	251
二、医患关系的特点及演变	254
三、影响医患关系的因素	255
四、建立和谐医患关系的基本原则	258
第三节 医患沟通	260
一、医患沟通的定义与形式	260
二、医患沟通的维度	261
三、医患沟通的作用	263
四、医患沟通的技巧	265
【本章小结】	268
【讨论题】	268
【推荐读物】	268
第十一章 心理干预总论	269
第一节 心理干预概述	269
一、心理干预的概念	269
二、心理干预的内容与方式	270
第二节 心理治疗概述	273
一、心理治疗的概念及发展	273
二、心理治疗的范围和过程	278
三、心理治疗的原则和基本技术	280
【本章小结】	283
【讨论题】	284
【推荐读物】	284
第十二章 心理干预各论	285
第一节 精神分析疗法	285
一、精神分析疗法概况	285
二、精神分析疗法的方法与技术	286
三、适应证和评价	289
第二节 行为疗法	289
一、行为疗法概况	289
二、行为疗法的基本原则和方法	290
三、适应证和评价	297
第三节 认知疗法	298

一、认知疗法概述	298
二、认知疗法的主要技术和方法	300
三、适应证和评价	302
第四节 患者中心疗法	303
一、患者中心疗法概述	303
二、患者中心疗法的主要技术和方法	303
三、适应证和评价	305
第五节 其他心理干预方法	305
一、支持性心理治疗	305
二、人际心理治疗	306
三、婚姻与家庭治疗	308
四、团体治疗	309
五、暗示催眠疗法	310
六、森田疗法	312
七、危机干预	314
【本章小结】	315
【讨论题】	315
【推荐读物】	315
<b>第十三章 医学心理咨询</b>	<b>316</b>
第一节 心理咨询概述	316
一、心理咨询的定义	316
二、心理咨询和心理治疗的关系	317
第二节 心理咨询的模式	318
一、心理咨询的方式	318
二、心理咨询的范围	320
三、对心理咨询人员的要求	321
第三节 心理咨询的程序	322
一、心理咨询的基本过程	322
二、心理咨询的原则	325
三、心理咨询的基本技术	327
【本章小结】	332
【讨论题】	332
【推荐读物】	332
<b>参考文献</b>	<b>333</b>

# 第一章 绪 论

## 【本章学习要点】

1. 医学心理学关于健康和疾病的基本观点。
2. 学习医学心理学的主要目的。
3. 现代医学模式产生的原因。
4. 医学心理学的研究原则。

医学心理学是一门既古老又年轻的学科，其思想渊源可追溯至中国先秦的儒家思想和古希腊的哲学思想。但作为一门独立学科，医学心理学是近代心理学与医学结合发展的产物。医学心理学在现代医学模式转变过程中具有重要的地位和作用，它已逐渐受到广大医务工作者和医学科教工作者的重视和关注。我国的医学心理学是随着我国医学教育、医学实践发展的需要，逐步建立并不断完善的、具有显著中国特色的新兴交叉学科。

## 第一节 医学心理学概述

### 一、医学心理学的概念及学科性质

#### （一）医学心理学的概念

医学（medicine）是研究健康和疾病及其相互转化规律的科学。它包括研究人类生命活动规律的基础医学；研究疾病发生、诊断、治疗与护理的临床医学；研究疾病预防和健康增进的预防医学和研究疾病康复的康复医学四大部分。心理学（psychology）是研究人的心理活动及其行为规律的科学。可见，医学和心理学的关系是十分密切的，它们都以“人”作为研究与服务对象。

医学心理学（medical psychology）是医学与心理学相结合的新学科，目前尚未形成一致的定义。综合国内众多学者的观点，我们将医学心理学定义为：医学心理学是医学和心理学相结合的交叉学科，它研究心理变量与健康或疾病变量之间的关系，研究解决医学领域中的有关健康和疾病的心理行为问题。

#### （二）医学心理学的学科性质

医学心理学是医学的分支，也是心理学的分支；它不仅具有自然科学的属性，也有



社会科学的属性；它既是一门基础学科，也是一门实践性很强的临床应用学科。

### 1. 交叉学科

首先，医学心理学是医学与心理学的交叉学科。医学和心理学都以“人”作为研究与服务对象。按照辩证唯物主义观点，人同时具有生物学和社会学双重属性。所以它是自然科学与社会科学的交叉学科。其次，医学心理学与许多现有的医学院校课程，包括基础医学、临床医学、预防医学、康复医学和健康医学的有关课程存在交叉的联系。由于医学心理学具有多学科交叉的特点，所以在学习医学心理学和开展医学心理学方面的研究与应用过程中应该自觉地将医学心理学的知识与上述学科密切结合，不断加强医学心理学与这些课程知识之间的沟通和联系。同时，医学心理学也只有与各学科密切结合，加强协同研究，其本身才会得到发展壮大。

### 2. 基础学科

医学心理学以心身相关的辩证观点及科学方法，揭示了人类心理行为的生物学和社会学基础，心理活动和生物活动的相互作用，以及心理行为因素对健康和疾病的发生、发展、转归、预防的作用规律，从而加深了人们对健康和疾病规律的认识。对于整个医学体系而言，医学心理学属于医学的基础理论学科，是医学生的一门基础理论课程。因此，国内医学院校都将医学心理学列为各专业医学生的公共基础课，国家执业医师资格考试也将其列入公共基础类范畴。

### 3. 应用学科

医学心理学在学科门类上属于应用心理学，是一门在医学领域的应用心理学学科。首先，医学心理学将心理行为科学的理论和技术，与医学临床实践相结合，应用到医学的各个领域，包括医院、疗养院、康复中心、防疫机构、健康服务中心、企事业和学校的保健部门及某些特殊群体等，直接为防病治病、健康保健服务。其次，为解决人们日益增多的心理健康问题和神经症等心理疾病诊治，除了许多医院开设了心理门诊、心理病房甚至心理保健科外，国内已经出现了为数不少的专业心理咨询诊所。最后，国家职业心理咨询师培训与鉴定标准的启动与实施，人力资源和社会保障部、国家卫生和计划生育委员会近期在医疗卫生人员的职业系列中增加了“心理治疗师”这一职业，这标志着医学心理学在医学实践中的应用将会出现一个新的发展阶段。

## （三）学科特点

### 1. 知识面广

医学心理学既有自然科学性质，又有社会科学属性，其进步和发展有赖于医学哲学思想指导和科学技术的影响。一定时期的医学哲学思想是对医学重要观念的总体概括，它对医学实践起着价值判断的作用。而生物学、解剖学、神经生理学、电脑科学等自然科学的进步，又对医学心理学的发展提供了新的研究方法和手段。因此，医学心理学涉及的基础知识容量大、范围广。掌握心理行为科学知识并整合医学基础知识，是学好医学心理学的前提条件。

### 2. 理论性强

由于人的心理的异常复杂性和研究的艰难性，加之相关科学发展水平的限制，百余年来，国外学者们从各自的社会历史背景和思想文化传统出发，用不同的研究和思考方法，提出了众多的心理行为科学理论，如认知理论、行为主义理论、人本主义理论、精