

■ 标准化考试参考资料

初中英语 选择题分析

(按新大纲修订)

AB

CD

天津教育出版社

初中英语 选择题分析

(按新大纲修订)

王树凯 刘锦城

天津教育出版社

责任编辑：刘锦华

初中英语
选做题分析

(按新大纲修订)

王树凯 刘锦城

*

天津教育出版社出版

(天津市湖北路27号)

新华书店天津发行所发行

天津新华印刷一厂印刷

*

787×1092毫米 32开 8.125印张 175千字

1987年10月第2版

1988年4月第4次印刷

印数 629301—801300

ISBN 7-5309-0138-9

G·96 定价：1.40元

出版说明

标准化考试，是国外对学生素质进行科学测试的一种成功的作法，我国正在试验和推广这种先进的考试方法。选择题是标准化试题的主要形式。

为了向广大教师和学生介绍这种题型的特点、种类和解题方法，并为建立标准化试题库提供参考资料，我们组织编辑了初、高中数学、物理、化学、英语等几科的选择題分析，为在我国尽快推行标准化考试做一些有益的工作。

为适应教学需要，我们根据国家教委新颁布的《全日制中学（各科）教学大纲》修订了本套丛书，并增加了高中语文、初中语文《选择题分析》，期望对广大学师生提供更适合的资料。

编者的话

为了使中学师生和广大自学青年对标准化考试有些初步的了解，并帮助他们系统复习初中英语基础知识，我们编写了这本《初中英语选择题分析》。

首先我们对什么是选择题作了简明的分析，进而对怎样解答选择题作了详细的说明。

我们根据中学英语教学大纲的要求，将初中英语课本一至六册中应掌握的重点、难点，以选择题的形式，按语音、词汇、语法、阅读的体系编排。

本书中的各类选择题均由三部分组成：〔题目〕、〔分析〕、〔答案〕。题目力求形式多样，叙述清楚，突出典型；分析着重理出解题思路，指出解题关键，说明解题方法，总结解题规律；答案提供参考。

全书深入浅出，脉络分明，重点突出，讲解易懂，着眼于基础知识和基本技能，着眼于发展智力，培养能力。

本书适合学生初中毕业及升学考试复习之用，也可供初中一、二年级的同学课外参考，又可作标准化试题库的基础资料。

书后附有初中英语一至六册的常用词组，词汇及不规则动词。

由于编者水平有限，时间仓促，缺点错误在所难免，恳切希望读者批评指正。

1987.6

目 录

第 I 章 概述	1
一、什么是选择题?	1
二、如何解答选择题?	4
第 II 章 语音部分	9
一、辅音字母的读音	9
二、元音字母的读音	10
三、元音字母组合的读音	13
四、辅音字母组合的读音	15
五、元音字母和辅音字母组合的读音	17
六、r 音节的读音	20
七、名词、动词词形变化后的读音	22
八、元音字母和字母组合在非重读音节中的读音	24
九、选择注音	27
十、单词辨音	23
第 III 章 词汇部分	31
一、单词释义	31
二、词语辨异	37
第 IV 章 语法部分	51
一、名词	51
二、冠词	61
三、代词	74

四、数词	90
五、介词	97
六、形容词和副词	107
七、动词时态	117
八、动词语态	129
九、动词不定式	141
十、句子成分和句子种类	146
十一、状语从句和宾语从句	156
十二、直接引语和间接引语	162
第V章 阅读部分	169
附录I 一至六册的常用词组	207
附录II 一至六册的不规则动词	223
附录III 词汇 (1.同义词; 2.反义词; 3.合成词; 4.派生词)	227

第 I 章 概 述

一、什么是选择题？

选择题是标准化考试中经常采用的记分题目，是一种按照系统的科学程序组织，具有统一的标准，并对误差作了严格控制的试题形式。

选择题的优点是能客观记分，而问答题、论述题等则不能客观评分。选择题具有信度、效度及方便实用等特点。

标准化考试中最常采用的选择题在结构上包含两部分：一部分叫题干，由问句或陈述句（可以是完整的，也可以是不完整的陈述）所构成，另一部分叫选项（又称备选答案），包括一个正确答案及若干个（通常为 3—4 个）错误答案。如：

(b) There _____ much milk in the glass.

a. are b. is c. has d. have

选择题可以用于考察学生的记忆、理解、应用、判断、推理、分析、综合、比较、鉴别与评价等多种能力。

选择题有多种变化形式，经常采用的有以下几种题型：

1. 最佳选择题

最佳选择题就是我们平常说的“选择填空”，此种题目的基本模式是在每个问题下有四、五个可供选择的答案，其中仅有一个是最佳的，或最符合题意的答案。例：

(c) Grandma is _____ them stories now.

a.saying

b.speaking

c.telling

d.talking

2. 配伍选择题

此种题型是几个问题共用一组答案，备选答案放在右边，问题与答案数目可相等，也可不等，每项答案只可选用一次，或一次也不用，每个问题只允许选择一个答案。例：

下面有 (I)、(II) 两组单词或词组，在 (II) 组内找出与 (I) 组内意义相当或接近的解释，并把字母标号分别填入 (I) 组前的括号内：

(I)

(II)

(c) 1) dirty

a.come or go into

(a) 2) enter

b.throw

(d) 3) hardly

c.not clean

(e) 4) rush

d.almost not

e.move suddenly and
quickly

f.change into

3. 分类选择题

此种试题也是学习能力测验中用得较多的试题，主要考察分析综合能力和鉴别能力。例：

在下列各组单词中找出一个其类别不同于其他三个词的词，并将其字母标号填入左边的括号内：

(b) 1) a.mix b.sad c.put d.freeze

(d) 2) a.gas b.air c.vapour d.stone

(a) 3) a.your b.his c.hers d.its

4. 改错选择题

在这类考题中，句子中的若干部分（通常4—5处）下边划了线，分别标上A，B，C，D等符号，要求应试者指出错误的部分，有时还要求予以改正。例：

指出划线部分错误的地方，并将其标号填入括号内：

- (B) 1) If Tom feels well enough to look at TV by
A B
then, he'll be fine after the game.
C D

(注: look at应改为watch)

- (A) 2) As soon as they reach the valley, they
A B
began to make farms and build houses.
C D

(注: reach应改为reached)

5. 正误选择题

此种试题主要考查应试者对两种类似情况作比较、鉴别的能力。也可能给出一篇短文和若干个句子，要求判断句子是否符合文章内容。还可能给出一句汉语，然后是两种译文，要求判断正误。例：

- (a) 1) 他没有告诉我这件事。

a. He didn't tell me this.

b. He doesn't tell me it.

- (b) 2) 汉语除中国外很少有人说。

a. Chinese is spoken by few the people
outside China.

b. Chinese is spoken by few people out-

side China.

6. 问答选择题

此种题型的标准模式是在题干（通常是问句）后面列出四个答案，其中一个是正确的。例：

(d) She isn't afraid of dogs, is she?

a. Yes, she isn't. b. No, she is.

c. Yes, she does. d. No, she isn't.

还有的问答选择题是根据已给的短文进行问答。本书阅读部分有的就是采用这种形式。

选择题的形式很多，除上述介绍的以外，还有短文填空选择题，比较选择题、排列选择题、数字选择题、连接题等等。

经过几十年的实践，选择题已经发展出了多种变式，在内容上可用于文字、数字、图形等不同性质的材料，不但可以考察对简单事物的再认能力，而且可以考察分析辨别、比较判断，逻辑推理及对语法、词汇的记忆、理解和应用的能力。随着我国教育事业的发展，我们必将更多地采用选择试题，以利于选拔人才，为四化服务。

二、如何解答选择题？

考试要想取得优秀成绩，主要应该在平常学习时下功夫，还要搞好单元复习和全面复习。初中阶段，英语学科要求学生掌握基本读音规则，发音正确；要熟记1,200个左右的常用词及一定数量的短语；语法概念清楚，对简单的句子，能进行汉英互译，并能看懂与课本难度相当的短文。初中毕业和高中入学的英语试卷大都分为语音、词汇、选择填空、句型转换、语法时态、英汉互译及阅读理解等题目。其

中多项选择题是目前国内外较为流行的一种测试题型，也是标准化、系列化试题的基本形式。

现在，我们就如何解答英语选择题，谈一些意见，供同学们参考。

1. 语音选择题

近年来各地的毕业和升学考试中英语试题都有语音内容，而且占一定的比重。考试前，要充分复习有关语音的基础知识，熟练发音技能。要掌握英语字母的正确读音，特别是a、e、i、o、u五个元音字母在开、闭音节中的读音；常见的字母组合的读音，尤其是r音节的读音。由于历史的原因，英语的发音与拼写有一定的距离，即使有一些读音规则可循，也常常有例外现象，这些都是考核的重点。试题往往要求学生辨音，以检查学生的拼读能力。

例如，在下面四个单词中找出一个划线部分发音与其他三个不同的单词（天津试题）：

(b) a. meat b. great c. eat d. read

大家知道ea是字母组合，常读作/i: /，但个别情况可能读作/ei /或/e /，这就是例外。见到这种题，要回忆一下初中学过哪些字母组合？发音规律是什么？各有什么例外，对于各个字母组合的读音及特殊情况要作到心中有数。平时读单词，发音要准确，那你就会发现上述四个单词中只有great与其他三个不同。

再如，下面一组单词中只有一个单词的发音是对的，请找出这个词来（山西试题）：

(c) not a. /nɔ:t/ b. /nəut/ c. /nɒt/ d. /naut/

见到这类题，要考虑一下元音字母在开、闭音节中的读

音。同学们知道not (不) 是个单音节词, 单音节词都要重读。该音节是以辅音字母t结尾, 是闭音节。元音字母o在重读闭音节中读作/ɔ/, 所以答案应该是/nɒt/。

2. 词汇选择题

考核词汇的形式有英汉互译, 各种词形变化, 如, 同义词、反义词、派生词, 名词复数, 形容词、副词比较级或最高级的变化, 及动词各种形式变化, 最常见的还是以配伍选择的形式进行英英释义。如:

在 (I) 组中找出与 (II) 组意义相近的词或词组, 将其字母标号填入前面的括号内 (北京试题):

(I)

(II)

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| () 1) can | a. at last |
| () 2) Sunday | b. not foolish |
| () 3) finally | c. the day before Monday |
| () 4) look after | d. be able to |
| () 5) clever | e. take care of |

解题程序:

(1) 先把 (I)、(II) 两组各默读两遍。

(2) 找出较容易匹配的词和解释, 如, (I) 组的 Sunday 和 (II) 组的 the day before Monday, 4) look after 是动词词组, e. take care of 也是动词词组。

(3) 除了注意相同词性, 还可以用同义词或反义词解题, 如, clever 等于 not foolish; can 与 be able to 是一样的; finally 和 at last 可以匹配。

(4) 如果有较难的词语, 再仔细的琢磨, 最后认真地检查一遍。

答案：1) d 2) c 3) a 4) e 5) b。

3. 语法选择题

做这类试题，首先要把题读懂，弄清楚语句是什么意思，然后再看所给的几种答案。通常每题都给四个答案。根据题意，我们可以先否定两个较明显错误的，再从另外两个答案中选择一个，最后再检查一遍，看看是否得当。

例如：选择填空（福建试题）

- () How many desks and chairs _____ today?
a. have repaired b. have been repaired
c. had repaired d. repaired

原题大意是：今天修理了多少张桌椅？

我们看到原题中有today（今天），就首先可以断定c和d两答案是错误的。因为一个是过去完成时，另一个是一般过去时，这两种时态一般都不能有today作时间状语。

那么再从a.b.两个答案中选择哪个呢？

a.b.虽然都是现在完成时，符合today时间状语的要求，但是，一个是主动语态，另一个是被动语态。桌椅不能自己修理自己，repair又是及物动词，所以have been repaired是正确答案。

4. 阅读理解题

此题常常是给一篇与课本难度相当的短文，要求同学阅读后，能够就文章内容选择填空、判断正误或回答问题等。

解答这类试题，要从阅读入手，把文章仔细默读，逐词理解，全面分析，接着看一下需要解答的题目，是判断题，是选择题，还是问答题，内容要求又是什么。然后再读短文，从文章中找答案，最后再检查一遍，看是否符合题意。

阅读理解主要靠平时对语感的培养。多听一些英语会话、英语故事，多读一些简易读物，尽可能地多说一些英语。要真正掌握英语必须达到一种“不自觉”的境界。我们要把外语作为工具课来学，就必须创造一切条件逐步做到“不自觉”，达到一听就懂，脱口而出的地步。当然，我们初中同学还达不到这么高的水平，但是只要我们从这方面下功夫，一定会有很快的进步。那时，我们再做选择填空，把句子读两遍就知道应该填哪个，不应该填哪个，这就是语感在起作用。

以上仅就选择题的答题技巧及学习方法谈了一些看法。此外，同学们在答题时还要做到先易后难，仔细认真、书写规范、反复检查，同时，思想要高度集中，精神要十分贯注，有必胜的信心、冷静的头脑，答卷一定会取得优秀的成绩。

第Ⅱ章 语音部分

一、辅音字母的读音

〔题目〕分类选择 下列各组单词中划线部分的辅音字母相同，找出其中一个读音不同的词，并把它的字母标号填入左边的括号内：

- () 1. a. nice b. active c. cry d. picture
() 2. a. theirs b. refuse c. these d. taste
() 3. a. go b. gentle c. gun d. ago
() 4. a. horse b. how c. house d. hour
() 5. a. goat b. general c. page d. genie
() 6. a. cold b. music c. cut d. city
() 7. a. listen b. ten c. lost d. waste
() 8. a. big b. gate c. orange d. gas
() 9. a. rest b. sad c. raise d. sister
() 10. a. pencil b. call c. face d. rice

〔分析〕英语有26个字母，除a,e,i,o,u之外，其余21个都称辅音字母。辅音字母的读音比较简单，大部分辅音字母只有一个读音，如：b—/b/，d—/d/，k—/k/，m—/m/等等。但是有些辅音字母，读音不只一个，如：c—/k/，/s/；f—/f/，/v/；g—/g/，/dʒ/；s—/s/，/z/等等。

第1题，字母c在字母e,i,y前往往读作/s/，本题中的四个词，只有nice是这种情况，所以答案是a。

第2题, 字母s有时读轻音/s/, 有时读浊音/z/, 而且没有什么规律, 这就需要平时学习时注意记忆。本题中只有taste中s读/s/, 所以正确答案是d。

第3题, 字母g在多数情况下读作/g/, 只是在字母e前才读作/dʒ/, 本题只有gentle是这种情况, 正确答案是b。

第4题, 字母h经常读作/h/, 但有时不发音, 如: hour, /'auə/就是一例。本题中其他三个词中的字母h都读作/h/所以d是正确答案。

第6题, 字母c在a,o,u和辅音字母l,r,及t前和在音节末尾读作/k/。本题中只有city不是这种情况。正确答案是d。

第7题, 字母t的读音是/t/, 但在listen中, 由于音的同化, 字母t不发音, 所以a是正确答案。

[答案] 1.a 2.d 3.b 4.d 5.a

6.d 7.a 8.c 9.c 10.b

二、元音字母的读音

[题目] 分类选择 下列各组单词中划线部分的元音字母相同, 找出其中一个读音不同的词, 并把它的字母标号填入左边的括号内:

() 1. a. name b. grade c. plane
d. bag

() 2. a. me b. pen c. she
d. he

() 3. a. big b. time c. like
d. write

() 4. a. not b. home c. go
d. those