

# 高等学校 英语应用能力考试

## 实用语法

主编 刘然

- 海量题库，覆盖《高等学校英语应用能力考试大纲》
- 名师详解，重难点一网打尽
- 在线自主训练，薄弱环节各个击破
- 全真模拟考试，大幅提升应考能力

# 高等学校 英语应用能力考试

---

## 实用语法

主编 刘然



## 图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考试实用语法 / 刘然主编.

—北京: 中国社会科学出版社, 2013. 6

ISBN 978 - 7 - 5161 - 2754 - 4

I. ①高… II. ①刘… III. ①大学英语水平考试—  
语法—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 118009 号

---

出版人 赵剑英  
选题策划 郎丰君  
责任编辑 郎丰君  
责任校对 杨 晓  
责任印制 戴 宽

---

出 版 中国社会科学出版社  
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)  
网 址 <http://www.csspw.cn>  
中文域名:中国社科网 010-64070619  
发 行 部 010-84083685  
门 市 部 010-84029450  
经 销 新华书店及其他书店

---

印刷装订 三河市君旺印装厂  
版 次 2013 年 6 月第 1 版  
印 次 2013 年 6 月第 1 次印刷

---

开 本 710 × 1000 1/16  
印 张 15.25  
字 数 223 千字  
定 价 29.80 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换

电话:010-64009791

版权所有 侵权必究

## 前 言

高等学校英语应用能力考试（笔试）是教育部批准实施的一项全国范围内的考试，其考试对象是高职高专院校、成人高等学校以及本科办职业技术院校的学生。

此项考试的特点是：内容侧重实际应用，题型变化多样，主观题多于客观题。因此，此项考试既能检验学生的英语基础知识，又能考核学生对英语的实际应用能力。

为了指导和帮助学生更好地参加这项考试，并通过考试前的复习准备提高自己的实用英语水平，我们聘请刘然教授主持编写了这套供学生在线学习和训练的“高等学校英语应用能力考试”训练丛书。本套训练丛书包括：《高等学校英语应用能力考试 A 级模拟训练》、《高等学校英语应用能力考试 B 级模拟训练》、《高等学校英语应用能力考试 A 级实考试题解析》、《高等学校英语应用能力考试 B 级实考试题解析》、《高等学校英语应用能力考试词汇学习宝典》和《高等学校英语应用能力考试实用语法》。

本套丛书以《高职高专英语课程教学基本要求》为依据，严格按照《高等学校英语应用能力考试大纲》的要求来编写。参加此套丛书编写的人员都是多年工作在高职高专英语教学第一线的教师，因而，能够很好地把握各项内容的难易程度及词汇、语法项目的覆盖面和准确度，较好地体现了此项考试的内涵。

此《高等学校英语应用能力考试实用语法》涵盖了 A、B 级考试大纲所要求的全部语法内容。本书由刘然教授担任主编，参加编写的有海南外国语职业学院曹阳、吴慧华、谢金睿、翁天月、王立德、金龙英、何燕英。

登陆 [www. longmanenglish. cn](http://www.longmanenglish.cn) 网站即可进行学习训练。

本书的出版，得到了中国社会科学出版社社长、总编赵剑英教授以及该书的选题策划和责任编辑郎丰君博士的倾力襄助，在此一并表示谢忱。

本书不足之处，敬请广大师生提出宝贵意见。

文华在线

2013年4月18日

## 学习卡激活流程

一、打开电脑，确保已连接互联网，在浏览器中输入网址：  
[www.longmanenglish.cn](http://www.longmanenglish.cn)。

二、在首页左侧的登录区域输入您的用户名和密码进行登录（登录后，请跳至第4步）。如果您还没有账号，请点击“立即注册”先进行注册。

三、注册完成后您可以点击“激活学习卡”按钮立即去激活课程。或者点击“不，谢谢”转至“我的首页”后点击“激活新课程”进行激活。

四、登录成功后，在我的首页上点击“激活新课程”按钮，进入学习卡激活页面。

五、进入学习卡激活页面后，按页面提示，在激活码输入框中输入您在学习卡上获取的激活码，点击“激活学习卡”按钮后，您会看到您要激活的课程信息，确定无误后，点击“确定激活”。

六、如果看到“学习卡已成功激活”的提示界面，表示激活操作已成功。接下来您可以点击“开始学习”直接进行学习。

您还可以通过手机上网访问手机站点 [m.longmanenglish.cn](http://m.longmanenglish.cn)，用您在网站上注册的用户名和密码登录，进行移动学习。

# 目 录

Lesson 1 Noun (名词)	1
Lesson 2 Pronoun (代词)	5
Lesson 3 Numeral (数词)	19
Lesson 4 Determiner (限定词)	27
Lesson 5 Preposition (介词)	33
Lesson 6 Adjective (形容词)	41
Lesson 7 Adverb (副词)	47
Lesson 8 The comparative and superlative degrees of Adj/Adv (形容词和副词的比较级和最高级)	53
Lesson 9 Verb classes (动词)	59
Lesson 10 Tense (时态)	67
Lesson 11 Passive voice (被动语态)	79
Lesson 12 Subjunctive mood (虚拟语气)	85
Lesson 13 Infinitive (动词不定式)	95
Lesson 14 Gerund (动名词)	101
Lesson 15 Present and past principle (现在分词和过去分词)	105
Lesson 16 Basic sentence patterns and sentence elements (基本句型和句子成分)	111
Lesson 17 Transformation of basic sentence patterns (基本句型转换)	115
Lesson 18 There be (结构)	123
Lesson 19 Agreement (一致关系)	129
Lesson 20 Noun Clause (名词从句)	133
Lesson 21 Attributive Clauses (定语从句)	141

Lesson 22 Apposition (同位关系)	149
Lesson 23 Clauses of time and space (时间从句和地点从句)	155
Lesson 24 Clauses of condition, concession and contrast (条件从句、让步从句和对比从句)	159
Lesson 25 Clauses of cause, result and purpose (原因从句, 结果从句和目的从句)	169
Lesson 26 Clauses of manner and comparison (方式从句和比较从句)	175
Lesson 27 Clauses of proportion and other types (表示比较关系的从句和其它从句)	179
Lesson 28 Coordination (并列)	183
Lesson 29 Clauses with introductory it (用引导词 It 的从句)	187
Lesson 30 Pro - form (替代形式)	191
Lesson 31 Discontinuous modification (割裂)	197
Lesson 32 Subject - verb inversion (主语与谓语倒装)	201
Lesson 33 Parenthesis (插入语)	207
Lesson 34 Omission (省略)	211
Lesson 35 Negation (否定)	217
Lesson 36 Emphasis (强调)	221
Lesson 37 Word formation (构词法)	225
Lesson 38 The use of it (it 的用法)	229
Lesson 39 Abbreviation (缩略法)	233
Lesson 40 Punctuation (标点)	235



## Lesson 1 Noun

### (名词)

表示人、事物、地点或抽象概念名称的词叫名词。例如: teacher, desk, time, happiness, chair。

#### 1.1 名词的种类

名词分为可数名词和不可数名词。可数名词有单、复数之分,不可数名词一般不分单、复数。有少数名词既可用作可数名词,也可以用作不可数名词,但意义有所不同。例如:

可数名词: school, company, office, house

不可数名词: information, news, water, cotton

既可数、又不可数的名词:

paper (纸) - papers (报纸、文件), glass (玻璃) - glasses (玻璃杯)

#### 1.2 名词的数

1) 大多数名词的复数形式是在单数形式后面加 -s 或 -es。例如:

map - maps, mile - miles, radio - radios, roof - roofs

bus - buses, class - classes, watch - watches, hero - heroes

2) 多数以 -f 或 -fe 结尾的单词,将之变为 -ves。例如:

shelf - shelves, life - lives, knife - knives

3) 以辅音加 y 结尾的单词,将 y 变为 i 之后再加 -es。例如:

party - parties, family - families, factory - factories

### 1.3 不规则复数

有些单词的复数变化是不规则的。

1) 部分单词是变化词内的元音字母。例如:

man - men, woman - women, foot - feet, tooth - teeth, crisis - crises

2) 某些表示动物和鱼的名词单数与复数形式相同。例如:

sheep - sheep, deer - deer, fish - fish,

3) 有些名词通常只有复数形式。例如:

goods, clothes, trousers, scales

4) 具有特殊变化词型的复数词:

child - children, phenomenon - phenomena, medium - media

### 1.4 名词的所有格

1) 在表示有生命的人或动物、或表示无生命的时间、距离等名词的词尾加上's 构成名词所有格, 表示名词的所有关系, 通常放在另一个名词之前作定语。例如:

Tom's book, my father's cell phone, today's news, the world's people, Children's Day

2) 以-s 或-es 结尾的复数名词末尾只加所有格符号(')。例如:

the girls' school, the workers' college, the boys' game

3) 多数表示无生命的名词一般与 of 联用构成短语表示所有关系。例如:

the legs of the table, the title of the movie, the door of the room

## 1.5 双重所有

有时根据句子结构和意思的需要，两种所有格形式可以同时使用。

例如：

a book of my sister's = one of my sister's books

a picture of Li Hong's = one of Li Hong's pictures

### Exercises

*Exercise 1. Point out whether the following words are countable nouns or uncountable nouns.*

**Example:** news (u)      bedroom (c)

statement ( )	operator ( )	homework ( )	limit ( )
lesson ( )	case ( )	comprehension ( )	condition ( )
female ( )	container ( )	contract ( )	detail ( )
development ( )	equipment ( )	flower ( )	instance ( )
heaven ( )	number ( )		

*Exercise 2. Change the following words into plural number.*

history: _____	explanation: _____	day: _____
freshman: _____	basis: _____	army: _____
datum: _____	dictionary: _____	box: _____

*Exercise 3. Put the following phrases into English.*

- 1) 张芳的书包 \_\_\_\_\_
- 2) 这台机器的零件 \_\_\_\_\_
- 3) 工人的帮助 \_\_\_\_\_

- 4) 父亲的汽车 \_\_\_\_\_  
 5) 人事部门经理 \_\_\_\_\_  
 6) 周大钢的一本小说 \_\_\_\_\_

### Key to exercises in Lesson 1 :

*Exercise 1. Point out countable nouns and uncountable nouns of the following words.*

statement (c)	operator (c)	homework (u)	limit (c)
lesson (c)	case (c)	comprehension (u)	condition (c)
female (u)	container (c)	contract (c)	detail (c)
development (u/c)	equipment (u)	flower (c)	instance (c)
heaven (u/c)	number (u/c)		

*Exercise 2. Change the following words into plural number.*

history: <u>histories</u>	explanation: <u>explanations</u>	day: <u>days</u>
freshman: <u>freshmen</u>	basis: <u>bases</u>	army: <u>armies</u>
datum: <u>data</u>	dictionary: <u>dictionaries</u>	box: <u>boxes</u>

*Exercise 3. Put the following phrases into English.*

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1) Zhang Fang's school bag               | 2) parts of the machine |
| 3) workers' help                         | 4) father's car         |
| 5) manager of Human Resources Department |                         |
| 6) one novel of Zhou Da-gang's           |                         |

## Lesson 2 Pronoun

### (代词)

代词是代替名词的一种词类，大多数的代词具有名词和形容词的功能。英语中的代词，按其意义、特征及在句中的作用分为：人称代词、指示代词、物主代词、反身代词、疑问代词、不定代词、相互代词、关系代词等八种。

#### 2.1 人称代词

人称代词是表示“我”、“你”、“她”、“他”、“它”、“我们”、“他们”、“你们”的词。人称代词有人称、数和格的变化，见下表：

数 格	单数		复数	
	主格	宾格	主格	宾格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	she	her	they	them
	it	it	they	them

例如：He is my friend. 他是我朋友。

It is she who wants to learn English. 是她想学英语。

They say that Mr. Green is very rich. 人们说格林先生很富有。

## 2.2 指示代词

指示代词即指代人、物或事情的代词。指示代词有 this, that, these, those, such, same, so 等。

1) 指示代词: this, that, these, those

a. 指示代词 this 和 these 一般指时间或空间较近的人或物。例如:

You must keep this in mind. 你必须记住这一点。

Where have you been these days? 这几天你去哪里了?

b. that 和 those 一般指时间或空间较远的人或物。例如:

This computer is not as good as that one. 这台电脑不如那台好。

Whose are those pictures? 那些图画是谁的?

2) 指示代词: such, so same

a. same 表示“同样的(人或事物)”,常与定冠词连用,可在句中作宾语、表语和定语。

例如:

The same can be said of other shops. 可以说,别的店也一样。(作主语)

Whether he goes or not, it is all the same to me. 他去与不去对我来说都一样。(作表语)

We work in the same company. 我们在同一家公司工作。(作定语)

b. so 常用来代替上文中提到的某一动作、行为或情况,可在句中作宾语或表语。例如:

You don't say so? 你不会是这个意思吧?(so 指代对方所说的某种情况,作宾语)

c. such 表示“如此的”,可在句中作主语或宾语。例如:

Such was Albert Einstein, simple man great achievements. 这就是阿尔伯特·爱因斯坦,一个简朴而又成就卓著的人。(作主语)

I am not used to such weather. 我不习惯这样的天气。(作定语)

### 2.3 物主代词

物主代词是表示所有关系的代词，也可以叫代词所有格。物主代词分形容词性物主代词和名词性物主代词两种。

形容词性物主代词: my your his/her its our your/their

名词性物主代词: mine yours his/her its ours yours/theirs

例如: What's your brother's name? 你哥哥叫什么名字?

Your bike is green, mine is black. 你的车是绿色的, 我的车是黑色的。

### 2.4 反身代词

反身代词即“某人自己”，第一、第二人称的反身代词是在形容词性物主代词词尾加 self 或 selves，第三人称的反身代词是在人称代词宾格词尾加 self 或 selves。它们是 myself, ourselves, yourself, yourselves, himself, herself, itself, themselves。

#### 1) 作宾语

a. 有些动词，如 bathe, amuse, blame, dry, cut, enjoy, hurt, introduce, behave, 需用反身代词作宾语。例如:

We enjoyed ourselves very much last night. 我们昨晚玩得很开心。

Please help yourself to some fish. 请你随便吃点鱼。

b. 用于及物动词 + 宾语 + 介词结构中: take pride in, be annoyed with, help oneself to sth. 例如:

I could not dress (myself) up at that time. 那个时候我不能打扮我自己。

#### 2) 作表语或同位语。例如:

I am not myself today. 我今天不舒服。

The thing itself is not important. 事情本身并不重要。

#### 3) 用于第二人称作宾语。例如:

You should be proud of yourself. 你应为自己感到骄傲。

## 2.5 疑问代词

疑问代词在句中起名词性词组的作用，用来构成疑问句。疑问代词有下列几个：

指人：who, whom, whose

指物：what

既可指人又可指物：which

疑问代词在句中应位于谓语动词之前，没有性和数的变化，除 who 之外也没有格的变化。what, which, whose 既可作限定词作定语，也可作关系代词引导从句。例如：

Can you tell me whose is the blue shirt on the bed? 你能告诉我床上的蓝衬衣是谁的吗?

I agree with much of what you said, but I cannot go all the way with you. 你说的我大部分同意，但并不完全赞同。

说明：whom 是 who 的宾格，在书面语中，它作动词宾语或介词宾语，在口语中作宾语时，可用 who 代替，但在介词后只能用 whom。例如：

Who (m) did you meet on the street? 你在街上遇到谁了? (作动词宾语)

Who (m) are you taking the book to? 你要把这书带给谁? (作介词宾语，置句首)

To whom did you speak on the campus? 你在校园里和谁讲话了? (作介词宾语，置介词后，不能用 who 取代。)

## 2.6 不定代词

不定代词有 all, both, every, either, neither, more, little, few, much, many, another, other, some, any, one, no 以及 some, something, anything, everything, somebody, someone, anybody, anyone, nothing, nobody, no one, none, everybody, everyone 等。



### 不定代词的功能与用法

除 every 和 no 外不定代词既可用作名词，也可用作形容词。Every 和 no 在句中只能作定语。例如：

I have no idea about it. 我不知道该咋办。

#### 1) all 都，指三者以上。

a. all 的单复数由它所修饰或指代的名词的单复数决定。例如：

All goes well. 一切进展的很好。

All of us are strangers here. 我们对这里都很陌生。

b. all 通常不与可数名词单数连用，不说 all the book，而说 the whole book。但 all 可与表时间的可数名词单数连用，如 all day, all right, all the year; 但习惯上不说 all hour, all century。

c. all 还可以与一些特殊的单数名词连用，如 all China, all the city, all the life, all the way。

#### 2) both 都，指两者。

a. both 与复数动词连用，但 both...and...可与单数名词连用。例如：

The secretary both speaks and writes Spanish. 这位秘书不但能讲而且能写西班牙语。

Both of them are my good friends. 他们俩都是我的好朋友。

b. both 和 all 都可以作同位语，其位置在行为动词前，be 动词之后。如果助动词或情态动词后面的实义动词省去，则位于助动词或情态动词之前。例如：

- Who can speak Japanese? 谁能讲日语?

- We both (all) can. 我们都会。

#### 3) neither 两者都不

a. neither 作主语时，谓语动词用单数。例如：

None of us has ever been to the US. 我们之中没有任何一人去过美国。

Neither of the films is good. 两部电影都不好。