

# 标准化训练与教学

(修订版)

初中英语

第四册

编写组顾问 崔孟明

赵学智 张爱文 唐永川 沈洁 编

中国环境科学出版社

# 标准化训练与教学

(修订版)

## 初中英语 第四册

编写组顾问 崔孟明

赵学智 张爱文 唐永川 沈洁 编

中国环境科学出版社

1988

## 内 容 简 介

本丛书根据教学改革精神及教学大纲的要求而编写，其特点是不追求偏难怪，而追求高标准，即从课本的要求出发，加强“双基”训练，以提高教学效果。

本书共14课，包括重点知识、学习方法指导、标准化训练题以及课外阅读参考、练习题答案等内容。

本书适用中学学生，教师和广大自学英语的青年阅读。

## 标准化训练与教学

（修 订 版）

### 初中英语 第四册

编写组顾问 崔孟明

赵学智 张爱文 唐永川 沈 洁 编

中国环境科学出版社出版

北京崇文区东兴隆街69号

三河县二百户印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

1988年10月第 一 版 开本 787×1092 1/32

1988年10月第一次印刷 印张 5 7/8

印数 1—213 150 字数 115千字

ISBN 7-80010-284-X/G·076

定价：1.60元

## 前 言

《标准化训练与教学》出版了,出版这套书,是为了在改善当前中学的教与学方面尽我们的一点微薄力量。受片面追求升学率的影响,现在教学上“灌”的量大而乱。“灌”的方法又僵死,“题海”无边,作业多,考试繁,学生负担过重,“双基”(基本知识,基本技能)反而削弱,能力得不到锻炼,教师和学生的素质都得不到提高。这样下去,不利于国家的现代化建设,不利于学生德、智、体诸方面发展。不利于出人才。要改善这种状况,就要端正教与学的指导思想,除建立适宜的教学计划,切实改革教育、教学和考试方法外,针对“题海”弊端,建立一套加强基础,引导学生认识基本知识结构,提高学生运用“双基”能力的训练题目,也是很重要的。这肯定是中学教学改革的重要方面,这套书就是这方面的一种尝式。它突出知识结构(包括知识的纵的和横的关系等诸方面),并根据知识的规律划分出单元,作出“重点知识分析”。这就从联系和对比等角度指出了基本概念、基本理论、基本计算、基本事实以及它们的一些基本关系,就把住了各段知识的“双基”训练,并指导了学生的学习方法。为了把知识结构与训练相结合,本书备有“解题方法指导”着重指导“解题思路”。这就突出了思维的基

本训练，使学生排除“就题论题”，注意培养“双基”运用的基本思路及程序。

这套书根据“双基”要求，编有“标准化训练题”，朝着“科学化”、“标准化”的方向改革。这套书指的标准化则是更广义的，它的主要内容是：

1. 训练的根据是教学大纲的要求，体现教学计划；
2. 训练的内容与所学“双基”诸内容具有对应性，可检查基本知识，又检查学生分析问题和解决问题的能力；
3. 训练的覆盖面大，涉及到教学的所有主要部分，而且往往带有各部分知识的交叉，综合和对比；
4. 训练的难度适当；
5. 训练题目的表达语和指导语要标准规范，尽量明确无误；
6. 训练的方法、题型较多，包括最佳答案选择型、因果选择型、多解选择题、配伍选择题、组合选择题、比较选择题、填空选择题、是非判断题、程序性选择题以及规范性的填空简答题、计算题、改错题等。有正面、侧面、反面不同角度的训练等等。

平时进行这种“标准化题”的训练可以比较好地把住基本的教学要求，又能减轻学生的负担，并方便师生教学上的反馈、控制、自我测试，达到提高教学质量的目的。

这套书由北京景山学校校长、特级教师崔孟明为编写组顾问，编著者大多是第一线有经验的教师，部分是教学研究人员。他们在教学改革中，特别是在落实“双基”和学生训

练上有较丰富的实践。有些教师在“知识结构单元”的教法上卓有成效，有些教师在落实“双基”的训练程序上取得成绩。这套书中有许多标准化训练题就是从他们的训练实践中经过测试和科学比较筛选出来的。他们从实践中认识到片面追求升学率不但违背教学规律，而且建立在“猜题压题”的不可靠的基础上。平时抓住“双基”，搞“结构化”，抓住“标准训练”则负担轻、质量高，不但可以符合国家的要求，而且能面向大多数学生，减轻学生过重的负担。实践证明，平时能这样教学，升学不用突击，考试成绩也是好的。可喜的是，当前升学考试也进行科学化、标准化的改革，和教学规律一致起来。当然，由于这套书的整理比较仓促，所以难免出现不足和错误。我们诚恳地希望广大师生和社会青年读者多提宝贵意见，并跟我们一起进行学生训练的改革，提高教学质量。

编 写 组

# 目 录

## Lesson 1 . . . . . (1)

### 〔重点知识〕

#### 1. 冠词

#### 2. 重点句型和短语

### 〔学习方法指导〕

### 〔标准化训练题〕

### 〔课外学习参考〕

## Lesson 2 . . . . . (22)

### 〔重点知识〕

#### 1. 疑问句的种类及应用

#### 2. 重点句型和短语

### 〔学习方法指导〕

### 〔标准化训练题〕

### 〔课外学习参考〕

## Lesson 3 . . . . . (39)

### 〔重点知识〕

#### 1. 过去进行时

#### 2. 以when 引导的时间状语从句

#### 3. 重点句型和短语

〔学习方法指导〕

〔标准化训练题〕

〔课外学习参考〕

**Lesson 4** . . . . . (54)

〔重点知识〕

1. 句子类型

2. 以 *before* 和 *after* 引导的时间状语从句

〔学习方法指导〕

〔标准化训练题〕

〔课外学习参考〕

**Lesson 5** . . . . . (69)

〔重点知识〕

1. 状语从句(小结)

2. 重点句型和短语

〔学习方法指导〕

〔标准化训练题〕

〔课外学习参考〕

**Lesson 6** . . . . . (81)

〔重点知识〕

1. *hear* 与 *listen*; *few* 与 *a few* 的区别

2. 复习过去进行时及所学过的状语从句

3. 重点句型和短语

〔学习方法指导〕

〔标准化训练题〕

〔课外学习参考〕

**Lesson 7 . . . . . (94)**

〔课堂学习参考〕

〔课外学习参考〕

**Lesson 8 . . . . . (99)**

〔重点知识〕

1. 现在完成时

2. 重点句型和短语

〔学习方法指导〕

〔标准化训练题〕

〔课外学习参考〕

**Lesson 9 . . . . . (112)**

〔重点知识〕

1. 现在完成时的特殊疑问句形式

2. 重点句型和短语

〔学习方法指导〕

〔标准化训练题〕

〔课外学习参考〕

**Lesson 10 . . . . . (124)**

〔重点知识〕

1. 现在完成时与一般过去时的区别

2. 以 for 或 since 引导的短语或句子与现在完成时

3. 重点句型和短语

〔学习方法指导〕

〔标准化训练题〕

〔课外学习参考〕

**Lesson 11** . . . . . (139)

〔重点知识〕

1. have been to 的用法

2. 重点句型和短语

〔学习方法指导〕

〔标准化训练题〕

〔课外学习参考〕

**Lesson 12** . . . . . (151)

〔重点知识〕

1. 复习现在完成时与一般过去时的区别

2. 掌握 have been to 与 have gone to 的区别

3. 重点句型和短语

〔学习方法指导〕

〔标准化训练题〕

〔课外学习参考〕

**Lesson 13** . . . . . (163)

〔重点知识〕

重点句型和短语

〔学习方法指导〕

〔标准化训练题〕

〔课外学习参考〕

**Lesson 14** . . . . . (172)

〔课堂学习参考〕

〔课外学习参考〕

## Lesson 1

### 〔重点知识〕

#### 1. 冠词

#### 3. 重点句型和短语

- 1) sometime next week
- 2) return sth. to
- 3) go over sth.
- 4) have a rest
- 5) talk about sth. (sb.)
- 6) the class meeting
- 7) the English evening
- 8) have the talk on the history of the Party
- 9) on one's way
- 10) What's the matter
- 11) Can I help you?
- 12) show sth. to sb.
- 13) get to
- 14) I don't, either.
- 15) Which is the way to...?

- 16) at the end of
- 17) half an hour's walk
- 18) take a bus
- 19) look around
- 20) sb. (sth) is gone
- 21) What a good girl!
- 22) be late for
- 23) sb. doesn't mind

### 〔学习方法指导〕

1. 用适当的冠词填空，不需填处打×号：

1) Li Ming is \_\_\_\_\_ boy. He is \_\_\_\_\_ student in No. 40 Middle School. He likes \_\_\_\_\_ English very much. He gets up at six in \_\_\_\_\_ morning and has \_\_\_\_\_ breakfast at half past six. He goes to \_\_\_\_\_ school at seven.

2) “Do you have \_\_\_\_\_ English class this afternoon?”  
“No, we don't. But we have \_\_\_\_\_ Chinese class and \_\_\_\_\_ physics class.”

3) Yesterday I saw \_\_\_\_\_ film. It is \_\_\_\_\_ interesting one. I like \_\_\_\_\_ film very much.

4) He was \_\_\_\_\_ student in our school ten years ago. Now he is a teacher here. He teaches us \_\_\_\_\_ music. We all like \_\_\_\_\_ teacher very much.

5) \_\_\_\_\_ old man has two children, \_\_\_\_\_ boy and \_\_\_\_\_ girl. \_\_\_\_\_ boy is \_\_\_\_\_ worker. He works in \_\_\_\_\_ factory in \_\_\_\_\_ Beijing. \_\_\_\_\_ girl is \_\_\_\_\_ doctor. She works in \_\_\_\_\_ Friendship Hospital. Everybody says \_\_\_\_\_ girl is \_\_\_\_\_ good doctor.

6) Beijing is one of \_\_\_\_\_ biggest cities in \_\_\_\_\_ China.

7) \_\_\_\_\_ earth moves round \_\_\_\_\_ sun.

8) Last Sunday I bought \_\_\_\_\_ book. \_\_\_\_\_ book is \_\_\_\_\_ English story-book. \_\_\_\_\_ book is very interesting.

## 2. 完成下列句子:

1) Can you \_\_\_\_\_ (打点水来) for me?

2) I'll come to see you \_\_\_\_\_ (下月某个时候).

3) You must \_\_\_\_\_ (把这本书还给我) next week.

4) Tomorrow we'll have an English test. I must \_\_\_\_\_ (复习) the new words this evening.

5) Shall we \_\_\_\_\_ (休息一下) now?

6) "What are they doing over there?" "They \_\_\_\_\_ (正在谈论) the film that we saw yesterday.

7) "What are they doing in the classroom now?" "They \_\_\_\_\_ (正开班会)."

8) This Saturday afternoon we shall \_\_\_\_\_ (听党史报告):

9) Can you buy me a book \_\_\_\_\_  
( 在你回家的路上 )?

10) \_\_\_\_\_ ( 你怎么了 ), Xiao Wang?"  
\_\_\_\_\_ (大概) I have caught cold".

11) Please \_\_\_\_\_ (把你的新字典给看看), Wu Dong.

12) It's \_\_\_\_\_ (步行半小时) from my home  
to our school. But I often go to school \_\_\_\_\_ (乘公共汽车) I \_\_\_\_\_ (乘) the No. 13 bus. I can \_\_\_\_\_  
( 到达学校 ) in about ten minutes.

3. 下列各题中只有一个正确答案, 请找出正确答案并将其标号写在前面的括号内:

1) Which is the way \_\_\_\_\_ the Summer Palace?

A. on B. for C. to D. in

2) Xiao Li doesn't know about this. I don't know, \_\_\_\_\_,

A. too B. either C. also D. maybe

3) Our teacher lives \_\_\_\_\_ the end of the street.

A. on B. to C. in D. at

4) Our school is not far \_\_\_\_\_ here.

A. from B. to C. with D. about

5) \_\_\_\_\_ an interesting book it is!

A. How B. Which C. What D. Where

6) Do you \_\_\_\_\_ closing the window?

A. mind B. see C. know D. take

7) We \_\_\_\_\_. It is an important meeting.

A. mustn't be late B. can't be late C. doesn't be late  
D. don't be late

8) "Is our teacher in the office now?" "No, he \_\_\_\_\_."

A. went B. goes C. is gone D. is going

**分 析** 在英语中冠词有两种：不定冠词 (a, an) 和定冠词 (the).

冠词虽不多，看起来也不难记，可是用起来却不是十分容易。如果对冠词的用法不熟，概念不清用起来就会经常出错。为了解决这个问题，我们对冠词的用法作些介绍供同学们参考。

### 1. 不定冠词用法

1) 表示人或事物的某一类。如：

A car runs faster than a bike.

小汽车比自行车跑得快。

在这句话中 a car 和 a bike 都不是指数量上的一个而是指种类。

2) 表示某一个。如：

He studies in a middle school in Beijing.

他在北京的一所中学学习。

本句中的 a middle school 意为“某一所”而不是表示数量上的“一个”。

3)表示数量上的一个。如:

I have a friend in Shanghai.

我在上海有一个朋友。

不定冠词 a, an 的用法的不同之处取决于单词的第一个发音音素。该词的第一个音素为元音时使用 an 否则使用 a。

如:

an old man; an English book

一位老人          一本英语书

an hour; an interesting book

一小时          一本有趣的书

## 2. 定冠词的用法

1)指说话双方都知道的人或事物。如:

Do you like the film?

你喜欢这部电影吗?

2)表示前面已提到过的人或事物。如:

Yesterday we saw a film. The film is very interesting.

昨天我们看了一场电影, 这部电影非常有趣。

3)特指某人或某物。如:

Beijing is the capital of China.

北京是中国的首都。

4)表示宇宙空间中独一无二的东西的名称前。如

I hear walking on the moon is more difficult.

我听说在月球上行走更加困难。

5. 在形容词前以表示某一类人。如: