



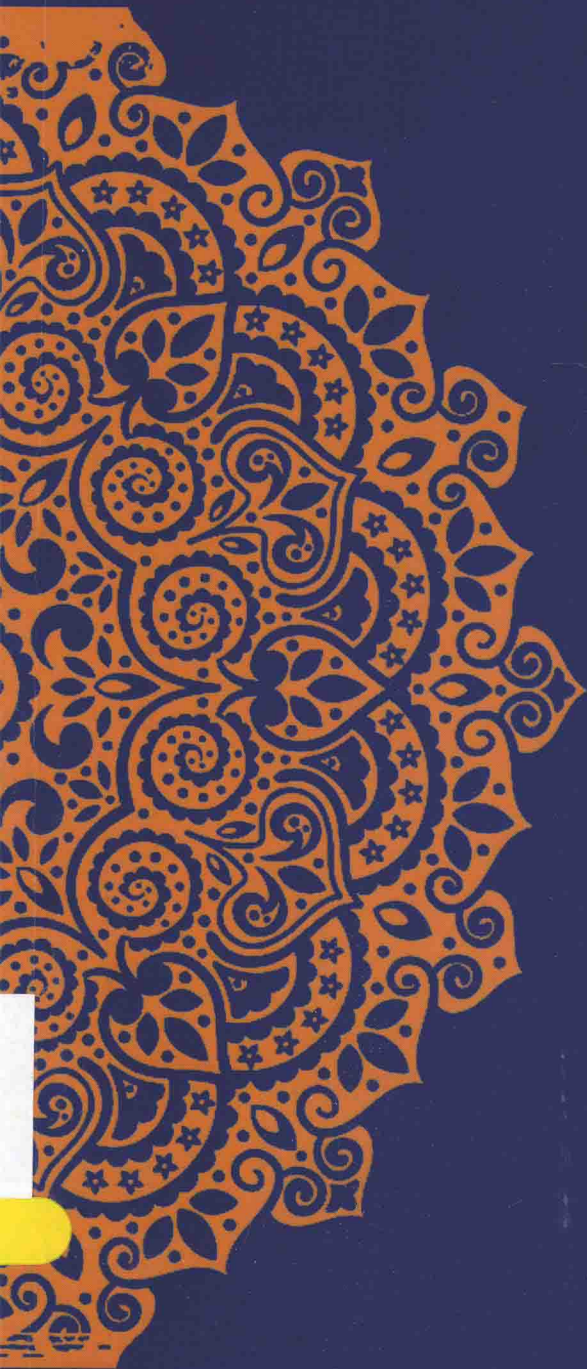
全国高等学校应用型法学人才培养系列规划精品教材

总主编 谈萧

行政法与行政诉讼法

Administrative Law and
Administrative Litigation Law

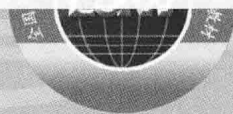
主编◎钱锦宇



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

- 广东省高等学校教学质量与教学改革工程本科类项目“法学专业综合改革试点”（粤教高函〔2012〕204号）建设成果
- 广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目“法学专业系列特色教材”（粤教高函〔2014〕97号）建设成果
- 广东教育教学成果奖（高等教育）培育项目“应用型法学人才培养系列精品教材”（粤教高函〔2015〕72号）成果



全国高等学校应用型法学人才培养系列规划精品教材

总主编 / 谈萧

行政法与行政诉讼法

Administrative Law and
Administrative Litigation Law

主 编 钱锦宇

副主编 门中敬

参 编 李继刚

王仰文 周 丽

赵 哲 杨曙光

徐 梅 刘晓源

王新生 朱宝丽

马靖然 刘国乾

陈书全 梁洪霞

周 敏



华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>

中国·武汉

内 容 简 介

21 世纪的中国必定是法治的中国。作为依法治国的重要组成部分,依法行政是建构法治的关键所在。而依法行政的践行,首要的任务是培养一批具有较高法律素养的实用型行政法专门人才。

本书分为上下两篇共 21 章。上篇为行政法,包括行政法概述、行政法的基本原则、行政法主体、行政程序与行政程序法、行政行为概述、行政立法、依职权行政行为、依申请行政行为、其他行政行为、行政违法与行政责任、行政赔偿与行政补偿、行政复议、行政监督与行政信访等内容。下篇为行政诉讼法,包括行政诉讼概述、行政诉讼的受案范围与管辖、行政诉讼参加人、行政诉讼证据、行政诉讼的程序、行政诉讼的裁判、行政诉讼的执行与非诉行政案件的执行、涉外行政诉讼等内容。

本书的特点在于:一是以法律实践为导向,通过案例洞悉法理,通过技能训练和实践活动来提高学生处理行政法律实务问题的能力,力图实现法律理论与法律实践的统一,做到学术性与现实性的有机结合。二是注重吸纳前沿理论研究成果,以回应法律实践所带来的问题和挑战。

本书既可以作为全国高等院校法学专业的教材用书,也可以作为国家公务员、企事业单位工作人员、非政府组织(NGO)培训教材使用;同时,也适合对行政法与行政诉讼法有兴趣的社会公众阅读。

图书在版编目(CIP)数据

行政法与行政诉讼法/钱锦宇主编. —武汉:华中科技大学出版社,2015.4
全国高等学校应用型法学人才培养系列规划精品教材
ISBN 978-7-5680-0833-4

I. ①行… II. ①钱… III. ①行政法-中国-高等学校-教材 ②行政诉讼法-中国-高等学校-教材
IV. ①D922.1 ②D925.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 090819 号

行政法与行政诉讼法

钱锦宇 主编

策划编辑:周小方

责任编辑:曹 红

封面设计:刘 卉

责任校对:张 琳

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)81321913

录 排:华中科技大学惠友文印中心

印 刷:武汉科源印刷设计有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:41 插页:2

字 数:995 千字

版 次:2015 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:69.80 元



华中出版

本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

全国高等学校应用型法学人才培养系列规划精品教材

编委会

■ 总主编 谈 萧

■ 编 委 (以姓氏拼音为序)

蔡国芹	蔡镇江	曹 智	陈 默	陈 群	陈文华	丁永清
杜启顺	方 元	傅懋兰	高留志	高 涛	管 伟	郭双焦
韩自强	洪亦卿	姜福东	李华武	李锦辉	李 亮	李 鑫
宁教铭	钱锦宇	强晓如	秦 勇	邱志乔	申慧文	谈 萧
王国柱	王金堂	王丽娜	谢登科	谢惠加	谢雄伟	杨春然
杨 柳	余丽萍	余耀军	张 斌	张丽珍	张玫瑰	张素伦
赵海怡	周汉德					

■ 支持机构

指南针司法考试培训学校
众合司法考试培训学校

LAW

|| 总序 ||

Introduction

近年来,随着法治事业的不断推进,我国各个层次的法学教育蓬勃发展。法学教材建设是法学教育的一个重要环节,当前我国法律实践日益丰富多彩,法学教育的内容更新、方法变化,以及交叉学科的涌现,都对法学教材的建设提出了新要求。

我国法制建设历经 30 余年,各个法律领域的大规模立法活动已基本完成,法制建设已开始向司法角度转型。在此背景下,法学教育也应实现面向司法实践的转型。自 2002 年开始实施国家统一司法考试,我国已建立起严格的司法职业准入制度。面向法律职业培养应用型法学专业人才,是我国绝大部分高校法学院系的核心任务,进入司法实践领域工作,也是绝大部分法学专业毕业生的首要选择。

针对法制建设和法学教育的转型,法学教材必须在理论与实践相结合方面做出更大的努力,以适应司法职业准入和司法实践的需要。为此,我利用我本人所承担的省级法学专业综合改革项目和省级系列法学精品教材建设项目的支持,组织了全国近 50 所高校 100 余名法学教师以及部分律师、法官、检察官,编写了这套“全国高等学校应用型法学人才培养系列规划精品教材”。全套教材约 40 部,包括法学专业主干课程和部分模块课程,统一编写体例,分批推进出版。

本套教材定位于法律职业教育,以法律思维训练和法律事务处理能力培养为导向,通过案例引导、法庭模拟、司考真题、技能训练、纠纷解决等模块和环节设计,配合系统法理和法律知识讲授,致力于打造最有影响力的法律职业教育教材品牌。总结来看,本套教材具有如下六个特点:

1. 注重应用性和时代性

本套教材从编写体例上要求有较强的解决实务问题的针对性,以法律技能培养为主旨。在编写过程中,各教材力争对当今社会生活中的主要法律现象有所反映,并引导学生

用成熟、具有通说性的法学理论加以理解和解释,使教材更贴近现实法律生活,体现时代性,也便于学生理解与掌握。

2. 教学形式的多样化

当前,法学教学方式方法已呈现多样化的趋势,有案例教学法、模拟现场教学法、情景教学法、讲座式教学法等。本套教材在编写过程中充分融入这些教学方法,摒弃了传统教材较死板的叙述讲授式的教学方法。为了配合教师教学和学生自主学习的需要,本套教材还制作了电子课件(PPT)供教学者使用。

3. 教材体例的新颖性

本套教材内容以基本法律概念、法律程序和法律方法等体现实操性的知识、技能为主。教材中穿插体例新颖的多个栏目,如知识目标、能力目标、案例引导、典型判例、情景模拟、背景材料、文化长廊、技能训练、实践活动、练习思考等内容。

4. 教学内容的科学性

本套教材在知识内容编写方面特别注意科学性,概念表述严谨,选取无争议的法律概念和定义阐述相关知识点。每章节教学内容以目标任务为导向,目标任务以项目组或角色扮演的方式加以设计,引导学生完成。

5. 学理上的适当拓展

本套教材的教学内容除了严谨性要求外,在学理上也希冀能有所拓展。按法学理论和法律制度的逻辑顺序展开教材知识内容,同时也利用到其他学科知识、理论与方法作为分析工具,如社会学的田野调查方法,经济学的成本收益分析方法,心理学的需求、动机与行为分析方法等,但它们从属于教材整体法律科学逻辑的需要,避免大量分析性、研究性内容。

6. 适应法律职业资格考试和法律实务技能培养的需要

全套教材充分考虑国家统一司法考试及其他重要法律职业资格考试(如企业法律顾问资格考试)的要求,强调法律实务处理过程,强化技能培养与训练,侧重实操知识介绍,并强调技能与方法介绍的系统性、完整性与模块化。

高校教材及学术著作由于其专业性和学术性,一般很难通过销售来实现收支平衡。除了少量的政府资助项目,高校教材及学术著作在现行体制下缺乏充分的出版服务平台支持。而高校教材及学术著作的作者、读者和使用群体又具备较高的个人素质和良好的发展潜力,为此,我本人一直希望搭建一个高校教材及学术著作写作与民间出版资助的合作平台。希望在此平台上,将民间力量与高校及科研机构的智力资源有效地嫁接在一起,建立一个高校教材及学术著作的自助出版维持机制,改变目前学者及科研人员尤其是人文社会科学学者出版著作完全依赖政府资助的局面,同时利用优秀人文社会科学成果在“全民阅读计划”中的传媒价值,充分回馈民间支持者。

在上述愿景之下,利用我本人主持的有关教学改革项目经费的前期支持,近两年我花

费了很多精力来搭建上述平台。本套教材的出版就是上述平台搭建的一个初步成果。

在我的出版平台思想的鼓舞下,全国近 50 所高校 100 余名法学教授、博士、讲师以及部分律师、法官、检察官,以自己宝贵的智力资源和对法学教育事业的热爱,加入了本套教材的编写团队;华中科技大学出版社和武汉大学出版社,不计一时的市场得失,为本套教材的出版提供了优质的出版服务;指南针、众合、万国等司法考试培训机构及部分教育服务机构,热心教育事业,为本套教材的出版提供了支援。

组织编写和搭建平台工作,其中辛苦与顿挫,自不待言。然而,正是有了前面同仁及机构的鼎力支持,让我感到这个事业是值得坚持下去的。在这里,我要深深感谢他们的付出,并向他们的热忱表达敬意!



2014 年 12 月 15 日于广州工作室

|| 前言 ||

Preface

21 世纪的中国必定是法治的中国,其核心是建设一个中国特色的法治政府。这是因为,作为国家治理的基本方略和模式,法治不仅是要保障个人和组织的合法权益,更是要对政府基于公共利益的考量而实施的权力行为进行法律上的严格约束,以落实宪法保障公民基本权利、维护公益之宗旨。

作为依法治国的重要组成部分,依法行政在一定意义上是当前和今后一段时期践行依法治国方略的关键所在。可以说,能否真正落实依法行政之原理,关系到法治国家目标的实现与否。而依法行政的践行,首要的任务是培养一批具有较高法律素养的实用型行政法专门人才。

为此,来自全国多所专业法律院校和重点大学法学院(系)长期从事行政法与行政诉讼法的教师,编写了这部注重技能训练与实践能力培养的行政法与行政诉讼法教材。这部教材,根据行政涉及的主要法律问题来安排教学内容,并结合国内外典型案例的导入和案例分析来阐述相关理论知识点,通过技能训练和实践活动来提高学生处理行政法律实务问题的能力。编者们期待本书的出版能够在行政法传统理论与实务训练相结合方面做出一定的特色。

本教材各章的编者和编写分工如下(按照章节编写顺序):

钱锦宇(西北政法大学行政法学院副教授,人权法研究中心执行主任,法学博士,硕士研究生导师):第一章、第二章、第十四章

门中敬(青岛大学法学院教授,宪法学与行政法学学科团队负责人,法学博士,硕士研究生导师):第三章、第五章

李继刚(曲阜师范大学法学院副教授,硕士研究生导师):第四章、第八章第一节

王新生(山东省临沂市经济和信息化委员会主任,法学博士):第六章

朱宝丽(山东建筑大学法政学院副教授,法学博士,中国社会福利基金会绿色建材基金学术委员会委员):第七章第一节

王仰文(聊城大学法学院副教授,院长助理,宪法与行政法研究中心主任,法学博士,政治学博士后,硕士研究生导师):第七章第二节,第九章第二节、第三节

周丽(青岛科技大学法学院宪法与行政法教研室主任):第七章第三节、第四节

马靖然(云南警官学院法学院副教授):第八章第二节、第三节、第四节

刘国乾(云南大学法学院讲师,法学博士):第九章第一节、第十三章

赵哲(西北政法大学行政法学院讲师,法学博士):第十章

杨曙光(烟台大学法学院副教授,中国行政法学会理事,硕士研究生导师):第十一章

陈书全(中国海洋大学法政学院教授,法学博士,博士研究生导师):第十二章

梁洪霞(西南政法大学行政法学院副教授,法学博士,硕士研究生导师):第十五章

徐梅(云南民族大学法学院讲师):第十六章、第二十一章

刘晓源(山东理工大学法学院讲师,法学博士,经济学博士后):第十七章

周敏(西北政法大学行政法学院讲师,韩国国立庆尚大学法学博士):第十八章、第十九章、第二十章

全书由钱锦宇和门中敬负责确定编写体例和编写大纲,行政法部分由门中敬负责审定,行政诉讼法部分由赵哲负责审定,全书由钱锦宇负责统稿。

囿于学识所限,书中定有不少纰漏,恳请读者不吝赐教。

编 者

2015年7月

教学支持说明

“全国高等学校应用型法学人才培养系列规划精品教材”系华中科技大学出版社“十二五”规划重点教材。

为了改善教学效果,提高教材的使用效率,满足高校授课教师的教学需求,本套教材备有与纸质教材配套的教学课件(PPT 电子教案)。

为保证本教学课件及相关教学资料仅为教材使用者所得,我们将向使用本套教材的高校授课教师和学生免费赠送教学课件或者相关教学资料,烦请授课教师和学生通过电话、邮件或加入法学图书出版新视野 QQ 群等方式与我们联系,获取“教学课件资源申请表”文档并认真准确填写后发给我们,我们的联系方式说明如下:

地址:湖北省武汉市珞喻路 1037 号华中科技大学出版社有限责任公司营销中心

邮编:430074

电话:027-81321902

传真:027-81321917

E-mail:yingxiaoke2007@163.com

法学图书出版新视野 QQ 群号:368646121

教学课件资源申请表

填表时间：_____年____月____日

1. 以下内容请教师按实际情况写,★为必填项。 2. 学生根据个人情况如实填写,相关内容可以酌情调整提交。							
★姓名		★性别	☐ 男 ☐ 女	出生 年月		★ 职务	
						★ 职称	☐ 教授 ☐ 副教授 ☐ 讲师 ☐ 助教
★学校				★院/系			
★教研室				★专业			
★办公电话			家庭电话			★移动电话	
★E-mail (请清晰填写)						★QQ 号/微信号	
★联系地址						★邮编	
★现在主授课程情况			学生人数	教材所属出版社		教材满意度	
课程一						☐ 满意 ☐ 一般 ☐ 不满意	
课程二						☐ 满意 ☐ 一般 ☐ 不满意	
课程三						☐ 满意 ☐ 一般 ☐ 不满意	
其 他						☐ 满意 ☐ 一般 ☐ 不满意	
教 材 出 版 信 息							
方向一			☐ 准备写 ☐ 写作中 ☐ 已成稿 ☐ 已出版待修订 ☐ 有讲义				
方向二			☐ 准备写 ☐ 写作中 ☐ 已成稿 ☐ 已出版待修订 ☐ 有讲义				
方向三			☐ 准备写 ☐ 写作中 ☐ 已成稿 ☐ 已出版待修订 ☐ 有讲义				
请教师认真填写表格下列内容,提供索取课件配套教材的相关信息,我社根据每位教师/学生填表信息的完整性、授课情况与索取课件的相关性,以及教材使用的情况赠送教材的配套课件及相关教学资源。							
ISBN(书号)	书名		作者	索取课件简要说明		学生人数 (如选作教材)	
				☐ 教学 ☐ 参考			
				☐ 教学 ☐ 参考			
★您对与课件配套的纸质教材的意见和建议,希望提供哪些配套教学资源:							

目录

Contents

上编 行政法

第一章 行政法概述 / 3

第一节 行政、行政法与行政法学 / 3

第二节 行政法的渊源 / 8

第三节 行政法的历史发展 / 12

第四节 行政法的功能 / 16

第二章 行政法的基本原则 / 22

第一节 行政法基本原则的内涵及其特征 / 22

第二节 依法行政原则 / 25

第三节 尊重和保障人权原则 / 27

第四节 越权无效原则 / 29

第五节 信赖保护原则 / 31

第六节 比例原则 / 35

第三章 行政法主体 / 39

第一节 行政法主体与行政主体 / 39

第二节 行政机关 / 45

第三节 法定授权组织 / 51

第四节 受委托组织 / 54

第五节 行政人 / 57

第六节 行政相对人 / 62

第四章 行政程序与行政程序法 / 71

第一节 行政程序与行政程序法概述 / 72

第二节 行政程序法的基本原则 / 78

第三节 行政程序法的基本制度 / 82

第四节 行政程序法的历史发展与展望 / 88

第五章 行政行为概述 / 97

第一节 行政行为的概念与特征 / 97

第二节 行政行为的分类 / 100

第三节 行政行为的效力 / 104

第四节 行政行为的内容和形式 / 110

第五节 具体行政行为的成立生效要件与合法要件 / 112

第六章 行政立法 / 121

第一节 行政立法的一般理论 / 121

第二节 我国行政立法的法律界定 / 129

第三节 行政立法技术和实务 / 138

第四节 其他规范性文件 / 144

第七章 依职权行政行为 / 150

第一节 行政规划 / 150

第二节 行政征收与行政征用 / 162

第三节 行政处罚 / 179

第四节 行政强制 / 187

第八章 依申请行政行为 / 200

第一节	行政许可与行政确认	/ 201
第二节	行政裁决、行政调解与行政仲裁	/ 218
第三节	行政给付	/ 233
第四节	行政奖励	/ 242

第九章 其他行政行为 / 256

第一节	行政调查与行政决策	/ 257
第二节	行政指导	/ 273
第三节	行政合同	/ 288

第十章 行政违法与行政责任 / 302

第一节	行政违法	/ 302
第二节	行政责任	/ 306
第三节	行政责任的追究和免除	/ 310
第四节	行政责任的承担形式	/ 315

第十一章 行政赔偿与行政补偿 / 322

第一节	行政赔偿	/ 322
第二节	行政补偿	/ 334

第十二章 行政复议 / 345

第一节	行政复议概述	/ 346
第二节	行政复议的基本原则与基本制度	/ 350
第三节	行政复议受案范围	/ 354
第四节	行政复议管辖	/ 359
第五节	行政复议法律关系主体	/ 363
第六节	行政复议程序	/ 366

第十三章 行政监督与行政信访 / 378

第一节	行政监督	/ 378
第二节	行政信访	/ 397

下编 行政诉讼法

第十四章 行政诉讼概述 / 417

第一节 行政诉讼 / 417

第二节 行政诉讼法 / 421

第三节 行政诉讼法律关系 / 423

第四节 行政诉讼法的基本原则 / 429

第十五章 行政诉讼的受案范围与管辖 / 439

第一节 行政诉讼的受案范围 / 439

第二节 行政诉讼的管辖 / 452

第十六章 行政诉讼参加人 / 468

第一节 行政诉讼参加人概述 / 469

第二节 行政诉讼的原告 / 472

第三节 行政诉讼的被告 / 478

第四节 行政诉讼第三人 / 481

第五节 共同诉讼人 / 484

第六节 行政诉讼的代理人 / 487

第十七章 行政诉讼证据 / 494

第一节 行政诉讼证据概述 / 495

第二节 行政诉讼的举证责任 / 499

第三节 行政诉讼的证据规则 / 503

第四节 行政诉讼的证明标准 / 513

第十八章 行政诉讼的程序 / 521

第一节 行政诉讼的起诉与受理 / 521

第二节 行政诉讼一审审理程序 / 532

第三节 行政诉讼二审程序 / 538

第四节 简易程序及审判监督程序 / 541

第五节 行政诉讼审理程序的若干重要制度 / 545

第十九章 行政诉讼的裁判 / 558

第一节 行政诉讼判决 / 558

第二节 行政诉讼裁定和决定 / 567

第二十章 行政诉讼的执行与非诉行政案件的执行 / 574

第一节 行政诉讼的执行 / 574

第二节 非诉行政案件的执行 / 587

第二十一章 涉外行政诉讼 / 597

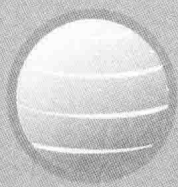
第一节 涉外行政诉讼概述 / 597

第二节 涉外行政诉讼的原则 / 601

第三节 涉外行政诉讼的特别制度 / 604

各章部分习题参考答案 / 613

参考资料 / 633



上 编

行 政 法

