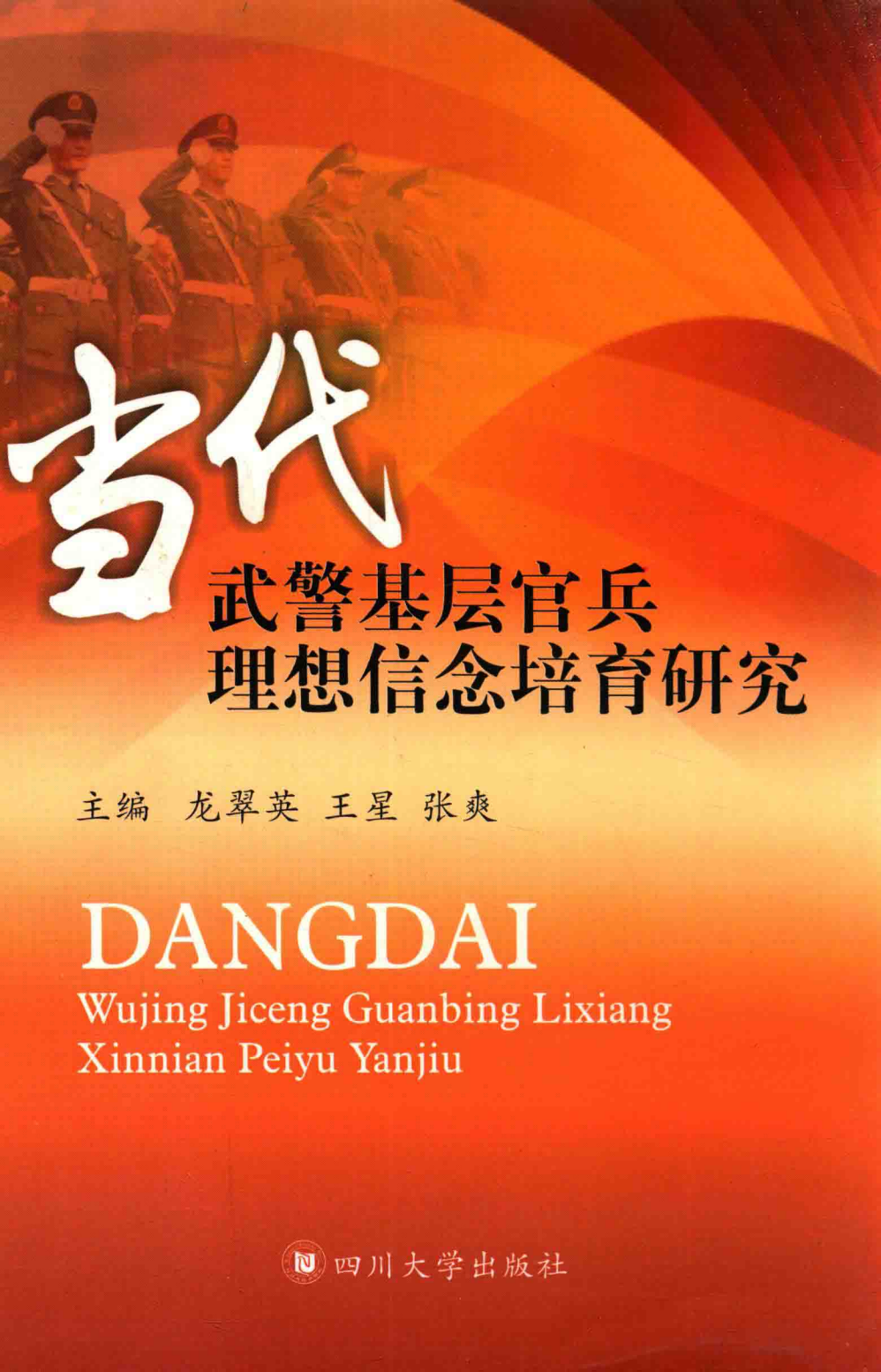




当代

武警基层官兵 理想信念培育研究

主编 龙翠英 王星 张爽

DANGDAI

Wujing Jiceng Guanbing Lixiang
Xinnian Peiyu Yanjiu



四川大学出版社



当代

武警基层官兵 理想信念培育研究

主 编 龙翠英 王 星 张 爽

副主编 杨 斌 王红梅 张利丽

DANGDAI

Wujing Jiceng Guanbing Lixiang

Xinnian Peiyu Yanjiu



四川大学出版社

责任编辑:孙滨蓉
责任校对:许 奕
封面设计:米迦设计工作室
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

当代武警基层官兵理想信念培育研究 / 龙翠英, 王星, 张爽著. —成都: 四川大学出版社, 2013. 12
ISBN 978-7-5614-7410-5

I. ①当… II. ①龙… ②王… ③张… III. ①武装警察—思想政治教育—研究—中国 IV. ①E221

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 304871 号

书名 当代武警基层官兵理想信念培育研究

主 编	龙翠英 王 星 张 爽
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-7410-5
印 刷	三河市天润建兴印务有限公司
成品尺寸	148 mm×210 mm
印 张	5.25
字 数	117 千字
版 次	2014 年 4 月第 1 版
印 次	2014 年 4 月第 1 次印刷
定 价	20.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。
电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065
◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
◆网址:<http://www.scup.cn>

前 言

崇高的理想信念是共产党人坚实的思想基础，是推动党的事业前进的强大精神力量，也是我军战无不胜的力量源泉。理想信念教育是思想政治工作的核心内容。实践证明，抓住了理想信念教育这个核心，思想政治教育就抓住了根本，抓住了关键，抓住了灵魂。始终保持政治上的坚定性和思想道德上的纯洁性，是培养“四有”革命军人的重要内容，是保持人民军队性质、本色和作风的坚实基础，也是思想政治教育的重要内容。帮助官兵坚定理想信念、铸牢精神支柱，是我军始终保持正确政治方向，始终保持人民军队根本性质的一项基础工程和长期的战略任务，也是思想政治教育的重要任务。

当今中国正处于价值观多元、多样、多变的社会，意识形态领域斗争更加尖锐复杂，对武警官兵的价值观形成强烈的影响和冲击。新时期的官兵们处在充斥着新思潮、新事物、新理念且经济、科技高速发展的时代里，他们的成分越来越复杂、学历越来越高、知识越来越丰富、思想越来越活跃，影响官兵思想变化的因素显著增加，部分官兵的理想信念弱化现象正在蔓延。因此，深入持久地开展以坚定理想信念为核心的思想政治教育不仅是部队当前和

今后一个时期思想政治教育的重大战略任务，也是部队思想政治教育者研究的一个重大历史课题，更是军队院校政治理论教员的责任和义务。

为破解部分官兵理想信念弱化这一难题，武警警官学院政治法律系政治理论教研室龙翠英副教授、武警警官学院管理科学与工程系管理理论教研室王星讲师、武警警官学院管理科学与工程系管理理论教研室张爽讲师共同设计了《当代武警基层官兵理想信念培育研究》一书的研究框架、编写提纲，并组织 and 参与书稿的编写。参与书稿编写的还有：武警警官学院管理科学与工程系工程管理教研室讲师杨斌、四川师范大学政治教育学院王红梅讲师、河南省核工业地质局张利丽。编写组本着立场观点正确、格式表述规范、尊崇学术道德、承诺文责自负、确保书稿质量的原则，确立了编写思路，提出了编写要求。由于时间仓促、水平有限，遗漏、错误在所难免，敬请读者批评指正。

编者

2013年11月

目 录

第一章 理想信念的基本内涵	(1)
第一节 理想信念的基本内涵	(1)
第二节 武警官兵培育理想信念的基本内涵	… (16)
第二章 当代武警基层官兵理想信念培育的基本现状	(37)
第一节 当代武警基层官兵理想信念培育面临的严峻形势	(38)
第二节 当代武警基层官兵意识形态领域出现的新情况	(52)
第三节 当代武警基层官兵思想工作开展中的弱项	(61)
第三章 培育武警基层官兵坚定理想信念的重要性	(68)
第一节 坚定理想信念是推进党的事业和部队发展建设的力量源泉	(68)
第二节 坚定理想信念是坚持党对军队绝对领导的根本原则和制度保证	(88)
第三节 坚定理想信念是加强基层官兵队伍发展建设的现实需要	(92)

第四章 培育武警基层官兵理想信念的基本途径

.....	(101)
第一节 坚持党对军队的绝对领导.....	(102)
第二节 坚持党的创新理论的武装.....	(119)
第三节 不断加强和改进思想政治教育.....	(126)
第四节 不断发展和创新先进军事文化.....	(147)
主要参考文献.....	(158)
后 记.....	(160)

第一章 理想信念的基本内涵

崇高的理想犹如一座灯塔，照亮官兵前进的道路；坚定的信念犹如一面旗帜，激励官兵无悔地追求。强化理想信念，筑牢精神支柱，是思想政治建设的“灵魂”，是确保官兵有效履行党和人民赋予的神圣使命的前提和基础，要把强化理想信念作为一项根本性、长远性的工作，融入中国特色社会主义建设事业之中，融入武警部队建设科学发展的过程之中，贯穿于官兵遂行任务的各个阶段、各个环节，激励官兵在本职岗位无私奉献、建功立业。

第一节 理想信念的基本内涵

坚定的理想信念是社会主义建设事业和军队现代化建设的可靠保证，它不仅是推动我国经济社会发展长期坚持的重要思想原则，也是加强国防和军队现代化建设的重要思想基石。理想信念教育是思想政治工作的核心内容，是支配官兵思想和行为的“总开关”，必须着力引导官兵把坚定的理想信念的感性认知上升为理性、坚定的政治信仰，确保任何时候、任何情况下都始终与党中央、中央军委保持高度一致，确保永远做党和人民的忠诚卫士。

一、理想的含义

“理想”一词最初来源于希腊语“ideal”，意思是人生的奋斗目标。在中国古代，理想叫做“志”，即志向。孔子讲“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”。今天，“理想”是人们使用频率较高的“热词”，在社会语境和学术语境中都经常使用，在《现代汉语词典》中，“理想”有两层含义，一层是名词，指对未来事物的合理设想或希望；另一层含义是形容词，表示符合希望的，令人满意的。概括起来说，理想是一个人对未来有可能实现的奋斗目标的向往和追求，或者说是一个人所向往的或所要模仿的事物、人的主观形象。

理想作为一种社会意识、一种精神现象，是人们在实践中形成的，具有现实可能性的对未来的向往和追求，是人所特有的主观能力性的发挥。理想外在表现为人们对自身现状的不满足，探索和追求自己的需要和目标。理想在本质上是客观必然性与人的主观能力性的有机统一，是人生的精神支柱。中国共产主义的先驱李大钊同志曾教导说：“青年啊，你们面临开始活动之前，应该定定方向。譬如航海远行的人，必先定个目的地，中途的指针，总是指着这个方向，才能有达到那个目的地的一天，若是方向不定，随风飘转，恐怕永无达到的日子……”他所讲的方向、目的地其实就是奋斗目标。在生活的海洋里，人生理想如同导航的灯塔，指引着人们朝着奋斗的目标前进。一个人是否理智、是否成熟的根本标志就在于他是否已经确立了自己终身的奋斗目标。理想对一个人如何选择人生道

路具有决定性意义。没有理想的青春是灰色的，没有理想的行为是盲目的，没有理想的生活是乏味的……没有追求只能是浑浑噩噩、醉生梦死。古往今来，无数事实证明，人有了正确的人生理想，就会因既定的奋斗目标，而能在黑暗中看到光明，在困难挫折甚至暂时失败时充满信心并坚信胜利。反之，人生就如无舵的小舟，或随波逐流，或触礁，或被搁浅。当人们走到生命的终点而回首的时候，每每都有切肤之感：强者与弱者、奋起与沉沦之间其实就是理想和信念的差别，强者都是为了自己的理想而奋起，弱者都是因为失去了生活的目标而沉沦。

在人类的精神世界里，理想信念、价值观是与生命相伴、相随的。没有理想信念的人、没有价值观的人，很难称为真正意义上的人，只能叫“行尸走肉”。只要是人，都会在外部的影响下形成一些感觉、思想、动机和意志，理想是有意图的、有力量的，没有理想的人是没有力量的人。

理想必须与现实相结合，才能是合理的设想与希望；否则，就是乱想和狂想。不与现实问题相结合的理想，再崇高也是一文不值的。理想是真、善、美的统一与结合。真代表求实，真理是其最高目标；善代表求好，善良是其追索目的；美代表求得和谐、协调，美好是其努力方向。一切贪图眼前利益、追求安逸和享乐的思想，是寻求感官暂时满足的虚妄欲望，只是“猪栏的理想”，而不是武装精神世界的理想。

理想作为精神世界里的重要现象，其具有崇高性、美好性、阶级性、实践性、时代性、指导性等特性。

理想具有崇高性。理想是人们向往的目标，是人们基于现实基础而生发的对未来的美好愿望和期待。因此，相对于现实而言，理想是基于现实而又高于现实的，理想具有崇高性，是人们超越现实、超越自我，追求未来远大价值目标的高度自觉的自我意识，是经过预测而设计的人们为之奋斗的未来最完美的远大价值目标体系或模型。理想也体现了主体对真、善、美的自觉追求，对未来美好目标的追求。理想与现实是对立的统一。理想不同于幻想，它立足于现实，有实现的可能性。理想以现实为出发点，又是现实的超越。理想是人们追求的远大价值目标，就是对自我的超越，就是努力实现更高价值。只要是理想，就应该比现实更崇高。

理想具有美好性。由于理想是真理和价值的统一，因此理想是美好的。如果理想不崇高、不美好，人们何必去憧憬？人们对理想的追求都源自于对美好、对真理、对价值的认同和向往。古今中外的历史都说明了这一点。中国从秦末陈胜、吴广的“王侯将相，宁有种乎”，到南宋钟相、杨幺的“等贵贱，均贫富”；从李自成的“大同国，均贫富”，到太平天国的“有田同耕，有饭同吃，有衣同穿，无处不均匀，无人不饱暖”，都无一例外地反映了人们对美好社会的向往与追求，这就是理想。在外国，古希腊著名思想家柏拉图写下了《理想国》，近代意大利人康柏内拉写了《太阳城》，英国思想家莫尔设想了一个民主和平、平等富足的，没有贵族豪绅、没有剥削压迫的“乌托邦”。19世纪初法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文相继提出了要建立一种平等合理的社会制度，他们都是从美

好的愿望出发，从真理和价值的统一出发。只要是理想，就应该是美好的愿望和向往。

理想具有阶级性。阶级性是指阶级社会里人的思想意识所必然具有的阶级特性。这种特性是由人的阶级地位决定的，反映着本阶级的特殊利益和要求。各个阶级在一定的社会经济结构中处于不同的地位，有着不同的经济利益，并且形成了不同的政治要求、思想观点，因而会有不同的阶级性。由于理想是人们基于一定的社会地位，在对社会现实及其发展规律认识的基础上形成的社会意识，因此，不同社会地位的人对社会现实就会有不同的理解，因而就会对未来有不同的期待和愿望。可以说，不同的阶级有不同的理想，理想具有阶级性。

理想具有实践性。一方面，理想是人们一定社会实践的产物；另一方面，理想必须通过人们的实践活动才能实现。实践产生理想，理想引导实践，理想与实践相互作用，不断循环、升华，推动着人们立足现实、着眼未来、在奋斗中追求、在追求中奋斗。理想虽然是对未来的设想和希望，但它并不是停留于空洞和缥缈的海市蜃楼中。理想因其同一定的社会物质条件相联系，同一定的社会实践相联系，因而它的实现总是要通过社会实践的，理论依赖于实践，并服务于实践。

理想具有时代性。时代是一定时期经济、政治、文化等状况的总和，是一个客观的历史进程。任何思想意识要想始终保持生命力，就必须与时代发展的进程相一致，反映时代的特征。马克思主义是时代条件的产物，随着时代而发展。马克思主义的理想同样也应该是与时俱进的。马

克思主义认为：“社会存在决定社会意识，社会意识是人们所处时代的反映。”因此，要树立科学正确、踏实远大的理想，必须体现时代性，把握规律性，富于创造性。

理想具有多样性。理想是多方面和多类型的，从不同的角度审视，可以把理想划分为许多类型：从理想的性质和层次上划分，理想有科学理想和非科学理想、崇高理想和一般理想等。从理想的时序上划分，理想有长远理想和近期理想等。从理想的对象上划分，理想分为社会理想和个人理想。社会理想代表了该社会占主导地位的阶级意志及其价值所示，反映了该社会占主导地位的经济关系发展的要求。社会理想是对美好的社会制度的追求和向往。而个人理想是自我的抱负和追求，是对自我未来的一种设想和希望，它包括职业理想、道理理想、生活和家庭的理想。个人理想和社会理想是相互联系的，其中社会理想是处于最高层次的理想，它是理想的核心，并制约着个人理想，个人理想又是社会理想的具体体现。一个人如果没有远大的社会理想，而仅追求自己脱离社会实际的个人理想，是不符合时代精神的，也是一种低层次的理想；反之，如果仅有社会理想而没有个人理想，也是空洞的、不切实际的。从理想的内容上划分，理想有社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想等，只有科学的、崇高的理想，才能够给人们提供终身不竭的精神动力。政治理想是社会理想的重要内容，人类不可能没有政治理想。古希腊哲人亚里士多德在《政治学》中有一句名言：“人是天生的政治动物。”各阶级的政治理想都是希望本阶级能够作为统治阶级控制被统治阶级，满足本阶级意愿调遣社会

资源、分配社会财富。马克思、恩格斯通过唯物史观发现了社会历史发展的规律，通过剩余价值揭示了资本主义社会的剥削秘密。他们提出的政治理想是在发展生产力的基础上消灭三大差别，消灭一切阶级剥削和压迫，实现人们自由而全面发展的共产主义。共产主义理想由于反映了社会发展的历史规律以及人类向往的终极目标，因而成为中国共产党人孜孜追求、在任何时候也没有放弃和动摇的最美好的理想。毛泽东在《新民主主义论》中强调，共产主义是区别于任何别的思想体系和任何别的社会制度的，是自有人类历史以来，最完全、最进步、最革命、最合理的制度。邓小平始终要求社会主义要培养有理想、有道德、有纪律、有文化的“四有新人”，强调树立共产主义政治理想的重要性。江泽民非常重视对人民群众进行理想信念教育，他倡导的“三讲”教育的核心就是要讲政治，目的是要坚定广大党员干部的共产主义理想。胡锦涛也非常重视加强对广大党员干部的理想信念教育，保持共产党员先进性教育的首要目的就是要加强对广大党员干部的共产主义理想信念教育。胡锦涛指出，崇高的理想信念始终是共产党人保持先进性的精神动力，要坚定理想信念，坚守共产党人的精神追求。习近平在中央政治局的一次学习上发表讲话，他强调理想信念是共产党员精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会缺“钙”，就会得“软骨病”。

二、信念的含义

在《现代汉语词典》中，信念是指可以确信的看发。

信念是认识、情感和意志的融合与统一。信念与理想是紧密相连的。追求一种理想，意味着坚信这种理想是正确可行的，而这种坚信本身就是一种信念。信念是认知、情感和意志的有机统一体，是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑，并身体力行的心理态度和精神状态。信念的基础是人们享受某种权利和履行某种义务的实践。正是在人们的实践中，特别是在阶级斗争的实践过程中，人们形成了特定的信念。信念通常是某个阶级或阶层所具有的共同的、系统的、稳定的价值判断和价值追求。信念能对主体的某种行为产生强烈的责任感。信念以认识为基础，以情感为关键，以意志为保证。信念有对错之分，有进步的信念，也有反动的信念，其分水岭在于是否尊重历史发展的客观规律，是否有利于实现人民的利益。科学的、进步的信念引导人们走向光明，而虚幻的、反动的信念引导人们走向黑暗。理想和信念总是如影随形、相互依存。理想是信念的根据和前提，信念则是理想实现的重要保障。信念是对理想的支持，是人们追求理想目标的强大动力。信念一旦形成，就会使人坚贞不渝、百折不挠地追求理想目标。

信念主要有以下几个主要特点。

1. 稳定性

一般来说，信念表明一个人对社会发展方向、自然规律，以及对一种理论观点的稳定的、长期的看法和认可，并对此表现出极大的热情和深刻的感情。一个人只有有了坚定的信念，才能使自己的个性具有主动性和积极性；缺乏信念的人，个性往往模糊不清，行动往往摇摆不定，容

易在政治上、行动上出现偏差。信念不是一夜之间就可以形成的，而是在人生实践中通过对经验、教训的积淀、总结而逐渐形成的。“冰冻三尺非一日之寒，滴水石穿非一日之功”。信念一旦形成，是不会轻易改变的，是理智的把握和情感的支持双重作用的结果。理智来源于对事物规律的认识与把握，情感来源于价值认同和潜移默化，它们逐步形成坚如磐石的信念。信念的形成意味着人格的成熟，信念的稳定是人格可靠的表现，信念易变、立场易变的人，也一定是没有原则、人格缺失、左右摇摆、不可依赖的人。当然，信念的稳定必须与现实相结合，从现实中获得更多的支持，从而更有活力。信念正是从现实变化的考验中变得更加完善、更加坚强的。僵化不变、脱离现实的信念往往是最脆弱的，它经不起现实变化的冲击。因此，坚定自己信念的过程是一个与现实相结合、与实践相结合的过程。

2. 执著性

一般来说，稳定性主要是指事物没有变化、静止、固定的状态，但对于有血、有肉、有灵魂、有主观能动性的人来说，信念就不仅是一种状态，而更多的是一种精神和行为：一种饱含深情、坚定不移的情感，一种坚忍不拔、百折不挠的斗志，一种坚定不移、始终不渝的追求，一种心甘情愿、乐在其中的行动。这种精神和行动就是执著。当然执著并不是偏执，不是头脑发热、偏听偏信、心胸狭窄、盲目排外，不是对一己之利的贪欲，而是对社会和历史客观现实和发展规律的尊重和服从，是在理性把握后的理智思考和慎重选择。

3. 复合性

对事物发展规律的认识、情感、意志的统一体就是信念。有人把它比喻为认识、情感和意志的“合金”。这种复合性来源于认识上的科学把握、情感上的强烈认同、意志上的坚定不移。科学把握使人有了相信的内容和对象；情感认同使人不仅相信，而且乐意；意志坚定使人不仅能够内化于心，而且能够外化于行，并且知行统一、矢志不渝。这种复合性不是认识、情感、意志三者单方面发挥作用，而是综合统一、合并同行的。

4. 多样性

信念与理想是紧密相连的。理想是多种多样的，有政治理想、经济理想、文化理想、社会理想、生活理想等，信念也不例外。人类社会的方方面面在人的思想领域的不同反映就会导致不同的信念，这种差异有的是不同性质的，有的虽然是一个性质，但在程度和层次上是不一样的。不同性质的信念，可以叫做信念的多元性，不在“多样性”的讨论之列。同一性质信念的不同层次就是信念的多样性，信念的多样是社会发展和变化的正常现象，一个宽容、进步的社会应该是求同存异的，不应该强求一致。层次不是鸿沟，程度不是差别，更应该在人们各自不同的信念上求同存异，发掘各自不同之外的相同之处，从而形成共同信念。高层次的信念决定着低层次的信念，低层次的信念服从于高层次的信念。由于最高层次的信念具有强大的统摄力，因而它就代表了一个人的基本的社会信仰。

理想和信念相互依存。在很多情况下，理想亦是信念，信念亦是理想。当理想作为信念时，它是指人们确信