

全世界最伟大的亲子教育书
哈佛、剑桥、牛津等世界名校联合推荐

典藏版

卡尔·威特 教育全书

[德]老卡尔·威特 小卡尔·威特 著 季南 何春生 编译



THE COMPLETE COLLECTION OF
THE EDUCATION OF KARL WITTE

迄今为 教育案例
全球 000册
哈 此书

典藏版

卡尔·威特 教育全书

[德]老卡尔·威特 小卡尔·威特 著

图书在版编目(CIP)数据

卡尔·威特教育全书(典藏版)/(德)老卡尔·威特,小卡尔·威特著;季南,何春生编译. —南宁:广西科学技术出版社,2013.7
ISBN 978-7-80763-979-4

I. ①卡… II. ①老…②小…③季…④何… III. ①儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第122572号

KAER·WEITE JIAOYU QUANSHU (DIANCANGBAN)

卡尔·威特教育全书(典藏版)

作 者:	[德]老卡尔·威特 小卡尔·威特	编 译:	季 南 何春生
策 划:	张 俊	装帧设计:	红杉林文化
责任编辑:	李 佳	责任印制:	陆 弟
责任校对:	曾高兴 田 芳		

出 版 人:	韦鸿学	出版发行:	广西科学技术出版社
社 址:	广西南宁市东葛路66号	邮政编码:	530022
电 话:	010-53202557(北京)		0771-5845660(南宁)
传 真:	010-53202554(北京)		0771-5878485(南宁)
网 址:	http://www.ygxm.cn	在线阅读:	http://www.ygxm.cn

经 销:	全国各地新华书店		
印 刷:	北京盛源印刷有限公司	邮政编码:	101109
地 址:	北京市通州区潮县镇后地村村北工业区		
开 本:	710mm×980mm 1/16		
字 数:	387千字	印 张:	24
版 次:	2013年7月第1版	印 次:	2013年7月第1次印刷
书 号:	ISBN 978-7-80763-979-4		
定 价:	35.00元		

版权所有 侵权必究

质量服务承诺:如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题,可直接向本社调换。
服务电话:010-53202557

天才儿子是我教育的结果

这本书是讨论儿童教育的。不可否认，在欧洲有很多关于儿童教育的书，且大多是出自大教育家之手。而本人——老卡尔·威特，哈勒附近洛赫小村庄的一位牧师，天职是充当上帝与凡人之间的信使——竟也出书谈论孩子的教育问题，而且发的一些议论可能也并不合乎教义的规范。

虽然如此，我仍然决定在这里诚实地写出我的教育思想和实践，因为我并不赞同现在流行于世的教育思想，我的立场正好相反。

这里我首先向大家介绍我的儿子——小卡尔·威特的成才经历，免得大家对我写作这本书的资格生疑。小卡尔于1800年7月出生，八九岁时已经能够自由地运用德语、意大利语、法语、拉丁语、希腊语和英语6种语言，也懂得化学、动物学、植物学和物理学，在数学方面尤为擅长；9岁考入莱比锡大学；10岁进入哥廷根大学；13岁出版了《三角术》一书；1814年4月，因提交一篇学术价值很高的论文而被授予哲学博士学位。

以上这些是小卡尔目前已取得的成就，毋庸置疑，他在今后还会获取更为非凡的成就。

面对卡尔取得的成就，人们都说是卡尔的天赋所致，并非我教育的结果。如果上帝眷顾我，给我一个天才的儿子，那是上帝的仁德，再没有比这更幸福的了。然而，实际情况却不是这样。

妻子和我一直想有个孩子，但是我们却遭遇了不幸。第一个孩子出生没有多久就夭折了。直到我52岁时，我们才生了第二个孩子。为表达我的喜悦之情，我给儿子取了和我一样的名字。但作为一个婴儿，他并不令人满意。他生下来时四肢抽搐，呼吸急促，存在明显的先天不足。这是事实，由不得我不接受。

同时，婴儿时期的卡尔显得极为痴呆，反应相当迟钝。作为父亲我无法掩饰内心的悲伤：“我作了什么孽啊？仁慈的上帝怎么给了我这样一个弱智的孩子？”我的邻居是一些善良的人，常常劝我不要为此担心。可是我知道他们在心底里认为卡尔是个白痴，而且私下里为我们及我们的孩子担忧。

当时就连卡尔的母亲也不同意我再去花工夫培养儿子了，她心灰意冷地说：“教育这样的傻孩子，只是白费力气罢了，他不会有出息。”

我很悲伤，但不灰心绝望。对于上帝这样的安排谁都无法阻止，但给卡尔最好的教育是我能做到的，这也是一个父亲的本分和责任。我在给我堂弟的信中写道：“52岁我才有一个儿子，怎么会不爱他呢？我要用我自己的正确方法去爱他。我已制订出完善的教育方案。现在儿子看起来很傻，毫无出色之处，但我有信心将他培养成一个出色的人。”

很多人都不相信我，包括我的亲友们。相信并支持我的只有格拉彼茨牧师一个人。格拉彼茨自幼就是我的好朋友，他最了解我。

格拉彼茨牧师曾鼓励我说：“你说得对，卡尔的非凡禀赋确实不是天生的。他能成为天才，关键在于你的教育。人们一旦了解了你的教育方法，他们就知道卡尔成为天才是顺理成章的。我坚信，卡尔今后一定会做出轰动世界的成就。因为我了解你的教育方法，所以我深信，你的教育方法必将取得最大的成功。”

我的说法可由下面的事实得到进一步证实。

早在小卡尔出生之前，玛得布鲁特市的几个青年教育家和该市周围的几个青年牧师就发起并组建了一个探讨教育问题的学会。好友格拉彼茨牧师是它的会员。格拉彼茨为了让更多的人了解我的教育方法，经他介绍，我也加入了该学会。

在一次聚会上，一位名叫希拉德的牧师提出了这样的观点：“对于孩子而言，最重要的是天赋而不是教育。教育家使尽浑身解数施教，其作用终究是有限的。”

这种观点我是一贯反对的，就立刻站起来予以了反驳：“请恕我直言，你

的这种说法我很不赞同。与你说的相反，对于孩子的成长，我认为最重要的是教育而不是天赋。孩子天赋的高低并不能决定他是天才还是庸才，相反，关键决定于孩子从生下来到五六岁时受的教育。不得不承认，孩子的天赋有差异，但我们不能夸大这种差异。在我看来，不要说生来具备非凡禀赋的孩子，即使一般的孩子，只要教育得法，也能成为不一般的人。爱尔维修就说过：‘即使是平凡的孩子，只要得到正确的教育，也会成为不平凡的人。’我坚信这一论断。”

我的这番言论一出，立即成为聚会上的众矢之的，我真是无可奈何。最后我不得不说：“我寡不敌众，我一个人，怎么能辩得过你们十三四个人呢。谁都知道事实胜于雄辩。一旦上帝赐给我一个孩子，而且你们不认为他是白痴，我必将把他培养成一个了不起的人。我的这个决定由来已久了。”

其他会员气势不减，异口同声地说：“好吧，我们等着瞧！”

到这次讨论会结束的时候，希拉德牧师还有话想说，于是我和格拉彼茨一起去了他家。在他家里，我们接着探讨那个问题，但是并没有什么进展，我们只不过是把讨论会上各自表达过的观点再次重述而已。

不过在讨论会上一言不发的格拉彼茨，现在却旗帜鲜明地站在我的立场上，支持我的观点。

但在希拉德牧师看来，我的观点依然是不可接受的，并断言，那是不可能的。

还没多久，我的小卡尔降生了。格拉彼茨牧师马上向希拉德牧师转告了这个消息，希拉德又亲口把这个消息告诉了其他会员。他们也前来看望我的儿子小卡尔，确信了小卡尔的出生，并亲眼见到小卡尔有着明显的先天不足。

此后，他们很关注我的儿子小卡尔。小卡尔的成长成了周围人日常的话题，很自然，这些议论没有一点同情我的意思，一个失败的结果是他们更希望在将来看到的。

他们平日见到我和格拉彼茨牧师时就试探性地问：“孩子怎么样了？”

我和格拉彼茨牧师总是坚决地回答：“你们一定会等到一个意想不到的惊喜。”

谢谢上帝，我并没有枉费心血。一段时间后，曾经以“傻”闻名的小卡尔轰动了周围一带。和同龄的孩子相比，卡尔四五岁时在各方面已经显得非常出色。

看到儿子的可喜变化，我很兴奋。这证明了我的那个观点的正确性，而且这种

正确性将继续得到证明。于是我找了一个机会，邀请希拉德牧师来看看我的儿子。

“哎呀，真是可爱的孩子！”希拉德牧师一见到卡尔便很快喜欢上了他。

小卡尔的进步是显著的，这令希拉德牧师逐步转变观念，开始相信我关于孩子教育的观点。

我在上面赘述了如此多的内容，大家一定会说我是个啰唆的人。我的教育思想和当下流行的说法截然不同，也许无意中冒犯了某些教育界的权威，所以在我教育卡尔的过程中，他们总持怀疑的态度。

随他们怀疑去吧，我并没有要动摇自己信念的意思，我坚信不疑，只要教育方法正确，大多数孩子都会成为杰出的人才。事实证明了这一点，生下来不被看好的卡尔，在我的精心教育下，不也成了一个很不错的孩子吗？

我写这本书的目的在于阐述我的教育观点，并借此减少反对派对我的敌视。我只有一个观点要说：一个孩子，如果没有好的家庭教育，即便请最优秀的教育家做最细心的教育，也收效甚微。当然，我把自己的教育方法公之于世，也是为了感谢那些关心我的朋友。我把卡尔培养成名的过程中，虽然遭人敌视，但也结识了很多朋友。

这些朋友常常和我沟通交流并鼓励我，在我最需要帮助之时他们总是慷慨无私地帮助和支持我。我常常为这些可爱的人的善良而感动，有时不免潜然泪下。

可以说，我的教育方法得以成功大半应该归功于他们的慷慨支持。他们的深情厚谊我将终生难忘。

这些朋友也殷切希望我把用在卡尔身上的教育方法写成书，并流行于世。我多次拒绝，但是他们并没有放弃，在他们的再三劝告下，我决定公开出版这本书。

不过，我不能保证，运用我的教育方法的人一定能得到和我一样的结果。另外，我也不指望别人家的孩子也一成不变地都像我的儿子那样被教育。但可以确信的一点是，一旦使用了我的教育方法，你一定会在孩子身上看到良好的效果。

好吧，现在开始向大家呈现我的儿子小卡尔成长的全过程吧。卡尔成长的过程虽然琐碎了些，但我会尽最大的努力，让大家看起来觉得生动有趣，多点收获而少些烦闷。

老卡尔·威特

上篇

第一章

愿上帝与我的孩子同在 | 003

遇到妻子是我一生最幸运的事 / 003

悔不该让宠物陪伴孕妈妈 / 005

我甘做妻子快乐心情的守护者 / 006

母亲的教育决定孩子的未来 / 009

第二章

每个孩子出生时都一样 | 012

后天教育比先天禀赋更重要 / 012

过度期待只会毁掉孩子的未来 / 014

教育早一天开始，就早一天成功 / 016

孩子的潜能仅仅发挥了两三成 / 018

神奇的儿童潜能递减法则 / 020

3岁前的教育决定孩子的一生 / 021

第三章

我捕捉了卡尔智力发展的最佳时期 | 024

吃对食物孩子才健康 / 024

- 体能训练从婴儿期就要开始 / 027
- 开发潜能，从训练五官开始 / 029
- 15天大的时候就要向孩子灌输词汇 / 032
- 开发孩子的记忆力、想象力和创造力的法宝 / 038

第四章

我的一些独特的教育妙招 | 041

- 游戏绝对是教育的第一选择 / 041
- 让卡尔爱上外语的五大方法 / 043
- 用育儿日记记录孩子的成长历程 / 047
- 注意培养孩子多方面的兴趣 / 048
- 大自然处处可为师 / 051
- 我绝不用填鸭的方式教育儿子 / 053
- 认真对待孩子提出的每一个问题 / 055
- 罗森布鲁姆教授的方法让卡尔喜欢上了数学 / 058
- 用功学习怎会伤到神经 / 060
- 亲身体验激发了卡尔的学习热情 / 062
- “玩”出各方面的能力 / 065

第五章

我这样培养儿子对事物的辨别能力 | 069

- 孩子，你要掌握辨别和分析事物的能力 / 069
- 美丽的阳光之外，还有丑陋的阴影 / 071
- “他不值得你帮助！” / 073
- 你看到的不一定是真相 / 075

第六章

我把另一种智慧传授给儿子 | 077

任何人都不要轻信 / 077

坚持真理也需要智慧 / 078

不拘小节绝对不是值得炫耀的优点 / 080

如何争取和保护自己的利益 / 083

鼓励和表扬会让你交到更多的朋友 / 084

第七章

我只希望卡尔健康快乐，全面发展 | 087

不做昙花一现的神童 / 087

孩子，请懂得接纳和同情别人 / 089

优秀的性格就是能力 / 091

我从没想过要把卡尔培养成少年学者 / 093

第八章

千万不要小瞧孩子 | 097

等孩子长大再严格要求为时已晚 / 097

孩子的每一次撒谎都是有原因的 / 099

做一个尊重孩子的父亲 / 100

别以为小孩太小不懂得责任心 / 102

教育孩子的标准要始终如一 / 104

自己的事情自己做 / 105

第九章

如何教育才不会伤害到孩子 | 107

我从不粗暴对待孩子 / 107

避免伤害孩子的理性和判断力 / 110

父母啊，请讲究批评孩子的方法 / 113

孩子幼小的自尊心经不起伤害 / 116

第十章

教孩子如何正确择友和游戏 | 119

没有合格的父母，哪有合格的孩子 / 119

给卡尔选择两个玩伴的失败经历 / 122

童趣不会因为没有同伴而失去 / 124

与坏孩子交往害处多 / 127

可以允许孩子们适当接触 / 129

我几乎不给卡尔买玩具 / 130

儿子在游戏中快乐成长 / 132

我常和儿子一起玩的游戏 / 134

第十一章

夸奖和鼓励的妙处 | 136

恰到好处的夸奖是孩子信心的源泉 / 136

每个孩子都具有多方面的天赋 / 138

要让孩子学会直面失败 / 141

孩子越小夸奖越有效 / 142

第十二章

从小就要培养孩子的善行 | 145

为儿子做“行为录” / 145

孩子是父母的影子和翻版 / 147

我也用金钱奖励儿子 / 148

我为儿子具有的爱心而自豪 / 150

理财教育要趁早 / 152

儿子优秀有妻子一半的功劳 / 154

怎么做才是不娇惯孩子 / 157

第十三章

我培养孩子养成好习惯的方法 | 160

从孩子感兴趣的事物引导他专心学习 / 160

珍惜时间就要养成雷厉风行的习惯 / 163

追求完美也是一种优秀的品德 / 164

坚持到底总会见到彩虹 / 166

第十四章

防止孩子自满的妙招 | 169

不要轻易当众表扬孩子 / 169

唯有上帝的赞誉才是永恒的 / 171

第十五章

要让孩子避免沾染坏习惯 | 174

尽量将孩子的恶习消灭在萌芽状态 / 174

用平常心对待孩子的错误 / 176

不刻意制止孩子的不良行为 / 178

孩子若是贪吃，责任必在父母 / 180

无条件满足孩子的要求会害了孩子 / 181

第十六章

良好的心理素质是精心培养出来的 | 183

勇敢的人受尊敬，胆小的人遭鄙视 / 183

自己的事情没理由让别人做 / 185

直面挫折是人生的一堂必修课 / 187

“静下来”游戏的益处 / 188

既要懂得争取，也要学会放弃 / 189

正确的教育燃起光明之火，错误的教育带来灾难 / 191

第十七章

教会儿子和他人相处 | 194

学会倾听孩子的心声 / 194

理解他人是与人交往的前提 / 197

待人傲慢就是给自己找麻烦 / 199

感知人际交往的微妙之处 / 200

第十八章

我的教育理想 | 203

把儿子培养成一个接近完美的人 / 203

情操教育不可或缺 / 205

第十九章

卡尔成了世界上最幸福的儿童 | 207

一夜之间卡尔在德国家喻户晓 / 207

考入莱比锡大学 / 208

国王让卡尔就读哥廷根大学 / 210

14岁取得博士学位 / 212

健康并快乐着 / 213

下篇

第一章

孩子不平凡的一生从父母开始 | 217

父亲的“骏马”理论 / 217

上帝只青睐有准备的父母 / 219

天才与痴呆只有一步之遥 / 221

第二章

父亲是如何让我拥有健康身体的 | 224

有规律的饮食是健康的基础 / 224

锻炼出好身体的方法 / 225

父亲给我洗冷水浴 / 227

追求有规律的生活 / 229

第三章

婴儿时期的智力训练 | 232

和许多伟人一样，我也从早教中受益很多 / 232

感谢父亲给了我想象的翅膀 / 234

天才是教育出来的 / 236

科学的教育才最有效 / 238

第四章

父亲的教育理念和方法 | 240

孩子感兴趣的方法才是最好的方法 / 240

读书的目的是为了获取智慧 / 241

学习对我来说是一件快乐的事 / 243

- 在游戏中学习 / 245
- 父亲抓住了我语言发展的敏感期 / 246
- 拉丁语没有那么难 / 248
- 音乐学习中收获的智慧 / 249

第五章

让人格理念影响孩子的心灵 | 251

- 应该了解的善 / 251
- 不做小鳄鱼那样的人 / 254
- 多一点爱和同情心 / 256
- 生活有多节俭，心灵就有多接近上帝 / 260
- 一个人最好的品德是勤劳 / 262
- 懂得谦虚是上帝的智慧 / 264
- 赶走不良品行 / 267

第六章

成就感是学习的最大动力 | 270

- 伟人们大都从成就感中受益 / 270
- 不替孩子做他力所能及的事 / 272
- 严厉背后的宽容 / 274
- 我收获了永远不会失去的自信心 / 276

第七章

父亲教育理念中的八大法则 | 279

- 两种学习环境对学习最有效 / 279
- “贪玩”也能学习好 / 281
- 对学习从不厌倦的秘密 / 282
- 每天学习不要超过3小时 / 284

- 会玩的人才最会学习 / 287
- 选择最好的记忆方法 / 290
- 学习也需要把握好节拍 / 292
- 交替学习法 / 294

第八章

每个孩子都该拥有的感情气质 | 297

- 懂得体会别人的痛苦 / 297
- 练就勇敢和坚韧的品格 / 299
- 独立性强的孩子出息大 / 303
- 拥有创新精神的人生才精彩 / 306

第九章

人生应该遵循的几个守则 | 310

- 凡事要有计划 / 310
- 做一个守时的人 / 312
- 要做就做到最好 / 314
- 人没有贵贱之分 / 317

第十章

在游戏中接受教育和成长 | 320

- 一次有创意的“战争” / 320
- 泰勒改变了父亲的想法 / 324
- 在游戏中融入社会生活 / 327
- 我和父亲一起做游戏 / 329

第十一章

父亲的金钱教育观 | 331

金钱教育越早越好 / 331

用奖励的方式给孩子金钱 / 334

让孩子学会如何理财 / 337

为有意义的事情学会节俭 / 339

不要被金钱诱惑 / 341

第十二章

走向完美的人生 | 343

我也曾经虚荣过 / 343

早点懂得人际交往益处多 / 345

真正的朋友在危难时出现 / 347

有时需要率性而为 / 349

第十三章

成长中的快乐与挫折 | 352

我真是一个幸运的人 / 352

学会享受上帝创造的一切美好事物 / 354

我差点成为偏科生 / 356

初尝恋爱滋味 / 358

第十四章

人生的忠告 | 360

不要忽视学校的教育 / 360

信赖你的人生导师 / 362

旅行是人生必不可少的经历 / 363

丘比特是个瞎子 / 365

死亡与上帝一样强大 / 367