

HAIZI DE DONGSHI SHI JIAO CHULAI DE

孩子的懂事 是教出来的

柴一兵◎编著

孩子的懂事不是天生的，
它源于父母的谆谆教诲！



北京工业大学出版社



孩子的懂事 是教出来的

柴一兵◎编著

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP)数据

孩子的懂事是教出来的 / 柴一兵编著. —北京:
北京工业大学出版社, 2015.4

ISBN 978-7-5639-4244-2

I. ①孩… II. ①柴… III. ①儿童教育-家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第050496号

孩子的懂事是教出来的

编 著: 柴一兵

责任编辑: 茹文霞

封面设计: 尚世视觉

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园100号 邮编: 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京集惠印刷有限责任公司

开 本: 787毫米×1092毫米 1/16

印 张: 18

字 数: 226千字

版 次: 2015年4月第1版

印 次: 2015年4月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-4244-2

定 价: 29.80元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

前 言

我们在夸赞一个孩子时，总爱说一句“这孩子真懂事！”而父母在为自己的孩子伤脑筋时，也爱说一句“这孩子怎么这样不懂事！”可见，人们心中的好孩子就是“懂事”的孩子。那么，什么样的孩子才是懂事的孩子呢？笼统点说，体谅父母，不让父母操心，自觉学习功课，主动打理自己的事情，这就是懂事的孩子。这里，我们看看本书是如何诠释“懂事”的孩子的——

懂事的孩子，首先品德高尚。他们孝敬父母、刚正不阿、诚实守信、善良勤奋、谦虚谨慎，无论走到哪里，做人的招牌都不会倒。这样的孩子，父母自豪。

懂事的孩子，乐观向上。他们活泼开朗、人见人爱，懂得欣赏自己，能够坦然面对挫折，具有知足常乐的境界。这样的孩子，能用乐观的情绪感染别人，朋友多，父母操心少。

懂事的孩子，自立自强。他们独立意识强，有主见，能依靠自己的劳动生活，不“啃老”，而且志存高远，具有英雄本色。这样的孩子，不给父母增添生活压力，父母轻松。

懂事的孩子，热爱学习。他们懂得学习不是为了别人，而是为了自己将来的前途和幸福生活，所以不用强迫和督促，主动学习，并且能在科学方法的指导下学得很轻松，娱乐的时间也比较多。这样的孩子，无疑令父母欣慰。

懂事的孩子，自信坚毅。他们以“我能行”的方式大胆地展示自己，有

坚定的信念，在困难面前从不退缩，经受了挫折后不会一蹶不振。这样的孩子，父母不用因为他的胆怯和软弱而费心。

懂事的孩子，习惯良好。他们喜爱读书，与人交往受欢迎，懂得珍惜时间，还会理财，而且热爱劳动，把爱护环境当作一种良好的习惯来执行。这样的孩子，父母省心。

懂事的孩子，身心健康。他们作息规律、积极锻炼、身体素质好，不会被嫉妒扰乱心智，也不会被怒火左右情绪，能顺利度过青春叛逆期，会自己缓解心理压力。这样的孩子，父母开心。

懂事的孩子，知书达礼。他们明事理，善解人意，礼节周到，有教养，女孩气质高雅，男孩风度翩翩。这样的孩子，很受大家欢迎。

此外，懂事的孩子还懂得感恩、敢于担当、宽容厚德、克己守法。他们理解父母的良苦用心，勇于为自己的行为负责，乐观豁达，不斤斤计较，规则意识和法律意识强。这样的孩子不给父母“惹事”，父母自然不用太操心，这是值得赞赏的。

“懂事”只有两个字，却包含了各种优秀品质和美好情感。也就是说，懂事的孩子，一定是优秀的孩子。懂事的孩子，品性好自然不必多说，能力强、本领高也是必然的，他不会是一个高分低能的人，而且一定是一个社会所需要的人才。

教育出一个懂事的孩子，是家庭教育成功的体现，也是一个家庭的幸福。那么，如何教育懂事的孩子呢？本书从品德、习惯、礼仪、身心健康等大的方面着眼，从细节处入手，阐述培养“懂事”孩子的内涵，介绍科学的培养方法，以及应当注意的方式方法，并鼓励父母审视自己的教育行为，不断更新教育理念，练好做父母的基本功，以便科学地教育孩子。本书结合生动的案例，力求做到深入浅出、通俗明了、内容实用，旨在给广大父母提供一份可以参考的学习读本。

目 录

第1章 懂事的孩子品德高尚

品德第一课：百善“孝”为先	3
诚信是立身之本	7
教孩子做一个正直的人	11
让孩子拥有一颗善良的心	14
培养孩子勤奋的品质	18
谦虚使人进步	21
【父母功夫】	24

第2章 懂事的孩子乐观向上

活泼开朗的孩子人见人爱	29
-------------------	----

教孩子学会欣赏自己	32
教孩子坦然面对挫折	35
教孩子懂得“知足常乐”	38
分享能让快乐加倍	42
培养孩子的幽默感	45
【父母功夫】	48

第3章 懂事的孩子自立自强

自立自强才能生存	53
父母请适时放开双手	56
教孩子学会自我管理	59
培养孩子的自尊心	62
让孩子自己做决定	66
告诉孩子生活需要梦想	70
【父母功夫】	74

第4章 懂事的孩子热爱学习

激发孩子主动学习的热情	79
-------------------	----

兴趣牵引，自觉学习	82
引导孩子“玩中学”	86
掌握方法，轻松学习	89
培养孩子的学习能力	92
巧妙激励，让孩子主动学习	95
【父母功夫】	98

第5章 懂事的孩子自信坚毅

让孩子知道自己是独一无二的	105
告诉孩子“你能行”	108
经历过挫折，成长得才快	111
训练孩子把一件事情坚持做下去	115
困难面前，不能畏缩	118
培养孩子坚定的信念	121
【父母功夫】	124

第6章 懂事的孩子习惯良好

培养孩子良好的读书习惯	129
-------------------	-----

培养孩子良好的交往习惯	132
培养孩子珍惜时间的习惯	136
培养孩子良好的理财习惯	139
培养孩子热爱劳动的习惯	142
把爱护环境当作习惯来培养	145
【父母功夫】	148

第7章 懂事的孩子身心健康

培养孩子良好的作息规律	153
帮助孩子养成运动的习惯	156
别让孩子被嫉妒扰乱心智	159
不要让孩子被怒火所左右	163
陪伴孩子度过青春叛逆期	167
帮助孩子缓解心理压力	172
【父母功夫】	175

第8章 懂事的孩子知书达礼

明理让孩子更有教养	181
-----------------	-----

对孩子进行文明礼仪教育	184
教出善解人意的孩子	188
培养女孩的高雅气质	192
培养男孩的绅士风度	195
【父母功夫】	199

第9章 懂事的孩子懂得感恩

懂得感恩的孩子最美	205
让孩子从感恩父母做起	208
在孩子心里播下感恩的种子	212
让孩子接过爱的接力棒	216
【父母功夫】	219

第10章 懂事的孩子敢于担当

允许孩子犯错误	225
引导孩子承认错误	228
让孩子学会对自己负责	231
培养孩子的社会责任感	234

【父母功夫】237

第11章 懂事的孩子宽容厚德

烦恼是因为缺少宽容243

别怕宽容的孩子会吃亏246

教孩子不要斤斤计较248

原谅别人，自己也轻松251

【父母功夫】254

第12章 懂事的孩子克己守法

从小培养孩子的自制力259

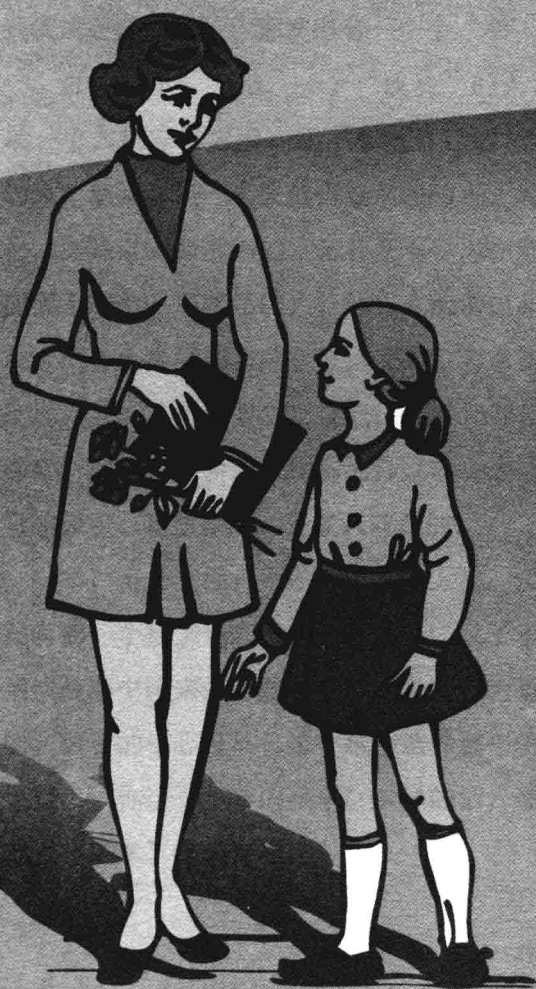
教孩子树立规则意识262

让孩子做到遵守纪律265

对孩子进行法制教育268

【父母功夫】272

第1章 懂事的孩子品德高尚



品德第一课：百善“孝”为先

孝，是中华民族数千年的传统美德。从古代的“黄香替父扇枕温席”“孟宗为母寒冬哭竹”“老莱子戏彩娱亲”，到现代的“少年邵帅捐髓救母”“6岁男孩王杰炜踩着板凳做饭，一口口喂爸爸”“少年王正玉照顾残疾妈妈撑起家”，都演绎着一个个“孝”的感人故事。

百善“孝”为先，一个“成功”的人，首先必须是一个孝顺的人。如果一个人钱挣得再多，却不孝敬自己的父母，那么别说他算不上一个成功的人，他实在是一个失败得很彻底的人。因为“孝”既是中华民族的传统美德，更是做人最起码的良知和义不容辞的责任。试想，一个对父母的大恩大德都不尊敬、不感恩的人，他怎么能承担起家庭的责任，怎么能获得别人的友谊，怎么能跟别人建立诚信关系，怎么能遵守社会道德规范……对于孩子来说，懂事首先体现在孝顺上，即对父母有礼貌、不惹父母生气、不让父母操心、亲子关系和谐、愿意把自己的心里话说给父母听等。一个懂得孝敬父母的孩子，是懂事的，是受人欢迎的。

孝，不是天性；不孝，也不是天性。没有哪一个孩子生来就是孝子，也没有哪一个孩子生来就是不孝之子。孩子孝敬父母的意识是从一个又一个的亲情故事中所听来的，孩子孝敬父母的行为是从亲人一个又一个的孝行中看来的，孩子的孝心是从日常小事中培养起来的。如果不想有一天从我们的嘴巴里冒出“你这个不孝的孩子”这样的话，那么就赶快从孩子小时候抓起，对他进行“孝”的教育吧！

◆理解孩子的“霸道”

幼儿时期的孩子，正处于一种发展性的以自我为中心的阶段，难免会表现出“小气”“霸道”等行为。这是孩子成长过程中身心发展规律的特征，父母要理解并允许孩子表现出这种与孝顺相悖的行为，不要用强硬的手段逼迫孩子做孝顺之事，避免孩子产生强烈的逆反心理。但是，作为父母，对于孩子表现出来的不良行为又不能不闻不问，而孩子的情感又是与认知相结合的，情感的产生受知识经验的影响，所以父母应该通过丰富孩子有关孝敬长辈的知识和体验，引导孩子懂得长幼有序。比如，多给孩子讲述像“王祥卧冰求鲤”“陆绩怀橘遗亲”这样的故事，用孝心故事来感染孩子；父母去看望自己的父母时，带上孩子一同前往，让孩子亲眼看看自己的父母是怎样孝敬他们的父母的；给孩子过生日时，有意识地把爸爸妈妈的生日告诉孩子，让他记住爸爸妈妈的生日，对于一天天长大的孩子，完全可以让他主持给爸爸妈妈过生日。这样慢慢引导孩子，孩子会感知到一种尊亲敬亲的氛围，逐渐变得懂事非、明事理。

◆父母以身作则

孩子对待父母的态度，直接受父母对待长辈态度的影响。教孩子孝敬自己、为自己分忧解难，父母首先要以身作则，在家里尽心尽力侍奉父母，给孩子做一个好榜样，孩子自然会受到积极的启发。

关于孝顺，有一个古老的故事：一对中年夫妇对年迈的父母很不孝顺，他们把老人撵到一间破旧的小屋里居住，每顿饭用小木碗送一些不好吃的东西给老人。一天，他们看到自己的儿子在雕刻一块木头，就问儿子刻什么，儿子说：“刻木碗，等你们年纪大时好用。”这对中年夫妇猛然醒悟，不但把自己的父母请回正屋一起居住，而且还扔掉了那只小木碗，有什么好吃的都和老人共同分享。他们的儿子也因此转变了

对他们的态度。

孩子最善模仿，就像父母的一面“镜子”。因此，父母绝不能让家庭中出现上面的“小木碗”。要知道，你今天给自己的父母倒一杯水，你的孩子将来就可能给你端一碗汤。

◆让爱双向交流

不少家庭中，爱只是父母对孩子的单向付出，而不能实现爱的双向交流。这种爱其实剥夺了孩子孝敬父母的机会，而父母对孩子的溺爱是主要原因。多数父母用自己的双手包办了孩子的一切事务，孩子衣来伸手、饭来张口，除了自己的事、自己的利益，对别人的事漠不关心；当孩子把自己喜欢吃的东西送到妈妈嘴边时，妈妈说自己不爱吃，好东西让孩子自己吃……父母的这些做法让孩子无法体会父母是需要自己来孝敬的，也就无法把父母给他的爱转化为他对父母的爱。所以，父母平时要给孩子创造一些孝敬父母的机会，让孩子不仅懂得珍惜父母的爱，而且能够把自己的爱传达给父母。比如，让孩子承担一些家务劳动，哪怕是吃饭时摆筷子、帮妈妈倒垃圾等，都有利于孩子不断增强孝敬父母的观念——父母养育了我，我应为他们多做事。当孩子吃自己喜欢的东西时，父母应该与他一起分享，这样孩子虽然少吃了一点，却能换回他一辈子对父母或长辈的尊重，是非常值得的。

◆让孩子了解父母的辛苦

不少孩子不知道父母的工作情况，不知道父母挣钱的辛苦，只知道向父母要钱买自己想买的东西，认为父母给他吃好、穿好、用好是天经地义的。这样的孩子是不会从心底里孝敬父母的。所以，父母应当经常有意识地把自己在外工作和收入的情况告诉孩子，说得越具体越好，如“今天又有谁下岗了”“爸爸今天不小心做错了工作，受到了批评，还被扣掉半天的工资”等，让孩子明白父母的钱得来不易。父母还可以让孩子知道自己上班走什么

路线，有多远，倒几次车，每天都做些什么事情，下一个月家里都需要买什么东西，需要花多少钱，让孩子看到、体验到父母的难处，而不是只让他听父母说“我很辛苦”。这样，孩子自然就会逐渐珍惜自己的生活，从心底里感激和敬重父母。日长时久，孩子耳濡目染，就会逐步养成尊敬长辈、孝敬父母的好习惯。

◆和孩子分享你的心情

很多父母认为，孩子太小，什么都不懂，不用向他表达自己的心情，特别是不好的心情。即便自己很累，也不愿误了孩子的玩与学习。其实，这样的做法也是错误的。孝顺也是要给机会学才能学会的，跟孩子分享自己的心情，可以让孩子来关心自己。比如，妈妈下班回到家，可以对孩子说“宝贝，妈妈上班很累，你能给妈妈倒点水吗？”或者“宝贝，爸爸妈妈上班很辛苦，回家又要洗衣服、做饭、整理房间，如果你能为爸爸妈妈做点什么，那就太好了”……当孩子真的给你倒了杯水、整理了房间后，父母一定要真诚、高兴地表扬他，因为这正是孩子孝顺的表现，孩子也会为自己能为爸爸妈妈分忧解难而高兴。

◆坚持细节训练

孩子的道德标准和生活习惯几乎完全是在父母的引导下建立的，父母可以根据孩子的年龄和能力，提出具体要求。比如，幼儿园和小学的孩子，可以要求他们“外出时和父母道别，回家主动和父母问好，吃水果先拿给父母，晚上睡觉前给父母说‘晚安’”；中学生可以要求“父母劳累时主动帮助或请父母休息一下，父母生病时主动照顾，多说宽慰话，替他们接待客人”。孩子的好品行就是在这种日常的点滴小事中培养出来的，这种日常训练要持之以恒，对孩子的正确要求应坚持到底，不能紧一阵松一阵；不能不高兴时对孩子要求过严，高兴了又恨不能把孩子捧在手心里，什么也不让他们干，因为不连贯或不一致的教育方式会影响孩子良好习惯的形成。同