

幼 儿 智 能 同 步 开 发 宝 典

JIA YOU BAO BEI

# 家有宝贝

3~4岁



辽宁少年儿童出版社

幼儿智能同步开发宝典

JIA YOU BA

# 家有宝贝

3~4岁



辽宁少年儿童出版社

沈阳

C 但 菲 2005

图书在版编目(CIP)数据

家有宝贝: 3~4岁/但菲主编. —沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2005.1

(幼儿智能同步开发宝典)

ISBN 7-5315-3804-0

I. 家… II. 但… III. 婴幼儿—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第084770号

责任编辑: 曹 敏

版式设计: 张 凯

封面设计: 张 凯

责任校对: 王 薇

---

辽宁少年儿童出版社出版、发行

地址: 沈阳市和平区十一纬路25号

邮编: 110003

联系电话: 024-23284265

024-23284269

E-mail: secbs@mail.lnpgc.com.cn

蒙文化艺术工作室制作

辽宁印刷集团美术印刷厂印刷

---

幅面尺寸: 180mm×206mm

印张: 6

字数: 120千字

---

2005年1月第1版

2005年1月第1次印刷

印数: 1~15000

定价: 12.80元

# 编委会名单

主 编：但 菲  
副 主 编：吕春玲 曹 敏  
本册执行主编：王 玲 尚 红  
编 委：（按姓氏笔画为序）

王 玲	王菊芹	孙玉石
吕春玲	李爱秋	但 菲
尚 红	徐 萍	曹 敏

## 主编简介：

但菲，女，41岁，沈阳师范大学学前与初等教育系副主任、教授、硕士生导师。多年从事学前儿童心理发展与教育研究，曾与辽宁电视台合作，被聘为《家有宝贝》栏目顾问，跟踪研究9名婴儿，并进行生理、心理、教育等方面的指导，节目播出期间得到良好的社会反响。多次在国家级刊物上发表大量的学术论文和学术著作，致力于将婴幼儿心理发展的理论知识运用于早期教育的实践，使更多的家长能够从中受益。



# 写给爸爸妈妈

3岁宝宝的 身体比从前结实了许多，不再像以前那么爱生病，动作的协调性也越来越好；语言的发展出现了很大的进步，基本能够清楚地向别人表达自己的想法。此时的宝宝具备了参加幼儿园集体生活的可能性，在成人的帮助下能够初步学会生活自理。3~4岁儿童的思维是在行动过程中完成的，此时宝宝的情绪带有很大的冲动性，模仿成为此时学习的主要方式……宝宝的这些心理发展特点让许多家长在不知所措的同时也认识到宝宝成长所蕴藏的巨大潜能，可是，您知道如何让宝宝的潜能得到最充分的开发吗？

这本《幼儿智能同步开发宝典——家有宝贝3~4岁》正是您宝宝成长的好老师，您育儿的好参谋。本丛书一套6本，按照年龄分册。本册按照由易到难的顺序分为12个单元，根据宝宝的身心发展特点，每个单元设计了宝宝成长所必需的语言、数概念、思维、艺术、情感、动作、科学、人际交往等多种智能训练。

在每个训练内容中还设置了点拨训练要点的“专家提示”、记录宝宝成长瞬间的“宝宝档案”、提供科学理论依据的“小资料”、巩固训练内容的拓展实践“试试看”等小栏目。全书充分考虑到孩子的发展特点和需要，侧重了内容的趣味性、游戏性和可操作性，让您的宝宝在轻松的氛围中全面发展，让宝宝的潜能得到最充分的开发。

教育孩子的过程也是在教育我们自己。希望这套书能伴随您的孩子，在成长的过程中留下最美好的回忆。



# 适合3~4岁宝宝的玩具



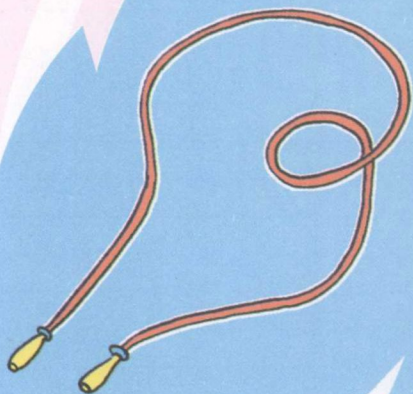
羽毛球



乒乓球



毽子



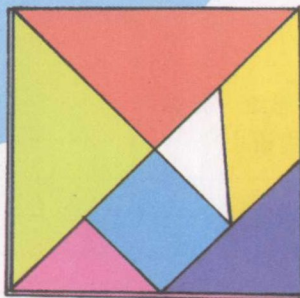
跳绳



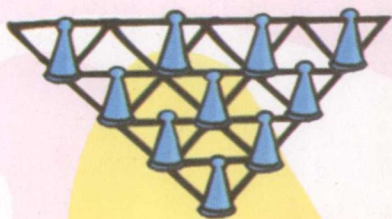
自行车



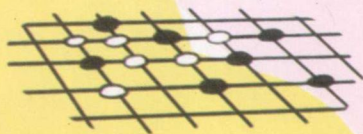
小锅小碗



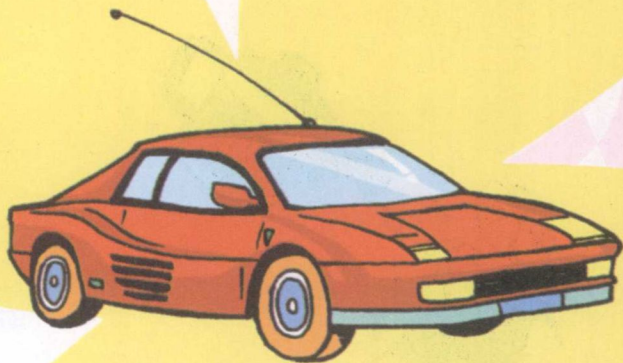
七巧板



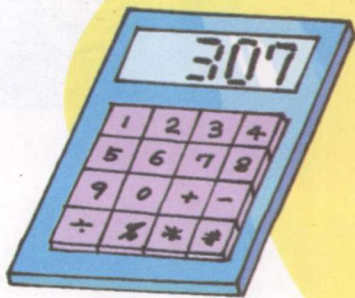
跳棋



五子棋



遥控车



计算器



铃鼓

# 目录

## Unit-1

水的用处大 (发散思维)	1
小狗送信 (思维·观察)	2
这样做对吗 (行为习惯)	3
拼拼看 (思维·分析)	4
找动物 (语言表达)	5
可爱的脸 (手工游戏)	6
怎样才能凉快 (科学认知)	7
快来想办法 (看图讲述)	8
谁掉队了 (思维·推理)	9



## Unit-2

电话 (社会常识)	10
美丽的树叶 (大动作)	11
奇妙的房子 (想象绘画)	12
玩具店 (思维·观察)	13
小动物买菜 (生活认知)	14
应该怎样做 (行为习惯)	15
彩色房子 (涂色训练)	16
萌萌的气球 (看图讲述)	17
高人和矮人 (音乐感受)	18



## Unit-3

数一数 画一画 (按物点数)	19
比一比 (思维·判断)	20
穿什么鞋 (社会常识)	21
有趣的塑料袋 (运动游戏)	22
它们是什么 (语言表达)	23
吹拉弹唱 (艺术感知)	24
他是谁 (思维·判断)	25
美丽的树叶 (思维·分析)	26
奇妙的声音 (音乐感受)	27






## Unit-4

自己的事情自己做 (自我服务)	28
宇宙飞船 (大动作)	29
找朋友 (语言表达)	30
折折 弹弹 唱唱 (精细动作)	31
听一听 指一指 (思维·推理)	32
找朋友 (按物点数)	33
收玩具 (思维·分类)	34
踩影子 (动作游戏)	35
说相反 (思维·分析)	36




## Unit-5

涂一涂 认形状 (艺术认知)	37
找规律 (思维·推理)	38
我们一起玩 (人际交往)	39
怎么办 (情绪情感)	40
举手发言的小动物 (思维·记忆)	41
谁画得对 (按物点数)	42
森林小动物 (儿歌识记)	43
大脚娃娃 (大动作)	44
哭和笑 (情感体验)	45



## Unit-6

猜猜看 (思维·推理)	46
妈妈生病了 (情感体验)	47
错在哪 (思维·观察)	48
站排 (思维·分类)	49
扣纽扣 (自我服务)	50
说说做做 (语言表达)	51
用“爱”说话 (情感表达)	52
家在哪 (思维·观察)	53
恐龙迷宫 (思维·注意)	54





## Unit-7

开心的笑 (情感表达)	55
寻人启事 (思维·推理)	56
我会刷牙 (自我服务)	57
说一说 做一做 (动词训练)	58
有趣的滑板车比赛 (生活常识)	59
找钥匙 (思维·观察)	60
哪个宝宝做得对 (行为判断)	61
蚂蚁运粮 (大动作)	62
讲故事 (看图讲述)	63

## Unit-8

找模型 (形状知觉)	64
找朋友 (思维·判断)	65
迷宫 (思维·注意)	66
什么丢了 (思维·观察)	67
爱劳动的亮亮 (行为习惯)	68
皮球真好玩 (大动作)	69
它们最想做什么 (语言表达)	70
找妈妈 (科学常识)	71
帮帮忙吧 (生活常识)	72



## Unit-9

玩绳圈 (精细动作)	73
去旅行 (形状知觉)	74
打电话 (社会交往)	75
高兴的大熊猫 (想象表达)	76
捉迷藏 (思维·判断)	77
在哪儿用餐 (一一对应)	78
小风车 (动作游戏)	79
吃冷饮 (品德习惯)	80
他们在做什么 (语言表达)	81





## Unit-10

说说画画 (社会常识)	82
找错 (思维·观察)	83
我是小青蛙 (大动作)	84
警察叔叔多辛苦 (情绪情感)	85
好吃的水果 (生活常识)	86
它们在哪里 (方位知觉)	87
你会怎么办 (情感体验)	88
折飞机 (动作游戏)	89
漂亮的颜色 (颜色知觉)	90



## Unit-11

猜猜有几个 (数概念)	91
植物玩具 (手工游戏)	92
动物联欢会 (节奏模仿)	93
淘气的小猪 (思维·观察)	94
小熊搬家 (记忆训练)	95
花草树木的呼唤 (情绪情感)	96
玩具回家 (行为习惯)	97
热带鱼 (绘画训练)	98
我爱我的小动物 (音乐表现)	99



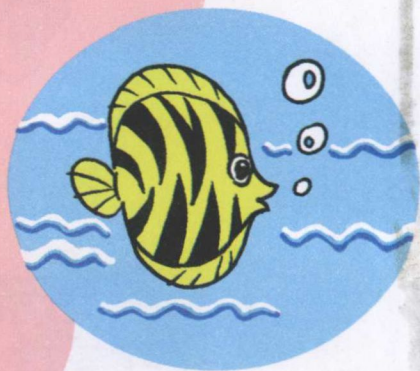
## Unit-12

木头人 (语言游戏)	100
谁和谁是好朋友 (思维·分类)	101
请你说一说 (礼貌用语)	102
远和近 (空间知觉)	103
有趣的声音 (声音模仿)	104
袜球真好玩 (动作游戏)	105
老师像妈妈 (情感表达)	106
小花狗 (儿歌识记)	107
小鸭子真美丽 (涂色训练)	108



(发散思维)

你知道水都有什么用途吗？请你说说都什么地方需要水？



## 专家提示

水是生活中最常见的物质，让孩子说说水的用途，说得越多越好。这种训练方法主要是锻炼孩子的发散思维，这是创造力的源泉。



## 试试看

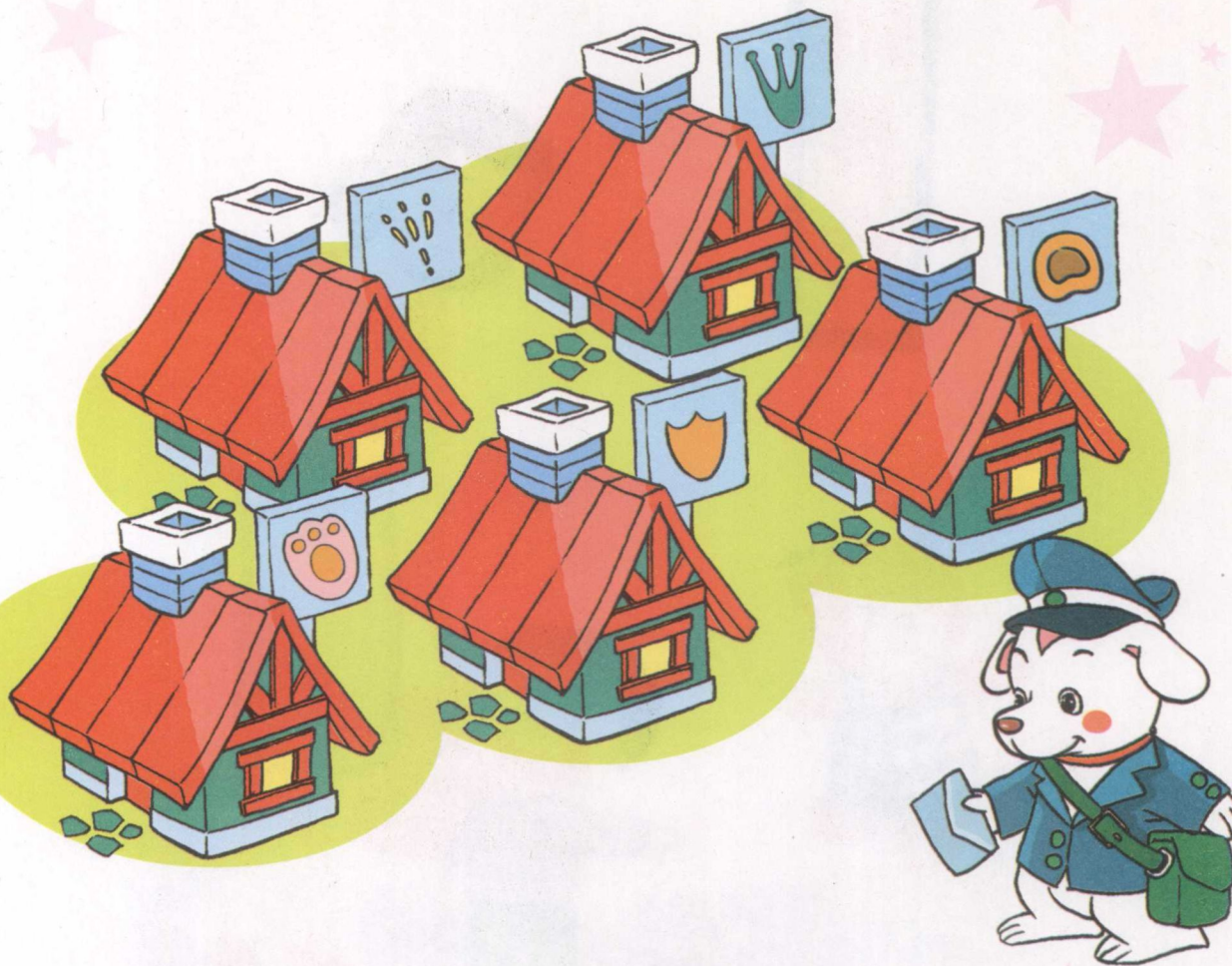
除了水之外，让宝宝说出其他物品的多种用途。如碗、塑料袋等。

# 小狗送信

(思维·观察)

Unit-1

看看门上都是谁脚印？邮递员小狗能找到吗？



## 专家提示

先让孩子认识动物的脚印，然后学习区分。



## 试试看

宝宝还认识谁的脚印？有没有没有脚的动物？

(行为习惯)

在玩具店门前，明明哭着要买玩具，他做得对吗？应该怎么做？



## 专家提示

家长可先引导孩子了解这是在什么情境下发生的事情，如上街买东西，妈妈的钱花光了或者宝宝已经有许多玩具了等等，与孩子展开讨论，悟出正确的做法。



## 宝宝档案

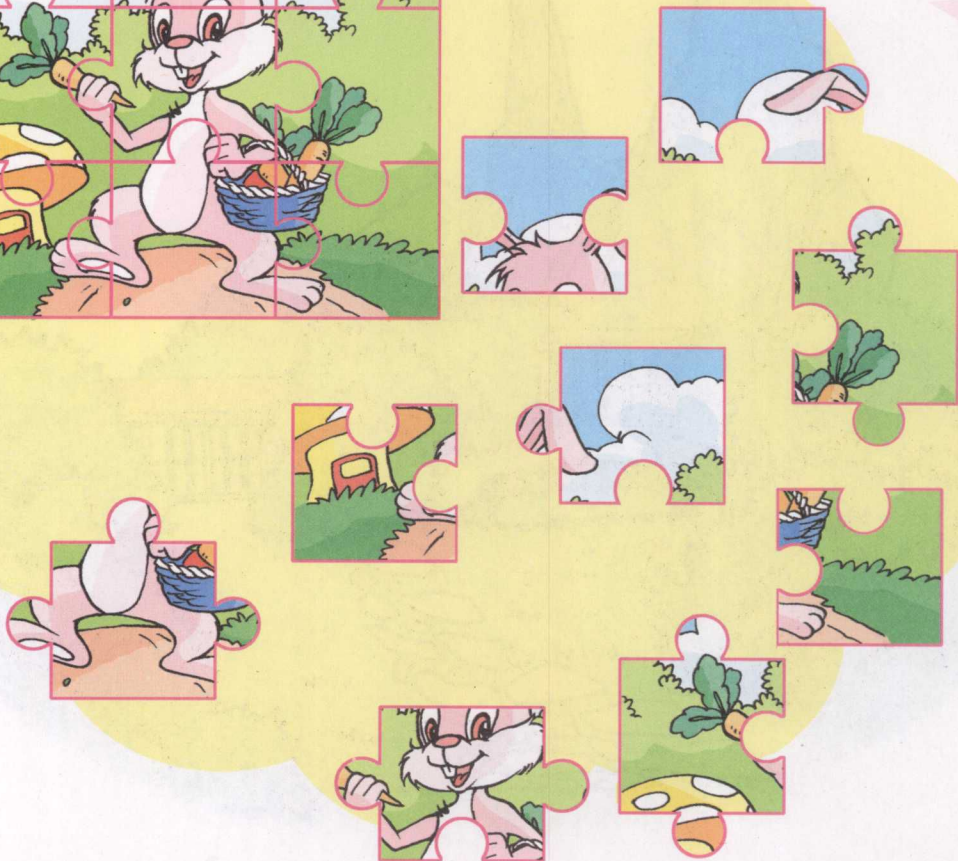
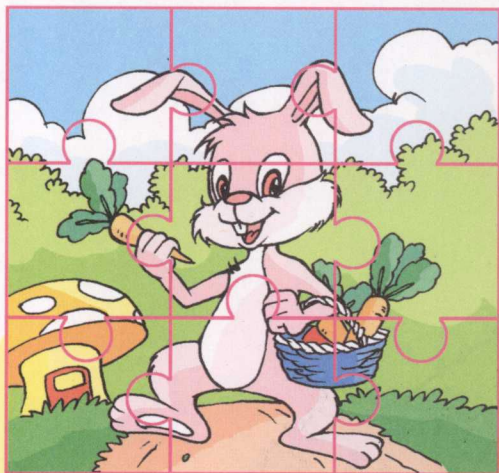
带孩子到玩具店观察宝宝的言行，做出记录：

---

## 拼拼看

(思维·分析)

你能找出零散的图片是拼图的哪一块吗?



## 专家提示

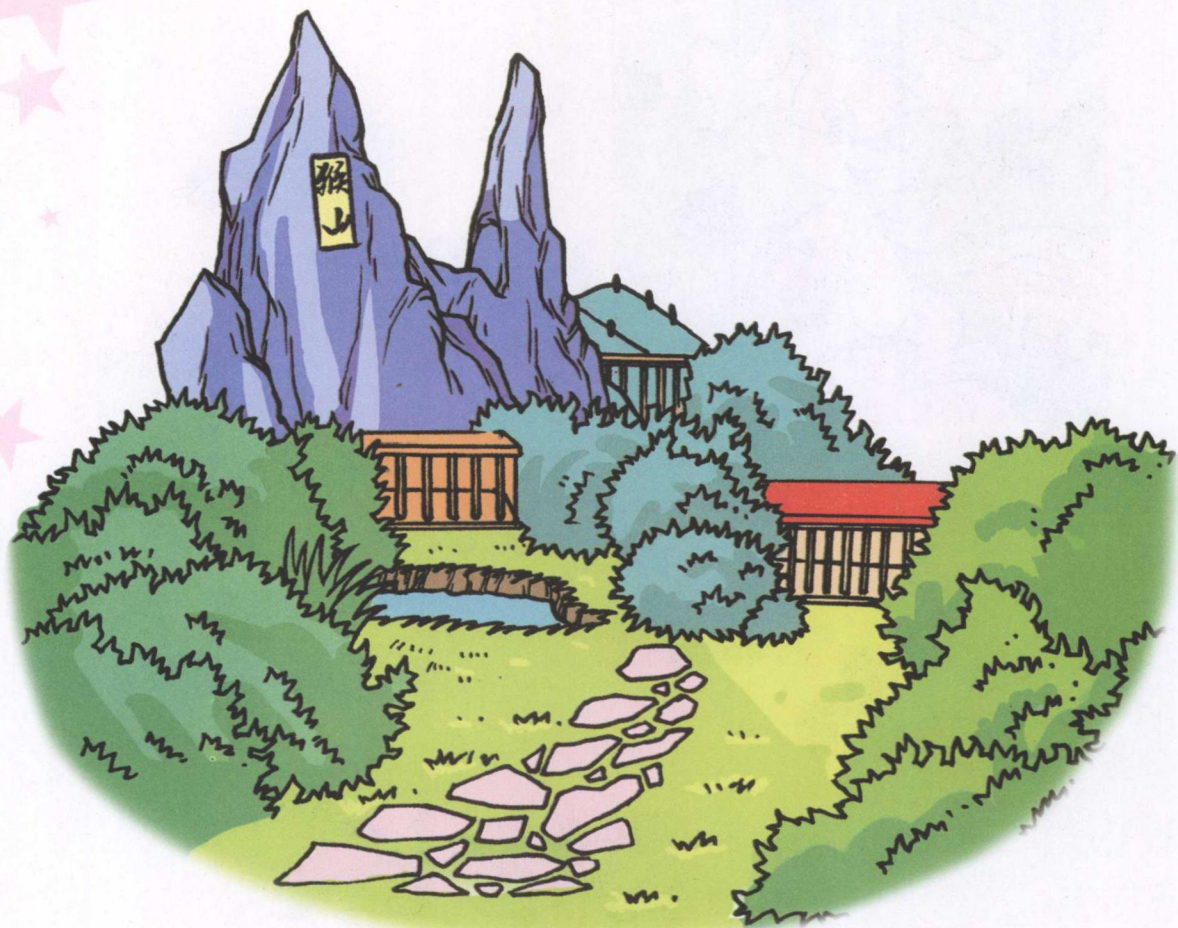
先帮助孩子认识图片的整体，再仔细观察图片的每一部分并指出来。



## 小资料

整体是由部分构成的，各个部分共同构成整体。此类游戏可以帮助孩子初步了解部分和整体的关系，也有助于提高孩子的观察力。

你能想象出动物园里都有哪些动物吗？说得越多越好。



### 专家提示

尽量让孩子展开联想，如果孩子想象出现停顿时，可回忆曾经历过的事物。



### 宝宝档案

平时应注意丰富宝宝关于动物的知识，您的宝宝出说了哪些动物，请记录：\_\_\_\_\_

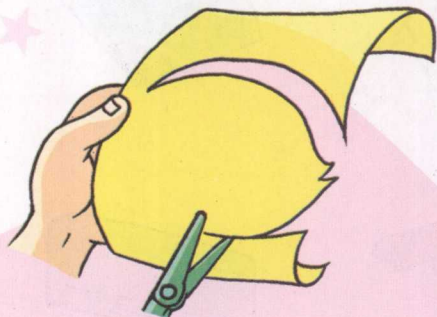


# 可爱的脸

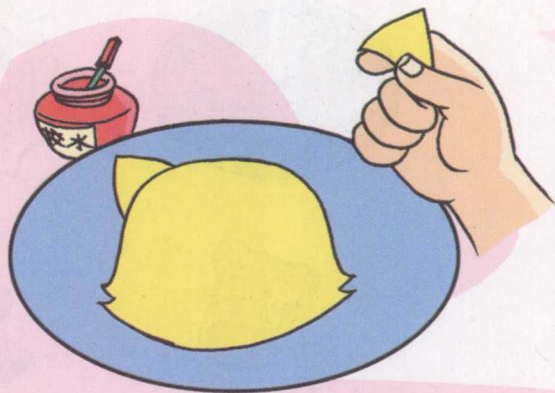
(手工游戏)

Unit-1

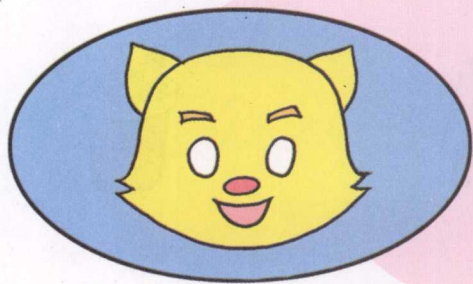
用一次性纸盘做出小动物的脸，你也来试试吧！



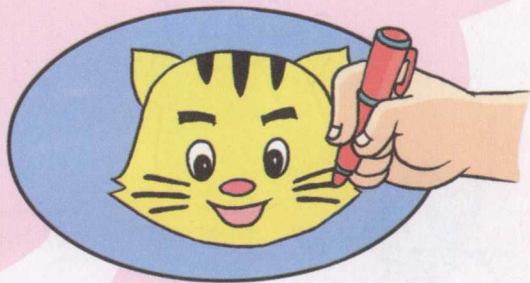
用彩色的纸剪出小动物的脸和耳朵



贴在盘子上



再分别剪出小动物的眼睛、嘴贴在“脸”上



画上胡须，一张可爱的小动物的脸就做成了



## 专家提示

剪纸时提醒孩子别乱扔纸屑，要放在一起，不要乱涂抹糨糊。



## 试试看

粘贴熊猫、小猫、小猪等小动物。