



曹其军考研英语 ②

2005年版

# 英语

配有磁带

## 历年试题解析

主编 曹其军  
策划 高 联

- 涵盖95—04试题
- 翻译所有英文
- 解析准确详尽
- 归纳解题思路
- 点拨命题考点
- 总结诀窍策略



国家行政学院出版社



曹其军考研英语② (2005 年版)

配有磁带

# 英语历年试题解析

主编 曹其军  
策划 高 联

国家行政学院出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

英语历年试题解析/曹其军编. -北京: 国家行政学院出版社, 2003

(曹其军考研系列)

ISBN 7-80140-266-9

I. 英… II. 曹… III. 英语-研究生-入学考试-解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 004076 号

英语历年试题解析 (2005 年版)

曹其军 主编

\*

国家行政学院出版社出版发行

北京市海淀区长春桥路 6 号

邮政编码: 100089

发行部电话: 68920615

新华书店经销

北京市朝阳印刷厂印刷

\*

787 × 1092 1/16 开本 24.5 印张 650 千字

2004 年 2 月第 2 版 2004 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-80140-266-9/H · 61 定价: 35.00 元 (不含磁带)

# 研究过去 找出规律 认识现在 掌握重点 预测未来 轻取高分

## (代前言)

### (一)

对于英语考试来说,试卷本身就是一份量表,它是《英语考试大纲》规定的考试内容和考试要求的具体体现。全国硕士研究生入学考试英语统考试题是广大英语教师及参加命题的专家、教授智慧和劳动的结晶,是一份宝贵的资料。每套试题,既反映了《英语考试大纲》对考生英语知识、能力和水平的要求,又蕴涵着命题的指导思想、基本原则和趋势,因此,对照《英语考试大纲》分析、研究这些试题不仅可以展示出统考以来英语考试的全貌,便于广大考生了解有关试题和信息,从中发现规律,归纳出每部分内容的常考点、重点和难点,进一步把握考试的特点及命题的思路和规律,而且通过反复做历年试题,发现问题,找出差距,以便广大考生能及时查漏补缺,通过研究历年试题,也便于广大考生明确复习方向和复习重点,从而从容应考,轻取高分。

### (二)

本书汇集了1995年—2004年历届全国硕士研究生入学统考试题,而且对所有试题均给出了详细解答,特别值得一提的是,本书所列试卷中所有短文(听力除外)都有中文译文,包括各类选择题的题干和选项。这对于考生分析试题考点、研究命题规律是很有帮助的。本书对每一道试题的解析(长句结构分析),不仅可以帮助考生复习基础知识,更重要的是使考生对所考知识点不仅知其然,而且知其所以然,从中掌握各类题型的解题思路、方法和技巧。

### (三)

历年试题的规范性、针对性决定了它是最好的训练试题。因此,我们建议:

1. 考生在阅读本书时,应先看《英语考试大纲》,以便明确考试的有关要求,接着去认真阅读有关参考书,复习完后,再来看本书的试题,以检验自己的水平。
2. 考生在看本书试题时,应该先自己动手在考试规定时间(3小时)内做题,然后对照答案,给自己记分,最后看本书对每道试题的详细解析,分析自己错因及对理由。
3. 考生在看本书试题时,不要就题论题,而要通过历年试题,熟悉考试的内容和形式,研究命题规律,找出命题重点,明确自己复习方向。

本书在编写、编辑和出版过程中，尽管我们抱着对广大考生认真负责的精神，高质量、严要求，但由于时间紧、任务重，加上我们水平有限，难免有许多不足、不尽人意之处。敬请广大读者和专家同行不吝赐教、批评指正。

祝考生复习顺利，心想事成，考研成功！

曹其军

2004年2月

# 目 录

## 第一部分 考研英语考试解题指导

一、听力解题指导 .....	(1)
(一) 听力题型概述 .....	(1)
(二) 作答听力试题注意事项 .....	(1)
(三) 具体解题须知 .....	(2)
二、英语知识运用解题指导 .....	(12)
(一) 语法结构知识 .....	(12)
(二) 词汇 .....	(16)
(三) 语篇衔接 .....	(16)
三、阅读理解解题指导 .....	(20)
(一) 短文阅读理解 .....	(20)
(二) 英译汉 .....	(29)
四、短文写作指导 .....	(31)
(一) 试题的特点 .....	(31)
(二) 英语写作的学习方法 .....	(31)

## 第二部分 历年考研英语试题、答案与解析

►2004 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 .....	(36)
2004 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案与解析 .....	(46)
►2003 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 .....	(64)
2003 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案与解析 .....	(74)
►2002 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 .....	(97)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案与解析 .....	(107)
►2001 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 .....	(131)
2001 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案与解析 .....	(142)
►2000 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 .....	(168)
2000 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案与解析 .....	(179)

►1999 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 .....	(205)
1999 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案与解析 .....	(217)
►1998 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 .....	(244)
1998 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案与解析 .....	(255)
►1997 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 .....	(281)
1997 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案与解析 .....	(292)
►1996 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 .....	(317)
1996 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案与解析 .....	(328)
►1995 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 .....	(352)
1995 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题答案与解析 .....	(362)

# 第一部分 考研英语考试解题指导

## 一、听力解题指导

### (一) 听力题型概述

听力部分一共分为三节,共有 20 小题。要求考生根据所听到的录音内容回答不同形式的问题。

**A 节:**主要测试考生理解特定或具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 180—220 词的独白或对话,填充表格中的空白。录音材料播放两遍。

**B 节:**主要测试考生理解具体或总体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280—320 词的独白或对话,补全所给句子或简要回答给出的问题。录音材料播放两遍。

**C 节:**主要测试考生获取特定信息,理解主旨要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等的能力。要求考生根据所听到的三段录音材料(独白或对话),每段 200—300 词,从每题所给的 4 个选项选出最佳答案。录音材料只播放一遍。本节试题的提问不在录音中播放,仅在试题册上印出。

### (二) 作答听力试题注意事项

1. 所有听力部分的试题都是先用铅笔直接把答案写或划在试题册上,待所有题目作答完毕后,考生再利用专门留出的 5 分钟,把这些答案整洁地誊写或转涂到答题卡 1 上。誊写 A、B 两节答案时,考生必须使用蓝(黑)圆珠笔。填涂 C 节答案时,考生必须使用 2B 铅笔。

2. 在听每一段录音以前,每一道小题目都有 5 秒的时间阅读。所有的题目都是边听录音,边作答。每段录音前都有一段指导语(指导语不仅印在试题册上,还在录音中播放),考生应该对它加以重视,因为大多数指导语已经将你将要听的录音的主要内容概括出来了(除非这个主要内容是将要考查的题目)。能在听录音前有时间阅读题目,有利于考生答题,考生可以通过对题干或者问题的阅读,对将要听的录音和将要考查的东西有个大概的轮廓,带着这些轮廓去听录音再回答问题。因此,考生在作答题目时,应该重视指导语的内容并珍惜阅读题目的时间,以便对将要听到的录音内容有一个初步的了解,更加有利于答题。

3. A 节的录音播放两遍。播放第一遍录音时,考生即开始根据录音内容填充表格,第一遍录音播放完毕,考生有 30 秒的时间检查答案,之后再听第二遍录音,继续检查答案,最后还有 20 秒的时间完成答案。B 节的录音同样也播放两遍。播放第一遍录音时,考生即开始根据录音内容补全句子或简要回答问题,第一遍录音播放完毕,考生有 50 秒的时间检查答案,之后再听第二遍录音,继续检查答案,最后还有 30 秒的时间完成答案。C 节每段录音只播放一遍。录音播放时,考生即开



始答题,之后,考生有 30 至 40 秒的时间检查答案。A、B 两节的答案都要求考生根据他们所听到的信息和题目的要求,原则上采用录音材料中的文字,书写到规定的位置上。在听力部分结束之前,专门给出时间让考生誊抄这些答案。因此,对答案的要求也就比较严格。A 节每 1 小题答案的字数为 1 个词,要求拼写正确,注意表格形式,字母大小写不做要求,但是专有名词的拼写应按照英语习惯拼写进行要求;B 节每 1 小题答案的字数控制在 3 个词以内(并不是要求必须写满 3 个词),要求拼写和语法结构正确,标点符号以及字母大小写不做要求,但是专有名词的拼写应按照英语习惯拼写进行要求。

4. A、B 两节的答案要求原则上采用录音材料中的文字,如有需要考生进行推论或总结的题目,也希望考生在所听到的信息和语言的基础上进行简单的推论。有的考生已经听懂了录音材料中的意思,但由于没有使用录音中的文字,而是用自己的话语去将录音中的文字进行释义,出现了一些最简单的拼写错误和最基本的语法结构错误,因此没有得分。

(三)具体解题须知

1. 对于 A 节:填充表格,即一些具体信息(如数字、时间、一些具体的表象特征等)的表格填空,其中有一些数据或信息已经给出。

作答该节题目时,请考生一定要注意表格填充的形式以及题目所要求的字数(1 个)。此节需要考生边听录音边在试题册上书写答案。一般作答此种题目时,一个单词就可以回答清楚。正如前面反复强调的,考生应该珍惜阅读题目的时间,通过对题目的阅读,考生在听录音时可以有的放矢。考生听第一遍录音时,一定要养成根据题目做笔记的习惯,然后利用第一遍录音与第二遍录音中间空出的 30 秒的时间对所做的笔记(答案)进行整理,待听到第二遍录音时仔细检查答案是否准确,并且补齐未做的答案,重点应该是针对表格要求填写的内容去接受信息,检查答案是否回答正确、完整。而不是毫无意义地接受所有的信息。最后利用给出的 20 秒的时间检查表格填充的形式是否正确,单词拼写、数字表达等是否准确。此时请考生一定要将答案清楚地填写在试题册上相应的位置上,不要认为后面还专门留有转誊答案的时间,就可以先用一些简单字符代替答案,以免在誊抄答案时可能会忘记那些字符到底代表什么意思。

【例 1】

Directions:

You will hear a conversation in which a woman is asking for tourist information about Sudeley Castle and Snowhill Manor. Listen to it and fill out the table with the information you've heard for questions 1—5. Some of the information has been given to you in the table. Write **only 1 word** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below. (5 points)

Information about Sudeley Castle		
opening hour	a. m.	1
closing hour	5 p. m.	
cost for adults	£	2
cost for children	£ 3.00	

Information about Snowhill Manor		
collection that children like		3
payment for visit	£	4
close from ( month)		5

【录音文字】

**Directions:**

You will hear a conversation in which a woman is asking for tourist information about Sudeley Castle and Snowhill Manor. Listen to it and fill out the table with the information you've heard for questions 1—5. Some of the information has been given to you in the table. Write **only 1 word** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

[Pause 00'25"]

[Tone]

**M:** Good morning, can I help you?

**W:** Yes, good morning, I've just got a few questions. I wonder if you can help me sort them out.

**M:** I'll see what I can do.

**W:** Can you tell me when Sudeley Castle is open? We want to go there this morning.

**M:** Yes, of course. Sudeley Castle, Sudeley, I think it's open all day, someone asked me this a week or so ago. Here we are. I've got the guide, yes, it's open from 11 in the morning until 5 in the afternoon, well not quite all day, but morning and afternoon.

**W:** Eleven to five, OK, that's great. Er, can you tell me how much it costs to get in?

**M:** Yes, it costs £ 4. 50 for adults and £ 3 for children. It sounds a bit expensive but there's a lot to do there. I think it's worth the money.

**W:** OK, now another question: what exactly is Snowhill Manor? What can you see there?

**M:** Oh, it's a museum, an absolutely fascinating collection of all sorts of things, like clocks and cabinets, and all kinds of swords and masks.

**W:** Masks? Well, the kids will like them. Do you pay to get into this museum?

**M:** Yes, you do. I think it's about three pounds fifty.

**W:** Is it open this time of year?

**M:** Yes, it's open until the end of September, so there are a few weeks before it closes.

**W:** Right, we'll try it. Thank you very much for the information.

**M:** Enjoy your visit. Good-bye.

[Pause 00'30"]

Now you will hear the recording again.

[The recording is repeated. ]

[Pause 00'20"]

That is the end of Part A.

## 【答案】

1. 11/eleven    2. (£) 4.5(pounds)    3. masks    4. (£) 3.5(pounds)    5. October

【解析】我们先来看试题册上的题目,例1这几个题目由两个表格组成,第一个表格列出了 Sudeley 城堡的一些情况,第二个表格列出了 Snowhill Manor(博物馆)的一些情况。在所列出的有关 Sudeley 城堡信息的表格中的4个信息:“城堡开放时间”,“城堡关闭时间”(已给出),“成人票价”,“儿童票价”(已给出)中有2个信息被考查到了。有关 Snowhill Manor 博物馆信息的表格中有3个信息:“儿童喜欢的收藏品”,“票价”,“(从哪月开始)闭馆”,这三个信息都被考查到了。细心的考生会注意到标有题号1、2和4的表格中出现 a. m. 和£,并对其表示不理解。这是命题者为了避免考生可能没有注意到字数的限制,而将听到的完整信息全部写了下来,会被视为错误而扣分而专门设计的。

第1个问题要求考生填写城堡开放时间,录音中男声明确回答了这一问题:“上午11点至下午5点城堡开放”,并且女声还进行了重复。答案只能是11或者写成 eleven。如果考生一定要写上“11 in the morning”,那么他会因为没有按照题目要求回答问题,不能得分。解答此题时,表格中已经给出的城堡关闭时间实际上是给考生的一个很好的提示。考生听录音的时候,会听到两个时间,对照表格中已经给出的时间,就很容易得出答案。

第2个问题要求考生填写成人票价,录音中提到两种票价:成人票£ 4.5,儿童票£ 3,其中儿童票价已经在表格中给出,同样,给出的信息对答题是大有帮助的。但如果考生完全将听到的内容 four pounds fifty 写成最后的答案,那么他将不能得分。考生在第一次就听到的内容作笔记时,他可以将答案写成 four pounds fifty,但听第二遍录音前,他就应该把它改成符合要求的答案4.5(在要求填写答案的空格里,已经给出了单位,所以单位不再需要。如果考生在誊抄答案时把£抄了上去,或者把答案写成:4.5 pounds,只要用法没错,拼写也没错,就可以得分。)。这里对考生再一次强调:一定要注意表格填充的格式和要求的字数(1个)。

第3道题问的是“孩子喜欢的收藏”,录音中男声介绍 Snowhill Manor 博物馆有那些收藏时最后提到了 masks,女声紧接着问了一声: Masks? Well, the kids will like them. 因此,答案只能是 masks。回答此题时,一定要结合题目去听。有了题目的提示,听到男声介绍收藏时,就应该高度注意,当女声重复 masks 时,考生就应该将这个单词写在了试题册上,再往后听时,答案就完全明朗化了。

注意:第4题与第3题间隔稍显短,如果考生的思维没有紧跟录音内容走,回答起来会显得吃力。所以要求考生在听第一遍录音回答问题时,一定不能就某一个问题的耽误太多时间。不能因为对某个题目的答案搞不清楚,就在那儿苦思冥想,结果没有听清楚后面的录音,后面的题目也回答不上来了。

第4题问的是 Snowhill Manor 博物馆的票价。尽管录音中并没有直接就此问题进行问、答,但当女声问 Do you pay to get into this museum? 就已经提出票价的问题了,考生在听到这里的时候,笔头就应该跟着思维和录音一起动起来了。作笔记时,同前面讲解回答第2题一样可以先将答案写成 three pounds fifty,但誊抄答案时一定要将答案写成 3.5(对于单位的要求同上面第2题的要求一样。),否则将会被扣分。也许个别考生会因为第4题与第3题间隔太近,而没有听到第4题的答案,那么考生也不要太惊慌,你可以将此题暂时搁在那里,等听第二遍录音时,重点听这个价钱。

第5题的答案在录音中不能直接找到,它需要考生将听到的信息同题目结合起来进行转换。题目要求填写 close from (month)(从哪月开始闭馆),但录音中只告诉我们,博物馆只开到9月底

(it's open until the end of September), 考生在回答这个题目时,不是听到什么写什么了,他必须对所听到的信息和题目进行搭配,不能听到有九月,就填上九月,他必须弄明白 it's open until 和 close from 这两种表达法所表达的意思有什么不同。一般讲什么地方开放到什么时候,那就意味着这个时间以后的日子里,这个地方要关门了。因此,录音中讲博物馆一直要开到九月底,九月底以后只能是十月了,那么就是说从十月开始,博物馆就要闭馆了,所以正确答案应该是 October。

【例2】

Directions:

You will hear a recording of a conversation between two students about British universities. listen to it and fill out the table with the information you've heard for questions 1—5. Some of the information has been given to you in the table. Write **only 1 word** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below. (5 points)

Information about University of Central England and City University, London			
University of Central England		City University, London	
Established in the year	1	1894	
Number of undergraduates	2	4744	
Percentage of overseas students	3	34%	
Number of postgraduates	3, 378		4
Whether giving language help for overseas students (Y/N)	Yes		5

【录音文字】

Directions:

You will hear a recording of a conversation between two students about British universities. Listen to it and fill out the table with the information you've heard for questions 1—5. Some of the information has been given to you in the table. Write **only 1 word** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

[ Pause 00'25" ]

[ Tone ]

M: Hi, Many, I heard you've chosen to apply for University of Central England.

W: That's right. It's a new school, established in 1992.

M: Why do you choose that? What's its student body?

W: Here's the brochure. ( Read ) " Number of students: Undergraduate, 19, 556, postgraduate, 3, 378. "

" Despite its new title, the University has played a prominent role since its establishment in the country's high-tech development. "

M: Does it have any international students?

W: The brochure says it accounts for 8%.

M: I'm applying for City University, London. It was founded in 1894 and located in central London.

W: How many students are there?

M: Not as many undergraduates, about 4,744.

W: And the graduates?

M: 3,491 in 2001. But it has a larger body of international students, about 34%.

W: Does it offer pre-session English course?

M: Of course, since it aims to help overseas students to get over the language barrier.

W: Do you have to pay for those courses?

M: No. They're free. If you register in summer, four weeks before autumn term starts, you can attend those free courses. They're provided through the Language Training Center of the University. Does your University offer the same courses?

W: No, but they say they have ongoing English language support for overseas students.

M: What does it mean? Ongoing support?

W: I heard they'd assign one tutor to help us with the language.

M: That sounds attractive.

[Pause 00'30"]

Now you will hear the recording again.

[The recording is repeated.]

[Pause 00'20"]

That is the end of Part A.

### 【答案】

1. 1992      2. 19,556      3. 8(%)      4. 3,491      5. yes

【解析】 本例的这五道题中有四道题都是考查数目,有一道题考查考生根据听到的信息进行是非判断。

这段录音主要介绍了 University of Central England 和 City University, London 的一些基本情况,如:学校创办的时间,本科生、研究生的规模、海外留学生的比例以及对海外留学生过语言关采取了什么措施等等。

第1题要求考生填写 University of Central England 建校的时间。这里需要说明的是,在 City University, London 下面的表格中给出了该校建校的时间、本科生的规模以及海外留学生的比例,这些都是后面录音中才提到的,考生作答题目时对这种现象可以不予理会,这种格式实际上只是一种格式上的完整,当然它对考生作答题目仍然是有帮助的。考生需要注意的是,如果你在试题册上看到已经给出的东西而没有听到,一定不要着急,引时你的注意力应该是在标有题号的空格中如何填写正确答案,相信等到后面这些提示一定会在录音中出现的。回到如何作答第1题,录音中很明确地告诉我们:It's a new school, established in 1992. 因此,答案只能是 1992。如果考生执意要将答案写成 nineteen ninety-two,只要他将每个单词都拼写对了,并且能在答题卡上留出的位置上安排好,阅卷老师能看明白他写的什么,也是可以得分的。像这种数字表达法,只能算是一个组合词。但希望考生最好不要去做这种尝试。这种写法是不合表格规范的。

第2题要求考生填写 University of Central England 的本科生的规模。这种具体数字的题目肯定是录音中明确告之的,只要认真听录音,认真做笔记,答案是很容易就得出的。对于比较大的数目,考生在平时学习和复习时必须加强训练。根据录音,第2题的答案是 19556。这种大数目的考查必须有平时严格训练的基础。

第3题要求考生填写 University of Central England 的海外留学生的比例。录音中提到的是 international students 国际学生,跟 overseas students 海外留学生是一回事。大凡碰到题目的提法与录音中的说法有不同的时候,一定要对所看到的东西与听到的信息进行意义上的比较,不要一味只听所看到的词汇,而不去理解含义。根据录音,第3题的答案只能是 8/eight(%),对于单位的处理见前面(【例1】第2题)所讲内容。

第4题要求考生填写 City University, London 研究生的规模。同前面三个题一样,录音中已经明确告诉我们正确答案是 3491。

第5题要求考生根据听到的信息判断 City University, London 是否向海外留学生提供克服语言关的帮助。此题不像前四道题那样听到什么数字,答案就是这个数字。此题需要听明白 but they say they have ongoing English language support for overseas students 和 assign one tutor to help us with the language 这两句话。这两句话告诉我们, City University, London 虽然没有像 University of Central England 那样专门免费的 pre-sessional English course,但也提供不间断的语言方面的支持,帮助海外留学生学习语言。因此,第5题的答案是 yes。如果考生只写出 Y,这个答案也可以接受。

由此可以看出,命题人员在命制试题时,重点是在考查考生真正听到的信息。

2. 对于 B 节:补全句子或简要回答问题,即给出一句话的前半句,考生根据所听到的录音内容,将后半句句补全,或者是考生根据提出的问题和所听到的信息简要回答问题。

该节题目实际上是由两种题型组成的,补全句子和简要回答问题。作答该节题目时,考生一定要注意:

- (1) 句子结构的准确、完整和连贯性(后补部分与前面已给出句子部分的内容和语法结构的连贯性);
- (2) 简明扼要(简要回答问题时要紧扣所问题目进行回答,不要答非所问);
- (3) 答案的准确、完整;
- (4) 词语的采用(尽量采用录音中的词语);
- (5) 字数的控制。

如果考生对此题型不熟悉,再加上平时的动手书写的训练不够,许多很简单的词语都不会拼写,这样会犯下很基本、很初级的语法错误。因此,我们建议拟准备报考研究生考试的考生除了应熟悉新题型以外,还应加强听力能力的训练、动手书写能力的培养。在加强动手书写能力的培养之时,应对单词的拼写、单词的含义、基本的语法结构知识格外注意。重点要强调的是,考生一定要加强对单词拼写的重视程度以及听音、辨音能力的培养。

### 【例3】

#### Directions:

You will hear a radio weather forecast. For questions 1 - 5, complete the sentences and answer the question while you listen. Use **not more than 3 words** for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the sentences and the questions below. (5 points)

By early morning showers will reach

	1
--	---

The minimum temperature in the south during the night will be no lower than

℃	2
---	---

On what day of the week was this weather forecast given?

	3
--	---

The speaker feels that the weekend weather in much of France is

	4
--	---

It will be cloudy but dry over the weekend across

	5
--	---

### 【录音文字】

Hello. It's been another warm and fine day for most of us. Temperatures in south-east England reached twenty-six degrees Centigrade by mid-afternoon, and Brighton had fifteen hours of lovely sunshine. But already the weather is beginning to change, I'm afraid, and during the night showers will slowly move in from the Atlantic to reach south-west England by early morning.

The rest of the country will have a very mild, dry night with minimum temperatures no lower than fifteen degrees in the south, a little cooler—eleven degrees or so—in the north. Any remaining showers in northwest Scotland will pass quickly, to leave a mild, dry night there too.

And now, let's move on to the weather forecast for Friday and the weekend. Well, southern Europe will once again get the best of the weekend weather, and if your holiday starts this weekend, then southern Spain is the place to go, with temperatures of thirty-four degrees along the Mediterranean coast. At the eastern end of the Med, too, you can expect uninterrupted sunshine and temperatures of up to thirty-two degrees Centigrade in Greece and south-east Italy, but further north the weather's not so settled. Much of France, Belgium and the Netherlands will be cloudy with occasional rain and maximum temperatures will be around twenty-two degrees—very disappointing for this time of the year.

Scotland and Northern Ireland will have heavy rain for much of the weekend and temperatures will drop to a cool seventeen degrees. Across most of England the weather will be cloudy but mainly dry with sunny periods. And when the sun does come out temperatures could rise to a maximum of twenty-three degrees.

### 【答案】

1. south-west England
3. Thursday
5. most of England

2. 15/fifteen
4. (very) disappointing



【解析】 本例五个题目中有四个题目属于补全句子,只有一道题属于简要回答问题。

第1题考查考生对细节信息的掌握。回答此种题目的关键在于听录音时,要对将要补充的部分有所了解,找出已给出部分的关键词语,带着这些词语去有所针对性地接受有用的信息。因此,考生一定要珍惜阅读题目的时间。此题是补全句子的题型。根据前半句(也可以称为题干)By early morning showers will reach...的内容,我们可以肯定后半句应该是接一个地点或地名。题干不完全是原录音中的语序,因此考生应该抓住此半句话的关键词语 showers, reach 去听录音。本题目答案的出处在... and during the night showers will slowly move in from the Atlantic to reach **south-west England** by early morning。当听到录音中... showers will slowly move in... to reach...的内容时,本题目的答案只能是 south-west England,考生可以将答案写成 South-west England, South West England 或者是 South-West England,但如果考生只写出了 England,是不能得分的。

第2题仍然考查考生对细节信息的掌握。此问题从形式来看还是补全句子的题型,但可以作为问题来回答。它问的是“英国南部晚上的最低气温不低于多少温度”,这个句子也不是直接取自于录音稿,根据有关原则,命制此种题目时,一般都会将录音中的内容稍加调整、变化,而不会完全照搬。此问题的答案出自于... a very mild, dry night with minimum temperatures no lower than fifteen degrees in the south 这句话。回答此问题的关键词语是: minimum temperatures, no lower than, in the south。带着这些词语,我们就不难找到本题目的答案: 15/fifteen(℃)。

第3题考查考生根据听到的信息进行推断的能力。这个题目最简要回答问题的题型。问题问的是:这个天气预报是星期几给出的?我们得从 And now, let's move on to the weather forecast for Friday and the weekend. “现在,让我们来看看星期五和周末的天气预报。”这句话中去寻找答案。根据录音,我们知道播音员的思路是先讲当天英国天气实况,然后预测当天晚上和第二天早晨的天气主要变化,再对星期五和周末的天气做预报。按照这个思路,我们就可以判断出本题目的答案只能是 Thursday。

第4题考查的是考生理解细节的能力。此题是补全句子的题型。题干 The speaker feels that the weekend weather in much of France is... 告诉考生需要在 is 后面填上一个表示气候使人感觉怎么样的词。题干中能帮助考生得到正确答案的关键词是 weekend weather, much of France。带着这些关键性的词语,在听录音时就会跟着一种流畅的思路去找到答案。本题答案出处在第三段和 Much of France, ... —very disappointing for this time of the year. 的这句话中。第三段整段讲得都是星期五和周末的天气预报,到了最后1句话,讲到了法国的大部分、比利时、荷兰等地方的气候多云,时有阵雨,最高气温将在22度左右,这种气候在这个时候很令人沮丧。因此,本题的答案是 (very) disappointing/depressing/dissatisfactory。如果考生将答案写成 disappointed,那么他是不能得分的,因为 disappointed 放进句子中去,其用法是错误的。

第5题考查细节信息的掌握。此题又是属于补全句子的题型。作答此题,要听录音中的最后一段中间的1句话 Across most of England the weather will be cloudy but mainly dry with sunny periods. “英国大部分地区将是多云、干燥、间晴的气候。”从题干中找到的关键词是: cloudy but dry, across, 带着关键词听录音,也可能不能听到跟关键词完全一样的东西,但可以以关键词去挖掘别的东西,以求找到正确答案。当考生听到 Across most of England... 时,他就应该马上做好笔记,后面所听到的信息,肯定了此题的正确答案是 most of England。尽管录音中讲的气候是 cloudy but mainly dry with sunny periods,比题干中列出的特征要多,但内容却是差不多的,因此,待听完整个天气预报以后,答案就非常明朗化了。如果考生将答案写成 most of it,指代不清楚,是不能得分的。在这



里还想对考生强调的是,千万不能为了追求答案的过全过细而凑足3个词,能够用1个词解决的问题就只用1个词,不要画蛇添足。

3. 对于C节:多项选择题,要求考生从每题所给的4个选择项中选出最佳选项。此题型在目前国内其他考试中比较常见,因此,在此不再赘述。需要说明一点的是,其他考试中这种题型的题目大多并不印在试卷上,而是通过录音播放出来。从难度来看,印在试卷上应该比通过录音播放出来要简单些。

用作听力理解的独白或者对话,从文字水平到字里行间所蕴涵的含义都比阅读理解文章要简单许多,因此,对照录音稿理解文字和作答题目,并不是一件太困难的事。

#### 【例4】

Questions 1—3 are based on the following talk introducing Emily Dickinson, a well-known American poet. You now have 15 seconds to read Questions 1—3.

1. How long did Emily Dickinson live in the house where she was born?

[A] Almost all her life.

[B] Less than half her life.

[C] Until 1830.

[D] Before 1872.

2. Which of the following is true of Emily Dickinson?

[A] She was not a productive poet.

[B] She saw many of her poems published.

[C] She was not a sociable person.

[D] She communicated only with seven poets.

3. Emily Dickinson was widely recognized after

[A] Henry James referred highly to her.

[B] seven of her poems were published.

[C] her poems became known to others.

[D] she had been dead for many years.

You now have 30 seconds to check your answers to Questions 1—3.

#### 【录音文字】

Questions 1—3 are based on the following talk introducing Emily Dickinson, a well-known American poet. You now have 15 seconds to read Questions 1—3.

[Pause 00'15"]

[Tone]

M: Emily Dickinson is one of the greatest American poets. She was born in a typical New England village in Massachusetts on December 10, 1830. She was the second child of the family. She died in the same house fifty-six years later. During her life time she never left her native land. She left her home state only once. She left her village very few times. And after 1872 she rarely left her house and yard. In the last years of her life she retreated to a smaller and smaller circle of family and friends. In those later years she dressed in white, avoided strangers, and communicated chiefly through notes and poems even with intimates. The doctor who attended her illness was allowed to "examine" her in another room, seeing her walk by an opened door. She was thought of as a "strange" figure in her home village. When she died on May 15, 1886, she was unknown to the