



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全 国 高 等 学 校 教 材

供8年制及7年制（“5+3”一体化）临床医学等专业用

儿科学

Pediatrics

第3版

主 编 桂永浩 薛辛东

副主编 杜立中 母得志 罗小平 姜玉武

Medical science
foundation

Clinical skills

Medical professional
attitude, behavior and ethics

Information management capacity

Critical thinking

Group health and health system

Communication skills



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材
全国高等学校教材

供8年制及7年制(“5+3”一体化)临床医学等专业用

儿 科 学

Pediatrics

第3版

主 编 桂永浩 薛辛东

副主编 杜立中 母得志 罗小平 姜玉武

编 者 (以姓氏笔画为序)

万朝敏(四川大学华西临床医学院)

王 艺(复旦大学上海医学院)

王宝西(解放军第四军医大学)

方建培(中山大学)

申昆玲(首都医科大学)

母得志(四川大学华西临床医学院)

巩纯秀(首都医科大学)

汤永民(浙江大学医学院)

汤静燕(上海交通大学医学院)

农光民(广西医科大学)

孙 梅(中国医科大学)

杜立中(浙江大学医学院)

李廷玉(重庆医科大学)

宋红梅(北京协和医学院)

宋丽君(吉林大学白求恩医学院)

武 辉(吉林大学白求恩医学院)

易著文(中南大学湘雅医学院)

罗小平(华中科技大学同济医学院)

周建华(华中科技大学同济医学院)

郑 毅(首都医科大学)

姜玉武(北京大学医学部)

桂永浩(复旦大学上海医学院)

黄国英(复旦大学上海医学院)

薛辛东(中国医科大学)

学术秘书

吴静燕(复旦大学上海医学院)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

儿科学/桂永浩,薛辛东主编.—3版.—北京:
人民卫生出版社,2015

ISBN 978-7-117-20645-7

I. ①儿… II. ①桂…②薛… III. ①儿科学-高等
学校-教材 IV. ①R72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 093874 号

人卫社官网 www.pmph.com 出版物查询, 在线购书
人卫医学网 www.ipmph.com 医学考试辅导, 医学数
据库服务, 医学教育资
源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

儿 科 学

第 3 版

主 编: 桂永浩 薛辛东

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 38 插页: 2

字 数: 1046 千字

版 次: 2005 年 8 月第 1 版 2015 年 7 月第 3 版

2015 年 7 月第 3 版第 1 次印刷 (总第 13 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-20645-7/R · 20646

定 价: 96.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

为了贯彻教育部教高函[2004-9号]文,在教育部、原卫生部的领导和支持下,在吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠、刘德培等院士和知名专家的亲切关怀下,全国高等医药教材建设研究会以原有七年制教材为基础,组织编写了八年制临床医学规划教材。从第一轮的出版到第三轮的付梓,该套教材已经走过了十余个春秋。

在前两轮的编写过程中,数千名专家的笔耕不辍,使得这套教材成为了国内医药教材建设的一面旗帜,并得到了行业主管部门的认可(参与申报的教材全部被评选为“十二五”国家级规划教材),读者和社会的推崇(被视为实践的权威指南、司法的有效依据)。为了进一步适应我国卫生计生体制改革和医学教育改革全方位深入推进,以及医学科学不断发展的需要,全国高等医药教材建设研究会在深入调研、广泛论证的基础上,于2014年全面启动了第三轮的修订改版工作。

本次修订始终不渝地坚持了“精品战略,质量第一”的编写宗旨。以继承与发展为指导思想:对于主干教材,从精英教育的特点、医学模式的转变、信息社会的发展、国内外教材的对比等角度出发,在注重“三基”、“五性”的基础上,在内容、形式、装帧设计等方面力求“更新、更深、更精”,即在前一版的基础上进一步“优化”。同时,围绕主干教材加强了“立体化”建设,即在主干教材的基础上,配套编写了“学习指导及习题集”、“实验指导/实习指导”,以及数字化、富媒体的在线增值服务(如多媒体课件、在线课程)。另外,经专家提议,教材编写委员会讨论通过,本次修订新增了《皮肤性病学》。

本次修订一如既往地得到了广大医药院校的大力支持,国内所有开办临床医学专业八年制及七年制(“5+3”一体化)的院校都推荐出了本单位具有丰富临床、教学、科研和写作经验的优秀专家。最终参与修订的编写队伍很好地体现了权威性、代表性和广泛性。

修订后的第三轮教材仍以全国高等学校临床医学专业八年制及七年制(“5+3”一体化)师生为主要目标读者,并可作为研究生、住院医师等相关人员的参考用书。

全套教材共38种,将于2015年7月前全部出版。

全国高等学校八年制临床医学专业国家卫生和计划生育委员会 规划教材编写委员会

名誉顾问

韩启德 桑国卫 陈 竺 吴孟超 陈灏珠

顾 问(按姓氏笔画排序)

马建辉 王 辰 冯友梅 冯晓源 吕兆丰 闫剑群 李 虹

李立明 李兰娟 杨宝峰 步 宏 汪建平 张 运 张灼华

陈国强 赵 群 赵玉沛 郝希山 柯 杨 桂永浩 曹雪涛

詹启敏 赫 捷 魏于全

主任委员

刘德培

委 员(按姓氏笔画排序)

丁文龙 于双成 万学红 马 丁 马 辛 丰有吉 王 杉

王兰兰 王宁利 王吉耀 王宇明 王怀经 王明旭 王建安

王建枝 王庭槐 王海杰 王家良 王鸿利 尹 梅 孔维佳

左 伋 冯作化 刘艳平 江开达 安 锐 许能锋 孙志伟

孙贵范 李 和 李 霞 李甘地 李明远 李桂源 李凌江

李继承 杨 恬 杨世杰 吴 江 吴忠道 何 维 应大君

沈 铿 张永学 张丽霞 张建中 张绍祥 张雅芳 陆 林

陈 红 陈 杰 陈孝平 陈建国 欧阳钦 尚 红 罗爱静

金征宇 周 桥 周 梁 赵旭东 药立波 柏树令 姜乾金

洪秀华 姚 泰 秦 川 贾文祥 贾弘禔 贾建平 钱睿哲

徐志凯 徐勇勇 凌文华 高兴华 高英茂 诸欣平 黄 钢

龚启勇 康德英 葛 坚 雷健波 詹希美 詹思延 廖二元

颜 虹 薛辛东 魏 泓

教材目录

	学科名称	主审	主编	副主编
1	细胞生物学(第3版)	杨 恬	左 伋 刘艳平	刘 佳 周天华 陈誉华
2	系统解剖学(第3版)	柏树令 应大君	丁文龙 王海杰	崔慧先 孙晋浩 黄文华 欧阳宏伟
3	局部解剖学(第3版)	王怀经	张绍祥 张雅芳	刘树伟 刘仁刚 徐 飞
4	组织学与胚胎学(第3版)	高英茂	李 和 李继承	曾园山 周作民 肖 岚
5	生物化学与分子生物学(第3版)	贾弘提	冯作化 药立波	方定志 焦炳华 周春燕
6	生理学(第3版)	姚 泰	王庭槐	闫剑群 郑 煜 祁金顺
7	医学微生物学(第3版)	贾文祥	李明远 徐志凯	江丽芳 黄 敏 彭宜红 郭德银
8	人体寄生虫学(第3版)	詹希美	吴忠道 诸欣平	刘佩梅 苏 川 曾庆仁
9	医学遗传学(第3版)		陈 竺	傅松滨 张灼华 顾鸣敏
10	医学免疫学(第3版)		曹雪涛 何 维	熊思东 张利宁 吴玉章
11	病理学(第3版)	李甘地	陈 杰 周 桥	来茂德 卞修武 王国平
12	病理生理学(第3版)	李桂源	王建枝 钱睿哲	贾玉杰 王学江 高钰琪
13	药理学(第3版)	杨世杰	杨宝峰 陈建国	颜光美 臧伟进 魏敏杰 孙国平
14	临床诊断学(第3版)	欧阳钦	万学红 陈 红	吴汉妮 刘成玉 胡申江
15	实验诊断学(第3版)	王鸿利 张丽霞 洪秀华	尚 红 王兰兰	尹一兵 胡丽华 王 前 王建中
16	医学影像学(第3版)	刘玉清	金征宇 龚启勇	冯晓源 胡道予 申宝忠
17	内科学(第3版)	王吉耀 廖二元	王 辰 王建安	黄从新 徐永健 钱家鸣 余学清
18	外科学(第3版)		赵玉沛 陈孝平	杨连粤 秦新裕 张英泽 李 虹
19	妇产科学(第3版)	丰有吉	沈 铿 马 丁	狄 文 孔北华 李 力 赵 霞

	学科名称	主审	主编	副主编
20	儿科学(第3版)		桂永浩 薛辛东	杜立中 母得志 罗小平 姜玉武
21	感染病学(第3版)		李兰娟 王宇明	宁 琴 李 刚 张文宏
22	神经病学(第3版)	饶明俐	吴 江 贾建平	崔丽英 陈生弟 张杰文 罗本燕
23	精神病学(第3版)	江开达	李凌江 陆 林	王高华 许 毅 刘金同 李 涛
24	眼科学(第3版)		葛 坚 王宁利	黎晓新 姚 克 孙兴怀
25	耳鼻咽喉头颈外科学(第3版)		孔维佳 周 梁	王斌全 唐安洲 张 罗
26	核医学(第3版)	张永学	安 锐 黄 钢	匡安仁 李亚明 王荣福
27	预防医学(第3版)	孙贵范	凌文华 孙志伟	姚 华 吴小南 陈 杰
28	医学心理学(第3版)	姜乾金	马 辛 赵旭东	张 宁 洪 炜
29	医学统计学(第3版)		颜 虹 徐勇勇	赵耐青 杨士保 王 彤
30	循证医学(第3版)	王家良	康德英 许能锋	陈世耀 时景璞 李晓枫
31	医学文献信息检索(第3版)		罗爱静 于双成	马 路 王虹菲 周晓政
32	临床流行病学(第2版)	李立明	詹思延	谭红专 孙业恒
33	肿瘤学(第2版)	郝希山	魏于全 赫 捷	周云峰 张清媛
34	生物信息学(第2版)		李 霞 雷健波	李亦学 李劲松
35	实验动物学(第2版)		秦 川 魏 泓	谭 毅 张连峰 顾为望
36	医学科学研究导论(第2版)		詹启敏 王 杉	刘 强 李宗芳 钟晓妮
37	医学伦理学(第2版)	郭照江 任家顺	王明旭 尹 梅	严金海 王卫东 边 林
38	皮肤性病学	陈洪铎 廖万清	张建中 高兴华	郑 敏 郑 捷 高天文

第三版序言

经过再次打磨,备受关爱期待,八年制临床医学教材第三版面世了。怀纳前两版之精华而愈加求精,汇聚众学者之智慧而更显系统。正如医学精英人才之学识与气质,在继承中发展,新生方可更加传神;切时代之脉搏,创新始能永领潮头。

经过十年考验,本套教材的前两版在广大读者中有口皆碑。这套教材将医学科学向纵深发展且多学科交叉渗透融于一体,同时切合了环境-社会-心理-工程-生物这个新的医学模式,体现了严谨性与系统性,诠释了以人为本、协调发展的思想。

医学科学道路的复杂与简约,众多科学家的心血与精神,在这里汇集、凝结并升华。众多医学生汲取养分而成长,万千家庭从中受益而促进健康。第三版教材以更加丰富的内涵、更加旺盛的生命力,成就卓越医学人才对医学誓言的践行。

坚持符合医学精英教育的需求,“精英出精品,精品育精英”仍是第三版教材在修订之初就一直恪守的理念。主编、副主编与编委们均是各个领域内的权威知名专家学者,不仅著作立身,更是德高为范。在教材的编写过程中,他们将从医执教中积累的宝贵经验和医学精英的特质潜移默化地融入到教材中。同时,人民卫生出版社完善的教材策划机制和经验丰富的编辑队伍保障了教材“三高”(高标准、高起点、高要求)、“三严”(严肃的态度、严谨的要求、严密的方法)、“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)的修订原则。

坚持以人为本、继承发展的精神,强调内容的精简、创新意识,为第三版教材的一大特色。“简洁、精练”是广大读者对教科书反馈的共同期望。本次修订过程中编者努力做到:确定系统结构,落实详略有方;详述学科三基,概述相关要点;精选创新成果,简述发现过程;逻辑环环紧扣,语句精简凝练。关于如何在医学生阶段培养创新素质,本教材力争达到:介绍重要意义的医学成果,适当阐述创新发现过程,激发学生创新意识、创新思维,引导学生批判地看待事物、辩证地对待知识、创造性地预见未来,踏实地践行创新。

坚持学科内涵的延伸与发展,兼顾学科的交叉与融合,并构建立体化配套、数字化的格局,为第三版教材的一大亮点。此次修订在第二版的基础上新增了《皮肤性病学》。本套教材通过编写委员会的顶层设计、主编负责制下的文责自负、相关学科的协调与磋商、同一学科内部的专家互审等机制和措施,努力做到其内容上“更新、更深、更精”,并与国际紧密接轨,以实现培养高层次的具有综合素质和发展潜能人才的目标。大部分教材配套有“学习指导及习题集”、“实验指导/实习指导”以及“在线增值服务(多媒体课件与在线课程等)”,以满足广大医学院校师生对教学资源多样化、数字化的需求。

本版教材也特别注意与五年制教材、研究生教材、住院医师规范化培训教材的区别与联系。①五年制教

教材的培养目标:理论基础扎实、专业技能熟练、掌握现代医学科学理论和技术、临床思维良好的通用型高级医学人才。②八年制教材的培养目标:科学基础宽厚、专业技能扎实、创新能力强、发展潜力大的临床医学高层次专门人才。③研究生教材的培养目标:具有创新能力的科研型和临床型研究生。其突出特点:授之以渔、评述结合、启示创新,回顾历史、剖析现状、展望未来。④住院医师规范化培训教材的培养目标:具有胜任力的合格医生。其突出特点:结合理论,注重实践,掌握临床诊疗常规,注重预防。

以吴孟超、陈灏珠为代表的老一辈医学教育家和科学家们对本版教材寄予了殷切的期望,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家新闻出版广电总局等领导关怀备至,使修订出版工作得以顺利进行。在这里,衷心感谢所有关心这套教材的人们!正是你们的关爱,广大师生手中才会捧上这样一套融贯中西、汇纳百家的精品之作。

八学制医学教材的第一版是我国医学教育史上的重要创举,相信第三版仍将担负我国医学教育改革的使命和重任,为我国医疗卫生改革,提高全民族的健康水平,作出应有的贡献。诚然,修订过程中,虽力求完美,仍难尽人意,尤其值得强调的是,医学科学发展突飞猛进,人们健康需求与日俱增,教学模式更新层出不穷,给医学教育和教材撰写提出新的更高的要求。深信全国广大医药院校师生在使用过程中能够审视理解,深入剖析,多提宝贵意见,反馈使用信息,以便这套教材能够与时俱进,不断获得新生。

愿读者由此书山拾级,会当智海扬帆!

是为序。

中国工程院院士
中国医科科学院原院长
北京协和医学院原院长
劉德培
二〇一五年四月

主编简介

桂永浩,教授,主任医师,博士生导师。毕业于上海医科大学医学系。在复旦大学儿科医院长期从事医疗科研教学工作。1991—1995 年在美国宾州大学费城儿童医院做高级访问学者。1999 年取得临床流行病学硕士学位。现任复旦大学副校长,兼任上海医学院院长。担任国务院学位委员会委员,中华医学会儿科学会前任主任委员,上海市科协副主席,卫生部“新生儿疾病”重点实验室主任,上海市住院医师规范化培养专家组副组长、上海市医学学会副会长等职。是儿科学国家级教学团队及国家精品课程负责人。担任《临床儿科学》等九部儿科医学专著或教材的主编或副主编工作。担任《中华儿科杂志》《中国循证儿科杂志》杂志的主编。先后主持国家“863”重大课题、“973”重大课题分课题、国家“十五攻关”课题、国家自然科学基金项目等项目,在国际、国内杂志发表论文 120 余篇。



桂永浩

曾荣获上海市回国留学人员先进个人;全国和上海市卫生系统先进工作者;宋庆龄儿科医学奖;宝钢优秀教师奖;上海市高等教育名师;上海市领军人才,亚洲杰出儿科医师奖,卫生部有突出贡献中青年专家和中国儿科医师奖,国家高等教育成果特等奖,教育科技进步二等奖。

薛辛东 教授,博士生导师,中国医科大学附属盛京医院儿科教研室主任、新生儿科主任。曾任中华医学会围产分会第五届、第六届副主任委员,现任中华医学会儿科分会及中华医学会围产分会常委,中华医学会儿科分会新生儿学组副组长,中国医师协会儿科分会委员等学术职务。《中国实用儿科杂志》主编;《中国小儿急救医学杂志》及《中华妇幼临床医学杂志》副主编;《World Journal of Pediatrics》(SCI 杂志)编委;《中华儿科杂志》《中国当代儿科杂志》等 12 部杂志编委。多年来,一直从事以新生儿专业为主的教学工作,主编了儿科学及其配套教材共 10 部,副主编儿科学教材 1 部,参编儿科学及其配套教材共 6 部,其中主编 8 年制《儿科学》(第 2 版),获国家级精品教材,主编 8 年制《儿科学》(第 1 版)获省级精品教材。主要从事早产儿肺损伤及脑损伤的基础与临床研究。近年来,以第一负责人承担国家级及省部级课题 13 项,以第一完成人获科研成果奖励 5 项。率领课题小组发表学术论文 200 余篇,其中 SCI 论文 16 篇。目前已培养了博士研究生 28 名,硕士研究生 40 名。



薛辛东

副主编简介



杜立中

杜立中 教授,博士生导师。现任浙江大学医学院附属儿童医院院长, Societies for Pediatric Research (SPR)(美国)会员,中华医学会儿科分会全国新生儿学组组长,中华医学会儿科学会委员,浙江省医学会儿科学分会主任委员。担任国内外10余种学术期刊副主编或编委,包括 *BMC Pediatrics*(副主编), *Research and Report in Neonatology*(honorary editorial board member), and *World Journal of Pediatrics*(副主编),《中华儿科杂志》副主编。主要研究方向为新生儿重症监护,已发表论文150余篇,其中被SCI收录论文40余篇,副主编和参编多部《儿科学》教材;主持6项国家自然科学基金项目,主持科技部“十二五”支撑项目1项,主持科技部“十二五”GCP课题1项。2011年获得浙江省有突出贡献中青年专家称号;2014年入选为浙江省医学领军人才。



母得志

母得志 博士,教授,博士生导师。现任四川大学华西第二医院院长,华西儿童医学中心主任。国家杰出青年科学基金获得者,教育部长江学者发展计划创新团队带头人,国务院政府特殊津贴获得者,国家精品资源共享课《儿科学》负责人,中国医师协会新生儿科医师分会副会长,中华医学会儿科分会委员及新生儿学组副组长,四川省儿科专业委员会主任委员,四川省学术技术带头人。致力于新生儿脑损伤与修复研究。主持国家自然科学基金重点项目和面上项目6项,获国家及部省级科研经费逾千万元,获国家及部省级科技进步奖7项、国家发明专利1项。发表论文300余篇,主编主译专著15部。担任9种国内外期刊主编、副主编及编委。培养博士、硕士研究生30余名。

副主编简介

罗小平 华中科技大学二级教授、主任医师,博士生导师,国家杰出青年科学基金获得者。同济医院儿科学系主任、同济医学院遗传代谢病诊断中心主任。亚洲儿科遗传代谢病学会理事;中华医学会儿科学分会副主委及内分泌遗传代谢学组组长;中华医学会围产医学分会常委,中华预防医学会新生儿筛查学组副组长;教育部高等学校临床医学类教指委委员;“十二五”国家规划教材评审委员会儿科专业副主委。兼任国内外40余种杂志主编、副主编、编委或审稿人。主要研究领域为遗传代谢病学、儿童内分泌学及围产医学。主持国家自然科学基金、973计划、国家科技支撑计划、卫生部重点项目等。发表论文320余篇。主编、参编、参译45部专著。获湖北省科技进步一等奖、湖北省自然科学一等奖、中华医学奖及首届中国儿科医师奖等。



罗小平

姜玉武,教授,博士生导师。北京大学第一医院儿科主任,儿童癫痫中心主任,北京大学医学遗传中心共同主任。美国约翰霍普金斯大学医学院博士后,美国明尼苏达大学杰出国际学者。兼任国际抗癫痫联盟(ILAE)遗传委员会委员、国际儿科神经学会特邀理事、中华医学会儿科分会委员,中国神经科学学会常务理事,中国抗癫痫协会青年委员会主任委员; *Journal of Child Neurology*、*Neuroscience Bulletin*、《中华儿科杂志》《中华实用儿科临床杂志》等多家杂志编委。以第一或者责任作者发表文章55篇,其中SCI收录杂志22篇。主持完成多项国家及部委基金项目。获2012年度宋庆龄儿科医学奖。研究方向是癫痫及相关儿童神经遗传病的临床诊治及基础研究。



姜玉武

前言

《儿科学》八年制教材,在经过了近10年的历程后,进入了第3版的修订过程。本次修订工作,恰逢我国医学教育体制的重大改革,医教结合,构建创新性教材和课程体系,使我们更加明确了八年制教材编写的目标和特色。本次修订继续秉承第2版的编写思想,在坚守基础理念、基本知识和基本技能的基础上,更强调启发性与创新意识,培养八年制学生的创新思维与创新能力,体现八年制教育基础扎实,视野开阔,人文情怀,预防意识厚实的未来医学事业的领军人才。

本次修订在内容及形式上,追求“更新、更深、更精”。即增加了一些新的内容:比如循证医学、医学伦理学的基本知识,另立了儿科临床研究的方法一章。同时在新born、呼吸系统、造血系统、神经系统、心血管系统、免疫风湿性疾病等章节都增加了新的内涵和知识点。同时,根据读者的意见反馈,对学科、章节之间重复现象相同内容或多处出现时叙述不一致地方进行了修改,恰当把握深度和广度,避免写成参考书或专著。

本次修订工作汇集了来自全国15所大学、临床医院的24位儿科专家参与编写工作。没有大家的积极努力的工作,精益求精的精神,完成这样一本重要的教科书的修订任务是不可想象的,充分体现了“精英出精品,精品育精英”的理念。

限于能力和学术的有限,本书在编写工作中难免存在错误或缺点,在此恳请读者提出批评和指正。在完成本书编写的时刻,感谢所有为本书的出版做出贡献人员,特别感谢本书的编写秘书吴静燕老师。

桂永浩

2015年4月

第一章 绪论	1
第一节 儿科学的范围和任务	1
第二节 儿科学的特点	1
第三节 儿童年龄分期	2
第四节 医学中的伦理学问题	3
第五节 循证医学的临床应用	4
第六节 儿科的发展与展望	7
第二章 儿科疾病的诊断和治疗	11
第一节 儿科诊断的特点	11
一、病史询问与记录	11
二、体格检查	12
三、实验室检查及特殊检查	15
四、诊断思路	15
第二节 儿科一般治疗措施	15
一、儿科护理特点	15
二、饮食疗法	16
三、药物治疗	16
第三节 儿童体液平衡的特点和液体疗法	17
一、儿童体液平衡的特点	17
二、水、电解质和酸碱平衡紊乱	18
三、液体疗法	22
四、液体疗法中常用的溶液	24
第四节 营养支持	26
一、肠道外营养支持	26
二、肠道内营养	27
第三章 儿童生长发育	30
第一节 儿童生长发育规律	30
一、生长发育的连续性、非匀速性和阶段性	30
二、各器官系统生长发育不平衡	30
三、生长发育有一定程序	31
四、个体差异	31
第二节 影响儿童生长发育的因素	31

一、遗传因素	31
二、环境因素	31
第三节 儿童体格生长	32
一、体格生长常用指标	32
二、出生至青春前期的体格生长规律	32
三、青春期的体格生长规律	33
四、体格生长评价	33
第四节 与体格生长有关的其他系统的发育	35
一、骨骼	35
二、牙齿	37
三、生殖系统发育	37
第五节 神经心理发育	37
一、神经解剖生理特点	37
二、感知觉的发育	38
三、运动发育	39
四、语言发育	40
五、心理活动的发展	41
六、睡眠发育	42
第六节 神经心理发育的评价	43
一、发育水平测试	43
二、行为测试	43
第七节 发育行为问题与疾病	44
一、发育行为常见问题	44
二、发育行为常见疾病	45
第四章 儿童保健原则	51
第一节 各年龄期儿童的保健要点	51
一、胎儿期保健要点	51
二、新生儿期保健要点	53
三、婴儿期保健要点	54
四、幼儿期保健要点	55
五、学龄前期保健	56
六、学龄期保健要点	56
七、青春期保健要点	57
第二节 儿童保健的具体措施	58
第五章 营养和营养障碍疾病	61
第一节 营养学基础	61
营养素与膳食营养素参考摄入量	61
第二节 婴儿喂养	65
一、母乳喂养	65
二、部分母乳喂养	68
三、人工喂养	68

四、婴儿食物转换	69
第三节 幼儿营养与膳食安排	70
一、幼儿进食特点	70
二、幼儿膳食安排及进食技能培养	70
三、1~3岁幼儿喂养指南	71
第四节 营养状况评价	71
第五节 蛋白质-能量营养不良	72
第六节 肥胖症	75
儿童单纯性肥胖	75
第七节 维生素A缺乏症	79
第八节 营养性维生素D缺乏佝偻病	84
一、营养性维生素D缺乏佝偻病	84
二、维生素D缺乏性手足抽搐症	90
第九节 微量元素异常	92
一、锌缺乏	92
二、碘缺乏症	93
三、铅中毒	94
第六章 新生儿与新生儿疾病	97
第一节 新生儿基本概述及分类	97
第二节 正常足月儿的特点及护理	99
第三节 早产儿特点及处理	101
一、早产儿体温调节特点及保暖	101
二、呼吸特点及呼吸支持	102
三、循环系统特点及动脉导管开放的处理	103
四、体液平衡和内环境稳定	104
五、营养需求及营养支持	105
第四节 新生儿窒息	108
第五节 新生儿呼吸疾病	112
一、呼吸窘迫综合征	112
二、胎粪吸入综合征	115
三、新生儿湿肺	118
四、支气管肺发育不良	119
第六节 新生儿持续肺动脉高压	121
第七节 新生儿缺氧缺血性脑病	123
第八节 新生儿颅内出血	127
第九节 新生儿黄疸	130
第十节 新生儿溶血病	134
第十一节 新生儿感染性疾病	138
一、新生儿败血症	139
二、新生儿细菌性脑膜炎	141
三、新生儿感染性肺炎	142
四、新生儿破伤风	143

五、新生儿巨细胞病毒感染	144
六、先天性弓形虫感染	145
七、新生儿衣原体感染	145
八、新生儿梅毒	146
第十二节 新生儿坏死性小肠结肠炎	147
第十三节 新生儿硬肿症	149
第十四节 新生儿出血症	151
第十五节 新生儿低血糖症和高血糖症	152
一、新生儿低血糖症	152
二、新生儿高血糖症	154
第十六节 新生儿低钙血症	154
第十七节 新生儿产伤	156
一、头颅血肿	156
二、面神经损伤	156
三、臂丛神经损伤	157
四、锁骨骨折	157
第十八节 新生儿疾病筛查	158
一、新生儿疾病筛查发展史	158
二、我国新生儿疾病筛查现状	158
第十九节 新生儿随访	159
第七章 消化系统疾病	162
第一节 儿童消化系统解剖生理特点	162
一、解剖生理特点	162
二、肠道细菌	163
三、粪便	163
第二节 儿童消化系统疾病常用检查方法	163
一、胃肠影像学	163
二、消化道内镜检查	164
三、胃肠动力学检查	165
四、呼吸试验	165
第三节 口炎	165
一、鹅口疮	166
二、疱疹性口腔炎	166
三、溃疡性口炎	166
第四节 胃食管反流及反流性食管炎	167
第五节 胃炎和消化性溃疡	170
一、胃炎	170
二、消化性溃疡	171
第六节 炎症性肠病	174
第七节 腹泻病	178
第八节 肠套叠	187
第九节 急性胆囊炎	189