

短期强化汉语系列教材
丛书主编 胡晓清

短期强化 汉语1

教 韩 国 人 说 汉 语

周晓波 全香兰 [韩]裴志成 编著



世界图书出版公司

短期强化汉语系列教材

短期强化汉语 1

周晓波 全香兰 [韩] 裴志成 编著

世界图书出版公司

上海 · 西安 · 北京 · 广州

图书在版编目(CIP)数据

短期强化汉语. 1 / 周晓波, 全香兰, (韩) 裴志成编
著. —上海: 上海世界图书出版公司, 2014.12

短期强化汉语系列教材 / 胡晓清主编

ISBN 978-7-5100-8117-0

I. ①短… II. ①周… ②全… ③裴… III. ①汉语—对外汉语
教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第004227号

短期强化汉语 1

周晓波 全香兰 [韩]裴志成 编著

上海世界图书出版公司出版发行

上海市广中路88号

邮政编码 200083

上海市印刷七厂有限公司印刷

如有印刷装订质量问题, 请与印刷厂联系

(质检科电话: 021-59110729)

各地新华书店经销

开本: 890 × 1240 1/32 印张: 2.75 字数: 42 000

2014年12月第1版 2014年12月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-8117-0 / H · 1315

定价: 26.00元

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>



前言

“短期强化汉语系列教材”是为短期汉语研修的外国学习者量身定制的一套教材。该教材共六本，适合从零基础开始到 HSK（汉语水平考试）三至四级的程度。短期来华学习的外国留学生可根据原汉语水平选择任意一册为起点，每本教材大约需要一个月教学时长。同时，该教材也可用于远程汉语教学，电子版本的教材设置为一页一个电脑版面，每课内容大约需要二至三次远程学习完成。初次出版的版本为面向韩国汉语学习者的韩语版本，后续将陆续编写不同语种版本供不同国别学习者使用。该套教材主要有以下特点：

1. 针对性强。本套教材一是专为短期学习者而编纂的。以往的四周至六周短期汉语教学在选择教材时或是只能选用一学期容量的标准教材，教学结束尚剩余四分之三内容未学习；或是教师自编材料，系统性欠佳，也不利于学生保存学习资料。本套教材每本所需教学时长大约为一个月，有效解决了短期教学选用教材难的问题。二是首个版本专门针对韩国汉语学习者，在第一部分介绍了汉语基础知识及汉语与韩国语的异同，帮助学习者在真正开始学习前对汉语有一个大致的了解，避免初学汉语者如盲人摸象式地自我体悟。在语音训练、语法练习等方面也注重韩国学习者容易出现的偏误，有针对性地进行引导和训练。

2. 可控制度高。本套教材的可控性主要表现在以下三个方面。第一，六本教材的词汇量严格控制在 HSK 四级词汇范围内，避免了超

纲词过多造成的教学和学习困扰，使教师和学习者对自己所教、所学内容自如掌控。第二，六本教材的层级递进性较好，使学习者可根据个人的学习目标及教材进度自主决定自己的学习时长。第三，教学机构或教师可以根据不同短期学习班级的程度自由选择六本教材中的任意一本作为起点教材，有效解决了因学生基础不同无法选择合适教材的问题。

3. 生动直观。短期学习者大部分汉语零基础或基础薄弱。短期研修的目的除了提高汉语水平外，更重要的是培养其对汉语的兴趣，引导学生在今后持续性学习汉语。因此，短期教学中尤其要重视趣味性和生动性。本套教材不但注重内容的活泼有趣，更是在形式的生动直观性上用了大气力。各种文本框、图形的利用使教材视觉上立体性更强、直观度更高，避免了一般纸质教材的过度平面化倾向，也使由本套教材为基础制作电子版本用于远程教学成为可能。

本套教材所有编著者均有十五年以上汉语国际教育经验，在国外从事过汉语教学，对学习者的目标定位判断准确。同时，编著者在一个教学团队内磨合多年，合作默契，对整套教材的编写理念、编写体例、词汇语法的连贯性、内容的递进性认识统一。编写时虽多人协作，但基本达到如臂使指的程度，保证了整套教材质量的一致性。本套教材的编纂得到了世界图书出版上海有限公司的施维副总编、孙妍捷编辑的全程支持，得到了韩国正教育集团的大力协助，在教材即将付梓之际，我谨代表全体编写人员向上述人员表示诚挚的感谢！

希望本套教材的出版对国内短期汉语教材市场起到有效的补充作用，在短期汉语教学中产生有益的影响。

丛书主编 胡晓清

写于甲午年深秋

了解汉语

중국어 알기

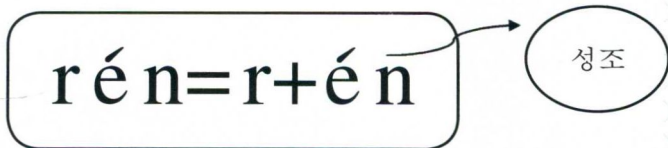
중국어 발음 지식

중국어를 적는 문자는 한자이고 발음 기호는 병음이라 합니다. 중국어의 병음은 기본적으로 26 개 영문 자모를 이용하여 자음과 모음을 적고 있습니다. 모든 한자는 하나의 음절로 되어있고, 음절은 또 성모, 운모, 성조 세가지로 나뉩니다.



한자

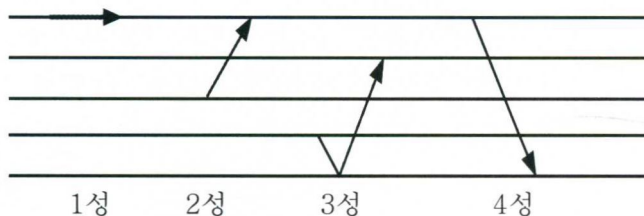
병음



음절 = 성모 + 운모

성조

중국어는 음의 높낮이가 있는데 이것을 성조라고 합니다. 성조에는 1성, 2성, 3성, 4성이 있고, 성조를 생략하여 짧고 가볍게 발음하는 경성이 있습니다.



1성	$\bar{a}$	제일 높은 음에서 쪽 길게 발음합니다.
2성	$\acute{a}$	낮은 음에서 높은 음으로 올라갑니다.
3성	$\check{a}$	내려갔다가 올라갑니다.
4성	$\grave{a}$	제일 높은 음에서 제일 낮은 음으로 똑 떨어집니다.

한자 지식

중국에서는 1950 년대 문자 개혁을 하면서 획이 많고 쓰기 번거로운 한자들을 쉽고 간단하게 정리하였는데 이런 한자를 간체자라고 합니다. 간체자가 생기면서 원래 획이 많던 복잡한 한자를 번체자라고 부르게 되었습니다. 지금은 주로 간체자를 사용하기 때문에 한국 한자보다 쉽게 배우고 익힐 수 있습니다.

간체자

韩国

번체자

韓國

주요 부수 간체화 형태

간체화 형태	정자 형태	명칭	적용 예
讠	言	말씀 언	计 记 语
纟	糸	실 사	红 约 纯
门	門	문 문	问 间 闻
饣	食	먹을 식	饮 饭 馆
见	見	볼 견	现 观 视
钅	金	쇠 금	钱 铜 针

한자어 지식

한국어에는 한자어가 있습니다. 많은 한자어는 중국에서와 같은 뜻으로 쓰이기 때문에 중국어 공부에 많은 도움이 됩니다. 하지만 중국어와 뜻이 다른 한자어가 있는가 하면, 뜻은 같은데 모양이 다른 한자어들도 있어 중국어 이해에 방해가 되는 경우도 있으니 이 점에 유의하셔야 합니다.

1. 뜻이 같고 같은 한자인 한자어

한자어	중국어	한자어	중국어
학교	学校(학교)	역사	历史(역사)
가정	家庭(가정)	경제	经济(경제)
결혼	结婚(결혼)	결정	决定(결정)

2. 뜻은 같으나 한자 순서가 바뀐 한자어

한자어	중국어	한자어	중국어
평화	和平(화평)	치아	牙齿(아치)
운명	命运(명운)	단계	阶段(계단)
음성	声音(성음)	운반	搬运(반운)

3. 뜻은 같으나 한자가 다르거나 생략된 한자어

한자어	중국어	한자어	중국어
감기	感冒(감모)	비행기	飞机(비기)
생화	鲜花(선화)	우체국	邮局(우국)
지각	迟到(지도)	간호사	护士(호사)

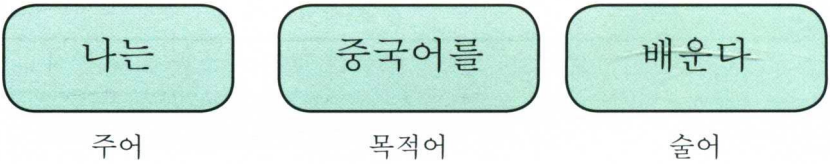
4. 뜻이 다른 한자어

한자어	중국어 및 뜻
기차	汽车 (기차) : 자동차
애인	爱人(애인) : 남편이나 아내를 가리킴
인간	人间(인간) : 인간세상
작업	作业(작업) : 숙제

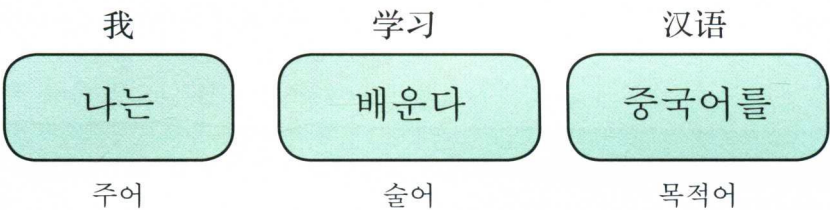
중국어 문법 지식

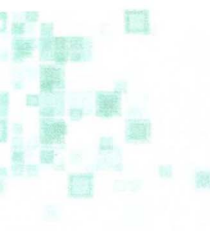
중국어의 순서는 한국어와 달라서 술어가 먼저 오고 목적어가 나중에 옵니다. 예를 들어 한국어는 ‘나는 중국어를 배운다’ 라고 표현하지만 중국어는 ‘나는 배운다 중국어를’의 순서로 표현을 합니다.

한국어 어순:



중국어 어순:





目 录

第一课	你好	1
第二课	你是哪国人	5
第三课	我学习汉语	11
第四课	你做作业了吗	18
第五课	我家有五口人	24
第六课	你喜欢吃什么	29
第七课	我在公司工作	35
第八课	你昨天干什么了	42
第九课	你今年多大	48
第十课	现在几点了	54
附录一	生词表	61
附录二	课文拼音	70

第一课

你 好

一、认识生词 새 단어

你	nǐ	대 너. 당신
你们	nǐmen	대 너희. 당신들
您	nín	대 당신
好	hǎo	형 좋다
叫	jiào	동 ...라 부른다
什么	shénme	대 무슨. 어떤
名字	míngzi	명 이름
我	wǒ	대 나. 저
我们	wǒmen	대 우리. 저희
再见	zàijiàn	다시 만나요. 안녕히 계세요 (가세요)

二、生词读练 단어 연습



1. 读一读 읽어 보세요

你好 您好

你们好

叫什么名字

我叫×××



2. 写一写 써 보세요

nǐ

men

nín

hǎo

zài

jiàn

míng

zi

三、课文

课文一 본문 1

A: 你好!

B: 您好!

A: 你叫什么名字?

B: 我叫×××。

课文二 본문 2

A: 再见。

B: 再见。

四、练习 연습

1. 看图，选词 그림보고 선택하기 (你好、再见)



2. 练一练 연습해 보세요

(1) A: 你叫什么名字?

B: 我叫_____。

(2) A: 你好。

B: _____。

(3) A: 再见。

B: _____。

第二课

你是哪国人

一、认识生词 새 단어

他	tā	대 그. 그사람. 그이
她	tā	대 그 여자. 그녀
是	shì	동 ...이다
不	bù	부 부정을 표시함
哪	nǎ	대 어느. 어떤. 어디
国	guó	명 나라
人	rén	명 사람
中国	Zhōngguó	고유 중국
韩国	Hánguó	고유 한국
呢	ne	조 의문문의 끝에 써서 의문의 어기를 나타냄