

在大学生中培育和 践行社会主义核心 价值观研究

Foster and Practice the Core Socialist Values
among College and University Students

李东
孙海涛 / 著



中国书籍出版社
China Book Press

思想政治教育研究文库
教育部思想政治工作司组编

在大学生中培育和 践行社会主义核心 价值观研究

Foster and Practice the Core Socialist Values
among College and University Students

李东
孙海涛
／著



中国书籍出版社
China Book Press

图书在版编目 (CIP) 数据

在大学生中培育和践行社会主义核心价值观研究/

李东, 孙海涛著. —北京: 中国书籍出版社, 2015. 3

(思想政治教育研究文库)

ISBN 978-7-5068-4793-3

I. ①在… II. ①李…②孙… III. ①大学生—思想

政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 051816 号

在大学生中培育和践行社会主义核心价值观研究

李 东 孙海涛 著

责任编辑 张翠萍 卢安然

责任印制 孙马飞 马 芝

封面设计 中联华文

出版发行 中国书籍出版社

地 址 北京市丰台区三路居路 97 号 (邮编: 100073)

电 话 (010) 52257143 (总编室) (010) 52257153 (发行部)

电子邮箱 chinabp@vip.sina.com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京彩虹伟业印刷有限公司

开 本 710 毫米×1000 毫米 1/16

字 数 261 千字

印 张 15

版 次 2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5068-4793-3

定 价 68.00 元

李 东 男，山东安丘人，青岛理工大学副校长，教授，硕士生导师，主要从事思想政治教育的研究与实践工作。主持完成教育部人文社会科学研究任务项目等课题9项，公开发表学术论文近20篇，出版专著2部，曾获山东省高校学生教育管理工作优秀科研成果奖一等奖、中国高等教育学会第七次（2009）优秀高等教育研究成果专著类优秀成果奖等。

孙海涛 男，青岛理工大学副教授，硕士生导师，山东高校辅导员名师工作室主持人，主要从事思想政治教育、绩效管理等方面的研究与实践工作。主持完成教育部人文社会科学研究任务项目等课题7项，公开发表学术论文近20篇，曾获全国高校辅导员工作优秀论文评选一等奖、山东省高校学生教育管理工作优秀科研成果奖一等奖、山东软科学优秀成果奖二等奖等。

教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校思想政治工作）“在大学生中积极培育和践行社会主义核心价值观研究”（批准号13JDSZ1011）资助

总 序

为深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神,落实立德树人根本任务,进一步提升大学生思想政治教育工作科学化水平,教育部思想政治工作司启动《思想政治教育研究文库》培育建设工作,旨在鼓励和引导广大思想政治教育理论研究和实际工作者聚焦大学生思想政治教育理论和实践领域的规律性前沿性问题,把经验提升为理论,增强工作与研究的科学化水平,切实提升大学生思想政治教育工作质量。

把握思想政治教育的时代特征。中央高度重视和关心大学生思想政治教育工作。党的十八大以来,习近平总书记发表系列重要讲话,对全面贯彻党的教育方针,为党和人民的事业培养合格建设者和可靠接班人作出重要指示,强调“青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望”,强调“广大青年要从现在做起,从自己做起,要从勤学、修德、明辨、笃实四个方面下功夫,强调“广大青年要使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循,并身体力行大力将其推广到全社会去”。中央在颁发2004年16号、2005年8号文件的基础上,2014年,中办、国办又印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》,对加强高校宣传思想工作作出全面部署。围绕贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神 and 中央有关文件精神,教育系统各级党组织高度重视,大力推动,思想政治教育工作在改进中加强,在创新中发展,取得了重要进展。方法和途径深入拓展,队伍建设不断加强,育人环境不断优化,广大青年学生思想政治面貌主流积极健康向上。在肯定工作和成绩的同时,我们也要清醒的看到,高校作为各种思想文化交流交锋的前沿和阵地,所面临的形势仍然十分复杂和严峻。随着信息技术的日新月异和对外开放的不断扩大,思想政治教育对象、环境、方式、内容都发生了很大变化,新媒体技术对思想政治教育实践产生的影响越来越深远,社会新变革对思想政治教育理论创新的需要越来越迫切,青少年的成长特点对思想政治教育模式变革的

2 在大学生中培育和践行社会主义核心价值观研究 >>>

诉求越来越强烈。受环境、个人成长经历、社会思潮的影响,青少年学生的独立性、选择性、差异性更为凸显。这些都是思想政治教育学科需要研究的新问题,需要应对的新挑战。广大思想政治教育工作者需要准确把握当前的这些时代特征,梳理总结新中国成立以来尤其是改革开放以来大学生思想政治教育取得的可喜成绩和宝贵经验,关注时代发展的特点和党的战略部署,不断丰富完善具有中国特色的大学生思想政治教育的工作体系和理论体系,树立思想政治教育理论自信,形成思想政治教育理论自觉。

聚焦思想政治教育的前沿问题。马克思指出“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代的口号,是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”思想政治教育的前沿问题是指在理论研究和实际工作中遇到的热点问题、难点问题和规律性问题,这些问题对大学生成长成才以及思想政治教育创新发展产生重要影响,具有普遍性、集中性和迫切性等特点,需要进行创造性的研究和破解。一是要树立问题意识。从理论研究角度说,没有问题意识就没有理论聚焦,没有理论聚焦就不能形成对问题的关注,思想政治教育理论和实践的创新过程,就是一个不断地提出问题、回应问题、解决问题的过程。从实际工作层面看,问题意识来自于现实生活的呼唤。现实生活中矛盾、问题的集中爆发,必然引起人们的普遍关注,成为当下迫切需要解决的社会热点和难点问题。二是要掌握正确的方式方法。思想政治教育规律所揭示的是思想政治教育发展过程中的内在本质联系。从受教育者的角度看,有效的思想政治教育必须遵循受教育者身心发展的一般规律,这就要求思想政治教育工作者必须正确掌握和运用科学的方式方法,坚持以理服人、以文化人。既要正确处理统一要求与因材施教的关系,也要根据受教育者身心发展规律,坚持和掌握反复教育与强化教育的原则和方法。反复和强化不是简单地重复某一原理或结论,而是从各个层面阐述基本原理,从而使受教育者在感受生动性、鲜明性和独特性、新颖性中理解基本原理。三是要有跨学科的视野。思想政治教育学科经过 30 余年的励精图治,学科发展渐成规模、学科体系不断完善、人才培养日趋优化,但相较于其它学科还显得年轻,基础也相对薄弱。所以,思想政治教育的创新发展要深入发展,走内涵式发展道路,其理论研究和实践探索就需要具备跨学科视野,在坚持独立性,遵循理论研究规律、思想工作规律、人才培养规律、课程设置规律和创新发展规律的基础上,借鉴其他学科的优秀理论成果和研究方法,丰富自身建设内容,建构自身发展体系,进而深化研究,推进实践。思想政治教育研究的跨学科实践,关键在于把握跨“度”,与其他学

科之间形成适度张力,形成符合实践需要的中国特色的思想政治教育内容、方法和理论体系。

推动理论与实践的相互促进。习近平总书记指出,“不论是新问题还是老问题,不论是长期存在的老问题还是改变了表现形式的老问题,要认识好、解决好,唯一的途径就是增强我们自己的本领。增强本领就要加强学习,既把学到的知识运用于实践,又在实践中增长解决问题的新本领。”正是因为抓住了“实践”这条生命线,思想政治教育理论研究才逐步从经验走向科学,形成了具有自身特色的研究领域、研究范式、研究方法和研究体系。实践是思想政治教育研究的源泉和动力,思想政治教育研究是实践的指导和依据,二者相互作用,互为依存。要实现思想政治研究与实践的相互促进,就要根植于中国特色社会主义思想政治教育的伟大实践,开展对实践中新问题、新情况的导向性研究,并通过实践不断丰富学科内涵,提高研究的质量。要坚持思想政治教育研究的现实取向,也就是要理论联系实际,坚持在实践中形成理论、发展理论、运用理论,把实际工作作为研究的“试验场”,促进研究的发展、实务工作的推进和研究者的成长。要探索研究成果的转化应用和实践检验模式,扎实推动研究成果在思想政治教育实践中的推广应用,形成有效的理论成果转化体系,用实践来检验成果的可用不可用,管用不管用。

入选《思想政治教育研究文库》培育建设计划的这些著作都是广大思想政治教育工作者长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于大学生思想政治教育领域的重要理论和现实问题,从立德树人、教育现代化、交叉学科、拔尖创新人才培养、提升思想政治教育针对性实效性等多元视角入手,研究规律,总结经验。这些作品从不同的角度反映了大学生思想政治教育理论研究与实践探索的丰硕成果,是大学生思想政治教育创新发展的宝贵财富。

希望在《思想政治教育文库》的引领和示范下,广大思想政治教育工作者坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神来做研究,既推出成果,又锻炼队伍,为落实立德树人根本任务,提高思想政治教育科学化水平,推动教育事业科学发展做出新的更大贡献。

编委会

2015年5月

序

齐秀生

青岛理工大学李东等同志的专著《在大学生中培育和践行社会主义核心价值观研究》一书入选教育部《思想政治教育研究文库》，即将由中国书籍出版社出版，我在此向他们表示祝贺！

党的十八大报告指出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求，爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明有益成果，是增强民族凝聚力和向心力的纽带，是推进全面深化改革的强大正能量和社会和谐的价值支撑。社会主义核心价值观提出之后，在社会各界引起了巨大反响和广泛关注，掀起了培育和践行社会主义核心价值观的高潮。中央办公厅印发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，全面阐释了培育和践行社会主义核心价值观的重要意义、指导思想、基本原则和方式方法，并提出把社会主义核心价值观要求体现到经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设各领域，推动培育和践行社会主义核心价值观同实际工作融为一体、相互促进。因此，正确理解社会主义核心价值观的内涵，深刻把握培育和践行社会主义核心价值观的现实意义和实践价值，努力使之融入每个中国人的精神和生产生活中，对于实现中华民族伟大复兴中国梦具有重要的理论意义和实践价值。

高校作为培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要基地，也是培育和践行社会主义核心价值观的精神高地，应该坚持育人为本、德育为先，围绕立德树人的根本任务，把社会主义核心价值观作为大学生思想政治教育和文

化素质教育的核心内容,解决好大学生世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。习近平总书记强调指出:“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样,如果第一粒扣子扣错了,剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”在大学生中积极培育和践行社会主义核心价值观,是整合大学生价值共识的基本路径,是实现全面发展人才培养目标的首要问题,也是引导大学生自觉实现“中国梦”的动力之源。如何在大学生中积极培育和践行社会主义核心价值观,把社会主义核心价值观融入教育教学、融入社会实践、融入文化育人、融入制度建设、融入研究传播,使之成为大学生世界观的基础、人生奋斗的目标和行动选择的指南,是高校思想政治教育的新方向和新目标,也是广大教师特别是思想政治教育工作者必须面对的重要课题。

李东等同志的专著《在大学生中培育和践行社会主义核心价值观研究》,从马克思主义的基本立场、原理、观点出发,以马克思主义意识形态理论为原则,紧扣时代脉搏,立足大学生群体的特殊性,从历史考察与现状分析、理论思辨与体系建构、实践探索与整体推进等方面对在大学生中培育和践行社会主义核心价值观的理论和实践进行了有益探索。该书在以下几个方面具有自身的特色:一是从马克思主义基本理论、中华优秀传统文化、中国特色社会主义理论体系三个维度,对社会主义核心价值观的理论渊源进行了深度解析,进而概括提炼出了社会主义核心价值观四个理论价值与实践功能;二是通过实证研究,运用自然科学的方法分析大学生对社会主义核心价值观的认同状况,进而从量的角度把握大学生对社会主义核心价值观的认同程度、自觉践行程度及影响因素,提高了研究结论的有效性和可靠度;三是积极探索并初步建构在大学生中培育和践行社会主义核心价值观的方法论体系,从实施原则、创新模式、长效机制等方面,实现了在大学生中培育和践行社会主义核心价值观从理论到实践的迁移。特别是从哲学方法论、思想政治教育方法论、系统方法论和心理学方法论四个角度,探求在大学生中培育和践行社会主义核心价值观方法创新的理论基础,并提出了“四个转变”的创新方法;四是结合大学生思想政治教育实践工作,把社会主义核心价值观融入教育教学与管理服务全过程,坚持联系大学生实际,区分层次和对象,从课堂教学、社会实践、大学文化、网络新媒体、中华优秀传统文化等五个维度,对在大学生中培育和践行社会主义核心价值观的实现路径进行了系统整合与梳理。

《在大学生中培育和践行社会主义核心价值观》一书借鉴了十八大以来有关

社会主义核心价值观研究的最新成果,融合了多年来大学生思想政治教育工作的理论与实践经验,尤其在继承性与时代性、理论性与应用性互相融会贯通方面做出了新的努力。希望本书的出版能对新时期在大学生中积极培育和践行社会主义核心价值观起到积极的促进作用,共同推动大学生思想政治教育工作不断创新发展。真诚希望李东及其研究团队能够在本书的基础上进一步深化研究,在大学生思想政治教育探索与实践的道路上不断进取,获得新的突破!

2015 年 2 月

目 录

CONTENTS

导 论	1
一、在大学生中培育和践行社会主义核心价值观的时代背景	2
二、在大学生中培育和践行社会主义核心价值观的意义与价值	6
三、本书的写作思路和逻辑结构	11
第一章 社会主义核心价值观的理论渊源	14
一、社会主义核心价值观的理论发展	14
二、社会主义核心价值观的理论渊源	16
第二章 社会主义核心价值观的理论内涵	24
一、价值与价值观	25
二、核心价值观	27
三、社会主义核心价值体系	28
四、社会主义核心价值观	30
第三章 社会主义核心价值观的理论价值与实践功能	35
一、社会主义核心价值观的理论价值	35
二、社会主义核心价值观的实践功能	40
第四章 我国大学生价值观教育的历史与经验	43
一、改革开放以来大学生价值观教育历史回顾	43
二、改革开放以来大学生价值观教育的经验与启示	51
第五章 大学生对社会主义核心价值观的认同现状调查分析	61
一、调查问卷的编制与实测	62

二、大学生社会主义核心价值观认同现状的实测分析 65

第六章 培育和践行的原则 84

- 一、坚持马克思主义指导 84
- 二、立足中国特色社会主义实践 86
- 三、汲取中华优秀传统文化精华 87
- 四、把握价值观的时代要求 89
- 五、坚持以大学生为本 90
- 六、确保落细落小落实 92

第七章 培育和践行的方法论基础 95

- 一、价值观教育的哲学方法论基础 95
- 二、价值观教育的思想政治教育方法论基础 98
- 三、价值观教育的系统方法论基础 100
- 四、价值观教育的心理学方法论基础 103

第八章 培育和践行的方法创新 108

- 一、从经验型到科学型转变 108
- 二、从灌输型到情感型转变 111
- 三、从单一方法向多种方法融合运用转变 115
- 四、从线下模式向线上线下互动模式转变 116

第九章 培育和践行的运行体系建构 120

- 一、运行体系建构的理论基础 121
- 二、培育和践行目标和内容体系的建构 124
- 三、培育和践行的保障与激励体系建构 127
- 四、培育和践行的评价和信息反馈体系建构 137

第十章 培育和践行的主渠道——课堂教学 143

- 一、在思想政治理论课中贯穿 144
- 二、在通识教育中体现 151

三、在专业教育中融入 156

第十一章 培育和践行的有效载体——社会实践 159

- 一、坚持明确的目标导向 159
- 二、开拓丰富的活动形式 162
- 三、完善实践活动的载体 165
- 四、营造和谐的育人氛围 169

第十二章 培育和践行的强大力量——大学文化 172

- 一、在大学精神文化建设中彰显 173
- 二、在大学制度文化建设中渗透 176
- 三、在大学环境文化建设中充盈 179
- 四、在大学行为文化建设中倡导 182

第十三章 培育和践行的重要阵地——网络新媒体 185

- 一、发挥网络阵地的价值引导作用 186
- 二、完善培育和践行的网络阵地建设 187
- 三、强化大学生网络媒介素养教育 192
- 四、净化网络环境 195

第十四章 培育和践行的深厚根基——中华优秀传统文化 199

- 一、家国情怀教育 200
- 二、社会关爱教育 206
- 三、人格修养教育 209

参考文献 213

附 录 大学生社会主义核心价值观认同现状问卷调查 217

后 记 222

导 论

2013年8月19日,习近平总书记在全国宣传思想工作会议上讲话指出:“经济建设是党的中心工作,意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”进入21世纪后,随着经济全球化的不断深入和国际竞争日趋激烈,原有国与国之间意识形态的约束逐渐被打破,原有的思想观念、宗教信仰、文化传统、生活方式等诸多方面受到前所未有的冲击,人们的思想观念与文化追求呈现出多元化的特征。同时大学生的价值取向也面临着内容的多样化选择,大学生价值取向多样化的趋势越来越明显。在此背景下,确立什么样的主流价值观,就成为一个重要而且迫切的历史任务。苏联演变的教训告诉我们,在国内外敌对势力搞垮苏联的过程中,意识形态方面起了十分重要的作用,首先是意识形态演变,其次是政治体制演变,最后是经济基础演变。意识形态的演变是先导,党和政权的变质是关键,经济基础的变化是必然结果。因为在社会主义国家里,敌对势力只有夺取政权,才有可能实现制度演变;而在共产党执政的条件下,只有共产党自己思想混乱、组织涣散,敌对势力才能夺取政权。苏联的演变从反面证明了邓小平提出的“两手抓,两手都要硬”的正确性,只有坚持在集中力量把经济搞上去的同时,努力抓好意识形态领域的工作,旗帜鲜明地批判各种错误思潮和观点,把握正确的舆论导向,建设社会主义和谐社会,才能保证中国特色社会主义伟大事业世代相传。

党的十八大报告提出了“24字”社会主义核心价值观,即“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。”社会主义核心价值观是对党的十六届六中全会提出的建设社会主义核心价值体系的丰富和发展,标志着中国特色社会主义核心价值体系建设取得了重大突破。“24字”社会主义核心价值观体现了社会主义意识形态的本质,是抵制资本主义意识形态渗透的迫切需要,为新时期加强和改进大学生

思想政治教育工作指明了方向。在大学生中积极培育和践行社会主义核心价值观,可以引导青年学生有效地进行价值取向整合,帮助青年学生树立正确的主流价值观。通过对大学生这一特殊群体的价值引导、整合和教育,还可以深层次地影响大学生的思想和行为。当他们以良好的精神面貌、正确的人生价值观和健康积极的心态走向社会之后,将对在全社会形成崇尚和自觉践行社会主义核心价值观的新风尚起到积极的引领和带动作用。本书也是贯彻落实中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》的实践探索。大学生是全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的后继力量和生力军,高校思想政治教育工作者要加强正面教育和人文关怀,为把当代大学生培养成中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人贡献智慧和力量。

一、在大学生中培育和践行社会主义核心价值观的时代背景

深入分析和准确把握在大学生中培育和践行社会主义核心价值观的时代背景,有助于深刻理解这一理论,并赋予这一理论鲜明的时代特征,进而有利于促进和推动这一理论在实践层面的展开。通过理论与实践的有效结合,促进大学生对社会主义核心价值观的高度认同、遵循内化直到自觉践行。

(一)经济全球化对大学生价值观的影响

第二次世界大战以后,尤其是冷战结束后,由于金融业跨国公司、通信技术和大众传媒等方面的发展导致了全球经济走向一体化的进程,经济全球化已成为当今世界各国都无法避免的发展趋势,通过经济要素的世界性流动和信息、知识、文化的跨国交流,世界各国纷纷卷入到全球经济一体化浪潮中来。不可否认,经济全球化推动了我国现代化的进程,提高了人们的物质生活水平,但西方意识形态借助于经济全球化的传播也给我国社会主义意识形态领域造成了威胁。经济全球化虽然最先开始于经济领域,但是随着其进程的进一步深化,东西方价值观在经济全球化的进程中也发生着激烈的碰撞和冲突,西方国家也借助于经济全球化对大学生灌输资本主义意识形态。有的大学生甚至认为时代变了,马列主义不再具有普遍的指导意义,对马列主义理论课教学不感兴趣,这使得马列主义在当代大学生中遇到挑战。

究其原因,首先是随着全球经济一体化的迅猛发展,西方国家在宣传企业、产品的同时,也将品牌意识、企业文化潜移默化地移植到青年大学生的头脑中,借助于全球经济一体化所带来的影响,向我国青年大学生传播其生活方式、伦理价值。

其次是圣诞节、感恩节等“洋节”逐渐兴起,并伴随着一定的商业炒作而走进千家万户,在一定程度上弱化了中华传统节日的影响力;再次,经济全球化促使大学生就业竞争越来越激烈,尤其近年来席卷全球的金融危机,使得就业环境愈加紧张,不少大学生盲目选择出国留学,希望通过“镀金”提高自身竞争力,这导致崇洋心态凸显,并给国内的高等教育事业带来了一定冲击。

(二)世界政治格局变化对大学生价值观的影响

冷战结束后,随着华约的解体,美国成为世界上最发达的国家,发达国家与发展中国家之间、大国之间、大国与小国之间由于地缘、历史、意识形态以及各种现实的原因,还存在一定范围的利益冲突,总体上看,“世界并不太平”是对当今世界格局的真实写照。以美国为首的西方资本主义国家出于控制世界和反对社会主义制度的战略需要,通过政治、经济、文化、外交等多种手段继续对我国实施“和平演变”,西方国家借助于经济全球化步伐加快的机会,凭借自己的经济和科学技术的优势地位,发挥在世界上具有强大文化渗透力的优势,对大学生的价值观进行渗透和腐蚀,企图利用我国社会变革的敏感期,改变我国的主流意识形态和地位,进而影响我国政治体制改革的社会主义方向。

现阶段部分大学生对西方国家所宣传的思想观念不加辨别一概接受,进而对我国的社会主义意识形态产生不满,这正是西方资本主义国家的目的。在此背景下,在大学生中培育和践行社会主义核心价值观,对于坚持社会主义办学方向,加强和改进大学生思想政治工作,全面提高大学生的综合素质具有极其重要的理论价值和实践价值。培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人,最根本的就是着力培养真心认同、自觉践行社会主义核心价值观的“四有”新人。^①社会主义核心价值观作为社会主义意识形态的本质体现,从国家伦理的高度明确了社会主义社会的核心价值观念,完善了马克思主义伦理理论,丰富和发展了中华传统伦理道德重构的理论体系,在大学生中积极培育和践行社会主义核心价值观,有助于拨开缠绕在大学生心中的团团迷雾,使他们更加坚定地走中国特色的社会主义发展道路。

(三)社会文化和思潮多样化对大学生价值观的影响

首先是社会文化方面。前面已经提到,随着经济全球化步伐的加快,全球化的进程也开始向文化领域扩张,我国的传统文化也被注入了新的元素,中西方文

^① 朱善璐:《以社会主义核心价值观引领立德树人工作》,载《人民日报》,2014年6月17日。