



省（市、县）事业单位公开招聘工作人员考试冲刺提分系列

2015 — 2016

省(市、县)事业单位

公开招聘工作人员录用考试专用教材

• 公共基础知识 15 天通关特训

编著 华图教育 审定 华图事业单位考试研究院

考点覆盖全面 讲解精准透彻



600元事业单位考试专项课堂+99元现金抵用券

 中国人民大学出版社



省（市、县）事业单位公开招聘工作人员考试冲刺提分系列

2015 — 2016

省(市、县)事业单位

公开招聘工作人员录用考试专用教材

• 公共基础知识 15 天通关特训

编著 华图教育 审定 华图事业单位考试研究院

图书在版编目 (CIP) 数据

公共基础知识 15 天通关特训/华图教育编著. —北京:中国人民大学出版社, 2014. 12
省(市、县)事业单位公开招聘工作人员录用考试专用教材
ISBN 978-7-300-20351-5

I. ①公… II. ①华… III. ①行政事业单位-招聘-考试-中国-自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 282474 号

省(市、县)事业单位公开招聘工作人员录用考试专用教材

公共基础知识 15 天通关特训

编著 华图教育

审定 华图事业单位考试研究院

Gonggong Jichu Zhishi 15 Tian Tongguan Texun

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 三河市冠宏印刷装订有限公司

规 格 185mm×260mm 16 开本

版 次 2015 年 4 月第 1 版

印 张 17.25

印 次 2015 年 4 月第 1 次印刷

字 数 552 000

定 价 38.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前 言

事业单位考试招考人数一直居高不下,随着事业单位的改革,事业单位更成为广大考生手中的至宝。据专家预测,这种趋势在未来几年内还将继续。为帮助广大考生在较短的时间内更高效、更准确地把握事业单位考试的考情,作为国内权威培训机构的华图教育,专门组建具有权威性的事业单位研究团队,根据各地事业单位考试要求,精心编写了最新体例的《公共基础知识 15 天特训》,为本套书的权威性打下基础。

公共基础知识涉及的领域非常广泛,包括政治、经济、管理、法律、历史、文化、自然、科技乃至公文写作等方面,学科跨度较大,知识较为繁杂,而且会出现知识点的相互融合和综合考查的情况。鉴于此,很多考生感觉无从下手,或者付出很多的时间和精力后收效甚微,有的考生甚至自暴自弃,显然,这些态度是不可取的。本书在编撰中,帮助考生深刻理解考试大纲,抓住命题规律,从而有的放矢,节省宝贵的复习时间,并可以有效覆盖到所有考点。

本书有如下特色:

(一)突出备考考点——力求高效

本书对每一个备考的考点都做了详细的介绍,详略得当,提高了考生的复习效率,再配上相应的例题以及讲解,使考生对知识点的把握更加精准,从而少走弯路,我们在每一天学习任务后面,都放了适量的真题以及高质量模拟题练习和详细的讲解,其中的所有模拟题命制科学,解析权威,考生可以通过这样的模拟考试检验自己的学习效果。

(二)全面收录考点——贴合考情

本书根据历年真题,总结出各大考试模块:思想政治、法律知识、行政管理、公文写作、人文历史常识、中国地理常识、经济常识和科技常识,让考生复习更加

全面。每天学习任务之后所附的题都是历年真题以及高质量的模拟题,紧跟考点,复习更加有针对性。

(三)创新编排形式——体例新颖

本书的体例整体分为:晨读、上午、下午、晚自习和睡前口诀。本书最大特色便是制订学习计划,缩短学习日程,15天便让广大考生掌握公基所有考点。其中内容的编排都是根据考点的形式展现,放弃了传统的模块编排,而是把知识点结合起来。比如第一天的内容中:晨读是历史、上午是哲学、下午是经济学,这样的编排,能让考生提高学习效率,走出对一个模块产生疲劳的怪圈。睡前口诀更帮助考生在当天就能记住所学知识。

“以教育推动社会进步”一直是华图教育的创业理念。殷切期待广大读者对本书提出宝贵意见,敦促我们更快成长,进而为考生提供更优质的图书。感谢广大考生对华图教育的长期支持,衷心预祝大家在考试的道路上成功!

编 者

2015 年 4 月

学习计划

见表 0—1。

表 0—1

	晨读	上午	下午
第 1 天	历史整体框架：历史朝代顺序	哲学：概论＋唯物论	政治经济学
第 2 天	先秦时期	哲学：辩证法＋认识论	微观经济学
第 3 天	秦汉时期	历史唯物主义	宏观经济学
第 4 天	魏晋南北朝时期	毛泽东思想概论	市场经济理论
第 5 天	隋唐时期	邓小平理论	经济学专题
第 6 天	五代十国＋宋朝	“三个代表”＋科学发展观	法理学
第 7 天	元明清时期	中共党史	宪法
第 8 天	鸦片战争（两次）	民法（一）	公文概述＋种类
第 9 天	鸦片战争－辛亥革命	民法（二）	公文格式＋公文处理
第 10 天	辛亥革命－新中国成立	刑法	事业单位相关知识
第 11 天	时政十八大	行政法（一）	管理学原理＋行政管理
第 12 天	时政十八届三中全会	行政法（二）	人文科技（一）
第 13 天	时政十八届四中全会	时政热点（一）	人文科技（二）
第 14 天	时政热点（二）	新法（新《公司法》、新《消费者权益保护法》、新《行政诉讼法》）	自然地理＋世界地理
第 15 天	中国地理	职业道德相关知识	公基模拟卷练习

目 录

第 1 天	1
晨读任务:历史常识框架	1
上午学习任务:哲学概述、唯物论	3
下午学习任务:政治经济学	6
晚自习	9
第 2 天	12
晨读任务:先秦时期	12
上午学习任务:辩证法、认识论	15
下午学习任务:微观经济学	19
晚自习	24
第 3 天	26
晨读任务:秦汉时期	26
上午学习任务:历史唯物主义	28
下午学习任务:宏观经济学	31
晚自习	35
第 4 天	38
晨读任务:三国两晋南北朝	38
上午学习任务:毛泽东思想	40
下午学习任务:市场经济理论	43
晚自习	48



第 5 天	50
晨读任务:隋唐时期	50
上午学习任务:邓小平理论	52
下午学习任务:经济学专题	55
晚自习	58
第 6 天	60
晨读任务:五代十国+宋朝	60
上午学习任务:“三个代表”+科学发展观	63
下午学习任务:法理学	66
晚自习	72
第 7 天	75
晨读任务:元明清时期	75
上午学习任务:中共党史	79
下午学习任务:宪法	82
晚自习	95
第 8 天	99
晨读任务:中国近代史(一)	99
上午学习任务:民法(一)	101
下午学习任务:公文概述+种类	109
晚自习	112
第 9 天	115
晨读任务:中国近代史(二)	115
上午学习任务:民法(二)	117
下午学习任务:公文格式+公文处理	125

晚自习	132
第 10 天	135
晨读任务:中国近代史(三)	135
上午学习任务:刑法	139
下午学习任务:事业单位相关知识	146
晚自习	151
第 11 天	153
晨读任务:十八大相关知识	153
上午学习任务:行政法(一)	154
下午学习任务:管理常识	164
晚自习	172
第 12 天	175
晨读任务:十八届三中全会	175
上午学习任务:行政法(二)	178
下午学习任务:科技(一)	188
晚自习	192
第 13 天	195
晨读任务:十八届四中全会	195
上午学习任务:时政热点(一)	196
下午学习任务:科技(二)	199
晚自习	204
第 14 天	207
晨读任务:时政热点(二)	207
上午学习任务:新法解读	211



下午学习任务:自然地理+世界地理	220
晚自习	228
第 15 天	232
晨读任务:中国地理	232
上午学习任务:职业道德相关知识	236
下午学习任务:公共基础知识模拟考试	244

晨读任务：历史常识框架

学习时间：1 小时

考点击破

(见表 1—1)

表 1—1

历史朝代	事件	概述
原始社会	原始居民 禅让制	巫山人是我国境内发现的最早人类。
		禅让制：把权力交给自己信得过的出类拔萃的人，而非子孙。
夏朝（公元前 21 世纪—公元前 16 世纪）	世袭制	“家天下”的开始，禅让制被父子、兄弟相传的世袭制所取代。
商朝（公元前 16 世纪—公元前 11 世纪）	灿烂的青铜器文化	司母戊鼎，我国迄今为止考古发现最大的青铜器。 四羊方尊，我国迄今为止考古发现最大的青铜方尊。
西周（公元前 11 世纪—公元前 771 年）	分封制 烽火戏诸侯	西周开创分封制，井田制，宗法制；周厉王法治严苛，激起民众的反抗，被赶出国都；周幽王三次“烽火戏诸侯”，少数民族犬戎攻入镐京，西周灭亡。
东周（公元前 770 年—公元前 221 年）	百家争鸣 商鞅变法	东周分为春秋和战国两个时期，春秋五霸共分天下，战国七雄相互征伐。各学派百家争鸣，文化发展的灿烂时期。 商鞅变法废除井田制，实行土地私有制，秦国由奴隶制国家转变为封建制国家。
秦朝（公元前 221 年—公元前 206 年）	大一统 修筑长城	结束了春秋战国以来诸侯割据称霸的局面，促进了统一国家的发展；为了抵御匈奴，筑成西起临洮、东到辽东的万里长城。
西汉（公元前 202 年—9 年）	文景之治 丝绸之路	“文景之治”开创了中国封建社会历史上第一个盛世；张骞两次出使西域开辟了丝绸之路。
东汉 (25 年—220 年)	光武中兴 黄巾起义	光武中兴指刘秀在王莽内乱时期起兵争夺天下，于 25 年重建汉政权，定都洛阳，是为东汉，自号为“汉光武帝”，史称“光武中兴”。 黄巾起义是一次以宗教名义组织起来的农民起义，瓦解了东汉王朝的统治，外戚和宦官集团也因此而覆灭。

历史朝代	事件	概述
三国两晋南北朝 (220 年—589 年)	官渡之战 赤壁之战 淝水之战 民族融合	魏国、吴国、蜀国三分天下。200 年,袁绍和曹操进行了官渡会战,曹操以少胜多,全歼袁军主力,奠定了统一中原的基础;赤壁之战中孙刘联军以少胜多,此战役决定了南北政权的相持局面。 淝水之战是中国历史上著名的以少胜多、以弱胜强的战役之一。 少数民族与汉族融合,学习汉族先进文化,北魏孝文帝改革是代表。
隋朝(581 年—618 年)	科举制 大运河	隋文帝开始用分科考试录取人才,隋炀帝时正式确立科举制;隋炀帝时期开通了世界上里程最长、工程最大、最古老的运河。
唐朝(618 年—907 年)	贞观之治 开元盛世 安史之乱	唐太宗知人善任,虚心纳谏,贞观时期出现了政治清明,社会安定的局面;开元年间唐朝进入全盛时期,成为当时世界上最强大的国家,史称“开元盛世”;安史之乱使唐朝由盛转衰。
宋朝(960 年—1278 年)	陈桥兵变 发行交子	赵匡胤在陈桥驿发动兵变,黄袍加身,夺取了后周政权,建立北宋,定都汴京(开封);交子是世界上最早的纸币。
元朝(1271 年—1368 年)	行省制度	在中央设置中书省,在其他地区设行中书省,由中央派官吏管理,开省级行政区划制度先河。
明朝(1368 年—1644 年)	八股取士 七下西洋 收复台湾	考试专以“四书五经”命题,“四书”要以朱熹的注为依据,把知识分子的思想限制在程朱理学之内;郑和率领船队七次下西洋,前后到过亚、非三十多个国家,最远到达非洲的东海岸和红海沿岸;郑成功于 1661 年率军登陆台湾,次年赶走窃据台湾的荷兰殖民者,光复了台湾。
鸦片战争前清朝 (1616 年—1840 年)	设置台湾府	康熙二十二年(1683 年),清军大举进攻台湾,郑成功之孙郑克爽战败投降。次年清朝在台湾设置台湾府。

经典真题

1.【2013 湖南省直单选】《儒林外史》是哪个朝代的人写的?()

A. 清朝 B. 明朝 C. 汉朝 D. 唐朝

【答案】A

【解析】《儒林外史》的作者是清朝的吴敬梓,故此题选择 A。

2.【2013 湖南省直单选】“究天人之际,通古今之变,成一家之言”是谁的名言?()

A. 鲁迅 B. 司马懿 C. 郭沫若 D. 司马迁

【答案】D

【解析】“究天人之际,通古今之变,成一家之言”是司马迁《史记》中的名言,故此题选择 D。

上午学习任务：哲学概述、唯物论

学习时间：3 小时

考点击破

考点一：哲学概述

一、哲学概述

哲学是理论化、系统化的世界观，哲学是具体科学的概括和总结。哲学的基本问题是思维与存在的关系问题，突出地表现在两个方面：一方面是何者为第一性的问题；另一方面是这二者有无统一性的问题。

二、哲学的基本形态

（一）唯物主义

1. 古代朴素唯物主义

用某种或某几种具体物质形态（金木水火土）来解释世界的本原的哲学学说。例如：

- ①天地合而万物生，阴阳接而变化起。（荀子）
- ②天下无独燃之火，世间安得有无体独知之精。（王充）
- ③气者，理之依也。（王夫之）
- ④形存则神存，形谢则神灭；形者神之质，神者形之用。（范缜）
- ⑤水是万物的本原。（泰勒斯）

2. 近代形而上学唯物主义

用孤立的、静止的、片面的眼光看世界。但它把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性，因而具有机械性，形而上学性，历史观上的唯心主义等局限性。例如：

- ①原子是“宇宙之砖”。
- ②承认物质决定意识，但否认意识对物质具有能动作用。

3. 辩证唯物主义

马恩批判地吸取德国古典哲学——黑格尔的辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物论的“基本内核”，在总结自然科学、社会科学和思维科学的基础上创立的一套系统科学的逻辑理论思维形式。用运动、联系、发展的观点看世界。例如：

- ①观念的东西不外是移入人的头脑并被人的头脑改造过的物质的东西而已。（马克思）
- ②没有调查就没有发言权。（毛泽东）

（二）唯心主义

1. 主观唯心主义

把个人的某种主观精神如感觉、经验、心灵、意识、观念、意志等看作是世界上一切事物



产生和存在的根源与基础。例如：

- ①“万物皆备于我”。(孟子)
- ②“万物与我为一”。(庄子)
- ③“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙”，“心即理”。(陆九渊)
- ④“万物皆在吾心中”，“心包万物，心包万理”，“心外无理，心外无物”。(王阳明)
- ⑤“人的理性为自然界立法”。(康德)
- ⑥“我思故我在。”(笛卡尔)
- ⑦“存在就是被感知”，“物质是观念的集合体”。(贝克莱)
- ⑧“物是感觉的复合。”(马赫)
- ⑨“自由选择的意志高于一切。”(尼采)

2. 客观唯心主义

把客观精神(如上帝、理念、绝对精神等)看作世界的主宰和本原，认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现。例如：

- ①“道生一，一生二，二生三，三生万物”，“道是天地之根，万物之母”。(老子)
- ②“万物皆是一理”，“有理则有气”，“天者，理也”。(程颐)
- ③“有是理，后生是气”，“未有物，而已有物之理”，“理在物先，理在事先”。(朱熹)
- ④“世界是绝对观念的异化”，“物质世界是绝对精神的外化”，“绝对理念是万事万物的本源”。(黑格尔)
- ⑤“理念世界”，“现实世界是理念世界的影子”。(柏拉图)

三、马克思主义的理论来源

马克思主义哲学的理论来源于德国的古典哲学(费尔巴哈唯物主义、黑格尔辩证法)；政治经济学的理论来源于英国的古典政治经济学；科学社会主义的理论来源于英法空想社会主义。

考点二：唯物论

一、辩证唯物主义的物质观

(一) 物质

物质是标志客观实在的哲学范畴，物质是对一切可感知的事物的共同本质的抽象，它的唯一特性是客观实在性。

(二) 意识

1. 意识与人脑

意识是高度完善的物质即人脑的机能；人脑是意识的物质器官。意识是客观存在的主观映像。马克思指出：“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”表明在意识观念的问题上，马克思主义哲学首先坚持的是能动反映论的观点。简言之，就是物质决定意识，意识是客观存在在人脑中的反映。

2. 意识与客观存在

意识的内容是客观的，但形式是主观的；意识体现了客观内容和主观形式的统一。



两大原理:唯物主义一元论、物质和意识辩证关系原理。

(1)唯物主义一元论(世界物质统一性原理)。

世界是多样的,又是统一的;世界的统一性在于物质性;物质世界的统一,是多样性的统一;自然界和人类社会都具有物质统一性。

(2)物质和意识辩证关系原理(意识对物质的依赖性原理、意识能动性原理)。

①意识对物质的依赖性原理,即物质第一性、意识第二性,意识的起源和本质的原理。

②意识的能动作用,亦称为主观能动性,指意识能动地反映世界和指导实践,通过实践改造世界的能力和活动。意识对于客观事物的反映是主动的、有选择的,是人之所以区别于物的特点。具体三方面表现:认识世界;指导实践、改变世界;对人体生理活动的控制和调节。也就是说,意识对客观世界的反映是主动的、有选择的,并不是客观世界有什么就反映什么,只有当人们的实践活动需要时,人们才会去主动地反映它。

二、辩证唯物主义的运动观

运动是物质固有的属性和存在方式,是指宇宙间所发生的一切变化和过程,从简单的位置移动到复杂的人类思维活动乃至社会运动,都是物质运动的表现。

物质是运动的载体;运动是物质的固有属性和存在方式,二者是不可分割的。这一观点包含两方面的含义:

①物质是运动的物质,世界上的一切事物无一不是处在运动中,物质世界的运动是绝对的。

②运动是物质的运动。物质是运动的承担者,运动必定是物质的运动。主张不运动的物质,是形而上学的观点;主张无物质的运动则是唯心主义的观点。

经典真题

1.【2014 吉林单选】“面子”一词有着浓厚的东方文化色彩,囊括了人的地位、财富、尊严、人格等内涵,是人们进行社交活动的外观表征,代表着他人、社会对自身的综合评价。尽管时代发生了很大的变化,但人们重“面子”的观念依旧存在。这说明()。

- A. 社会存在决定社会意识
- B. 物质是运动的,同时又是相对静止的
- C. 意识是物质的主观映象
- D. 社会意识具有相对独立性

【答案】D

【解析】“尽管时代发生了很大的变化,但人们重‘面子’的观念依旧存在。”这句话是解题的突破口。“面子”的观念作为一种社会意识存在,它虽然随着社会存在的变化而变化,但它具有相对独立性,和社会存在的变化并不是完全同步的。题中所述时代变化,而人们的“面子”观念依旧存在的现象,正是因为社会存在和社会意识发展的不平衡,社会意识具有相对独立性,D项正确。故选择D。

2.【2012 国考单选】作家萧伯纳说,“人生有两大悲剧,一是没得到你心爱的东西,另一是得到了你心爱的东西”;学者周国平则说,“人生有两大快乐,一是没有得到你心爱的东西,于是你可以去寻求和创造,另一是得到了你心爱的东西,于是你可以去品味和体验”。从哲



学角度看,两个观点存在差异的主要原因是()。

- A. 追求真理是一个永无止境的认识过程
- B. 价值判断和价值选择具有社会历史性特征
- C. 人们的认识结果是由客体对主体的作用决定的
- D. 意识对于客观事物的反映是主动的、有选择的

【答案】D

【解析】意识的能动作用,亦称为主观能动性,指意识能动地反映世界和指导实践,通过实践改造世界的能力和活动,意识对于客观事物的反映是主动的、有选择的,是人之所以区别于物的特点。不同的人对待同一个事物感觉有可能不一样,因为存在个体差异,所以本题选择 D。

下午学习任务:政治经济学

学习时间:3 小时

考点击破

考点一:商品与货币

一、商品的概念

商品是用来交换的劳动产品,具有使用价值和价值两个因素。使用价值是商品的自然属性;价值是商品的社会属性,体现商品生产者之间相互比较劳动和交换劳动的经济关系。

二、商品的价值与使用价值

(一)商品的价值与使用价值

商品的价值是指凝结在商品中的无差别的一般人类劳动。价值的量是凝结在商品中的社会必要劳动时间的数量,是衡量商品价值大小的重要指标,商品的价值量只能决定于生产该商品的社会必要劳动时间。

商品的使用价值指的是商品的有用性,即商品能够满足人们需求的特性。

(二)使用价值和价值的辩证关系

一方面,商品是使用价值和价值的统一体,二者缺一不可。使用价值是商品价值的物质承担者,没有使用价值的东西,就没有价值,因而也就不能成为商品。价值是商品的本质属性,没有价值的东西不是商品。总之,有使用价值的东西不一定有价值,有价值的东西必然有使用价值。

另一方面,使用价值和价值是对立的,二者不能同时兼得。商品生产者出卖商品,获得了商品的价值,而失去了商品的使用价值;使用者购买商品,失去了商品的价值,而得到了商品的使用价值。所以,商品的生产者和使用者无法同时拥有商品的使用价值和价值。

三、货币的概念

货币是固定地充当一般等价物的商品,体现了商品生产者之间的经济关系。货币的发展经历了偶然的物物交换、扩大的物物交换,最终当一般等价物出现,并且固定在金银上的时候,货币就产生了。

四、货币的职能

见表 1—2。

表 1—2

基本职能	价值尺度	货币在表现和衡量其他一切商品价值时,执行着价值尺度职能,这是货币的基本职能。货币在执行价值尺度职能时,并不需要现实的货币,只是观念上的或想象的货币。
	流通手段	即货币在商品流通中充当交换的媒介,流通手段也是货币的最重要的基本职能之一。执行流通手段的货币必须是现实的货币,流通手段俗称“一手交钱一手交货”。
其他职能	支付手段	当货币作为价值的独立运动形式进行单方面转移时,就执行着支付手段的职能。充当支付手段的货币,在购买商品或服务时,可以是分次交付的,在时间和空间上是可以分开的。或先交钱,后服务;或先服务,后交钱。例:债务、租金、工资、赋税、分期付款、刷卡消费等。
	贮藏手段	它是货币退出流通领域,被人们当作独立的价值形态和社会财富的一般代表保存起来的职能。充当贮藏手段的货币,必须是实在的足值的金银货币。只有金银铸币或金银条块才能发挥货币的贮藏手段职能。纸币不具备贮藏手段的职能。只有当纸币币值长期保持稳定的条件下,人们才会储藏纸币。
	世界货币	部分货币超越国内流通领域,在国际市场上充当一般等价物,此时,一国货币就执行着世界货币职能。

考点二:价值规律和剩余价值

一、价值规律的基本内容

商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定,商品交换以价值量为基础实行等价交换,价格围绕价值上下波动是价值规律主要的表现形式。

二、剩余价值

我们把工人生产的,资本家无偿占有的这部分价值叫做剩余价值,剩余价值则是资本积累的唯一源泉。剩余价值又分为相对剩余价值和绝对剩余价值。相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下,由于缩短必要劳动时间、相应延长剩余劳动时间而产生的剩余价值;绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的情况下,通过绝对延长工作日的方法所产生的