

★ XINzuowen
新作文

好看/好玩/易学/易懂/作文其实很简单

彩色版

作文 很简单

4 年级



陕西师范大学出版总社有限公司

好看/好玩/易学/易懂/作文其实很简单

编 著：门文娥

彩色版

4 年级

作文很简单



陕西师范大学出版总社有限公司

图书代号 ZW14N0045

图书在版编目 (CIP) 数据

作文很简单:彩色版. 4年级 / 门文娥编著. —西安: 陕西师范大学出版总社有限公司, 2014. 1

ISBN 978-7-5613-7615-7

I. ①作… II. ①门… III. ①作文课—小学—教学参考资料
IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第010858号

注: 因时间紧迫, 我们未能及时与有关作者取得联系, 在此表示诚挚的歉意, 望有关作者及时与我们联系, 以便奉寄稿酬。

作文很简单 (彩色版) · 4年级

责任编辑 / 周 耘

责任校对 / 杨 菊

装帧设计 / 新起点设计室

出版发行 / 陕西师范大学出版总社有限公司

(西安市长安南路199号 邮编710062)

网 址 / <http://www.snupg.com>

印 刷 / 潼关县印刷厂

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 7

字 数 / 100千

版 次 / 2014年1月第1版

印 次 / 2014年1月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5613-7615-7

定 价 / 16.00元

读者购书、书店添货或发现印装问题, 请与本社营销中心联系、调换。

电话: (029)85251157 传真: (029)85307636



入门须知：

1. 本套书力求贴近生活，因此形式多样、内容丰富（如将歌词、笑话、广告等融入其中），让你在阅读中兴味盎然。
2. 中高年级每课设置基本与大纲和现行教材习作训练同步，可为你解决课堂写作中的困惑。



购物店



购物店——搜罗各路佳词妙语，让你的“购物袋”里满满当当。“句段欣赏”向你证明好词魅力。

欣赏厅



欣赏厅——珍藏经典句段，为你奉上纯正口味的文学大餐。“想一想”引你点击本课写作之法。

指导室



指导室——“门老师”为大家打开了这扇轻松写作的“大门”，“铅笔头”同学第一个进入。你甘心落后吗？

每课只打开一扇小窗，却能用简洁的语言、丰富的例证让你瞬间领悟写作之法。



创作屋

创作屋——这里是创作时间！仿写例句，提供话题；替你列提纲，为你点思路，切实强化写作之法。

游乐园

游乐园——围绕写作之法，策划轻松游戏，设计趣味训练。让作文生活化，让生活进作文。

美文街

美文街——紧扣写作之法，展示典型佳作，让你亲眼目睹写作之法的妙用。



目录

contents



第1课

点点滴滴都成文

- 1 欣赏厅·尖尖的草帽
- 2 购物店·好词语大采购
- 3 指导室·生活走进作文里
- 4 游乐园·小记者去观察
- 5 创作屋·我笔下的趣味小生活
- 6 美文街·窗上的“小蝌蚪”



第2课

睁大好奇的眼睛

- 7 欣赏厅·从百草园到三味书屋
- 8 购物店·好词语大采购
- 9 指导室·怎样写发现
- 10 游乐园·去探究吧
- 11 创作屋·我的发现如此精彩
- 12 美文街·会下“雨”的树



第3课

排队走的时光

- 13 欣赏厅·海的女儿
- 14 购物店·好词语大采购
- 15 指导室·作文怎样有条理
- 16 游乐园·去马路上看一看
- 17 创作屋·我能有序写作文
- 18 美文街·一条漂亮的马路



第4课

一只爱发呆的猫

- 19 欣赏厅·小麻雀
- 20 购物店·好词语大采购
- 21 指导室·写出动物的灵性
- 22 游乐园·精彩的动物电影
- 23 创作屋·我要写一个通人性的动物
- 24 美文街·小蛮龟



第5课

天空堆满棉花糖

- 25 欣赏厅·清塘荷韵
- 26 购物店·好词语大采购
- 27 指导室·写景要善于联想
- 28 游乐园·联想大赛
- 29 创作屋·我写景物要联想
- 30 美文街·迷人的秋色



第6课

游山玩水带上你

- 31 欣赏厅·瘦西湖导游词
- 32 购物店·好词语大采购
- 33 指导室·怎样写导游词
- 34 游乐园·小导游热身
- 35 创作屋·我会写导游词
- 36 美文街·游苏堤



第7课

托着下巴的童年

- 37 欣赏厅·小猪学结网
- 38 购物店·好词语大采购
- 39 指导室·学着写童话
- 40 游乐园·“童话大王”搜寻ing……
- 41 创作屋·看看我的童话
- 42 美文街·橘子老虎



第10课

书里飘出花瓣来

- 55 欣赏厅·把鸟养在天上
- 56 购物店·好词语大采购
- 57 指导室·学做读书笔记
- 58 游乐园·秀秀我的《采蜜集》
- 59 创作屋·《采蜜集》派上大用场
- 60 美文街·猜谜



第8课

小浪花在心中舞蹈

- 43 欣赏厅·第一次当小记者
- 44 购物店·好词语大采购
- 45 指导室·写写人生中的“第一次”
- 46 游乐园·说说人生中的“第一次”
- 47 创作屋·我能写好“第一次”
- 48 美文街·第一次抱宝宝



第11课

写信架起心灵桥

- 61 欣赏厅·一个少女的日记
- 62 购物店·好词语大采购
- 63 指导室·学学书信的写法
- 65 游乐园·给自己写信
- 66 创作屋·我要写封信
- 67 美文街·一个人写信



第9课

两颗星星背靠背

- 49 欣赏厅·小木船
- 50 购物店·好词语大采购
- 51 指导室·学写两个人
- 52 游乐园·摆擂台
- 53 创作屋·我能写好两个人
- 54 美文街·好斗的哥俩



第12课

眼花缭乱看世界

- 68 欣赏厅·参观水产展览馆
- 69 购物店·好词语大采购
- 70 指导室·学写参观记
- 71 游乐园·参观“失落的天堂”
- 72 创作屋·我的快乐参观记
- 73 美文街·参观南溪书院



第 13 课

长辫子短辫子舞起来

- 74 欣赏厅·不骄傲的绳
- 75 购物店·好词语大采购
- 76 指导室·学会安排详略
- 77 游乐园·数字成语比赛
- 78 创作屋·我会有详有略写比赛
- 79 美文街·空欢喜一场



第 14 课

每颗露珠都会闪光

- 80 欣赏厅·阳光洒下来
- 81 购物店·好词语大采购
- 82 指导室·写人三项“注意”
- 83 游乐园·猜猜这是谁
- 84 创作屋·我能写出人物特征
- 85 美文街·最伟大的推销员



第 15 课

月亮撒下一串诗

- 86 欣赏厅·冰冻的梦
- 87 购物店·好词语大采购
- 88 指导室·学着写诗
- 90 游乐园·联想大舞台
- 91 创作屋·我会写诗啦!
- 92 美文街·假如我会缩小 / 黏



第 16 课

给古诗穿上新衣裳

- 94 欣赏厅·饮酒请到杏花村
- 95 购物店·好词语大采购
- 96 指导室·古诗改写三步走
- 97 游乐园·趣味古诗改写
- 98 创作屋·我要这样改古诗
- 99 美文街·游子吟



第 17 课

酸酸甜甜就是我

- 100 欣赏厅·幸福的味道
- 101 购物店·好词语大采购
- 102 指导室·巧用感觉做文章
- 103 游乐园·连出你的感觉
- 104 创作屋·我用感觉写作文
- 105 美文街·暖暖的





第1课

点点滴滴都成文

尖尖的草帽

下过一阵雨后，太阳又出来了。

我看见一只蜻蜓在阳光里飞翔。它的翅膀亮得像镀着一层金子。

我眯着眼睛看着它飞来飞去。

它一点也不怕我。它追着我飞。我好像还听到了它扇动翅膀的声音。

我猜想：它一定是要落在我的草帽上；它一定是把我的草帽当成了一间小草房尖尖的屋顶吧。

我停住脚步。我在草帽下微笑着。我等待着它落在我尖尖的草帽上。

唉！可惜它飞走了。

我又想：它一定是没有看见我的微笑，要不，它准会飞回来，落在我尖尖的小草帽上。

朗读后想一想：文章重点写了什么？哪些是作者的联想？

朗读后画一画：你最喜欢的词句。





好词语大采购



今天需购的礼品——好词语

林荫大道 青砖红瓦 蝉鸣阵阵 陶醉
鳞次栉比 树影婆娑 重峦叠嶂 秀颀



句段欣赏

每当我走上这林荫大道，心里总有一种清新舒畅的感觉。瞧，那伴着荷叶点染的养鱼池，倚着青砖红瓦的楼群，树影婆娑，蝉鸣阵阵，柏油路面闪着水汪汪的青光。亚热带的林荫大道啊，你多么令人陶醉！

你说的句子是

.....

.....

.....

.....

用了_____个词。





生活走进作文里

铅笔头：一提写作文我就头疼，不知道写什么，这可怎么办？

门老师：处处留心皆学问，点点滴滴都成文。我们每天都能看到好多人、好多物、好多事和不同的景象，也经历很多事情，如果你让这些东西在你的眼里多停留一会儿，在心里把它们多琢磨琢磨，就不愁没东西写了。



- 1.我听到大街上有个卖东西的吆喝声很特别。
- 2.我看到班上几个同学的发型比较惹人注目。
- 3.我发现妈妈的眼角有一丝丝细细的皱纹。

门老师：把点点滴滴都写成作文很简单，可是把这平凡普通的生活写得生动、有意思，就要再多动脑筋，善于联想，联系相关或相反的事物、事件。



- 1.卖东西的吆喝声很特别→声调是高是低是长是短？像什么声音？听着感觉如何？
- 2.同学发型很个性→很前卫还是超传统？像什么？和哪位明星发型有一拼？
- 3.妈妈眼角有皱纹了→为什么会有皱纹？她平时如何辛苦、操劳？你有何感受？

总之，通过“四面八方”的联想，文章就更充实，有嚼头！

铅笔头：我明白了，写作文的关键是会观察，会思考，还要展开联想。





小记者去观察

今天你来试一试，走出家门，走到大街上，走进商场里……练练你的眼力，看看你发现了什么，让某处景、某个人、某件事、某件物品或某个场面，在你眼里、心里多停留一会儿，想想如果写下来行不行。



→ 我的观察

我发现了一棵有趣的树，叶子还没来得及长，花儿就迫不及待地开放了。原来，花儿也有急性子的呀！

这满树绽放的黄色花朵，就像秋天盛开的菊花。我开心地跑上去，还没到花儿的跟前，迎面就飘来一阵阵清香。我伸长脖子，贪婪地嗅着……



→ 我的观察

我在常思慧的书包上看见了一个可爱的挂件。

我拉动上面的绳子，一只小猴打着电脑，发出了又细又小的声音。“咔嗒，咔嗒”，不仔细听根本就听不见。这只猴子戴着一副眼镜，眼镜上有许多圈，看起来很滑稽。

我真想拥有这样一个有趣的挂件，忍不住又拽了两下，“咔嗒，咔嗒”。



我笔下的趣味小生活

写出你观察时捕捉到的“镜头”。

写前先想一想：重点要写哪些内容？如何写具体？怎样展开联想？



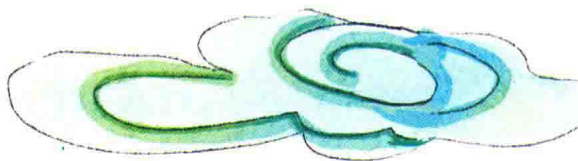
我拟定的题目



我要写的内容



“四面八方”的联想



窗上的“小蝌蚪”

浙江 / 宋飞红

有这样一句话：“天有不测风云。”这不，刚刚还有着“笑脸”的老天爷，一转眼就是满脸“泪水”。

坐在公交车上，望着窗外的景色，不经意间，我从车前的玻璃上发现了一幅美丽的画卷——

雨点落到玻璃窗上，顺着玻璃一点点滴下来。两把雨刷在摆来摆去，把玻璃上的水划干净。那被划着的雨点从玻璃的最高处向旁边流去，整个形状像是一个小小的圆珠。这个圆珠流过的地方都留下了痕迹，像是水里的小蝌蚪在嬉戏。瞧，那只最大的蝌蚪后面跟着两三个头小尾大的小蝌蚪，好比是一个妈妈带着几个孩子去玩，去买东西或是去游乐。

瞧，一只小蝌蚪好像丢了尾巴，刚刚被两把刷子划到旁边时，一条尾巴便又生出来了。

瞧，玻璃上原先没有的小蝌蚪，一点点地被那玻璃上的两把刷子“生”出来了。可是，没过多长时间，小蝌蚪就消失了，就像这些小蝌蚪只能活很短的时间。

瞧，那些小蝌蚪好像在吵架，一只蝌蚪游过去，碰了一下旁边的朋友，又游了上去，接着便消失在这美丽的画面上……

大家是否看到过这样美丽逼真的情景呢？记住哦，在雨天坐车时会有的！

车窗上滑落的雨滴很常见，不常见的是称它们为“小蝌蚪”。平凡的生活，不平凡的联想，成就富有情趣的好文章！



第2课

睁大好奇的眼睛

从百草园到三味书屋（节选）

鲁 迅

我家的后面有一个很大的园，相传叫做百草园。现在是早已并屋子一起卖给朱文公的子孙了，连那最末次的相见也已经隔了七八年，其中似乎确凿只有一些野草；但那时却是我的乐园。

不必说碧绿的菜畦，光滑的石井栏，高大的皂荚树，紫红的桑葚；也不必说鸣蝉在树叶里长吟，肥胖的黄蜂伏在菜花上，轻捷的叫天子（云雀）忽然从草间直窜向云霄里去了。单是周围的短短的泥墙根一带，就有无限趣味。油蛉在这里低唱，蟋蟀们在这里弹琴。翻开断砖来，有时会遇见蜈蚣；还有斑蝥，倘若用手指按住它的脊梁，便会啪的一声，从后窍喷出一阵烟雾。何首乌藤和木莲藤缠络着，木莲有莲房一般的果实，何首乌有臃肿的根。有人说，何首乌根是有像人形的，吃了便可以成仙，我于是常常拔它起来，牵连不断地拔起来，也曾因此弄坏了泥墙，却从来没有见过有一块根像人样。如果不怕刺，还可以摘到覆盆子，像小珊瑚珠攒成的小球，又酸又甜，色味都比桑葚要好得远。



朗读后想一想：作者在百草园里都发现了什么？

朗读后画一画：你喜欢的词句。





好词语大采购



今天需购的礼品——好词语

兴高采烈 暗自得意 恍然大悟 甘拜下风
小心翼翼 凝神思考 慌手慌脚 一气呵成
不约而同 眼花缭乱 不管三七二十一



句段欣赏



今天，妈妈端来一盘我的最爱——辣椒炒鸡蛋。哎呀！那个香啊！把我的魂都要勾走了。我**不管三七二十一**，操起筷子就向辣椒“杀”去，好！夹住！送往嘴里！整个动作**一气呵成**，快得让人**眼花缭乱**。妈妈看到我这个馋样，嗔怪地说：“你呀你！谁抢你的呀！”我**暗自得意**：哼！吃辣，咱家我才是老大，老爸老妈你们就**甘拜下风**吧。

你说的句子是

用了_____个词。



怎样写发现

门老师：很多同学都是小法布尔，喜欢观察身边的事物，喜欢探究，因此经常会有惊喜的发现。怎么把这些发现写成作文呢？



描述奇怪现象

发现一般都是从疑问开始的。牛顿疑惑苹果为什么掉下地而不是飞上天，所以才有了万有引力的发现。热牛奶为什么越晒越凉？牙刷在玻璃杯中为什么会“骨折”？你发现了哪些奇怪的现象？



详写探究过程

探究的方式很多，你可以进行连续观察，也可以查阅资料，还可以做实验。

详细叙述你观察到的各种变化，或实验的具体过程，或者你查阅到的资料内容……

写出这一过程中你的心理活动、动作。



公布结果，讲明原理

通过探究，你得出了什么结论？既然是科学道理，一定要说得准确明白。结果可能让你或惊讶或喜悦或感慨……可以发表一下自己的感受。

写这种文章当然可以更灵活些。

1. 可用倒叙手法，把发现的结果或自己的感受先写出来。
2. 先描述有趣或奇怪的现象，提出疑问，引人入胜。
3. 起个颇有悬念的题目。比如：“牙刷‘骨折’之谜”“动物也会‘吃醋’”。