



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



高素质技能型人才德育 创新研究

李 健 张大能◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

高素质技能型人才德育 创新研究

李 健 张大能◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高素质技能型人才德育创新研究 / 李健, 张大能主编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6154-5

I. ①高… II. ①李…②张… III. ①高等学校—德育工作—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 042734 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 16.5

字 数: 296 千字

版 次: 2015 年 6 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

李 健 男，出生年月1955年1月，汉族，中共党员。1982年2月毕业于四川师范学院，获法学学士学位。1982年2月分配到成都纺织高等专科学校工作，先后任思想政治课专任教师、学生科科长、学生处处长、副校长。现任学校党委副书记。教授。成都纺织高等专科学校社科联副主席。从事专业：马克思主义理论与思想政治教育。近年来发表论文20余篇。

张大能 男，1963年出生，重庆潼南人，研究生，教授。毕业于南充师范学院（现西华师范大学）政治系和中共中央党校。现任成都纺织高等专科学校思政部副主任（主持工作）、基础教学总支书记、成都纺织高等专科学校社科联秘书长、廉政文化研究所副所长，成都纺织高等专科学校学术带头人、教学名师、全国关心下一代工作委员会“全国青少年道德培养导师”、成都理工大学“四川省社会管理研究院”咨询专家。先后在党校和高校从事党建、思想政治教育的研究和教学工作。在《理论探索》、《西南民族大学学报》、《思想理论教育导刊》等各类报刊上发表学术论文30余篇，主编、副主编、参编著作、教材14本。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

总 顾 问:王允昌

主 任:尹析明 夏 平

副 主 任:李 健 黄 诚

委 员:周 红 张大能 赵修翠 崔 静

刘晓冬 向群英 李 鹏 李远贵

朱丽容 淡青豹 杨东洁 王 静

刘登秀 王劲枝 刘东渝 申 昕

陈明俊

主 编:李 健 张大能

副 主 编:叶翠兰 周 红 漆晓玲

责任编辑:周 红 李远贵 张大能 向群英

叶翠兰 漆晓玲 戴 黎 刘东渝

刘真安 王 坤

前 言

沧桑砥砺七十载,科学发展谱华章

成都纺织高等专科学校,建校于1939年,是中国西南地区唯一独立建制的纺织类高等专科学校,优秀国家示范(骨干)高等职业院校、四川省首批示范性高等职业院校、中国纺织服装高技能人才培养基地。在七十五年的办学历史中,学校先后经历了民族危难中的艰难诞生、建国建设中的曲折成长、改革开放中的拼搏奋起和科学发展中的与时俱进四个发展时期。始终秉承“服务纺织、服务社会、服务学生、服务人民”的办学理念,养成了培养“工程师才能、技工之身手”的育人传统,凝练成了“敬业奉献、民主和谐、自强不息、追求卓越”的学校精神,形成了“德修于正、学究于行”的校训、“团结、勤奋、求实、创新”的校风、“范、勤、严、爱”的教风、“好学、善问、勤思、笃行”的学风等优秀的学校文化,肩负起了“长向桑梓纺织,永为河山织锦绣”的历史担当。

高校思想政治教育工作是高等学校育人工作的重要组成部分,党和国家历来十分重视。学校历届党委领导班子特别重视学校思想政治工作,始终将学校的思想政治工作纳入学校人才培养的整体工作,从而保持了学校正确的办学方向,推动学校不断深化改革、调动师生热情,保证教学质量,促进学生成长成才和全面发展。

学校党政班子站在政治高度,以历史的眼光总结过去,以宽广的视野面向未来,以改革创新精神为学校制定了《打造西部特色高专,争创职教一流水平》的发展新目标,把学校发展带进了高等职业教育的洪流中,推动学校工作的全方面变革。党中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称中央16号文件)颁布实施以后,学校更是紧紧抓住培养什么样的人、怎样培养人这个中心问题,坚持育人为本、德育为先,全面推进素质教育。根据中央16号文件及中央各部委颁布的一系列文件精神,学校制定了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》,从改革思想政治理论课、加强辅导员班主任队伍建设、校园文化建设、心理健康教育、大学生社会实践、大学生社团工作、师德

建设、校园网络管理、勤工助学、共青团建设等全方面加强和改进学校的德育工作。

全校德育工作者和广大教师始终围绕着高素质技能型人才的培养目标,在思想政治理论教育的理论研究方面,在探寻适合高职学生思维特色的课堂教学改革方面,在开拓提升学生人文素养的实践育人方法和途径方面,在帮助学生培育和提升心理能力方面,在营造和谐人文的校园文化建设方面,在加强和改善基层党组织工作方面,都进行了大胆的探索和有益的尝试,取得了一系列符合我校人才发展需求的,具有鲜明时代性、职业性、人文性和创新性的德育成果,使我校学生职业核心能力和就业竞争能力得以明显提升。几十年如一日,最终在成都纺专的校园里形成了这样一群人,他们始终用爱心去经营学生,坚持用正心去传播能量,用一颗感恩的心去创造生活。

沧桑砥砺七十载,科学发展谱华章。为总结我校落实立德树人根本任务所取得的成绩和经验,进一步提升我校德育工作的科学化水平,学校决定编辑出版《高素质技能型人才德育创新研究》一书。书中收录了我校近十年来有关德育工作的部分研究成果,希望借此鞭策广大德育工作者从理论和实践上更好地把握高校德育工作的基本规律,克服和应对改革进程中的困难和挑战,努力为我校德育工作再创佳绩,为学校的改革和发展续写更加辉煌的篇章!

当前,在全国各族人民正满怀豪情为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗之际,中国职业教育也迎来了历史发展的春天,相信我校一定能在新的历史发展潮流中,抓住新的历史发展机遇,沿着创建国家骨干高职所探索出来的办学机制和人才培养模式,进一步突出办学特色,提升教育教学质量,为社会、为国家、为民族培养出更多更高素质的技能型实用人才。

党委书记尹析明

2014年9月于成都纺专螺湖之滨

目 录

CONTENTS

第一篇 领导重视促发展	1
以改革创新精神推进思想政治理论课建设	/ 3
做一个传递正能量的纺专人	
——在 2014 毕业典礼讲话	/ 9
认真贯彻落实中央 16 号文件精神 加强和改进学校学生思想政治工作	
——在学校 2005 年暑期学生思想政治工作会议上的讲话	/ 12
站在中国特色社会主义事业发展的高度深刻理解和科学	
贯彻党委领导下的校长负责制	/ 19
第二篇 理论探索谱新篇	25
关于反腐倡廉制度建设的几点思考	/ 27
毛泽东关于党的作风建设的历史启示	/ 32
当代大学生的网络道德建设路径探索	/ 41
以大学生社会主义荣辱观教育为切入点,推动社会主义	
核心价值体系的建设	/ 47
论职业道德建设有效性的根本途径	/ 54
信息多元背景下高职高专大学生理想信念的特征及教育对策	/ 59
多元文化背景下高职学生宗教信仰的现状及对策研究	/ 66
大学生树立理性婚恋观的几点思考	/ 71

第三篇 课堂教学生育新人	75
基于行动导向教学的政治理论课考核方式改革探索	
——以我校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”	
课改革试点为例	/ 77
当代大学生的软技能现状及其提升对策	
——以成都某高职院校为例	/ 83
高职高专“思想道德修养与法律基础”课第七章教材体系	
向教学体系转化的思考	/ 91
从顶岗实习的视角看“思想道德修养与法律基础”课程法律部分的	
教学改革	/ 97
工学结合模式下高职院校思想政治理论课考评方法改革探索	/ 103
浅谈形势与政策课程在培育大学生爱国情怀中的作用	/ 107
第四篇 实践育人结硕果	113
高校大学生创业教育探析	/ 115
论高职高专学生职业人格的培养	
——“大学语文”课程对塑造大学生职业人格的作用	/ 120
高校与法院合作共建法制教育新模式刍议	/ 125
高职高专辅导员思想政治工作中语言艺术的运用	/ 132
“高校 + 支部 + 农户”大学生进农家社会实践模式探析	/ 137
第五篇 心理教育显关怀	143
健美操运动对大学生心理健康影响的实效性研究	/ 145
性格类型视角下的大学生情绪管理研究	/ 150
高校网络社区心理健康教育探析	/ 157
高校心理健康工作中微信的应用	/ 162
音乐治疗在高校心理健康教育与咨询中的运用	/ 166
一例大学生宿舍人际交往问题的心理咨询案例报告	/ 171
高职生网络成瘾与自我价值感的关系研究	/ 175
第六篇 校园文化铸繁荣	181
秉承“科技精神”,创特色校园科技文化	/ 183

感知传统文化 厚植人文素养	
——大学语文课程缺失下的大学生人文素质教育探索与实践	/ 188
新形势下“家校共建育人环境”机制的探索与实践	/ 192
机械工程学院职业能力与创新人才培养工程	/ 197
阳光锻炼,以操范学	/ 202
以“三月女性健康教育宣传月”为载体,构建男女生共同发展的 和谐校园文化	/ 205
第七篇 党的建设护航向	211
紧密和融洽的干群关系是怎样形成的	
——关于加强领导班子思想政治建设,改进干部作风, 保持同人民群众的血肉联系的做法和体会	/ 213
统筹党、团、班建设 实现主阵地全面育人功能	
——成都纺专机械学院党团班建设“五抓四提三规范”探索与实践	/ 218
新时期学生党建工作的思路	/ 222
对新形势下高职高专学生党建工作的思考	/ 226
第八篇 先进人物展风采	233
深受学生喜爱的思政课教师	
——记思政部教授易传英	/ 235
以生为本,用心经营	
——记机械工程学院辅导员太扎姆	/ 239
捐肾救父 大孝无声	
——记服装学院学生曹于亚	/ 244
后 记	249

01

第一篇

| 领导重视促发展 |

用马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系武装当代大学生,是党的教育方针的具体体现,是社会主义大学的本质特征,是中国特色社会主义事业长远发展的根本保证。近年来我校学生思想政治工作取得的一系列成果,很大程度上得益于学校党政班子能站在政治高度,以历史的眼光总结过去,以宽广的视野面向未来,以改革创新精神推动学校学生工作队伍建设和思想政治教育建设,从而实现学校发展的新跨越,创造教育事业的新辉煌。

以改革创新精神推进思想政治理论课建设*

党的十八大报告指出:“深入实施马克思主义理论研究和建设工程,建设哲学社会科学创新体系,推动中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑。”高校思想政治理论课作为实施马克思主义理论研究和建设工程的重要内容,作为推进中国特色社会主义理论体系“三进”工作的主渠道,我校党委、行政一直以来给予高度重视。尤其是教育部“05 方案”和《高等学校思想政治理论课建设标准(暂行)》颁布以来,学校严格按照《方案》和《标准》要求,通过加强组织领导,完善保障机制,提升师资队伍能力素质,改进教育教学方法,创新实践教学途径,构建思想政治教育体系等举措,不断推进思想政治理论课建设。

一、加强组织领导、完善保障机制是切实加强思想政治理论课建设的基本前提

用马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系武装当代大学生,是党的教育方针的具体体现,是社会主义大学的本质特征,是中国特色社会主义事业长远发展的根本保证。思想政治理论课建设能否卓有成效,关键在学校党政班子能否站在政治高度,以改革创新精神推动思想政治理论课建设。

(一) 切实加强对思想政治理论课建设的宏观领导和整体部署

为了把中央对思想政治理论课建设的相关要求扎扎实实地落到实处,完成好高等院校立德树人的根本任务,学校党委行政统一思想认识,加强组织领导,切实提升思想政治理论课建设的组织实施能力。

一是建立领导小组,落实领导责任。学校成立了以党委书记、校长为组长,党委副书记、分管教学的副校长为副组长,党委宣传部、教务处、学工部、人事处、财务处、科研处、思政部等部门主要负责人为成员的“思想政治理论课建设领导小组”。形成了党委统一领导、行政负责实施、党政密切配合、各部门积极支持的思想政治理论课建设领导体制。

* 本文作者尹析明:党委书记、教授。

二是领导深入一线,切实解决问题。学校党委、行政每学期至少召开了一次专题会议研究思想政治教育工作。学校党政主要领导和分管领导经常深入课堂指导思想政治理论课教师授课,经常参与思政部组织的学生实践活动,经常参与思政部的教学活动和教改研讨会,经常深入教学第一线为学生做报告。

三是建立独立机构,强化管理职能。学校设立了独立的、直属学校领导的思想政治理论课教学部。进一步加强了对思想政治理论课教学、科研、社会服务的日常管理和专兼职队伍建设等工作。

(二)完善相关制度,形成长效机制

“05 方案”实施以来,特别是教育部《高等学校思想政治理论课建设标准(暂行)》(教社科[2011]1 号)颁发以来,学校先后制定了《成都纺织高等专科学校关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的实施意见》《成都纺织高等专科学校关于落实高校思想政治理论课“05 方案”的实施意见》《成都纺织高等专科学校关于进一步加强思想政治理论课教师队伍建设的实施意见》《成都纺织高等专科学校关于落实〈高等学校思想政治理论课建设标准(暂行)〉实施办法》《关于调整形势与政策课程设置与管理的决定》等文件,完善制度,落实责任,形成了长效机制,保障了思想政治理论课在学生思想政治教育中的主渠道作用。

(三)加大投入,不断改善思想政治理论课建设条件

有了学校党政的高度重视和各部门的大力支持,学校思想政治理论课的硬件建设和专项经费得到了充分的保障,进而学校加强思想政治理论课建设也就有了必备的物质基础。在办公条件方面,学校为思政部提供了较为宽敞的办公场所和设施齐全的办公条件。在经费方面,在保证思政部正常行政事业经费的基础上,学校从 2011 年起将思政专项经费从原来的 10 万元增加到 14 万元,用于思想政治理论课教学研究、教学改革、学术交流、教师的社会实践、考察和培训等。近三年专项经费生均达到 15.52 元、15.30 元和 15.26 元,均略高于《标准》的有关规定。

二、狠抓师资队伍建设和规范教学管理是切实加强思想政治理论课建设的根本保证

提高思想政治理论课教学质量的关键在于思想政治理论课教师的能力素质和教学管理的规范化程度。我校把思想政治理论课师资队伍建设和教学常规管理视为思想政治理论课建设的生命线,长期以来给予高度重视,并采取切实措施不断改进和加强。

(一)引进与培养相结合,不断加强思想政治理论课教师队伍建设

提高教育质量,关键在教师的质量。我校十分重视思想政治理论课专兼职教师队伍建设,千方百计地把优秀人才吸引到思想政治理论课教师队伍中来,让更多优秀教师脱颖而出,充分施展才华。

一是严把进人关,牢牢坚守思想政治理论课教师任职标准。学校通过建立开放、灵活的人才配置机制,吸引、鼓励校内相关专业学术带头人和教学骨干,专职或兼职承担思想政治理论课教学任务;促进专业课教师与思想政治理论课教师间的交流;聘任部分既有理论研究水平又有实践经验的校外专家学者和领导干部担任兼职教师。这支队伍有坚定的马克思主义信仰和较为深厚的理论功底,在政治上始终和党中央保持一致;在工作上爱岗敬业,关爱学生,自觉遵守“课堂有纪律,学术无禁区”的纪律要求,坚持正确的舆论导向,保持了思想政治理论课课堂的纯洁性和严肃性。

二是不断加强思想政治理论课教师培训工作。学校建立健全有重点、分层次、多形式的培训体系,使培训工作经常化、制度化。以组织教师在职学习为主要途径,使广大教师边工作边提高。重点强化岗前培训、实践培训、高层次学术培训和骨干教师研修。坚持先培训后上岗,着力提高青年教师适应岗位要求、胜任本职工作的能力。2011年以来,我校思想政治理论课教师共有87人次参加各种培训、考察和学术会议。其中参加德国、新加坡、中国香港、中国台湾等国外、境外培训考察的有8人次,参加国家教育行政学院“高校思想政治理论课骨干教师研修班”学习的有3人次,参加四川省委党校“高校哲学社会科学教学科研骨干研修班”学习的有4人,参加四川省高校思想政治理论课教师培训中心培训的有11人次。

(二)严格教学管理,确保思想政治理论课教学质量和效果

学校不断完善教学质量监管和保障体系及相关制度,制定了《成都纺织高等专科学校教师教学工作规范》,要求教师教学过程必须做到:教材、课程标准、授课计划、教学实施方案“四位一体”。思政部在深入研究教学实际、广泛听取师生意见的基础上,制定出台了《思政部课堂听课及评价制度》《思政部政治业务学习制度》《教学管理工作会议制度》《思政部关于科研、课程建设等奖励办法》《思政部集体备课管理规定》等20多项管理制度。这些制度的落实,提高了思想政治理论课教学的规范化程度,有效地提高了思想政治理论课教学的日常管理水平,确保了思想政治理论课建设的有序运行。

思政部长期坚持开展集体备课活动、同行评教活动、教师“说课”等活动,确保了思想政治理论课教学质量,增强思想政治理论课教学实效,提高思想政治理论