



教师

人文素质修养

张登成 黄树槐 主编

读本

西北工业大学出版社

校
藏

文庫
文學部
東洋文庫

校
本



教师人文素质修养读本

主 编	张登成	黄树槐	
副主编	尚柏林	郭基联	
编 者	黄树槐	郭基联	侯艳艳
	李 娜	祝 娜	常 飞
	苏新兵	张艳华	姚东野

西北工业大学出版社

【内容简介】 本书共分八章,从名人名言、诗词名句、对仗联语、成语、谚语、歇后语,以及同义词、近义词、反义词和错别字辨析与异形词整理等诸多方面,为教师修养人文素质提供了丰富“营养”,是一本资料充实、内涵精蕴、涉及面广、兼顾思想性与艺术性,适合各层次读者阅读的好参考书。

书后附录的《新编增广贤文》对旧时流传民间的《增广贤文》进行了去粗取精、去伪存真的改造制作,富含哲理、押韵好读、便于记忆,与本书相得益彰,对教师丰富语言词汇、提高语言艺术颇有裨益,值得一读。

图书在版编目(CIP)数据

教师人文素质修养读本/张登成,黄树槐主编. —西安:西北工业大学出版社,2015.1

ISBN 978-7-5612-4260-5

I. ①教… II. ①张…②黄… III. ①人文素质教育—师资培养—学习参考资料 IV. ①G40-012②G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 013120 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:(029)88493844 88491757

网 址:www.nwpup.com

印 刷 者:陕西宝石兰印务有限责任公司

开 本:727 mm×960 mm 1/16

印 张:30.5

字 数:522 千字

版 次:2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价:68.00 元

序 言

教师是学校教育诸要素中的“教育者”，被誉为“人类灵魂工程师”和培育人才的“园丁”。教师个体素质（主要是政治思想素质、职业道德素质和能力素质）是影响学校教育教学质量诸因素中的关键因素。因此，增强教师个体素质是学校建设的重要课题，也是编纂本书的初衷和目的。

教学是一种技能，更是一门艺术。教师的教学艺术水平很大程度上取决于教师的语言艺术，而语言艺术又与教师的人文素质密切相关。本书所选录的名人名言、汉语诗词名句、对仗联语、成语、同义词、近义词、反义词、歇后语、谚语以及错别字与异形词，为教师的人文素质修养提供了丰富的养料。诗词名句和各类词语，不但有很高的文学艺术价值，而且富含哲理。例如，南北朝诗人王籍的名句“蝉噪林逾静，鸟鸣山更幽”，意谓幽深的山林因鸟鸣蝉噪而更显其“静”；诗仙李白的“花间一壶酒，独酌无相亲。举杯邀明月，对影成三人”，因诗人与月光、人影组成“三人”而更觉其“独”。这种写景描情的“反衬”手法，常可在教学中借鉴。李白名诗“危楼高百尺，手可摘星辰。不敢高声语，恐惊天上人”，极言危楼之“高”；其名句“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”，极表庐山瀑布之“大而雄伟”。这种描画看似缥缈不实，实则给人印象深刻，入骨三分，这就是艺术夸张的魅力所在。“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。不识庐山真面目，只缘身在此山中”，苏轼这首脍炙人口的名诗，寓意尤其深远，给人以启迪：前两句告诉我们，对同一事物从不同角度观察，会得出不同的结论，因此看问题切忌偏执，不犯“盲人摸象”的错误；后两句意喻“旁观者清，当局者迷”，一个人要“认识”自己是最难的，因此要虚心听取别人的意见，才能对自己做出正确评价。又如联语“有关家国书常读，无益身心事莫为”“静坐当思己过，闲谈莫论人非”“海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚”，都是修身养性、规范言行的金玉良言。谚

语“近水知鱼性，靠山识鸟音”，意喻“实践出真知”；“常将有日思无日，莫把无时当有时”，告诫人们不论是“有”或者是“无”，都应厉行节俭，切忌奢靡。歇后语“泥水匠砌砖墙——后来居上”，意在激励人们奋进，不甘落后。总之，熟读深思这些哲理名言之后，不但能极大丰富语言词汇，增强文化底蕴，提高思想境界和语言艺术，而且对教师的教书育人能力也会有很大的促进作用。

编纂本书时，力求思想性与艺术性兼顾，精中取精，宝中选宝，虽主旨在于为教师修养素质提供“食粮”，也可供其他读者参考使用。

本书选材广泛，涉及面广，似有“一书在手，什么都有”的感觉，希冀读者朋友用之，思之，惜之。

编 者

2014年10月16日

目 录

1	第一章 名人名言
1	1.1 爱国
3	1.2 科学
6	1.3 理想
10	1.4 人生
19	1.5 教育
19	1.5.1 为人师表
20	1.5.2 教书育人
22	1.5.3 敬业爱岗
23	1.5.4 启发教学
29	1.5.5 因材施教
30	1.5.6 养成教育
31	1.5.7 情感教育
32	1.5.8 成功教育
32	1.5.9 集体主义教育
33	1.5.10 自我教育
34	1.6 教师的地位、信念与道德
35	1.7 学习
41	第二章 汉语诗词名句
100	第三章 对仗联语
101	3.1 诗词中的对仗句

113	3.2 社会各类联
113	3.2.1 春联
117	3.2.2 农联
122	3.2.3 工联
123	3.2.4 商联
125	3.2.5 医联
126	3.2.6 教育联
129	3.2.7 科技联
130	3.2.8 文艺联
131	3.2.9 军联
132	3.2.10 政联
135	3.2.11 法联
136	3.2.12 室联
140	3.2.13 婚联
141	3.2.14 寿联
141	3.2.15 名胜联
150	3.2.16 趣联
154	第四章 成语
221	第五章 同义词、近义词与反义词
319	第六章 歇后语
358	第七章 谚语
358	7.1 奋斗志向
361	7.2 修身律己
365	7.3 读书求知
369	7.4 团结守纪
370	7.5 世事常理
373	7.6 慧眼慧心

375	7.7 勤俭节约
376	7.8 养生保健
383	第八章 错别字与异形词
383	8.1 常见错别字辨析
451	8.2 容易读错的常用字
451	8.2.1 形声字
452	8.2.2 形近字
452	8.2.3 多义多音字
452	8.2.4 同义多音字
452	8.2.5 异读字
452	8.2.6 难读字
461	8.3 部分异形词整理
468	附录 新编增广贤文
479	参考文献



第一章 名人名言

名言,通常也叫格言、警句。以下选取了从古至今有一定影响的政治家、思想家、理论家、科学家、军事家、教育家、史学家、艺术家以及英雄、模范人物所说的比较简练并含有劝诫或教育意义的语录,包括爱国、科学、理想、人生教育以及教师的理想、信念、道德几大类。

1.1 爱国

乐以天下,忧以天下。(孟子)

捐躯赴国难,视死忽如归。(曹植)

报国之心,死而后已。(苏轼)

以天下为己任。(朱熹)

天下兴亡,匹夫有责。(顾炎武)

人心就是立国的大根本。(孙中山)

国也者,私爱之本位,而博爱之极点。(梁启超)

捧出一颗丹心,献与亿兆生灵。(陶行知)

爱国的主要方法,就是要爱自己所从事的事业。(谢觉哉)

捐躯为国是英雄。(董必武)

能够献身于自己祖国的事业,为实现理想而斗争,这是最光荣不过的事情了。(吴玉章)

人民不仅有权爱国，而且爱国是个义务，是一种光荣。（徐特立）

与其忍辱生，毋宁报国死。（何香凝）

国人无爱国心者，其国恒亡。国人无自觉心者，其国亦殆。二者俱无，国必不国。（陈独秀）

爱祖国，为祖国的前途而奋斗，是时代赋予我们的神圣职责。（苏步青）

不爱民族，不爱祖国就是丧失民族气节。（李苦禅）

我们爱我们的祖国，这是我们自信心的源泉。（周恩来）

我家乡的泥土，我祖国的土地，我永远同你们在一起接受阳光雨露，与花树、禾苗一同生长。（巴金）

不管你跑到天涯海角，你始终摆脱不了祖国，祖国永远在你身边。（巴金）

做人，做中国人，做现代中国人。（陈鹤琴）

我甘愿为党、为人民当一辈子老黄牛。（王进喜）

祖国更重于生命，是我们的母亲、我们的土地。（聂鲁达）

爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己祖国的一种深厚的感情。（列宁）

自由、祖国，唯有你们才是我的信念！（雨果）

为祖国而死，那是最美的命运。（大仲马）

爱国主义是一种生动的集体责任感。（奥尔丁顿）

爱祖国爱得最深的人，才是最好的世界主义者。（丁尼生）

爱国主义也和其他道德情感与信念一样，使人趋于高尚。（凯洛夫）

不要问你的祖国能为你做什么，要问你能为你的祖国做什么。（约翰·肯尼迪）

当他爱他的国家的时候,它的国家也尊重他。(莎士比亚)

凡是不爱自己国家的人,什么都不会爱。(拜伦)

那些背弃祖国、投奔异邦的人,既不受异邦人的尊敬,又为同胞所唾弃。
(伊索)

热爱祖国,这是一种最纯洁、最敏锐、最高尚、最强烈、最温柔、最无情、最温存、最严酷的感情。一个真正热爱祖国的人,在各方面都是一个真正的人。(苏霍姆林斯基)

人不仅为自己而生,而且也为祖国活着。(柏拉图)

人们期待国家去为它的公民服务,但是公民也同样被要求去尽到他们的职责。(莱恩哈德·摩恩)

谁不属于自己的祖国,那么他也就不属于人类。(别林斯基)

1.2 科学

把生产中需要解决的疑难问题带上来进行研究,这就是科研。把科研成果拿到群众中去应用和推广,这就是科普。昨天是科研,今天是科普;对我是科研,对人是科普。(茅以升)

对搞科学的人来说,勤奋就是成功之母。(茅以升)

各种科学发现往往具有一个共同点,那就是勤奋和创新精神。(钱三强)

攻克科学难关,需要巨大的动力、科学的献身精神、百折不挠的毅力,这些都是攻关的科学战士所必须具备的品质。(陈景润)

攀登科学高峰,就像登山队员攀登珠穆朗玛峰一样,要克服无数艰难险阻,懦夫和懒汉是不能享受到胜利的喜悦和幸福的。(陈景润)

科学高峰上的道路是崎岖难行的,并且有时还无路可循,必须独辟蹊径。(华罗庚)

科学中的每一发明都不是仅靠一时“灵感”或“启发”得来的，而是靠丰富的感性知识，并靠从这些知识中反复归纳和研究而得出的，其经过往往是一步一步地逼近，或者是推翻了不少推测和假设而得来的。（华罗庚）

在科学工作中要有严格的自我批评精神，有实事求是的精神，这是青年从事科学工作的第一关。（钱学森）

科学是包罗万象的事业，它需要有各方面的才能。（杨振宁）

牛角尖不是不可以钻，但是必须保持主动性，保持有见机而退的能力与勇气。（杨振宁）

科学的存在全靠它的新发现，如果没有新发现，科学便死了。（李四光）

搞科学研究，不能使用“大概”“也许”这些字眼，也不能用估计和推断代替观察。（竺可桢）

科学家的态度，应该是知之为知之，不知为不知，丝毫不能苟且。（竺可桢）

科学家应取的态度应该是：一、不盲从，不附和，一切以理智为依归。二、虚怀若谷，不武断，不蛮横。三、专心一志，实事求是，不作无病之呻吟，严谨整饬，毫不苟且。（竺可桢）

既异想天开，又实事求是，这是科学工作者特有的风格。（郭沫若）

科学是讲究实际的。科学是老老实实的学问，来不得半点虚假，需要付出艰巨的劳动。同时，科学也需要创造，需要幻想，有幻想才能打破传统的束缚，才能发展科学。（郭沫若）

科学虽不是充实人生的一个全圆，但它是这个全圆的一扇重要的弧面。（郭沫若）

做学问其实就是对生活中发生的问题问个为什么，然后抓住问题不放，追根问底，不断用心思。（费孝通）

近代科学的作用不外两种，一种是求认识自然界的知识，另一种是求统治自然界的权利。（冯友兰）

科学的知识,虽是广大精髓,但亦是常识的延长,是与常识在一个层次之内的。(冯友兰)

科学结论,是点成的金,量终有限;科学方法,是点石的指,可以产生无穷的金。(蔡元培)

要在科学上有所建树,就应解放思想,破除迷信,敢于实践,大胆探索。(周培源)

各种知识之间本来又都有着密切的联系,它们不可能被各自独立地分离开。只有在全面的普通的文化知识的基础之上,才能真正掌握和精通一门科学。(吴玉章)

单为用而不含求知的意思,其结果只能产生“手艺”“技术”,而不能产生“科学”。(梁漱溟)

不但做学问、弄艺术要有科学的方法,做人更加需要有科学方法。(傅雷)

没有批判的研究就不能叫作研究。(邓拓)

敏于观察,勤于思考,善于综合,勇于创新。(宋叔和)

这个世界不缺少发现,而是缺少发现后的思考。(牛根生)

发展独立思考和独立判断的能力,应该始终放在首位,而不应当把获得专业知识放在首位。(爱因斯坦)

没有想象力的灵魂,就像没有望远镜的天文台。(爱因斯坦)

科学绝不是一种自私自利的享乐,有幸能够致力于科学研究的人,首先应该拿自己的学识为人类服务。(马克思)

在科学上面没有平坦的大道,只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,才有希望到达光辉的顶点。(马克思)

一切科学的抽象,都更深刻、更正确、更完全地反映着自然。(列宁)

科学的宗旨就是提供宇宙的真正写真。(列宁)

没有大胆的猜测就做不出伟大的发明。(牛顿)

如果学习只在模仿,那么我们就不会有科学,也不会有技术。(高尔基)

科学到了最后的阶段,便遇上了想象。(雨果)

1.3 理想

骐骥一跃,不能十步;驽马十驾,功在不舍。锲而舍之,朽木不折;锲而不舍,金石可镂。(荀子)

大夫为志,穷当益坚,老当益壮。(范晔)

非淡泊无以明志,非宁静无以致远。(诸葛亮)

夫学须志也,才须学也。非学无以广才,非志无以成学。(诸葛亮)

老骥伏枥,志在千里;烈士暮年,壮心不已。(曹操)

志行万里者,不中道而辍足;图四海者,匪怀细以害大。(陈寿)

弃燕雀之小志,慕鸿鹄以高翔。(丘迟)

古之立大事者,不惟有超人之才,亦必有坚韧不拔之志。(苏轼)

立志用功如种树然,方其根芽,犹未有干;及其有干,尚未有枝;枝而后叶,叶而后花。(王守仁)

志不立,天下无可成之事。(王守仁)

人者,理想之动物也。人生之目的在于实现其理想。(杨昌济)

人生最高之理想,在求达于真理。(李大钊)

少年立志要远大,持身要谨严。立志不高,则溺于流俗;持身不严,则入于匪辟。(张履祥)

吾志所向,一往无前,愈挫愈奋,再接再厉。(孙中山)

生活的理想,就是为了理想的生活。(张闻天)

信念,理想,是使人苦斗的精神支柱和力量。(苏叔阳)

信仰是努力的先导,而努力却是成功的因素。(杨贤江)

志气太大,理想太多,事实应不上头来,结果自然是失望烦闷;志气太小,因循苟且,麻木消沉,结果就必至于堕落。(朱光潜)

没有志向的人,就好比没有动力的船,只能随波逐流。(魏琼)

神圣的工作在每个人的日常事物里,理想的前途在于一点一滴地做起。(谢觉哉)

理想必须要人们去实现它。这不但需要决心和勇敢,而且需要知识。(吴玉章)

理想不抛弃苦心追求的人,只要不停止追求,就会沐浴在理想的光辉之中。(巴金)

光辉的理想像明净的水一样洗去我心灵上的尘垢。(巴金)

革命理想,不是可有可无的点缀品,而是一个人生命的动力,有了理想,就等于有了灵魂。(吴运铎)

理想使你微笑地观察着生活,理想使你倔强地反抗着命运;理想使你忘记鬓发早白,理想使你头白仍然天真。(流沙河)

理想是石,敲出星星之火;理想是火,点燃熄灭的灯;理想是灯,照亮夜行的路;理想是路,引你走到黎明。(流沙河)

理想是珍珠,一颗缀连着一颗,贯古今,串未来,莹莹之光无尽。(流沙河)

世界上总有人抛弃理想,理想却从来不抛弃任何人。给罪人新生,理想是还魂的仙草;唤浪子回头,理想是慈爱的母亲。(流沙河)

理想使现实透明,美好的憧憬使生命充实,而人类也就有所寄托,使历史随岁月延续于无穷。(柯灵)

冷落理想,就是冷落生命;拒绝真诚,就是拒绝成功。(张安华)

理想若不建筑在现实的基础上,它靠什么来支撑呢?单纯的完美,往往易碎。(秦文君)

每个人的生命都是一只小船,理想是小船的风帆。(张海迪)

必须从一种理想主义中去寻求精神力量。在不使我们骄傲的情况下,这种理想主义可把我们的希望和幻想上升到一个很高的境界。(玛丽·居里)

进取心这种内在的推动力是我们生命中最神奇和最有趣的东西。如果你对工作缺乏野心,将很难成大事。(乔治·韦尔曼)

理想就是人在不断前进中所追求的坚定不移的范本。(雨果)

理想就像星星,尽管我们永远到不了那儿,但我们却像水手一样,靠它们来指引航向。(舒尔茨)

理想是指路明灯。没有理想,就没有坚定的方向;没有方向,就没有生活。(列夫·托尔斯泰)

理想越崇高,生活就越纯洁。(伏尼契)

立志,工作,成功,是人类活动的三大要素。立志是事业的大门,工作是登堂入室的旅程,这旅程的尽头就有个成功在等待着,来庆祝你的努力结果。(巴斯德)

每个人都有一定的理想,这种理想决定着他的努力和判断方向,就在这个意义上,我从不把安逸和快乐看作是生活目的本身——这种伦理基础,我叫它猪栏的理想。(爱因斯坦)

你们的理想与热情,是你们航行的灵魂的舵与帆。(罗曼·罗兰)

缺乏理想的现实主义是毫无意义的,脱离现实的理想主义是没有生命的。(罗曼·罗兰)

理想失去了,青春之花也便凋零了,因为理想是青春的光和热。

(罗曼·罗兰)