

中学生导读丛书



查 芊 主编
周宪龙 黄全康 编著

语文(初一)



上海科学技术文献出版社

中学生导读丛书

语 文

(初 一)

查 平 主编

周宪龙 黄全康 编著

上海科学技术文献出版社

中学生导读丛书

语 文

(初 一)

查 芊 主编

周宪龙 黄全康 编著

*

上海科学技术文献出版社出版发行

(上海市武康路2号)

新华书店经销

宜兴南漕印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 5 字数 127,000

1989年8月第1版 1989年8月第1次印刷

印数: 1—8,400

ISBN 7-80513-246-1/G·43

定价: 1.85元

前 言

我国正在从事现代化建设，需要培养大量的各类各级人才，这是一项极为重要的带根本性的任务。而中学教育有承上启下的重要作用，它担负着为高一级学校输送合格新生以及为国家建设培养劳动后备力量的双重任务。

为了帮助中学生掌握语文、数学、物理、化学、外国语等课程的基础知识和基本技能，我们组织上海师范专科学校、向明中学（上海市重点中学）、育才中学（上海市重点中学）、七一中学（上海市静安区重点中学）、上海南市区教育学院等部分教师、教育专家、教研人员编写了《中学生导读丛书》。

我们深知要编好这样一套实用性很强的入门书，做一个好的“导游”，并不容易，但我们力求做到：

实用，便于自学。在编写时，我们以中学各科最新教学大纲为依据，从基础知识，基本技能训练着眼，突出各门课程的重点和难点，有目的地作详细讲述、分析，这无疑有助于学生掌握基础知识和基本技能。

通俗易懂，全面提高。我们在编写时，力求语言生动，比喻形象确切。每个单元包括教学要求，解题指导和习题三项内容。所附习题均经过精选，提问有启发性，解答有详细分析。对优等生能帮助其透彻理解，熟练掌握，对后进生帮助其加深对课文的理解，掌握学习方法，学会观察、实验、计算、分析，判断以及区别容易弄错的概念等等。

本丛书在编写过程中，承戴山同志对若干方面作了必要的

订正、补充和修改，语文由上海市南洋模范中学(上海市重点中学)李雄豪同志审阅，在此谨表谢忱。

由于时间仓促，水平有限，缺点、错误在所难免，敬请读者批评、指正。

编 者

1988年6月

目 录

第 一 册

第一单元：“一件珍贵的衬衫”、“老山界”……………(1)

[提示]……………(1)

[导读练笔]……………(1)

1. 字的构成(1)
2. 词的组成(2)
3. 组声旁形声字(2)
4. 组形旁形声字(2)
5. 形似字练习(2)
6. 选择题(3)
7. 词语辨析(3)
8. 填表(4)
9. 辨析与组词(4)
10. 组成形声字的几种方法(4)
11. 拼音练习(5)
12. 成语(5)
13. 选词(5)
14. 词句辨析与造句(5)
15. 阅读与答题(6)
16. 选词(6)
17. 对比辨析(6)
18. 注音(6)
19. 阅读与练习(7)
20. 比喻(7)
21. 选择题(7)
22. 修辞(7)
23. 辨字并组词(7)
24. 成语(7)
25. 改错(7)
26. 线索的顺序(8)
27. 思考与练习(8)
28. 选词填空(8)
29. 拼音练习(8)
30. 辨认同义词(9)
31. 查词典(9)
32. 文学小常识(9)
33. 对比答题(10)
34. 写作分析(10)

第二单元：“从百草园到三味书屋”、“一面”、“同志的信 任”……………(10)

[提示]……………(10)

[导读练笔]……………(11)

35. 详写与略写(11)
36. 注音(12)
37. 填词组成词组(12)
38. 文学小知识(12)
39. 想一想(12)
40. 阅读与借鉴(12)
41. 选择题(12)
42. 选择题(13)
43. 文言句解释(13)
44. 注音与查字典(14)
45. 多音字注音与辨析(14)
46. 阅读与填空(14)
47. 选择题(15)
48. 辨析与解释(15)
49. 审题

- (15) 50. 选词填空(16) 51. 选择题(16) 52. 改错别字(16)
53. 形似字辨析并组词(17) 54. 多音字多义字辨析注音(17)
55. 改错别字(17) 56. 多音字注音(17) 57. 同音字练习(18)
58. 选注音(18) 59. 注音并解释带点字(18)

第三单元：“人民的勤务员”、“驿路梨花”、“挺进报”…… (18)

[提示]…… (18)

[导读练笔]…… (19)

60. 说故事(19) 61. 开头与结尾(19) 62. 词句辨析并造句
(20) 63. 改正错别字(20) 64. 填空解释(20) 65. 选词连
句(21) 66. 阅读与提示(21) 67. 填空并熟读这些句子(21)
68. 整理句子顺序(21) 69. 阅读与答题(22) 70. 选词填空
(22) 71. 思考与提示(23) 72. 选词填空(23) 73. 成语(23)
74. 双重否定句(23)

第四单元：“第比利斯的地下印刷所”、

“人民英雄永垂不朽”…… (24)

[提示]…… (24)

[导读练笔]…… (24)

75. 看汉字写拼音(24) 76. 文学小常识(24) 77. 空间顺序
(25) 78. 选择题(25) 79. 找量词(25) 80. 病句修改(25)
81. 解释词语与造句(26) 82. 阅读与提示(26) 83. 选择题
(26) 84. 改错(26)

第五单元：“济南的冬天”、“春”…… (27)

[提示]…… (27)

[导读练笔]…… (28)

85. 选字填空(28) 86. 同音字组词(28) 87. 注音选择练习
(29) 88. 改病句(29) 89. 文学小知识(29) 90. 辨析与造
句(29)
91. 同义词与反义词(29) 92. 选择题(29) 93. 形似字注音并
组词(30) 94. 读拼音写汉字(30) 95. 写成语(30) 96. 阅

- 读与解答(31) 97. 思考与解答(31) 98. 阅读与填空(31) 99.
课文研究(31) 100. 填空、注音、解释(31) 101. 选择题(32)
102. 看书答题(32) 103. 修辞(32) 104. 辨字注音(33) 105.
分析层次(33) 106. 写景(33) 107. 语文小知识(33) 108.
阅读与思考(33) 109. 层次(33) 110. 课文中的修辞(34)

第六单元：“‘伊索寓言’二则”、“古代英雄的石像”、

“黄帝的新装”.....(34)

[提示].....(34)

[导读练笔].....(35)

111. 寓言与寓意(35) 112. 查字典、注拼音(35) 113. 填空
(35) 114. 量词(36) 115. 线索与顺序(36) 116. 文章层次
(37) 117. 读汉字写拼音(37) 118. 词语辨析与造句(37)
119. 干支纪年法(37) 120. 比喻的应用(38) 121. 成语解释
(39) 122. 读拼音写汉字(39) 123. 写实词(40) 124. 语法
练习(40) 125. 注音(40) 126. 文学小常识(40) 127. 童话
(41) 128. 文章层次分析(41) 129. 思考与提示(41) 130.
组词(41) 131. 文学小常识(42) 132. 标点符号使用(42)
133. 词组练习(42)

第七单元：“纪念白求恩”、“谈骨气”.....(42)

[提示].....(42)

[导读练笔].....(43)

134. 修辞法(43) 135. 词语辨析并造句(43) 136. 解释带点
字(43) 137. 解释句子(44) 138. 填空(44) 139. 阅读与提
示(44)

第八单元：“为学”、“故事三则”、“狼”、

“诗三首”.....(44)

[提示].....(44)

[导读练笔].....(45)

140. 题目解释(45) 141. 文言句子翻译(45) 142. 词类划分

- (45) 143. 文学小常识(46) 144. 辨析与解释(46) 145. 缩句(46) 146. 古文翻译(47) 147. 解释带点字(47) 148. 辨析与解释(47) 149. 辨析与解释(47) 150. 读汉字写拼音(48) 151. 阅读与分析(48) 152. 解释带点字(48) 153. 文学小常识(48) 154. 读汉字写拼音(49) 155. 古文翻译(49) 156. 阅读与答题(49) 157. 辨析与解释(49) 158. 读汉字写拼音(49) 159. 古文解释与翻译(50) 160. 古文解释与翻译(50) 161. 古文解释与翻译(50) 162. 解释词句(50) 163. 文学小常识(50)

第二册

第一单元：“我的老师”、“卓越的科学家竺可桢”……(51)

[提示]……(51)

[导读练笔]……(51)

164. 文章分析(51) 165. 叠音词(52) 166. 注音、造句(52) 167. 标点练习(52) 168. 语法练习(53) 169. 一词多义(53) 170. 组词并造句(54) 171. 带点字注音(55) 172. 辨字、造句(55) 173. 阅读与分析(56) 174. 查字典练习(57) 175. 语法练习(57) 176. 成语填空(57) 177. 辨词造句(58) 178. 词语辨析(58) 179. 造句(58) 180. 写近义词(59) 181. 注音练习(59) 182. 写成语(60) 183. 材料与中心(60) 184. 阅读与分析(60)

第二单元：“新闻两篇”、“鞠躬尽瘁”……(60)

[提示]……(60)

[导读练笔]……(61)

185. 词组(61) 186. 同音字辨析(62) 187. 文章层次结构(62) 188. 造句练习(62) 189. 词义辨析(63) 190. 病句诊治(63) 191. 同义词选择(63) 192. 反义词的作用(64) 193. 词

语解释(64) 194. 注音(64) 165. 同义词(65) 196. 分段(65) 197. 段意(65)

第三单元：“鲁提辖拳打镇关西”、“分马”……(65)

[提示]……(65)

[导读练笔]……(66)

198. 注音(66) 199. 语文小常识(66) 200. 故事情节(67)
201. 人物分析(67) 202. 解释与造句(67) 203. 用偏旁组词
(67) 204. 词组练习(67) 205. 选词填空(68) 206. 同词异
读多解(68) 207. 阅读与填空(68) 208. 看文章答题(69)
209. 人物分析(69) 210. 填动词(69) 211. 一词多解及使用
(70) 212. 叠音词练习(71) 213. 造句(71) 214. 思考答
题(71) 215. 词组练习(71) 216. 一词多解(72) 217. 组词
(72) 218. 造句(73)

第四单元：“宇宙里有什么”、“看云识天气”……(73)

[提示]……(73)

[导读练笔]……(73)

219. 说明的方法(73) 220. 字字落实(74) 221. 解释词义
(74) 222. 辨音组词(74) 223. 扩展组词(74) 224. 修 辞
(75) 225. 正 音(75) 226. 填 表(75) 227. 归纳中心
(76) 228. 写作特点(76)

第五单元：“小桔灯”、“社戏”、“最后一课”……(76)

[提示]……(76)

[导读练笔]……(78)

229. 词语解释(78) 230. 写景作用(78) 231. 辨字与组词
(78) 232. 修辞练习(79) 233. 拼音练习(79) 234. 一词多
解(79) 235. 组词与造句(80) 236. 注音与解释(80) 237.
思考答题(80) 238. 造 句(81) 239. 阅读与分析(81) 240.
语法练习(81) 241. 注 音(82) 242. 改 错(82) 243. 造
句(82) 244. 标点符号练习(82) 245. 文学小常识(83) 246.

查字典(84) 247.正音(84) 248.解释(84) 249.分段
(84) 250.写段意(84) 251.形近字辨析并组词(85) 252.
问题思考(85) 253.归纳中心思想(85) 254.段的划分(85)
255.破折号(85)

第六单元：“继续保持艰苦奋斗的作风”、“想和做”……………(85)

[提示]……………(85)

[导读练笔]……………(86)

256.文体区别(86) 257.组词(86) 258.填写量词(86)
259.改错字、造句(87) 260.阅读写段意(87) 261.填充
(87) 262.解释成语(87) 263.拼音(88)

第七单元：“荔枝蜜”、“小麻雀”、“猫”、“挖荠菜”……………(88)

[提示]……………(88)

[导读练笔]……………(89)

264.思考答题(90) 265.填充(90) 266.对字组词(90)
267.读汉字写拼音(91) 268.阅读与填空(91) 269.描写的
用作(91) 270.组成成语(91) 271.辨词于细微处(91) 272.
造句(92) 273.加标点(92) 274.解释与注音(93) 275.
填表(93) 276.辨析字形(94) 277.阅读与答题(94) 278.
标点符号练习(95) 279.造句(95) 280.词语解释并造句(95)
281.思考分析(95) 282.思考夹叙夹议法(96) 283.字形辨
析(96) 284.改错误字(97) 285.填字组成语(97) 286.文
学小常识(97) 287.整理句子(97) 288.改错字(98) 289.
语法练习(98) 290.标点练习(98) 291.造句(99)

第八单元：“‘论语’六则”、“扁鹊见蔡桓公”、“口技”、 “诗五首”……………(99)

[提示]……………(99)

[导读练笔]……………(100)

292.整理句子(100) 293.作者与作品(101) 294.阅读与思
考(101) 295.词语解释(101) 296.解释加点字(102) 297.

古文翻译(102) 298. 文学小常识(102) 299. 古文中的省略
 (103) 300. 解释加点字(103) 301. 古文小知识(103) 302.
 古今词义对比(104) 303. 标点练习(104) 304. 解释加点字
 (105) 305. 词语解释(105) 306. 成语解释(106) 307. 思
 考答题(106) 308. 古文译句(106) 309. 古文分析(107) 310.
 思考答题(107) 311. 词语解释(107) 312. 一词多解(108)
 313. 直译句子(108) 314. 阅读与答题(109) 315. 描 写
 (109) 316. 造 句(109) 317. 译 句(109) 318. 思考练习
 (110) 319. 诗的中心思想(110) 320. 比喻、夸张(110) 321.
 直译句子(110) 322. 拼音练习(111) 323. 语法练习(111)
 324. 作者与作品(112) 325. 形声字练习(113) 326. 词组练习
 (113) 327. 文音虚词练习(114) 328. 看句子写成语(115)
 329. 修辞练习(115) 330. 成语填空(116) 331. 古文翻译
 (116) 332. 词语辨析(116) 333. 句子的分类(117) 334.
 词的构成(117) 335. 构词练习(117) 336. 词性区分(117)
 237. 量词练习(118) 338. 加标点符号(118) 339. 古文翻译
 (118) 340. 阅读与背诵(119) 341. 短文分析(119) 342.
 选择题(120)

● 考答案	(121)
第一册答案	(122)
第二册答案	(123)

第一册

第一单元：“一件珍贵的衬衫”、“老山界”

[提示]

学习本单元，在思想内容方面，应理解的是：“一件珍贵的衬衫”一文，生动地表现了周总理关心群众，热爱人民的崇高品质和人民热爱周总理的真挚感情。“老山界”一文，我们要学习红军战士不怕艰难险阻的顽强意志和革命乐观主义精神。

在写法上，要知道这两篇文章都是记叙文，是以记叙和描写为主要表达方法的一种记人叙事的文体。记叙文有六个要素，即时间、地点、人物、事件的原因、经过、结果。“一件珍贵的衬衫”和“老山界”在叙述时，都把时间、地点、人物以及事情的起因、经过、结果交代得很清楚。

学生可自行分析这两篇课文的六要素，并写出阅读提纲。

我们还可以学习“一件珍贵的衬衫”的首尾呼应，突出中心的写法。

学习“老山界”一文，要认真领会景物描写对表达中心思想的作用。作者运用比喻描绘景物，真切、动人。请你们找出这些比喻句，并说说这样写的好处。

[导读练笔]

1. 字的构成

根据形声字的特点，把下列各字填在空格里，并再各举两个

例子(见表1)。

表 1

内 容	形左声右	形右声左	形上声下	形下声上	形外声内	形内声外
填空						
举例						

闻 慈 晨 匾 裹 问 露 瓢 故 骑 材 斧

2. 词的构成

指出下列哪些是单纯词;哪些是合成词。

秋千() 水上() 地震() 盘尼西林() 翩跹() 改善() 钢管() 纯粹() 殉职()

3. 组声旁形声字

写出由“包、丁、交、宗、主”作声旁的字。(各写三个)

包: _____, 丁: _____, 交: _____, 宗: _____, 主: _____。

4. 组形旁形声字

写出由:“金、亻、月、虫、车”作形旁的字。

金: _____, 亻: _____, 月: _____, 虫: _____, 车: _____。

5. 形似字练习

汉字中有许多形似字,请在下列字旁写出一个形似字。

血() 要() 拣() 遗() 捐()
 贩() 销() 扛() 捧() 栗() 栽()

) 揣()

6. 选择题

按照词的类别用“√”表示(见表2)

表 2

词语 类别	明 朗	打 架	寒 冷	鸣 蝉	咖 啡	年 轻	减 少	胆 小	彼 得 堡	超 额	电 话
单纯词											
联合式 合成词											
偏正式 合成词											
动宾式 合成词											
主谓式 合成词											

7. 词语辨认

凡属反义词的,请在括号里填上“+”。

例: 刚强、脆弱……(+)

① 概括、具体……()

② 干净、肮脏……()

③ 鼓励、消灭……()

④ 进攻、防守……()

⑤ 憎恨、冷淡……()

⑥ 坦白、隐瞒……()

⑦ 玉碎、瓦全……()

8. 填表(见表3)

表 3

形声字	怒	谦	校	镇	理	功	衬	烤	饼	绘	笼
形 旁	心										
声 旁	奴										

9. 辨析与组词

下列各组字声旁相同,形旁不同,请辨析后再组词。

① 魔() 磨() 摩()

② 墓() 暮() 慕()

幕() 募()

③ 焕() 换() 涣()

唤() 痪()

④ 湖() 瑚() 蝴()

糊()

10. 组成形声字的几种方法

将下列形声字归类填空(见表4)。

表 4

①	形旁在左 声旁在右	
②	形旁在右 声旁在左	
③	形旁在上 声旁在下	
④	形旁在下 声旁在上	
⑤	形旁在内 声旁在外	
⑥	形旁在外 声旁在内	

谎 谋 棕 注 装 材 管 窍 怒 梨 阙 病 闷
警 颈 恣 圆 园 筠 瑛 渔 痒 蓄 围 菱 闻 颧
庭 筒 问 崧 裘 逮 擎 匍 功 辨 欺 彩 刷 辩
辫

11. 拼音练习

默写拼音字母。

声母：_____

单韵母：_____

鼻韵母：_____

复韵母：_____

12. 成 语

- ① 日理万() ② ()乎其微 ③ ()寝忘食 ④ 一
丝不() ⑤ ()()业业 ⑥ 精疲力() ⑦ 坚持不()
⑧ 夜以()日 ⑨ 平易()人 ⑩ 百感交()

13. 选 词

① 这衬衫____(凝结、凝聚)着敬爱的周总理对工人群众的
阶级____(友情、深情)。

② 周总理____(亲切、亲热、亲密)地____(凝视、注视)着
我,目光中充满了____(关切、关心、关怀),充满了____(爱戴、爱
护、爱惜)。

14. 词句辨析与造句

“慈祥”是指老人的神色、态度和蔼安祥。

“慈爱”是指长者对幼者的仁慈、喜爱。

造句:

慈祥——_____