

青少年成长励志丛书

# 爱因斯坦

AIYINSITAN

万有图书 编绘



天地图出版社

优秀  
课外阅读



# 爱因斯坦

AIYINSITAN

万有图书 编绘

图书在版编目(CIP)数据

爱因斯坦 / 万有图书编绘. —成都：天地出版社，2015.5  
(青少年成长励志丛书)  
ISBN 978-7-5455-1407-0

I. ①爱… II. ①万… III. ①爱因斯坦, A. (1879-1955) —生平事迹—  
青少年读物 IV. ①K837.126.11-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第078828号

爱因斯坦

万有图书 / 编绘

—— 阅读·成长 ——

出品人 罗文琦

责任编辑 李婷婷

装帧设计 最近文化

制作 最近文化

责任印制 田东洋

出版发行 天地出版社

(成都市三洞桥路12号 邮政编码：610031)

网 址 <http://www.tiandiph.com>

<http://www.天地出版社.com>

电子邮箱 [tiandicbs@vip.163.com](mailto:tiandicbs@vip.163.com)

印 刷 成都锦慧彩印有限公司

版 次 2015年5月第一版

印 次 2015年5月第一次印刷

成品尺寸 165mm×235mm 1/16

印 张 7.5

字 数 75千

定 价 22.80元

书 号 ISBN 978-7-5455-1407-0

版权所有◆违者必究◆举报有奖

举报电话：(028) 87734639 (总编室) 87735359 (营销部)  
87734601 (市场部) 87734632 (综合业务部)

购书咨询热线：(028) 87734632 87738671



# 目录

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 爱因斯坦的童年时光 /1   | 爱因斯坦的学术生涯 /59  |
| 喜爱音乐的爱因斯坦 /15  | 爱因斯坦的布拉格巨变 /79 |
| 爱因斯坦的少年时光 /23  | 重返苏黎世 /95      |
| 爱因斯坦的大学时光 /39  | 科学巨匠爱因斯坦 /103  |
| 不平凡的专利局技术员 /49 |                |

# 爱因斯坦的童年时光

爱因斯坦出生于德国乌尔姆市的一个犹太家庭。他的父亲赫尔曼·爱因斯坦是一名商人，母亲宝琳·柯克是一位音乐家。

爱因斯坦的出生，给本来就幸福的家带来了更多欢乐。爱因斯坦的父母都是犹太人。早在公元16世纪，爱因斯坦的犹太祖先便从不知名的地方来到了德国。不知什么原因，他们放弃了犹太人四处迁徙的古老传统，转而钟情德国大地的山川、河流与森林，开始了定居生活。到爱因斯坦父母这一代，除了宗教习惯外，他们与

地道的德国人已没有了区别，他们说德语，并且热爱德国，把德国视为自己的祖国。

爱因斯坦的父亲赫尔曼·爱因斯坦和母亲宝琳·科克于在1876年8月8日结婚，之后一直定居在德国乌尔姆城。

赫尔曼不是很会做生意，所以，一直没有赚到大钱。他的收入只够勉强维持家里人的生活。但他是一个乐天派，善良乐观、诚实温和，这让他看上去很快乐。赫

尔曼小时候本来很有数学天赋的，而且中学时代的成绩就很引人注目，

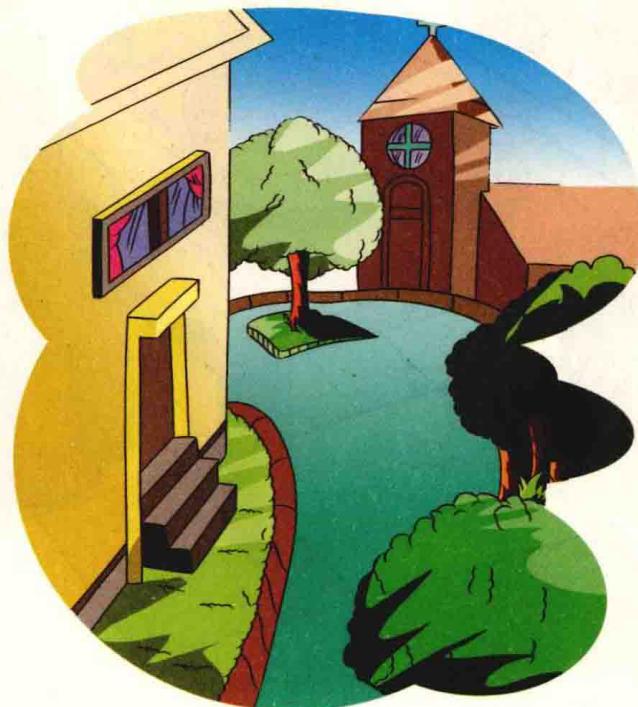
可爱因斯坦的祖父母没钱供赫尔曼上大学，他不得不放弃了读书去经商。可是，赫尔曼渴



求知识、渴求精神充实的愿望从未消失。一到晚上，他总和心爱的诗人席勒、海涅的作品做伴，还要在客厅里高声诵读。读到精彩的地方，他会突然停下脚步，以夸张的动作摘下夹鼻眼镜，兴高采烈地盯着亲爱的妻子，说：“听，听呀，亲爱的宝琳，这诗多美！”

爱因斯坦的母亲非常美丽，她像大多数犹太女性一样贤惠能干。她的家境富有，受过良好的教育，文化修养很高，爱好文学，更爱音乐，她是一位出色的钢琴家呢！共同的爱好使得爱因斯坦的父母关系非常融洽，他们不仅营造了一个充满温馨和谐的爱之屋，更为爱因斯坦的诞生和成长孕育出品位极高的文化氛围。爱因斯坦再伟大，也该感谢他的双亲。

父亲的数学





天赋、母亲的音乐天赋，恰到好处地培养出伟大的爱因斯坦。非凡的思维能力、丰富的想象能力，就是爱因斯坦继承父母天赋的证明。

一个天才的童年，总会有些超乎寻常的故事。爱因斯坦刚出生时，后脑大得不同一般，而且头略呈棱形，这种异状，后来永久性地成为爱因斯坦的特征。爱因斯坦的母亲曾因儿子的大头而受惊，爱因斯坦的祖母看到孙子也很不安：一个弱小的身躯，如何支撑得住这个大脑袋？她们当然还不曾意识到：就是这个大而怪的头脑，将滋生出多么伟大的思想！

小爱因斯坦落地不久，赫尔曼在乌尔姆的小本经营就遇到了麻烦。在爱因斯坦的叔叔雅各布的建议下，他们决定迁居慕尼黑，合办一家安装煤气和自来水管道的小企业。一切都商量好了以后，1880年，赫尔曼全家来到了慕尼黑。

10月11日，兄弟俩的新企业开了张。由于做这种生意的人很少，最初一段时间，生意比较兴隆。赫尔曼兄弟两人又拿出了几乎全部的积蓄，加上宝琳父亲的资助，开办了一家电机工程公司，制造发电机、电弧灯、



测试仪表等电气器材。这家企业在1885年5月正式注册。

从此，爱因斯坦的父亲为经营这个企业奋斗了十年，虽然其间有过辉煌的时候，但最后仍以失败告终。1894年，赫尔曼不得不又一次带领全家人到意大利去寻求新的谋生之道。

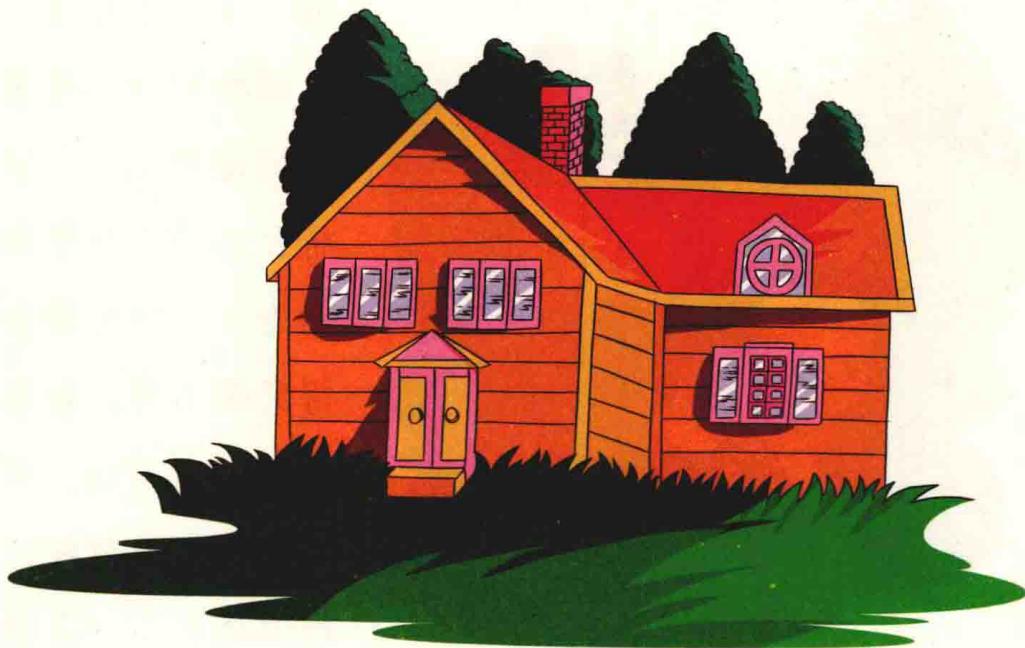
在慕尼黑的那些年，对于小爱因斯坦来说，是温暖、安宁、幸福的时光，他从一个懵懵懂懂的婴孩成长为一个略有文化、略显个性的少年。

慕尼黑是德国第三大城市，它是巴伐利亚州的首府，位处于上巴伐利亚，海拔五百余米，距离阿尔卑斯山北麓四十五千米，多瑙河的支流伊萨尔河从市中心穿过。慕尼黑德语意为“僧侣之乡”。整个19世纪是慕尼黑蓬勃发展的黄金年代，历代王公都大兴土木，建造宫殿，甚至修建整条街道，城市面貌大为改观。其中最有名的是路德维希一世，他将大学迁至慕尼黑，即后来的慕尼黑大学，并修建了许多精美的建筑物、博物馆和华丽的具有古典风格的路德维希大街，使慕尼黑成为全欧洲闻名的艺术城市。爱因斯坦的童年、少年时代，正好



处在慕尼黑大发展的时候。

在慕尼黑郊外，到处都是清新的田野和幽静的森林。爱因斯坦一家的小房子，就在慕尼黑郊区的林德林地区，那里浓荫蔽日，到处是绿油油的草坪。天性浪漫的赫尔曼常常在空闲时候带着妻子和儿子去郊游。慕尼黑郊外的自然风光，在爱因斯坦幼小的心灵中播撒下自由自在、不拘一格的种子，同时，也过早地使他养成一种与年龄不相称的“孤独”。这种“孤独”是一种强烈的追求自由、创造力的品性。如此强调独立的个性既催生出爱因斯坦在物理学领域中的创造性思维成果，又让



爱因斯坦的生活方式显出许许多多异于常人之处。

有资料显示，爱因斯坦三岁多还不会讲话。赫尔曼夫妇担心他是哑巴，曾带他去医院检查，还好检查结果显示小爱因斯坦一切正常。可是，爱因斯坦一直到九岁时讲话还不流畅，讲话之前常常需要经过吃力而认真的思考。虽然在语言方面不太出色，但他在自然科学方面却表现十分出众。

爱因斯坦养成了沉默寡言的性格，到了五岁的时候，赫尔曼夫妇觉得该让爱因斯坦受教育了，于是给他

请来了一个家庭教师。可是谁知道，爱因斯坦却生平第一次发脾气了。他将自己的小椅子扔向老师，把老师弄得哭笑不得。赫尔曼夫妇商量后，只好辞掉家庭教师，把他送到学校去接



受正式的教育。

犹太学校在郊外，学校不仅很远，收费也很高，所以，家里人只好把爱因斯坦送到一所天主教会办的学校去。

1885年6月的一天，到了爱因斯坦上学的时间了。但是他却磨磨蹭蹭，无精打采的，一点也不想去上学。

当时，德国的学校管理十分严格。爱因斯坦在班级里学习做的第一件事情就是，当老师进入教室后，如何恭敬地向老师问好。令他烦恼的不止这个，还有问好之后不能马上坐下去，

必须有充足的耐心等到老师说“同学们好”之后才能坐下去，而且必须全体一起整齐地坐下



去。

同时，爱因斯坦和其他同学一样，要记住许多规则，谁要是违反了这些规则的话，一定会受到相应的惩罚。这种惩罚通常是，老师拿着一根小棍子，打“坏学生”的小腿或屁股。另外，教室里的椅子是硬木头做的，坐在上面很不舒服……

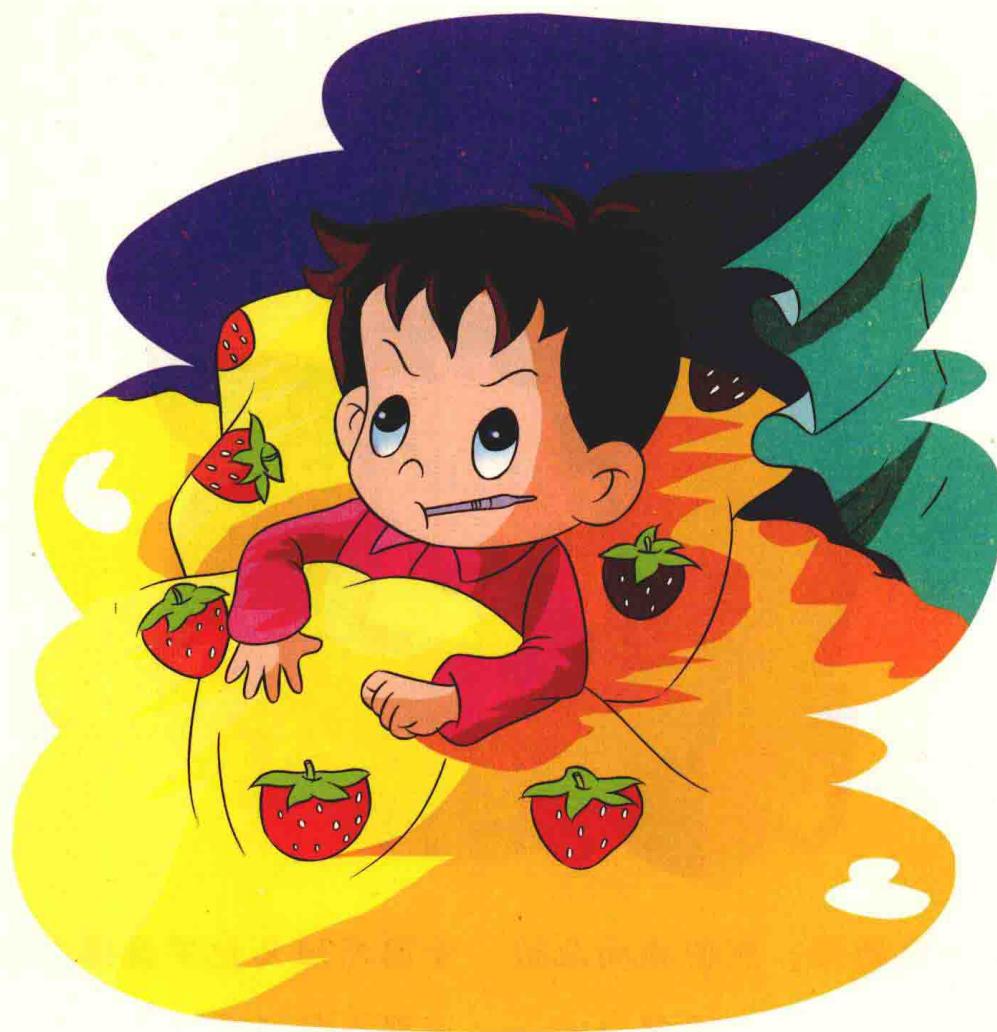
这一切让爱因斯坦觉得很不舒服，而且十分讨厌。他不喜欢像监狱一样的学校，讨厌这些可恶的规定……为了逃避这一切，他常常假装生病，不去上学。

假生病不要紧，但是有一天，爱因斯坦真的生病了，赫尔曼夫妇把他送到了医院。

在医院里的一天，赫尔曼给爱因斯坦带来了一件礼物：“乖儿子，你好些了吗？看看爸爸给你带什么来了！”

“爸爸，我病得很严重，医生说我还不能起床呢！可能还要几天才能去学校。”爱因斯坦情愿就这么躺在医院里，也不要去讨厌的学校。

“你看！”赫尔曼没理会爱因斯坦的话，而是走到他的面前，轻轻地把一个圆圆的东西放在爱因斯坦手心



里。

“这是什么呀？”爱因斯坦好奇地问。

“这是罗盘，用来定方位的。”赫尔曼解释着。

爱因斯坦的小手捧着罗盘，只见罗盘中间那根针在轻轻地抖动，指着北边。他把罗盘转过去，可那根针并



不听他的话，照旧指向北边。爱因斯坦又把罗盘捧在胸前，扭转身子，再猛扭回去，可那根针还是指向北边。不管他怎样转动身子，那根细细的磁针就是顽强地指着北边。小爱因斯坦忘掉了身上的病痛，一脸的惊讶和困惑：是什么东西使它总是指向北边呢？这根针的四周什么也没有，是什么力量推着它指向北边呢？

小小的罗盘，里面那根按照一定规律行动的磁针，

唤起了这位未来的科学巨匠的好奇心——探索事物原委的好奇心。而这种神圣的好奇心，正是萌生科学探研、取得科学成果的幼苗。