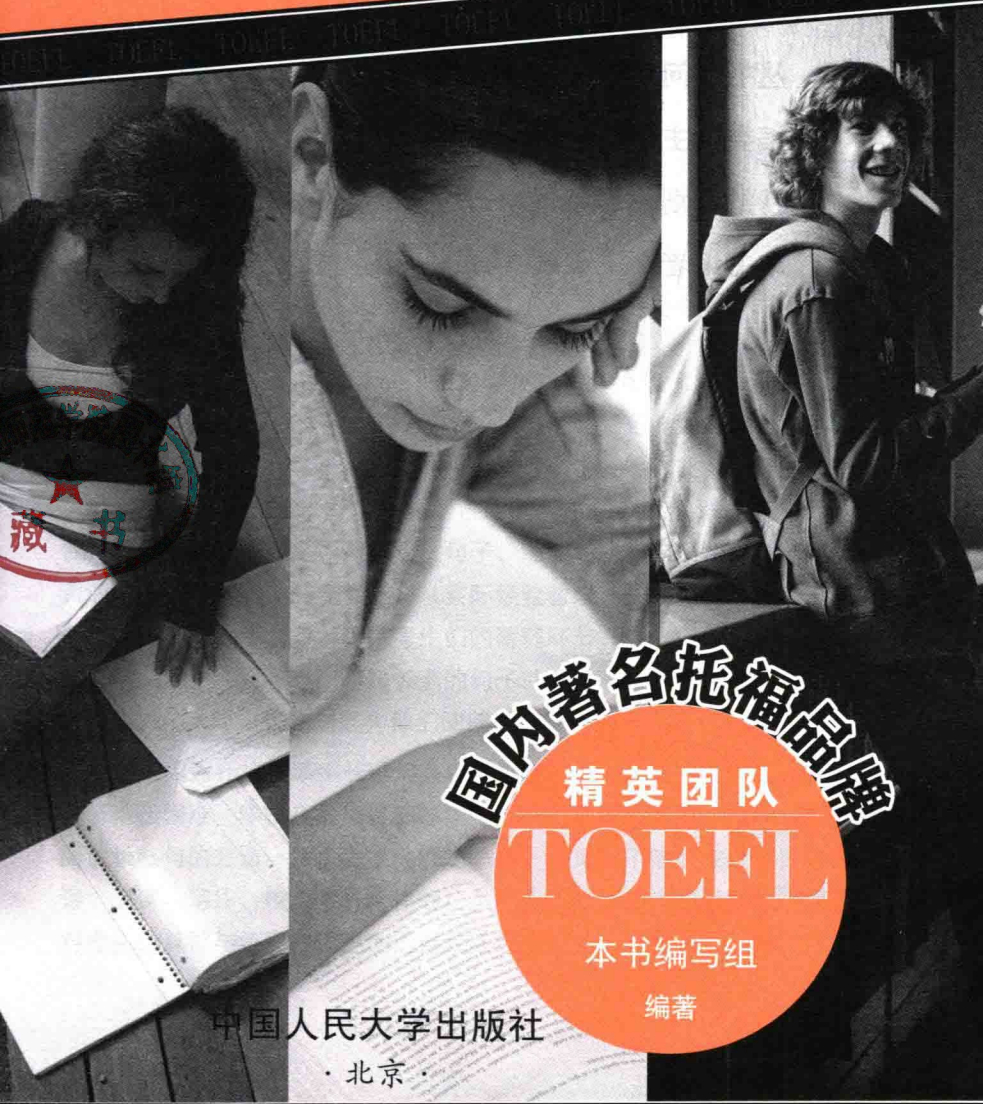


新托福

最新真题题库

长难句白金课堂 (第二版)



国内著名托福品牌

精英团队

TOEFL

本书编写组

编著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福长难句白金课堂 / 《新托福长难句白金课堂》编写组编著. —2版. —北京: 中国人民大学出版社, 2015. 8

ISBN 978-7-300-21761-1

I. ①新… II. ①新… III. ①TOEFL-句法-自学参考资料 IV. ①H314.3

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第179998号

- 本书中所有理论、概念均系作者原创, 如果引用需注明出处。
- 本书著作权归作者所有, 版权归中国人民大学出版社, 任何复印、引用均需征求著作权人及版权持有人同时同意。

新托福长难句白金课堂 (第二版)

本书编写组 编著

Xintuofu Changnanju Baijin Ketang (Di-er Ban)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京易丰印捷科技股份有限公司

规 格 148mm×210mm 32开本

版 次 2012年5月第1版

2015年9月第2版

印 张 7.375

印 次 2015年8月第1次印刷

字 数 199 000

定 价 19.80元

封面无防伪标均为盗版

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

编委会

丛书顾问：张戈

编委会主任：孙进

特约策划人：吕蕾

本书编者：王承敏 孙进 陆瑶 史月 居素娟

推荐序

基于新东方教育科技集团强大的教研师资团队，新东方苏州学校也在不断升级自己的教学团队与培训系统。最近两年，学校的国外项目在苏城的影响力不断扩大，高分学员层出不穷，可称得上是硕果累累，也受到了家长们的一致好评。国外部的老师不敢有丝毫松懈，在备课、上课的同时还抽出自己的休息时间梳理知识点，把教学经验、应试技巧诉诸文字，以期能对学生们有所帮助。目前新东方已相继出版了《剑桥雅思考试全真试题集8》、《新东方SAT ESSAY全真课堂》等众多口碑良好的书，《新东方托福长难句分析》不久也将和广大考生们见面。

众所周知，托福是留学北美必须参加的语言考试，也成为横在每一位怀揣留学梦的中国学子面前的拦路虎。突破托福考试，实现学子们的留学梦是新东方人一直努力的方向。

托福阅读考试在托福考试中的地位不言而喻。其实阅读在每一种英语考试中的地位都是显而易见的，不管是出国类别的考试，如雅思、托福、GRE、GMAT，还是国内考试，如大学英语四、六级考试，考研英语等等，阅读考试都能够很好地反映一个学生的英语语言能力。完全可以说，英语考试的关键在阅读。而阅读的难点在什么地方呢？能否做好阅读这一项的关键，在于能否很好地掌握阅读中的长难句。在阅读一篇文章的时候，我们主要做的就是读句子，找句子，琢磨句子。句子读通顺了，一通百通，句子读不懂，寸步难行。从实际经验看来，长难句是出题人最爱出题目的地方，考点众多，也是考生们的薄弱环节、失分环节所在。好多考生反映，阅读时只要碰到稍微长点的句子就无从下手，做题的信心和底气瞬间失掉了大半。长难句成为他们阅读成绩提高的一大瓶颈。

正是因为托福阅读中长难句有这样重要的意义，而考生们又在长难句环节存在困难，学校托福项目部的老师们一直在潜心研究、梳理攻克托福阅读长难句的方法。为了完成他们的书稿，我见证了他们夜以继日地在备课、上课、写作、校对中长期作战。虽于心不忍，却也知道这是对读者、对考生的尊重与负责，也是他们自我实现与目标达成的必经途径。几位老



师都是托福考试高分通过者，课堂上耐心、细致，不但让考生在快乐的学习中提高考试成绩，更让考生在学习的过程中找到属于自己的学习方法。这些老师对长难句的语法解析、考试技巧有着自己独到的见解，苏州若干托福阅读满分是他们教学的最佳佐证。

“教好每一个学生”是每一位教育者最大的理想。新东方的年轻人们正在用实际行动书写着新东方托福教育的新篇章。在这里，我恳请各位读者支持这本书，多提宝贵意见。您的每一条建议将成为老师们不断完善书籍的重要参考和源源动力。也希望考生们在本书的指引下，能够在托福阅读备考中有所突破，获得满意的分数，实现心中的世界名校梦！

※苏州新东方微博：e.weibo.com/suzhouneworiental

张 彗

为实力加分

——致新东方北美考试培训（新托福）

北美考试与国际梦想

北美考试在国际考试中具有最为广泛的影响力。它将“科技含量”这四个字渗透到测试结构、测试内容、测试形式、评分标准等每个环节，务求尽善尽美，务求引领时尚，炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力，以此来缔造引以为荣的北美考试文化。

在北美考试中SAT，iBT TOEFL，GMAT都是最具影响力的考试项目，也成为很多人迈向海外留学的必备测试。

考试中的美国文化

北美考试中的文化概念首先基于实用观点。出题方的测试目的非常鲜明：在无限贴近主办机构的选拔目的的基础上，不断分析选拔对象的能力特点，尽可能采用最贴切的测试手段，使其测试结果具有权威性。比如，在新托福口语测试中，有问答，有口头作文，题材广泛，听、说能力兼备，使得新托福口语测试如同高水平英文面试。在新托福写作测试中，以“写”的测试为主，以“听”和“读”的能力为辅，形式更为综合，避免测试中的偶然失误。在新托福阅读考试部分，不仅有“定位”和“分析”能力，还深入融合了语法概念。这使得“长难句分析”成为新托福考试中的重要能力。因此，在培训过程中，也需要洞悉测试目的，结合中国考生实际情况，提出有针对性的解决方案。

北美考试的所有推广都建立在对测试充分自信的基础上。这使得其影响力稳步扩大。这种文化测试的渗透改变了更多考试的测试理念。可以说，参加北美考试测试的是实力，打开的是未来一系列梦想。

北美考试中的文化概念还带有时尚概念。不论其测试形式，还是测试内容，都要具有最新的语言教育研究成果，同时体现公平、公正概念。其中，最引人注目的就是“综合能力”。

听说读写并进

英语学习是一个系统工程。在这个过程中，需要有科学的教学安排以及一大批熟悉考试且各有专长的优秀教师。在这样的基础上，可以为考生



综合解决学习中的各种问题。教育是一种综合实力，是一种文化沉淀。

所有考生的写作能力源于阅读水平。英语没有普通话，阅读文章中的词汇和句型恰是出题方认为最规范的形式，也是考生必须掌握的内容，如果能够用到自己的写作中，可谓一举多得。这也是我们进行“长难句分析”的重要目的之一。当然，也只有克服长难句困难，才能在准确定位之后，找到正确答案，才能在阅读中获得高分。

写作能力一方面是考查文字水平，另一方面强调逻辑性和思想性。只有对考试题目充分熟悉的教师才能引领考生高效“挖金矿”。在精细阅读的基础上，写作能力能够飞升，在写作水平提高之后，对阅读文章的理解也会不同。而这也是阅读团队和写作团队的默契所在。

SAT考试侧重于推理，不含听力和口语测试；新托福侧重于在国外的学习和生活，在听力和口语方面，特别是听力方面有特别强调。

听力测试的文字难度比阅读部分要低很多，但是因为只有一遍机会，对很多考生来说往往会手忙脚乱。因此适宜的听力技法有助于得高分，只是这种技法在听力测试专项中与写作、口语测试中的听力测试略有差异。这既考查考生的综合实力，也能反应培训团队的整体配合。

听力水平提升对口语是有促进的。很多听力词汇、句型和表述形式是口语学习的典范。新托福口语测试形式多样，内容广泛，既有问答，也有口头作文，这对于启迪写作思路颇有好处。

白金课堂，为实力加分

白金课堂系列涉及整个出国考试。在这个新托福系列中，包括《新托福写作白金课堂》、《新托福口语白金课堂》、《新托福阅读白金课堂》、《新托福听力白金课堂》和《新托福长难句白金课堂》。

白金课堂建立在新东方长期英语培训的基础上，建立在多年北美考试成功经验的基础上，建立在无数高分学员坚决信赖的基础上。

白金课堂是一种纯粹，是一种信念。加分的不仅仅是分数，而且是实力。

※吕蕾微博：<http://weibo.com/lvlei1973>

※吕蕾博客：<http://blog.sina.com.cn/wonderfulei>

※吕蕾公众微信号：[lvlei1973](#)

吕蕾

没有枷锁的世界

应要求写一篇关于托福长难句的前言，思索良久，不知如何下笔，因为自己记得以前都是直接将编好的长难句给学生，虽然有时候也会告诉他们应该怎么去用，但似乎一直就没有让他们明白他们手中拿着的那本小册子有多么的重要，现在终于有这样一个机会来谈自己的感受。

首先，还是谈我自己和长难句的渊源吧。这个故事还要从很久以前讲起。我上高中那会儿，英语特别特别差。那时候还是150分的试卷，一般我也就考75分左右，在班级里的水平绝对属于末流，我至今还清晰地记得高中的英语老师每次见我爸时都要向他抱怨我的英语基础有多差。在这样的环境下，自己可以说是饱受英语的折磨。后来上大学之后，本以为自己此生和英语再也不会有任何关系，但进入大学之后闲来无事，而自己又向来有“偏要把自己做不好的事情做好”这样的一种性格，所以从大一的上学期就开始学习英语。我记得当时买的第一本词汇书就是俞老师的《TOEFL词汇根+联想记忆法》，在外文书店将其买下的时候，随意一翻，竟发现有95%以上的单词都不认识，当时就横下一条心，发誓要搞定这门曾经让我痛不欲生的课程。一开始的时候，因为词汇量小得可怜，所以只能拼命地背单词，经过了一个漫长而痛苦的过程之后发现单词总算没有问题了（因为这一过程会勾起最黑暗的回亿，在此就不赘述了），于是开始看一些外文杂志和考试资料，但令我感到奇怪的事情发生了，我遇到的每句话中的每个单词我都认识，但很多时候就是看不懂整句话的意思。最初并未在意，但随着这种情况出现的次数越来越多之后我意识到问题的严重性。因为自己从来不是一个聪明的人，于是也只能采用不聪明的办法。我从学校的超市买来了一本非常厚重的笔记本，开始把那一句句“单词都认识但句子就是读不懂的”句子抄写下来，从此一发不可收拾，抄到700多句的时候，在书店里发现一本书，叫作《硕士研究生英语入学考试阅读基本功难句过关》，于是知道自己的工作并没有白做，接着继续抄，抄到1200多句的时候又在书店里发现了另外一本书，叫作《GRE&GMAT阅读难句教程》，更加坚定了我抄下去的决心，最后我在那本笔记本上面

一共抄了1600多句长难句。这些句子都来自*Time*、*National Geographic*等杂志，还有诸多原版小说和考试题目。这个故事我曾经给我的一个学生讲过，后来他问我为什么不继续抄下去了，我当时觉得这个问题很傻，但还是很真诚地回答了他。我说，抄了那么多句子以后阅读基本就没有什么太大的问题了。时至今日，虽然现在偶尔还是会见到一些比较烦琐的句子，但只要静下心来一看，就不会有什么太大的问题。我上面说了这么多，并不是为了说明我有多么厉害，而是恰好证明了我刚刚所说的，自己是一个不聪明的人，但不聪明的人所用的不聪明的方法有时候就是最好的方法。我并不是要求你们和我一样，每个人都要看那么多句子，只是要让你明白，英语这东西真的没有捷径。网上经常会有人说“10天备战托福110分”，并且这样的帖子还层出不穷，但在那备考的10天之前，别人花了多少的时间与精力你们知道吗？千万别想着天上会掉下一个110分给你，那绝对不可能。你能考到的分数，都是属于你自己的，跟别人无关。

废话说了这么多，接下来就来说说这本书应该如何去用。大家可以参考我当年的方法。我抄句子的时候，在每一个句子的前面都加了一个序号。因为大学里面时间比较多，所以我是以10天为一个轮回，比如说今天是4月20日，那么我就将笔记本上序号为10、20、30……120、130……340、350……的那些句子看一遍，因为这个习惯从开始抄那些句子的时候就已经养成了，所以到后来的时候，即使每天需要看100多句长难句，也不会觉得很费事，因为它们中的绝大多数你都已经非常熟悉了。明天是4月21日，就要将笔记本上序号为1、11、21、31……的那些句子看一遍。我记得到最后的时候，我每天只需要花半小时的时间，就可以将所有当天应该看的句子过一遍，每个长难句所花的时间仅仅是几秒钟而已，几秒钟，就可以将一句长难句很轻松地看懂，这是你们应该达到的状态。到这个时候，你会觉得自己读句子、看文章的能力得到了大幅度提升。我举一个考生的真实案例，这个考生是按照我的要求去彻底地做这件事情的，不仅把句子看得很熟，而且还背了40句左右的长难句，而她最后的阅读成绩也由之前的11分飞跃到了24分。她的成功使我更加坚信，这本书，对于你们征服阅读来说，确实是有帮助的。而这个方法，我也觉得适用于每一个学习英语的学生，因为高中生要考SAT，大学生要考GRE或者GMAT，这

些高级的考试对我们的阅读能力都提出了非常高的要求，如果你有强大的阅读能力，再加上老师所教授的技巧，那么在这些高端的考试中斩获高分必然如探囊取物一般。当然，在那之前，我们得先经过炼狱一般的折磨，但这一切对于想要出国的你们来说我想都是值得的。最后，借用杨鹏老师在《GRE&GMAT阅读难句教程》中自己很喜欢的一句话结尾：

我们失去的只是枷锁，而得到的，却是整个世界。

※王承敏微博：<http://weibo.com/u/1880303490>

王承敏

2015年8月

于苏州新东方



JOEFL

目录

第一章 基本知识 /1

定语从句 /3

定语从句的几个概念 /3

定语从句理解 /3

名词性从句 /5

主语从句 /5

宾语从句 /6

表语从句 /7

同位语从句 /7

状语从句 /8

时间 /8

地点 /9

原因 /9

目的 /9

结果 /9

条件 /9

让步 /9

比较 /9

非谓语动词 /10

不定式 /10

分词 /11

第二章 必备长难句 /13

附录 读写并进词汇 /217

JOEFL

第一章



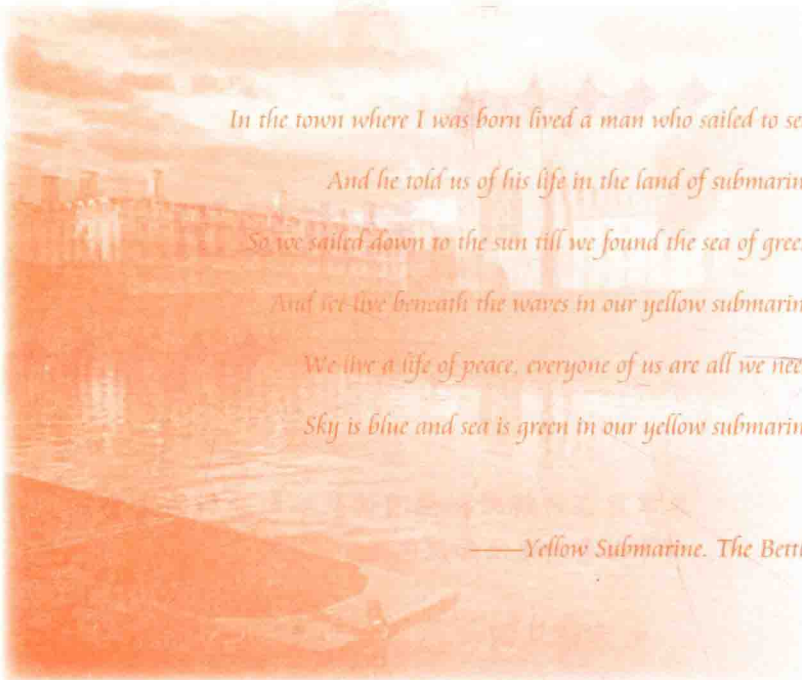
基本知识



本章旨在讲解新托福阅读长难句分析的主要技巧。其中必备的语法知识包括：

- * 定语从句
- * 名词性从句
- * 状语从句
- * 非谓语动词

Let's begin...



In the town where I was born lived a man who sailed to sea.

And he told us of his life in the land of submarine.

So we sailed down to the sun till we found the sea of green.

And we live beneath the waves in our yellow submarine.

We live a life of peace, everyone of us are all we need.

Sky is blue and sea is green in our yellow submarine.

—*Yellow Submarine. The Beatles*

定语从句

定语从句的几个概念

定语从句在句中作定语，在很多情况下与形容词类似，在句中修饰一个名词、代词或句子。被定语从句修饰的词叫作**先行词**；引导定语从句的词叫作**关系词**。**关系词**有两个作用：一是放在先行词与定语从句中间起连接作用，二是在从句中担当一个成分，并与先行词保持一致。

关系词共9个，可按“1、3、5”的特点来记。“1”是特殊的关系词as；“3”是关系副词when, where, why；“5”是关系代词who, whom, which, that, whose。

定语从句理解

理解定语从句的关键是找准先行词。

★ 先行词的种类

可以是名词、短语或者是一个分句。

【例句】 The Greeks assumed that the structure of language had some connection with the process of thought, which took root in Europe long before people realized how diverse languages could be.

【译文】 希腊人假定语言结构与思考的过程有联系，而且在很久之前人们还没有明白如何区分语言是什么时，这种观点就已经在欧洲扎根。

【分析】 本句的先行词是逗号之前的一句话。

★ 先行词的位置

1. 正常的情况

【例句】 Behaviorists suggest that the child who is raised in an environment where there are many stimuli which develop his or her capacity for appropriate responses will experience greater intellectual development.

【译文】 行为主义者建议，儿童应该在一个能发展他们对刺激做出



适当反应的能力的环境下成长，这样对智力发展很有好处。

【分析】该句的主语为Behaviorists，谓语为suggest，宾语为一个从句，因此整个句子为Behaviorists suggest that-clause结构。

该句共有5个谓语结构，它们的谓语动词分别为suggest, is raised, are, develop, experience，这五个谓语结构之间的关系为：Behaviorists suggest that-clause结构为主句；who is raised in an environment为定语从句，所修饰的先行词为child；where there are many stimuli为定语从句，所修饰的先行词为environment；which develop his or her capacity for appropriate responses为定语从句，所修饰的先行词为stimuli；在suggest的宾语从句中，主语为child，谓语为experience，宾语为greater intellectual development。

2. 分隔的几种情形

情况1：先行词+其他定语+定语从句

【例句】Ekman and his colleagues more recently obtained similar results in a study of ten cultures in which participants were permitted to report that multiple emotions were shown by facial expressions.

【译文】埃克曼和他的同事们最近在一个关于10种文化的调查中获得了相似的结果，（在这个调查中）参与者们被允许报告（各种各样的情绪是由面部表情表现出来的）。

情况2：先行词+状语+定语从句

【例句】In order for the structure to achieve the size and strength necessary to meet its purpose, architecture employs methods of support that, because they are based on physical laws, have changed little since people first discovered them—even while building materials have changed dramatically.

【译文】为了使建筑结构达到大小和强度的要求以实现必要的建筑目的，建筑学上采用一些支撑的方法，因为这些方法都是以物理定律为基础的，所以尽管建筑材料已经发生了翻天覆地的变化，这些支撑的方法却自人们发现它们以来就鲜有变化。

情况3: 先行词+谓语部分+定语从句

【例句】 Long and often lyrical descriptions of the different types of ware **exist** that assist in classifying pots, although these sometimes confuse an already large and complicated picture.

【译文】 虽然现存的那些关于各种不同种类器物的抒情性质的长篇描述可以帮助（我们）对壶壶罐罐进行分类，然而它们有时候会把已经很庞大复杂的类别体系弄混。

★ 如何寻找先行词

先理解定语从句的意思，然后根据从句的意思寻找能与其构成逻辑联系的先行词。

本书中涉及定语从句这一知识点的长难句序号如下：9、11、13、15、17、18、21、23、25、26、28、30、33、42、43、48、56、58、61、64、69、77、79、80、88、90、95、98、103、105、108、112、113、116、118、122、124、125、126、139、140、147、152、153、158、160、161。

名词性从句

主语从句

★ that引导的主语从句

【例句】 That the seas are being overfished has been known for years.

【译文】 人们知道海洋被过度捕捞这个事实已经很多年了。

★ 在考试和英美报刊中更常见的是it作为形式主语而that位于句末。

1. it is+过去分词+that

【例句】 It is **imagined** by many that the operations of the common mind can be by no means compared with these processes, and that they have to be acquired by a sort of special training.

【译文】 许多人以为，普通人的思维活动根本无法与科学家的思维过

