

● 著名品牌助学读物 ●

每个好学生应该必备的学习用书

跟我学英语®

七年级下
(最新版)

教材知识剖析

学习方法指导

课后习题全解

全面接轨中考

已 申 请 国 家 专 利

ARCTIME
H R R

时代出版传媒股份有限公司
黄 山 书 社

每个好学生应该必备的教材学习用书

跟我学英语

七年级下



按课程标准分类

语言技能 语言知识 情感态度 学习策略 文化意识

按教学要求设计

学习过程展现 学习方法点拨 学习能力培养

按考试实际编写

本书涵盖所有知识模块 本书包括所有考试内容

学 校: _____ 班 级: _____

学 号: _____ 姓 名: _____

我的座右铭: _____

跟我学编委会

图书在版编目(CIP)数据

跟我学. 英语. 七年级. 下/赵建忠编. —合肥:
黄山书社, 2012. 8

ISBN 978-7-5461-2960-0

I. ①跟… II. ①赵… III. ①英语课—初中—教学参
考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 185928 号

跟我学·七年级英语(下)

责任编辑:黄 珊

司 <http://www.press-mart.com>

book.cn/

路 1118 号出版传媒广场 7 楼

36 0551-3533707

司

开本:890×1240 1/32 印张:10 字数:200 千

版次:2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

标准书号:ISBN 978-7-5461-2960-0 定价:22.50 元

版权所有,侵权必究

目 录

Unit 1 Can you play the guitar?

Section A	2
Section B	13
单元总结	23

Unit 2 What time do you go to school?

Section A	27
Section B	37
单元总结	48

Unit 3 How do you get to school?

Section A	52
Section B	62
单元总结	73

Unit 4 Don't eat in class.

Section A	77
Section B	88
单元总结	100

Unit 5 Why do you like pandas?

Section A	104
Section B	115
单元总结	125

Unit 6 I'm watching TV.

Section A	130
Section B	140
单元总结	151

Unit 7 It's raining!

Section A	156
Section B	166
单元总结	176

Unit 8 Is there a post office near here?

Section A	181
Section B	191
单元总结	202

Unit 9 What does he look like?

Section A	206
Section B	217
单元总结	228

Unit 10 I'd like some noodles.

Section A	232
Section B	243
单元总结	254

Unit 11 How was your school trip?

Section A	258
Section B	269
单元总结	280

Unit 12 What did you do last weekend?

Section A	285
Section B	295
单元总结	307

参考答案	310
------------	-----

Unit 1 Can you play the guitar?

单元导引

· 单元课标要求 ·

· 语言目标

谈论能力

· 重点单词

guitar, sing, swim, dance, draw, chess, speak, join, club, tell, story, write, show, or, talk, drum, piano, violin, also, people, home, make, today, center/centre, weekend, teach, musician

· 重点短语

play chess, speak English, be good at, talk to, play the drums, play the piano, play the violin, be good with, make friends, help (sb) with sth, on the weekend.

· 重点句型

1. — Can you swim? — Yes, I can/No, I can't.

2. — Can he play chess?
— Yes, he can/No, he can't.

3. — What can you do?
— I can dance/I can't sing.

4. — What club do you want to join?
— I/We want to join the chess club.

· 基础语法

情态动词 can 的用法

· 写作要点

表达或描写技能

· 单元内容综述 ·

相信每个同学都有自己的兴趣与爱好,如音乐、体育、制作与发明等。你会做什么呢?本单元以 can you play the guitar? 为话题导入学习目标。通过学习,既要掌握情态动词 can 的用法,学会用相关知识描写自己或朋友的某种技能,同时还要了解日常生活中人们不同的兴趣和爱好,并能认识到积极参与这些活动能培养良好的人际际,形成活泼向上,坚强勇敢的性格及健全的人格等,为以后的事业成功打好基础。

· 单元学法指导 ·

情态动词 can 和动词 want 的用法是本单元的学习重点。其实,在七年级英语(上)中我们已经学习过它们的用法。请见下列例句:

1. Your parents can come to our school. (P47)

你们的家长可以到我们学校来。

2. Can you go with us? (P60)

你能跟我们一起吗?

You can play soccer, I think. (P60)

我想你会踢足球。

3. Can you help me? (P64) 你能帮我吗?

You can't do it like this! (P64) 你不能这样做!

4. I don't want to be fat. (P61) 我可不想变胖。

5. They want us to come. (P66) 他们想要我们一同前往。

注:can 是情态动词,意为“能,会,可能”,否定式是 can't/cannot, 后接动词原形,没有人称和数的变化;want 是实义动词,意为“想要”,其结构为 want to do sth. (想要做某事)和 want sb. to do sth. (想要某人做某事)。

Section A

课前跟我 预学

· 课程标准要求 ·

项目	知识内容
单词	guitar, sing, swim, dance, draw, chess, speak, join, club, tell, story, write, show, or, talk
短语	play chess, speak English, be good at, talk to, play the guitar, want to do sth, do kung fu, the music club, tell stories
句型	— Can you draw? — Yes, I can/No, I can't. — What club do you want to join? — I want to join the chess club. — What sports can you play? — Soccer. You are very good at telling stories.
语法	· 情态动词 can 的用法

· 重点、难点 ·

1. 情态动词 can 的肯定, 否定及疑问句形式。
2. want 的用法。
3. speak, tell, talk 与 say 的区别及用法。
4. and, or 与 but 等连词的用法。
5. “play+乐器”与“play+运动数名词的用法”。
6. 动词 join 的用法。

课堂跟我 详学

· 教材知识讲解 ·

1. I want to join the art club. 我想参加美术俱乐部。

解析: (1) want 是实义动词, 意为“要, 想要, 希望”, 后面可以接名词、代词和不定义式作宾语, 也可以接复合宾语。其结构如下:

- | | | |
|---|---------------------|---------|
| { | want sth. | 想要…… |
| | want to do sth. | 想要做…… |
| | want sb. to do sth. | 想要某人做…… |

例如: She wants some paper. 她想要一些纸。

I want to help her with English. 我想帮助她学习英语。

Mom wants you to go shopping with her.

妈妈想让你和她一起去买东西。

解析: (2) join 意为“参加, 加入”, 同义词组有 join in 和 take part in。具体用法和区别如下: join 指加入党派和团体及俱乐部等组织, 并成为其中的一员, 也可以用于指加入某人的行列。而 join in 或 take part in 则指参加某一项活动, 如比赛, 游戏及运动会等。

例如: join the party/League 入党/团

I want to join the music club. 我想参加音乐俱乐部。

We will join in/take part in the school sports meeting.

我们将参加学校运动会。

Would you like to join us? 你想加入我们的行列吗?

2. — Can you swim? 你会游泳吗?

— No, I can't. 不, 我不会。

解析: Can you...? 是一个一般疑问句, 用于询问对方是否具备做某事的能力, 回答时用 Yes 或 No。

例如: — Can you skate? 你会滑冰吗?

— Yes, I can. 是的, 我会。

注:can 是情态动词,没有人称与数的变化,其否定是 can't 或 cannot,表示“不会”。如:She can sing and dance. 她既会唱又会跳。

I can't paint. 我不会画画。

3. What club do you want to join? 你想参加什么俱乐部?

解析:本例是一个由疑问词 what 和名词 club 引导的特殊疑问句,这种疑问句通常对特定的内容进行提问。类似的还有 What colour/grade/subject... 等。

例如:— What book do you want? 你想要什么书?

— I want a book about music. 我想要一本音乐方面的书。

— What sports can you play? 你会什么运动?

— Soccer. 足球。

4. What about you? 你呢?

解析:What about...? 相当于 How about...? 意为“……怎么样?”后面可接名词,代词或动名词(v-ing)形式。这是一句常见的交际用语,可用来提出建议,请求及征求对方的意见和看法等。另外,当对方谈的事情不明朗,需要询问清楚时,也可以用这个句型。本例正是属于这种用法。

例如:The iphone 4s is expensive, What about the iphone?

iphone 4s 很贵。iphone 呢?

I'd like some coffee. What about you? 我想喝咖啡。你呢?

What about taking a walk after dinner? 晚饭后散散步怎么样?

5. You are very good at telling stories. 你很擅长讲故事。

解析:be good at (doing) sth. 意为“擅长(做)……”,相当于 do well in “在某方面做得好”。

例如:He is good at playing the piano. 他擅长弹钢琴。

She is good at swimming. = She does well in swimming. 她游泳得好。

6. Sounds good. But I like to draw, too. 听起来不错。但我还喜欢画画。

解析:(1)sound 在本例中用作系动词,意为“听上去,听起来”,后面可接形容词和介词引导的介词词组作表语,sound like... 听起来像……。

例如:The song Gangnam style sounds beautiful. 《江南 style》那首歌真好听。

That sounds like the singing of birds. 那听上去像鸟的鸣叫声。

注:look, feel, smell, taste 等词与 sound 用法相同,均为连系动词,后接形容词作表语,意思分别为“看起来,感觉上,闻起来及尝起来……”,如:You look happy today. 你今天看上去很高兴。

(2)too 是副词,意为“也”,同义词有 also 与 either. 具体用法如下:

{ too 用于肯定句或疑问句句尾,词前一般有逗号。

{ also 用于肯定句,位于行为动词之前,be 动词和情态动词之后。

{ either 用于否定句句尾,词前一般有逗号。

例如: I can play the violin, too. = I can also play the violin.

我也会拉小提琴。

He can't dance. She can't, either. 他不会跳舞。她也不会。

7. Can he play chess? 他会下象棋吗?

解析: “play+棋类/运动类名词”时, 名词前不加定冠词; “play+乐器类名词”时, 名词前必须加定冠词。

例如: play soccer/basketball/volleyball 踢足球/打篮球/排球, play the piano/guitar 弹钢琴/吉他

8. No, he can't, but he can speak Chinese. 不, 他不会, 但是他会讲汉语。

解析: (1) 本句中 but 是并列连词与 and, or 及 so 一样用于连接两个并列的词, 短语或分句。具体用法如下:

and “和, 又”, 通常用于肯定句, 表示递进关系; or “或者, 还是”, 常用于否定句或疑问句, 表示选择关系; but “但是, 可是, 然而”, 表示转折关系, 所连接的两个分句意思相反或者相对; so “因此, 所以”, 表示因果关系。

例如: I can swim and skate. 我会游泳和滑冰。

He doesn't like apples or bananas. 他不喜欢苹果与香蕉。

I'm good at listening, but he's good at writing. 我擅长听力, 他擅长写作。

She's so tired, so she wants to go to bed early. 她是那么累, 所以要早些睡觉。

(2) speak English 意为“讲英语”。speak 与 tell, say 及 talk 互为同义词, 具体区别及用法如下:

①speak 意为“说, 说话”, 作及物动词时, 后接语言名词, 作不及物动词时, 可用于会议发言等, speak to sb. “与……说话”。

例如: He wants to speak at the class meeting. 他想在班会上发言。

May I speak to Mr. Wang? 我可以与王先生通话吗?

She's a little girl, but she can speak three languages.

她是个小姑娘, 但她能讲三种语言。

②tell 意为“讲, 告诉”, 其后常接 story, truth (真话), lies (流言) 等名词, 常用结构还有 tell sb. sth. / tell sth. to sb. 告诉某人……; tell sb. (not) to do sth. 告诉某人(不)做……。

例如: He often tells us stories in class. 他经常在课堂上给我们讲故事。

I want to tell her the good news. 我想把这个好消息告诉她。

Miss. Li always tells us to come to school early. 李老师一直告诉我们早些到校。

③say “说出”, 强调说话的内容。say sth. to sb. 向某人说……。

例如: Can you say it in English? 你能用英语说(它)吗?

④talk“谈话,交谈,”常用短语有 talk with/to 与……交谈;talk about 谈论。

例如:My parents are talking with Mr. Zhou about me. 我父母正与周老师谈论我的情况。

please talk to Mr. Zhang after school. 请在放学后找张老师面谈。

· 全文翻译 ·

Can you play the guitar?

Language Goal: Talk about abilities

图片内容

你会弹吉他吗?

语言目标 谈论能力

I want to join the art club.

我想加入艺术俱乐部。

Yes, I can.

是的,我会

No, I can't.

不,我不会。

Oh, can you sing?

哦,你会唱歌吗?

Can you draw?

你会画画吗?

Can you swim?

你会游泳吗?

I want to join the music club.

我想加入音乐俱乐部。

Yes, I can.

是的,我会。

1a What can these people do? Match the activities with the people.

1. sing e

2. swim _____

3. dance _____

4. draw _____

5. play chess _____

6. speak English _____

7. play the guitar _____

1b Listen and number the conversations [1-3].

☐ A: Can you swim?

B: No, I can't.

☐ A: I want to join the art club.

B: Can you draw?

A: Yes, I can.

1a. 这些人会做什么? 将活动和人物匹配。

1. 唱歌

2. 游泳

3. 跳舞

4. 绘画

5. 下象棋

6. 说英语

7. 弹吉他

1b. 听录音, 给会话排序。

A: 你会游泳吗?

B: 不, 我不会。

A: 我想加入艺术俱乐部。

B: 你会画画吗?

A: 是的, 我会。

☐ A: I want to join the music club.

B: Oh, can you sing?

A: Yes, I can.

2a Listen to these two conversations and circle the clubs you hear.

A: 我想加入音乐俱乐部。

B: 哦, 你会唱歌吗?

A: 是的, 我会。

2a. 听两段对话, 圈出你所听到的俱乐部。

你想加入什么俱乐部? 我想加入国际象棋俱乐部。

a. English club

a. 英语俱乐部

b. art club

b. 艺术俱乐部

c. music club

c. 音乐俱乐部

d. chess club

d. 象棋俱乐部

e. swimming club

e. 游泳俱乐部

2b Listen again. Complete the sentences.

1. Lisa wants to join the _____ club, but she can't play _____.

2. Bob wants to join the _____ club. He likes to speak _____.

3. Mary likes music. She can _____ and _____. Bob likes music, too. They want to join the _____ club.

2c Look at 2b and talk about what the people can do and the clubs they want to join.

—What club does Lisa want to join?

—She wants to join the...

2d Role-play the conversation.

Jane: Hi, Bob. What club do you want to join?

Bob: I want to join a sports club.

Jane: Great! What sports can you play?

Bob: Soccer.

Jane: So you can join the soccer club.

Bob: What about you? You're very good

2b. 再听一次, 完成句子。

1. Lisa 想要加入_____俱乐部, 但是她不会玩(弹)_____。

2. Bob 想要加入_____俱乐部, 他喜欢说_____。

3. Mary 喜欢音乐。她能_____和_____。Bob 也喜欢音乐。他们想加入_____俱乐部。

2c. 参照 2b, 谈一谈这些人会做什么, 他们想加入什么俱乐部。

图片内容:

—Lisa 想要加入什么俱乐部?

—她想要加入.....

2d. 扮演角色进行对话。

Jane: 你好 Bob, 你想加入什么俱乐部?

Bob: 我想加入体育俱乐部。

Jane: 太好了! 你会什么运动?

Bob: 足球。

Jane: 这样的话, 你可以加入足球俱乐部。

Bob: 你呢? 你非常擅长讲故事。你可以

at telling stories. You can join the story telling club.

Jane: Sounds good. But I like to draw, too.

Bob: Then join two clubs, the story telling club and the art club!

Jane: OK, let's join now!

Grammar Focus

- Can you swim?
- Yes, I can. /No, I can't.
- Can he play chess?
- Yes, he can. /No, he can't.
- Can you and Tom play chess?
- Yes, we can. /No, we can't.
- Can Jane and Jill swim?
- Yes, they can. /No, they can't.
- What can you do?
- I can dance. /I can't sing.
- What club do you want to join?
- We want to join the chess club.

3a Write questions and answers with the words and phrases.

1. Wu Jun/speak English/speak Chinese
Can Wu Jun speak English? No, he can't, but he can speak Chinese.
2. Mike/play basketball/play tennis

3. Jane and Jill/dance/sing

4. Grace/play soccer/play volleyball

5. Bill/write stories/tell stories

3b Complete the poster with the words in the box.

Students Wanted for School Show

We want students for the school show.

加入讲故事俱乐部。

Jane:听起来不错。但是我也喜欢画画。

Bob:那就加入两个俱乐部,讲故事俱乐部和艺术俱乐部。

Jane:好的,我们现在就加入吧!

语法要点:

- 你会游泳吗?
- 是的,我会。/不,我不会。
- 他会下国际象棋吗?
- 是的,他会。/不,他不会。
- 你和汤姆会下象棋吗?
- 是的,我们会。/不,我们不会。
- Jane 和 Jill 会游泳吗?
- 是的,他们会。/不,他们不会。
- 你会做什么?
- 我会跳舞/我不会唱歌。
- 你想加入什么俱乐部?
- 我们想加入象棋俱乐部。

3a. 用所给的单词和短语写问题和答语。

1. Wu Jun/说英语/说汉语
吴军会说英语吗? 不,他不会,但他会说汉语。
2. Mike/打篮球/打网球

3. Jane 和 Jill/跳舞/唱歌

4. Grace/踢足球/打排球

5. Bill/写故事/讲故事

3b. 用方框里的单词完成下面的海报。

招聘学生参加学校演出

我们需要一些学生参加学校的演出。你

Can you _____ or _____? Can you _____ the guitar? Can you _____ stories? Please talk to Mr. Zhang after school.

3c What can your group do in the school show? Make a list.

School Show

Sunday 6:00 p. m. in the music room.

What can you do?

Come and show us!

What can you do, Li xin?

I can do kung fu.

会_____或者_____吗? 你会_____吉他吗? 你会_____故事吗? 请在课后与张老师面谈。

3c. 你们小组能在学校演出中做什么? 列一个清单。

学校演出

周日下午六点在音乐厅。

你会什么?

来秀给我们看吧!

你会做什么, Li Xin?

我会功夫。

· 易错易误讲解 ·

1. 你会拉小提琴吗?

A. Can you play violin?

B. Can you play the violin?

[识错解惑] (B) 表达演奏乐器时, 乐器名词之前须加定冠词 the。

2. 玛丽会说汉语。

A. Mary can spesk Chinese.

B. Mary can say Chinese.

[识错解惑] (A) 表示说某种语言时, 应该用动词 speak, 而 say 主要指说的内容, 所以我们可以说 Mary can say it in Chinese. (玛丽会用汉语说它)。

3. 这个星期天去钓鱼怎么样?

A. What about go fishing this Sunday?

B. What about going fishing this Sunday?

[识错解惑] (B) 在句型 What about...? 中, about 是介词, 而介词后面跟动词时, 动词必须用动名词形式 (-ing)。

4. 请给我看一看它。

A. Please show it to me.

B. Please show me it.

[识错解惑] (A) show 作动词时, 有“给……看”的意思, 此时, 其后面接双宾语, 即间接宾语(人)和直接宾语(物), 若两个宾语都是代词, 则只能使用 show sth. to sb. 结构。

5. 你是会唱歌还是会跳舞?

A. Can you sing and dance?

B. Can you sing or dance?

[识错解惑] (B) and 与 or 都是并列连词, 其中 and 表示递进关系; or 则表示选择关系。

课后跟我 精学

· 实践应用 ·

例 1 I want to join the English club. (对画线部分提问)

_____ club _____ to join?

解析: 本例要求改写特殊疑问句, 可分两个步骤: ①确定疑问词。从 English club 可知, 应改为 What club 置于句首共同构成特殊疑问词。②want 是行为动词, 其一般疑问句应由 do 的适当形式构成, 故 I want 应改为 do you want。

例 2 Mike does well in Chinese. (改为同义词)

Mike _____ at English.

解析: do well in 意为“在……做得好”, 相当于 be good at。故本例答案为 is good。

· 挑战中考 ·

例 1 (2012·湖北孝感)

—Tina, are you going to play _____ chess on School Day?

— Yes, and I'll also play _____ violin that afternoon.

A. the, the B. the, / C. /, the D. /, /

解析: 考查冠词。play 后接棋类及运类名词时, 不加定冠词 the; play 后接乐器类名词时应该加定冠词 the。故答案为 C。

例 2 (2012·衢州) Tony is four years old, _____ he draws very well.

A. but B. so C. or D. and

解析: 考查连词。本例的意思是“托尼 4 岁了, 但他画得很好”, 在语意上是转折关系。故答案为 A。

例 3 (2012·山东枣庄)

_____ you dance? We need some more actors for the talent show.

A. Need B. shall C. Must D. Can

解析: 考查情态动词。本例是招聘广告中的用语, 询问的是对方是否拥有某种能力。故答案为 D。

例 4 (2012·温州) I like soft and gentle music. It _____ nice.

A. tastes B. looks C. sounds D. feels

解析: 考查系动词。音乐是否悦耳只有听一听才可以知晓, 故答案为 C。

例 5 (2012·湖北咸宁)

— Jim, can you _____ this word in Chinese?

— Yes, I can _____ a little Chinese.

A. speak, say B. say, speak C. tell, speak D. talk, say

解析:考查同义词 speak, say, tell 与 talk。就本例而言,问句表示用汉语说这个词,指的是说的内容(say);答语则表示“能讲一点儿汉语”,指的是说语言(speak)。故本例答案为 B。

· 跟踪练习 ·

I. 词汇运用

根据首字母和中文提示写出正确的单词。

1. Ann is from the UK. She speaks E _____.

2. — Can you s _____ in the river?

— Yes, I can.

3. Can you s _____ a song in Chinese?

4. I can dance. I want to join the m _____ club.

5. I like Wang Gang story s _____.

6. You can _____ (交谈) to Mr. Zhang after school.

7. She is good at _____ (写) stories.

8. My brother can _____ (画) very well.

9. He wants to buy a _____ (吉他).

10. — Let's go to the music room.

— That _____ (听上去) good.

II. 单项填空

() 1. I have _____ violin. I can play _____ violin very well.

A. a, a B. a, the C. the, / D. the, the

() 2. — _____ you sing?

— No, I can't.

A. Are B. Do C. Can D. Must

() 3. Mr. Wu will _____ at the school meeting.

A. say B. tell C. talk D. speak

() 4. Can you _____ us in playing soccer?

A. join B. want C. come D. play

() 5. Jack likes singing, and he wants to join the _____.

A. art club B. music club
C. sports club D. chess club

III. 句型转换

1. She can sing and dance. (改为否定句)
She _____ sing _____ dance.
2. I can do Chinese kung fu. (对画线部分提问)
_____ you _____?
3. Show me your new violin. (改为同义词)
Show your new violin _____.
4. I want to join an art club. (对画线部分提问)
_____ club _____ to join?
5. Jane can dance. (改为一般疑问句并作肯定回答)
_____ Jane _____?
Yes, _____ can.

课外跟我 博学

· 知识拓展 ·

1. I want to join the music club. 我想加入音乐俱乐部。

解析: 动词 want 意为“想要, 希望”与 would like 互为同义词, 且可以相互转换, 只是后者语气上更为委婉客气一些。两者的结构主要有以下三种:

- | | | |
|---|--------------------------------|---------|
| { | want/would like sth. | 想要做什么 |
| | want/would like to do sth. | 想要做什么 |
| | want/would like sb. to do sth. | 想要某人做什么 |

例如: I'm hungry, I want/I'd like something to eat. 我饿了, 我想要些吃的东西。

I'd like to go hiking with you. 我想和你们一起去远足。

I'd like you to help me. 我想要你帮助我。

2. What about you? 你呢?

解析: 如前文所述, What/How about...? 可以用来表示建议。除此以外, 用来表示建议的常用句型还有:

- (1) Why not do...? /Why don't you do...? (你)为什么不做……?
- (2) You should/shouldn't do... 你应该/不应该做……。
- (3) You'd better (not) do... 你最好(不)做……。
- (4) Would/could you please (not) do...? 请你(不)做……好吗?
- (5) shall we do...? 我们做……好吗?
- (6) Would you like sth? 你想要……吗?

Would you like to do sth? 你愿意做……吗?