

高举邓小平理论伟大旗帜
把建设有中国特色社会主义事业
全面推向二十一世纪

学习邓小平理论辅导资料

中共邻水县委宣传部 编

高举邓小平理论伟大旗帜
把建设有中国特色社会主义事业
全面推向二十一世纪

学习邓小平理论辅导资料

中共邻水县委宣传部 编

一九九九年二月

目 录

深入学习邓小平理论是一项重大而紧迫的任务

1. 为什么说深入学习邓小平理论是一项重大而紧迫的任务? (1)
2. 十五大以来,党中央为什么又多次强调加强理论学习? (2)
3. 怎样认识全党重视和加强学习的必要性、重要性和紧迫性? (4)
4. 当前全党学习的主要内容包括哪些方面? (7)
5. 怎样才能把全党的理论学习提高到新水平? (9)

邓小平理论的历史地位和指导意义

1. 邓小平理论是怎样形成和发展的? (11)
2. 邓小平理论形成和发展有何历史条件? (12)
3. 为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段? (13)
4. 为什么说邓小平理论与马列主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系? (15)
5. 为什么要高举邓小平理论旗帜不动摇? (17)

邓小平理论的科学体系、主要内容和精神实质

1. 什么是邓小平理论? 怎样认识邓小平理论的科学体系? (20)
2. 邓小平理论包括哪些主要内容? (23)
3. 为什么说解放思想、实事求是邓小平理论的精髓? (25)
4. 为什么要深入领会邓小平理论的精神实质? (26)
5. 为什么说坚持解放思想、实事求是,我们党就能永葆蓬勃生机? (27)
6. 怎样坚持解放思想与实事求是的辩证统一? (28)
7. 邓小平理论所回答的首要的基本的理论问题是什么? (29)
8. 邓小平是怎样概括社会主义本质的? (31)
9. 邓小平对社会主义本质的揭示有何重大意义? (32)
10. 怎样正确认识党在初级阶段的基本路线? (33)
11. 为什么说经济建设是各项工作的中心? (34)
12. 为什么坚持党的基本路线不动摇,就要警惕和防止右和“左”的干扰? (35)

13. 为什么说在中国建设社会主义只能一切从社会主义初级阶段的实际出发? (36)
14. 如何正确认识中国现阶段最基本的国情? (40)
15. 怎样理解我国社会主义初级阶段的基本含义及其特点? (41)
16. 为什么说社会主义的根本任务是发展生产力? (41)
17. 为什么说发展才是硬道理? (42)
18. 为什么说社会主义制度优越性的根本表现是使社会生产力更快更好地发展? (43)
19. 怎样理解“科学技术是第一生产力”? (44)
20. 怎样分“三步走”,基本实现社会主义现代化? (45)
21. 为什么说分三步走基本实现现代化是我们的雄心壮志? (46)
22. 为什么说“两个飞跃”是中国农业改革和发展的必要由之路? (49)
23. 为什么说农业是国民经济的基础和根本? (50)
24. 为什么必须把教育放在优先发展的战略地位? (50)
25. 为什么说中国的经济发展必须依靠科技和教育? (52)
26. 怎样理解“科学技术是第一生产力”的论断是对马克思主义的崭新发展? (54)
27. 怎样理解教育要面向现代化、面向世界、面向未来? (57)
28. 知识经济的兴起对我国经济建设提出了哪些挑战? (59)
29. 如何理解邓小平“台阶式”发展思想? (61)
30. 为什么说中国的经济发展总要力争隔几年上一个台阶? (62)
31. 如何正确处理速度与效益的关系? (66)
32. 为什么经济建设要走可持续发展的道路? (67)
33. 怎样处理好先富、后富和共同富裕的关系? (68)
34. 为什么说社会主义的分配制度能够防止两极分化? (69)
35. 为什么说改革是解放和发展生产力的必由之路? (72)
36. 怎样理解改革是一场新的革命,必须有步骤有秩序地进行? (73)
37. 为什么改革胆子要大,步子要稳? (73)
38. 衡量一切工作最根本的是非标准是什么? (74)

39. 为什么要把对外开放确定为一项基本国策? (75)
40. 为什么说我国的对外开放是全方位的开放? (76)
41. 为什么说对外开放不会导致资本主义? (77)
42. 为什么说对外开放必须以独立自主、自力更生为立足点? (78)
43. 为什么说选择社会主义市场经济体制,是改革开放实践发展的必然结果? (79)
44. 在创立社会主义市场经济理论的过程中,邓小平有何重大贡献? (79)
45. 如何准确把握社会主义市场经济理论的丰富内涵? (81)
46. 怎样正确认识我国社会主义市场经济的基本特征? (82)
47. 为什么说实行社会主义市场经济,必须正确认识和处理市场机制和宏观调控的关系? (83)
48. 为什么说社会主义与市场经济不存在根本矛盾? (84)
49. 为什么说中国的发展离不开世界? (86)
50. 为什么政治体制改革必须同经济体制改革相适应? (88)
51. 为什么说没有民主和法制就没有社会主义,就没有社会主义现代化? (88)
52. 为什么党必须在宪法和法律的范围内活动? (89)
53. 中国为什么不能搞“三权分立”那一套? (90)
54. 为什么民主必须制度化、法律化? (93)
55. 为什么要特别加强全民的法制观念教育? (95)
56. 为什么说政府机构改革是一场革命? (98)
57. 为什么改革、发展必须要有稳定的政治和社会环境? (101)
58. 怎样理解邓小平关于“两手抓、两手都要硬”的思想? (102)
59. 如何认识精神文明重在建设? (103)
60. 为什么说物质文明和精神文明都搞好才是有中国特色的社会主义? (105)
61. 为什么必须始终坚持四项基本原则? (106)
62. 为什么要加强和改进思想政治工作? (107)

63. 为什么说新时期的思想政治工作是精神文明建设的基础性工作? … (107)
64. 为什么说和平与发展是当今世界的两大主题? … (110)
65. 为什么说只有争取一个和平的国际环境,我国社会主义现代化建设才能比较顺利地发展? … (113)
66. 为什么要以和平共处五项原则为基础建立国际新秩序? … (114)
67. 怎样理解中国是维护世界和平的重要力量? … (117)
68. 为什么在外交工作中要始终把国家的主权和安全放在第一位? … (121)
69. 邓小平关于人权问题的基本思想有什么特点? … (124)
70. 为什么说有中国特色的社会主义文化是综合国力的重要标志? … (126)
71. 为什么说我国的现代化建设在很大程度上取决于国民素质的提高和人才资源开发? … (129)
72. 为什么要在全党和全社会中造成一种“尊重知识、尊重人才”的风气? … (132)
73. 建设有中国特色的社会主义,为什么必须发展社会主义新型民族关系? … (133)
74. 我们党是怎样正确处理同外国政党的关系的? … (134)
75. 新时期统一战线有何特点,有何任务? … (134)
76. 为什么说统一战线历来是我们党进行革命和建设的一个重要法宝? … (135)
77. 为什么说只有依靠人民群众才能实现有中国特色社会主义的伟大目标? … (138)
78. 在深化改革、建立社会主义市场经济体制的过程中,为什么始终要全心全意依靠工人阶级? … (139)
79. 为什么要充分认识农村、农业和农民问题的极端重要性? … (140)
80. 为什么说邓小平“一国两制”构想是对马克思主义国家学说的重大发展? … (141)
81. “一国两制”的基本内容有哪些? … (143)

82. 为什么说“一国两制”是实现祖国统一的创造性构想? (144)
83. 为什么说加强军队和国防建设是我国现代化建设的重要保证?
..... (145)
84. 如何走有中国特色的精兵之路,建设一支强大的现代化正规化的革命军队? (147)
85. 为什么说建设有中国特色社会主义,关键在于坚持、加强和改善党的领导? (148)
86. 为什么说党要管党、从严治党是增强党的凝聚力和战斗力的基本保证? (149)
87. 为什么说坚持四项基本原则的核心是坚持党的领导? (152)
88. 为什么说中国发展的关键是要把共产党的内部搞好? (155)
89. 为什么说在市场经济条件下党的民主集中制不仅不能削弱,而且必须完善和发展? (158)
90. 怎样理解在新的历史条件下共产党员保持先进性的时代要求?
..... (161)
91. 为什么说在整个改革开放过程中都要反对腐败? (164)

党的十五大对邓小平理论的坚持、运用和发展

1. 深入学习邓小平理论,为什么必须同学习和贯彻十五大精神结合起来?
..... (168)
2. 党的十五大有哪些主要理论建树和突破? (170)
3. 为什么将“高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪”确定为党的十五大的主题? (173)
4. 为什么要进一步强调社会主义初级阶段? (174)
5. 怎样认识社会主义初级阶段的基本特征和历史进程? (175)
6. 怎样正确认识党在社会主义初级阶段的基本纲领? (176)
7. 如何看待和解决我国经济体制改革和经济发展战略问题? (177)
8. 如何全面认识公有制经济的含义及其实现形式的多样化? (179)
9. 怎样正确看待股份制和股份合作制经济? (181)
10. 如何认识按劳分配为主体、多种分配方式并存的个人收入分配制度?
..... (182)

11. 为什么要把国有企业改革作为我国经济体制改革的重点和中心环节? (182)
12. 怎样深化国有企业改革? (183)
13. 为什么说国有企业改革没有改变工人阶级国家主人翁的地位? (184)
14. 为什么说国有企业改革是关系到国民经济发展和社会主义命运的重大问题? (188)
15. 推进政治体制改革的任务是什么? (190)
16. 推进我国政治体制改革有哪些基本原则和措施? (191)
17. 如何理解依法治国,建设社会主义法治国家? (191)
18. 怎样认识有中国特色社会主义文化 (192)
19. 建设有中国特色社会主义文化的主要任务是什么? (193)
20. 什么是党的建设新的伟大工程? (194)
21. 党的建设新的伟大工程的主要任务是什么? (194)

坚持理论联系实际,在学风上有明显进步

1. 为什么说学风问题是重大的政治问题? (197)
2. 在兴起理论学习新高潮中,应该以怎样的态度对待马克思主义? (199)
3. 邓小平在理论和实践活动中是怎样贯穿马克思主义学风的? (200)
4. 为什么学习邓小平理论要有一个好的学风? (202)
5. 如何坚持理论联系实际,在学风上有明显进步? (203)

加强领导,认真考核,把学习邓小平理论引向深入

1. 为什么深入学习邓小平理论必须以各级领导干部为重点? (206)
 2. 怎样从制度上保证干部理论学习的深入开展? (206)
 3. 怎样切实加强对理论学习的领导? (207)
 4. 对干部理论学习如何进行考核? (209)
 5. 怎样切实抓好各级领导干部的理论学习? (209)
- 后记 (212)

深入学习邓小平理论是一项重大而紧迫的任务

1. 为什么说深入学习邓小平理论是一项重大而紧迫的任务？

《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》中指出，深入学习邓小平理论是一项重大而紧迫的任务。为什么这样说呢？这是因为：

(一)从现在起到下世纪的前十年，对于我们党和国家是至关重要的时期。我们要建立比较完善的社会主义市场经济体制，保持国民经济持续、快速、健康发展，为下世纪中叶基本实现现代化打下坚实基础。我们要继续推进政治体制改革，进一步扩大社会主义民主，健全社会主义法制，依法治国，建设社会主义法治国家。我们要切实加强社会主义精神文明建设，繁荣发展文化事业，努力提高全民族的思想道德和科学文化素质。我们要坚持“和平统一、一国两制”的方针，继续推进祖国统一大业。当前，我国改革进入攻坚阶段，发展处于关键时期。世界格局多极化和经济全球化趋势加速发展，国际局势出现种种新变化，日新月异的科学技术进步正在深刻地改变着当代经济和社会生活。我们既面临良好机遇，又面临严峻挑战。实现跨世纪的宏伟目标，最重要的就是高举邓小平理论伟大旗帜不动摇，坚持把邓小平理论作为我们观察世界、发展自己的强大思想武器，作为统领全局、贯穿各项工作的灵魂，在建设有中国特色社会主义的伟大实践中学习和运用这一理论，丰富和发展这一理论。

(二)党的十四大以来，以江泽民为核心的党中央，结合新的形势，着眼新的实践，对用邓小平理论武装全党的工作作出了一系列重要部署。各级领导干部带头，全党出现了学习理论的新气象。理论学习、研究、宣传紧密配合，党的理论建设出现了生动活泼的新局面。邓小平理论愈益深入人心，广大党员、干部运用这一理论解决实际问题有了新进步。理论学习不断深入，改革建设不断推进，两者紧密联系，相互促进，成为党的事业发展的一个显著特点。同时，必须清醒地看到，面对新的形势和任务，我们的党员和干部的素质特别是思想政治素质还不相适应。一些同志学习理论的自觉性不高，有些同志对邓小平理论的基本观点和党的十五大作出的重大决策在全面理解和正确把握上还有相当距离，少数领导干部

学风不正的问题还比较突出。加强理论学习,重视理论指导,在党的队伍特别是各级领导干部中仍然是一个迫切需要解决的重要问题。

(三)每当革命和建设的重大关头,我们党总是结合不断发展的实际,加强理论学习,提高全党的马克思主义水平,这是一条宝贵的历史经验。延安时期,经过整风学习,全党在毛泽东思想的基础上达到空前的统一和团结,为夺取抗日战争和解放战争的胜利提供了有力的保证。建国初期,全党为迎接新的任务,努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想,学习过去不熟悉的东西,顺利地完成了社会主义改造,推动了全国规模的社会主义建设。党的十一届三中全会前后,邓小平倡导全党重新学习。这次学习最重要的成果,是恢复和确立了解放思想、实事求是的马克思主义思想路线,为实现全党工作中心的转移,开辟建设有中国特色社会主义的新道路,奠定了重要的思想政治基础,过去二十年,我们党能够经受住国际国内各种各样的考验,领导人民把改革开放和社会主义现代化建设不断推向前进,从根本上说靠的是邓小平理论的指导,靠的是全党认真学习和实践这一理论。今后,我们要战胜可以预料和难以预料的各种困难和风险,不断取得建设有中国特色社会主义事业的新胜利,仍然要靠邓小平理论的指导,靠全党深入学习、认真实践这一理论。深入学习邓小平理论,关系到党和国家工作的全局,关系到中国社会主义事业的长远发展,关系到中华民族的前途命运。全党一定要从我们肩负的历史责任出发,按照党的十五大的要求,进一步增强学习邓小平理论的自觉性和紧迫感,努力形成学习新高潮。

2. 十五大以来,党中央为什么又多次强调加强理论学习?

首先,这是我们党面向新世纪推进伟大事业的战略需要。在社会主义现代化建设新时期,有了邓小平理论,这是我们党最大的思想政治优势。十一届三中全会以来,我国改革开放和现代化建设取得举世瞩目的伟大成就,最根本的就是靠邓小平理论的指导。以十五大为标志,我们进入了高举邓小平理论伟大旗帜,推动建设有中国特色社会主义事业跨世纪发展的关键时期。全面完成十五大确定的历史任务,最根本的仍然要靠邓小平理论的指导。当前,以建立社会主义市场经济体制为目标的改革,已进入攻坚阶段。整个形势是好的。中央采取了一系列正确措施,加

强农业基础,深化国有企业改革,精简政府机构,整顿金融秩序,调整经济结构,扩大基础设施投资规模,进一步开拓国内市场,千方百计增加出口,继续保持人民币汇率稳定。尽管受到亚洲金融风波的影响,我国仍然保持了社会政治稳定,经济持续增长。同时必须看到,我国整个经济正处在战略性结构调整过程中,面临的任务非常艰巨,矛盾和问题不少。在前进道路上,我们还会遇到一些可以预料和难以预料的困难和风险。还要看到,我国的现代化建设是在错综复杂的国际环境中进行的。当今世界正在继续发生重大而深刻的变化。国际格局多极化态势更加明显,经济全球化趋势持续发展,世界科技进步一日千里,知识创新速度大大加快,综合国力竞争日益激烈。这一切,为我国跨世纪发展提供了良好的历史机遇,也要求我们勇敢地迎接严峻的挑战。新的形势和任务,迫切需要全党同志努力学习邓小平理论,自觉用这一理论武装头脑。如果不能很好地学习和运用邓小平理论,就难以凝聚全党、团结人民,坚持正确的前进方向,就难以解决我们面临的复杂矛盾和问题,不断开创事业的新局面,就难以承受和抵御各种风险,保持党和国家的长治久安。

加强理论学习,也是提高干部队伍特别是领导干部队伍思想政治素质,坚持党的基本路线不动摇的根本要求。经过多年学习培训尤其是改革开放实践的锻炼,各级领导干部的素质有了很大提高,在贯彻党的基本路线、推进社会主义现代化建设中发挥了骨干作用。这是基本的方面。同时必须指出,我们党处在改革开放和发展社会主义市场经济的条件下,处在世界各种思想文化相互激荡的背景中,能不能及时识别和排除各种干扰,坚持党的基本路线和基本纲领,对全党同志特别是各级领导干部是一个严峻的考验。这些年来,大多数领导干部积极适应新形势、新任务的要求,努力学习,经受磨炼,不断进步,成长起来了;也有些领导干部不求进取,无所作为,在不断发展的形势面前落后了;还有极少数领导干部在各种腐朽思想的侵袭和政治风浪的冲击下垮掉了。干部队伍中存在的种种问题,原因不尽相同,但不重视学习,头脑里缺乏甚至没有马克思主义是共同的。现在,我们的干部队伍正处于新老交替的重要时期。一大批年轻同志走上各级领导岗位,给党的干部队伍增添了新的活力。党和人民对他们寄予厚望。年轻干部头脑一定要清醒,不要以为走上领导岗位,

自己的思想理论水平、政策水平和工作能力就自然提高了。我们有些同志工作热情高,想干一番事业,这是很好的。但由于缺少理论功底,在工作中往往就事论事,不善于对实际问题进行理论思考,不注意从政治上和全局上观察事物,对重大原则问题上的是非和偏差不能及时辨别,有的甚至跟着错误的东西跑。这些情况表明,提高领导干部的素质特别是思想政治素质,是一个非常突出的问题。我们的领导干部只有坚持不懈地学习和实践邓小平理论,从根本上提高自己,才能成为合格的领导者。有了一支素质较高的领导干部队伍,坚持党的基本理论和基本路线不动摇才有可靠的组织保证。

加强理论学习,又是根据理论武装工作的实际状况提出来的。党的十四大以来,为了落实用邓小平理论武装全党的战略任务,党中央采取了一系列重大措施,各级党组织做了大量工作,全党出现了学习理论的新气象。理论武装从中央委员、高级干部抓起,各级领导干部带头,推动了全党的学习;理论学习同理论研究、理论宣传密切配合,逐步向广度和深度发展;理论武装工作同改革和建设实践紧密联系,促进了党的建设和我们事业的大发展。总的说来,用邓小平理论武装全党取得了重大进展,在党和国家全局工作中发挥了巨大的作用。但对成绩不能估计过高,要使学习邓小平理论成为全党的自觉行动,还要做大量艰苦细致的工作。我们党有一条宝贵经验,就是每当革命和建设处在重大历史关头,总是特别重视理论指导,总是结合不断发展的实际加强党员、干部的理论学习。现在,建设有中国特色社会主义事业正处在重大历史关头,尤其需要重视这条经验,用好这条经验。全党同志首先是领导干部,务必站在面向世界、实现中国跨世纪发展大局的高度,以强烈的历史责任感和使命感,增强学习邓小平理论的自觉性。

3. 怎样认识全党重视和加强学习的必要性、重要性和紧迫性?

全党要重视学习,加强学习,不断提高马克思主义的理论修养和知识水平,这是近几年来江泽民反复强调的一个重要问题。江泽民关于学习的必要性、重要性和紧迫性的一系列论述,可以概括为以下几个方面:

(一)学习是讲政治的前提,不学习政治上就不可能成熟。江泽民指出:“我在提出领导干部要讲学习、讲政治、讲正气时,是把学习放在第一

位来强调的。学习是个前提”。这是因为,政治上的成熟是以理论上的成熟为基础的,没有理论上的清醒和坚定,就没有政治上的清醒和坚定。他指出,对我们来说,马克思主义理论是管总的东西,不学习理论,势必思想空虚,精神贫乏,是非不辨,方向不明。一些干部在关键时刻把握不住方向,在重大原则问题上分不清是非,在工作中发生这样那样的偏差,追根溯源,都与不注重学习有关。各级党组织必须把加强理论学习作为党的建设,首先是干部队伍建设的根本大计来抓,坚决纠正许多领导干部陷入日常事务、放松理论学习、不注意思想政治动态的状态,切切实实地提高全党同志的理论水平和政治敏感性。江泽民这些论述说明,是否认真学习,是否通过学习真正提高自己的马克思主义理论素养,是领导干部讲不讲政治的重要表现,这应该成为我们考察、任用领导干部的一个基本标准。

(二)学习是树立正确世界观、人生观、价值观的需要。江泽民指出,树立正确的世界观和人生观,无论过去、现在和将来,对于每一个干部和党员来说,都是首要的问题。正确的世界观、人生观、价值观不是自然形成的,只有刻苦学习马克思主义理论,才能树立马克思主义世界观,才能保证共产党人的先进性和纯洁性。思想境界的高低与学识深浅是紧密相联的。学的东西多了,精神充实了,人的思想境界才会提高,才会站得高、看得远。不仅如此,科学的思想方法与工作方法的树立同学习也是紧密相联的。现实生活中,一些同志在认识上和工作中,往往从一个极端到另一个极端,在这样那样的片面性之间摇来摆去,问题就在于没有掌握辩证法。广大干部特别是领导干部只有不断地加强辩证唯物主义和历史唯物主义的学习,才能确立科学的思想方法和工作方法。做到这一点,对党的路线方针政策和各项改革方案,就比较容易全面正确地掌握,防止片面性、绝对化;在贯彻执行中就会发扬开拓进取、务实创新的精神,避免主观主义和盲目性。江泽民同志这些论述告诉我们,学习不仅可以增长知识,提高理论水平,而且可以充实精神世界,修养道德情操,改进思想方法和工作方法,是每一位干部和党员的必修课。

(三)学习是提高领导干部治党治国治军能力的根本途径。江泽民指出:“现在在职的各级领导干部,大多是十一届三中全会以后走上领导岗

位的,在知识、精力、年龄等方面有一定优势,但在政治经验、组织领导能力和思想作风等方面,同老一辈相比还有较大差距,还需要继续锻炼和提高。不少同志过去长期从事专业技术工作,马克思主义理论学习和理论修养还不够,要更好地提负起党和人民的重托,必须付出长期的艰苦努力,刻苦读书,经受磨炼。”必须看到,当今的时代是一个各种新事物、新知识、新经验层出不穷的时代,我们要学习的东西多得很。不论是谁,只要停顿下来,不学习新东西,肯定是要落伍的。在激烈的国际竞争中,要抓住时机,发展自己,就必须努力学习。特别是像我们这样一个大党、大国和人口众多的民族,如果没有科学理论的武装和对各种新知识的掌握,就不可能有国家经济的腾飞和社会主义现代化的前途。从江泽民这些论述中,我们应该认识到,学习问题不仅关系到广大干部自身的进步,而且关系到国家、民族的兴衰和社会主义现代化事业的成败。

(四)在学习问题上,领导干部要起带头和表率作用。正因为学习问题是关系到国家、民族兴衰和社会主义事业成败的大事,所以江泽民多次向全党发出号召,要学习、学习、再学习,要造成一种普遍的、浓厚的学习氛围,来一个脚踏实地、讲求实效的学习竞赛,看谁学得更多一点,更好一点,收获更大一点。他特别强调,党内要真正形成良好的学习风气,各级领导干部的带头示范作用至关重要;领导干部要比别的同志更勤于学习和善于学习,知识更多一些,本领更强一些,才能担当起领导的重任。1997年12月29日,他在中共中央委员、候补中央委员学习邓小平理论和十五大精神研讨班结业式上发表讲话,希望中央委员、候补中央委员和党的各级领导干部在兴起学习邓小平理论新高潮中起带头和表率作用,多挤点时间学习,少搞一点应酬;多做些调查研究,少一些主观主义;多干些实事,少说些空话。江泽民这些讲话,具有很强的针对性。现在,一些干部在五光十色的社会生活面前,目眩神迷,心浮气躁,忙于各种应酬,很少挤时间学习,这是必须纠正的一种危险倾向。江泽民还强调,领导干部要创造性地学习,要有鉴别地学习,要向人民群众的伟大实践学习,经常向科学家、专家们虚心请教。这样,就使我们在学习问题的认识提高到了一个新水平,从而带动了全党学习之风的兴起。

4. 当前全党学习的主要内容包括哪些方面？

江泽民在十五大报告中，号召全党“要重视学习，善于学习，兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮”。他还结合时代的发展和改革开放的伟大实践，对学习的内容作出了新的部署。

首先，要认真地、系统地学习邓小平理论。在《邓小平经济理论学习纲要》序言和《深入学习邓小平理论》等文章中，江泽民指出，深入学习邓小平理论，首先要认真地、系统地研读邓小平的著作，在学好原著上下功夫。同时，要把若干方面的理论学习纲要作为重要辅助材料，这将有助于深入地理解和把握邓小平理论的科学体系和精神实质，增强贯彻执行党的基本路线、基本方针、基本政策的自觉性和坚定性。深入学习邓小平理论，既要注意从总体上和科学体系上领会和掌握这一理论的基本内容、基本观点和基本精神，又要注意从这一理论论述较多的若干重要领域，对有关的思想理论和方针政策进行系统的学习和理解。要在把握邓小平理论的科学体系和领会它的精神实质上下功夫，尤其要着重领会解放思想、实事求是这个邓小平理论的精髓。把握了这个精髓，也就把握了马克思主义最本质的东西，也就把握了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的历史联系和它的统一科学思想体系。邓小平理论是当代中国的马克思主义。深入学习邓小平理论，最根本的是要认真学习邓小平运用马克思主义的立场、观点和方法，研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神，重点是学习邓小平坚持社会主义道路的坚定政治立场和实现共产主义崇高理想的使命感；学习邓小平解放思想，实事求是，以实践为检验真理的唯一标准，大胆探索，勇于创新的科学态度；学习邓小平相信群众，尊重群众首创精神，坚持从群众中来、到群众中去的工作路线和工作方法。贯彻江泽民关于深入学习邓小平理论的重要指示，当前特别要注意克服浅尝辄止的情绪。邓小平理论内容丰富、博大精深，涵盖了我国现阶段经济、政治、文化、军事、外交和党的建设等各个方面的基本问题。要真正完整、准确地把握邓小平理论的科学体系和精神实质，并用于指导实践，那就非下苦功夫、细功夫、长功夫不可。

其次，要把学习邓小平理论与学习马列的一些重要著作和毛泽东的著作结合起来，与学习十一届三中全会以来党的重要文献特别是十五大

文件结合起来。江泽民指出,在当代中国,马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论,是一脉相承的统一的科学体系;马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢,丢了就丧失根本。因此,学习邓小平理论,还要研读马列的若干著作,读《毛泽东选集》以及《毛泽东著作选读》中建国后的著作。只有这样,才能真正了解邓小平理论是如何坚持、丰富和发展马克思列宁主义、毛泽东思想的。十一届三中全会以来党的重要文献,是改革开放和社会主义现代化建设实践经验的科学总结,是全党智慧的结晶,也是邓小平理论指引的必然结果,是对邓小平理论的坚持、运用和合乎逻辑的展开。把邓小平的著作和十一届三中全会以来党的重要文献结合起来学,既有利于加深对邓小平的重要思想和基本观点的理解,又有利于加深对党的方针政策的认识。党的十五大把邓小平理论确立为我们党的指导思想并写进党章,对邓小平理论的历史地位和指导意义作了新的概括,并且运用邓小平理论对我国经济、政治、文化发展的一系列重大问题进行了新研究,取得了新的成果。这些都代表了我们在理论上的新发展,说明我们党对建设有中国特色社会主义规律的认识达到了新水平。深入学习邓小平理论,必须认真学习党的十五大文件,努力把全党的理论学习提高到十五大所要求达到的新水平。

第三,要把学习马克思主义理论与学习其他方面的知识结合起来。江泽民反复强调,领导干部学习任务很重,学习是多方面的,除了中心内容和第一位的任务要加强马克思主义理论学习外,还要努力钻研业务。要坚持不懈地学习社会主义市场经济知识、现代科学技术知识、法律知识、历史知识和其他各方面的知识。他以毛泽东对马列著作、二十四史、古典名著能通读数遍,而且作了批注为范例,号召领导干部要博览群书,广泛涉猎。他特别强调要提高各级领导干部的科技素质,掌握现代科学技术知识。在为国家科委组织撰写的《现代科学技术基础知识》一书所写的序言中,要求各级领导干部抓紧学习和掌握现代科技知识,多读几本自然科学和社会科学方面的论著,不断丰富和拓宽自己的知识面。我们一定要按照江泽民的要求,结合自己的工作特点和需要,采取切实有力的措施,扎扎实实地坚持不懈地学下去,使我们的理论修养、文化素质和领导水平不断地得到新的提高。

5. 怎样才能把全党的理论学习提高到新水平?

党的十五大对邓小平理论的历史地位、指导意义、科学体系和时代精神作了新的阐述,创造性地运用邓小平理论解决我国经济、政治、文化发展的一系列重大问题取得了新的成果。这表明我们党对建设有中国特色社会主义的认识达到了新高度。深入学习邓小平理论,必须同学习党的十五大报告紧密结合,在对邓小平理论的科学认识上,在运用邓小平理论解决实际问题的能力上,在改造主观世界的自觉性上都有新的提高,努力使学习和工作达到党的十五大要求的新水平。

深入学习邓小平理论,要紧紧围绕党的十五大的主题,在全面、正确领会和掌握邓小平理论科学体系和精神实质上下功夫,在全面、准确领会和掌握党的十五大精神上下功夫,把全党的思想和行动统一到党的十五大精神上来,把全国各族人民的智慧和力量凝聚到实现党的十五大确定的任务上来。

要深刻理解党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章的重大意义。充分认识邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系,是马克思主义在中国发展的新阶段,只有这一理论才能解决当代中国社会主义的前途和命运问题,在思想上和工作上牢固确立邓小平理论的指导地位。

要深刻理解中国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段的科学判断,准确把握基本国情。一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的的发展。离开本国实际和时代发展,空泛的学习没有意义。进一步明确只有社会主义才能救中国和发展中国,必须坚持而不能背离社会主义;进一步明确什么是初级阶段的社会主义,在初级阶段怎样建设社会主义,在现阶段为什么只能实行现在的路线和政策而不能实行别样的路线和政策。始终坚持一切从社会主义初级阶段的实际出发,善于识别并及时排除各种干扰,毫不动摇地贯彻执行党的基本路线和基本纲领。

要深刻理解党的十五大关于建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的一系列重大决策是对邓小平理论的坚持、运用和发展,具有长远的指