

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材
全国高等中医药院校规划教材（第九版）

● 配套教学用书 ●

易

学 助 考

第二版

口袋丛书

病 理 学

YI XUE ZHUKAO
CONGDAI CONGSHU

黄玉芳 主编

学习重点

● 复习要点

全国百佳图书出版单位
中国中医药出版社

● 考试难点



全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材配套教
全国高等中医药院校规划教材(第九版)学用书

易学助考口袋丛书(第二版)

病 理 学

主 编 黄玉芳(南京中医药大学)

副主编 王学江(首都医科大学中医药学院)

肖 纯(江西中医药大学)

中国中医药出版社
·北京·

图书在版编目(CIP)数据

病理学 / 黄玉芳主编. —2 版. —北京: 中国中医药出版社,
2014. 3

ISBN 978-7-5132-1792-7

I. ①病… II. ①黄… III. ①病理学 - 医学院校 - 教材
IV. ①R36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 014443 号

中 国 中 医 药 出 版 社 出 版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码 100013

传真 010 64405750

北京市泰锐印刷有限责任公司印刷

各地新华书店经销

*

开本 787×1092 1/32 印张 10.75 字数 269 千字

2014 年 3 月第 2 版 2014 年 3 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5132-1792-7

· 定价 19.00 元

网址 www.cptcm.com

如有印装质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

购书热线 010 64065415 010 64065413

书店网址 csln.net/qksd/

官方微博 <http://e.weibo.com/cptcm>

再版前言

针对中医药院校学生在专业学习中普遍反映的课本内容多、抓不住重点、理解记忆困难等问题，在2003年“新世纪全国高等中医药院校规划教材”全面启用之际，我们策划了“易学助考口袋丛书”。本套丛书包括了28种中医药专业的主干课程，有中医基础与临床、西医基础与临床及中药专业的课程，受到了广大学生的喜爱，十年来多次重印。

本次再版的“易学助考口袋丛书”依据全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材、全国高等中医药院校规划教材(第九版)的内容进行了修订，修订者均为全国各大中医药院校中具有丰富教学经验的一线骨干教师，同时也是教材的编委。本丛书作为“十二五”规划教材的配套辅导读物，旨在帮助中医药院校学生掌握各科学习要点，提高专业学习效率，从容应对各种考试。本丛书紧扣教学大纲，将每门课程中需要掌握的要点、重点、难点等核心关键内容提炼浓缩，使学生易学易记。

本丛书的版式编排依然采用类似于教师授课板书和学生课堂笔记的形式，力求简洁清晰、一目了然；设计上沿用第一版的疏朗风格，留给学生自由补注加释的空间；采用小开本印刷，便于携带，使学生可随时翻阅温习。

希望本次再版的这套丛书依然能成为中医学子专业学习、应对考试的好帮手。

编写说明

病理学是一门研究疾病发生发展规律、阐明疾病本质的医学基础学科，也是一门沟通基础医学和临床医学的桥梁学科。医学生应系统掌握其理论知识，以便为学习临床各学科打下扎实的基础。

新世纪以来，全国中医院校规划教材《病理学》已出版了“十五”、“十一五”和“十二五”三版，在全国各中医院校中广泛使用，得到专家学者和广大学生的好评。易学助考口袋丛书《病理学》的编写，就是为了帮助学生较快地、融会贯通地掌握好病理学的知识要点。

易学助考口袋丛书《病理学》第一版于2005年出版，是根据普通高等教育“十五”国家级规划教材、新世纪全国高等中医院校规划教材《病理学》（黄玉芳主编，中国中医药出版社2003年1月出版）的主要内容，按教学大纲要求，从便于领会、理解，易于掌握、记忆的角度，组织原教材的部分编委编写的。本书的第二版，依据全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材《病理学》（黄玉芳主编，中国中医药出版社2012年出版）内容进行了全书修订。

编写此书的目的，具体从三方面考虑：①在学生阅读教材时起一个提纲挈领的作用；②在学生听课时提供一个讲课的大纲，可免除抄写笔记的繁琐，保证学生能认真听讲，积极思考；③帮助学生预习和复习，尤其是期末考试复习时，通过一个简要的知识树干有助于学生系统地掌握重点。

本书编写的体例、章节与教材基本同步，不同之处是：将

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertopdf.com

着重研究疾病时的形态结构改变的“病理解剖学”和着重研究疾病时机体的机能代谢变化的“病理生理学”分为两篇来编写，以方便学生学习。本书各章均根据教学大纲要求，用“★”“▲”“●”符号分别标出“掌握”“熟悉”“了解”三部分内容。【重点提示】为本章教材的精要和知识要点，在每章最后的【难点提示】对全章的难点又作了详实的解答。全书的最后还附了模拟试卷，供学生复习后自我检测，参考答案可供学生解题参考，并能从中学习一些解题技巧。

本书第一版的编写人员是：第一篇“病理解剖学”中的第1~4章由肖纯编写，第5~10章由黄玉芳编写；第二篇“病理生理学”由王学江编写。第二版修订在第一版的基础上，经过了两个阶段：先是根据《病理学》第二版教材内容，对书中内容逐字逐句修改，除原编者外，朱伟、苏宁、武一曼、苗宇船、潘彦舒等老师参加了修订；再次修订于2013年，由主编黄玉芳根据《病理学》第三版教材内容，对全书进行了最后的修订和定稿。

本书参考近年国内外相关的《病理学》教材和文献，并结合编者长期的教学和科学实践进行编写。本书编写得到了参编院校的领导和同仁的支持和帮助，在此表示感谢。

本书对学习《病理学》课程起到助学、助考、解难的作用，可供普通高等教育医学院校各学制学生的《病理学》学习使用，也可作为研究生、病理医生、进修生及执业医师资格考试人员的学习参考。

由于医学与病理学科发展迅速，知识更新速度很快，加上编者学识水平所限，书中不足之处在所难免，恳请同行和读者不吝指正。

黄玉芳
2014年1月于南京

绪论 1

第一篇 病理解剖学

第一章 细胞和组织的适应、损伤与修复	7
第二章 局部血液循环障碍	29
第三章 炎症	41
第四章 肿瘤	55
第五章 心血管系统疾病	81
第六章 呼吸系统疾病	99
第七章 消化系统疾病	113
第八章 泌尿及生殖系统疾病	129
第九章 常见神经及内分泌系统疾病	147
第十章 常见传染病及寄生虫病	157

第二篇 病理生理学

第十一章 疾病概论	185
第十二章 水、电解质代谢紊乱	193
第十三章 水肿	205
第十四章 酸碱平衡紊乱	213
第十五章 缺氧	225
第十六章 发热	233
第十七章 应激	241
第十八章 休克	251

第十九章 弥散性血管内凝血	261
第二十章 缺血-再灌注损伤	267
第二十一章 心力衰竭	273
第二十二章 呼吸衰竭	283
第二十三章 肝功能衰竭	291
第二十四章 肾功能衰竭	299
附录 模拟试卷	311
本科生考试	312
研究生入学考试	324

绪论

- ▲熟悉病理学的研究对象、任务
- 了解病理学的基本内容、研究方法及其在医学体系中的地位



重点提示

▲病理学的研究对象和任务

1. 研究对象

病理学是研究疾病发生发展规律、阐明疾病本质的一门医学基础学科，是医学科学实践的基础。

2. 研究任务

研究疾病的 { 原因——病因学
发病机制——发病学
形态结构改变——病理解剖学
功能代谢改变——病理生理学
转归——结局

●病理学在医学中的地位

病理学属现代医学基础学科，在医学体系中占有重要的地位，是医学生成长为临床医生重要的必修课程之一。病理学是基础医学和临床医学之间的桥梁学科，在医学教学体系中起着承上启下的作用。

●病理学的基本内容

总论：是研究和阐述存在于不同疾病中有共性的基本病理变化，即疾病发生的共同规律。

各论：是研究和阐述各系统器官不同疾病的特殊规律。

●病理学的研究方法

1. 人体病理学研究

- { 尸体解剖（尸检）——对病死者的遗体进行病理剖验，为病理学的基本研究方法之一
- { 活体组织检查（活检）——用局部切取、钳取、穿刺、搔刮等手术方法，从患者活体获取病变组织进行病理诊断
- 细胞学检查——采集病变处脱落的细胞进行涂片观察，多用于肿瘤的诊断

2. 实验病理学研究

- { 动物实验——在动物身上复制出某些人类疾病或病理过程的模型，以便进行病因学、发病机制、病理改变及疾病转归的研究。动物实验还可以进行治疗方法、药物筛选和不良反应的观察
- { 组织培养和细胞培养——将某种组织或细胞用适宜的培养环境在体外培养，可以研究在各种病因作用下细胞、组织病变的发生和发展

3. 病理学观察方法和新技术的应用

(1) 观察方法

- { 大体观察
- { 光学显微镜观察
- { 组织化学和细胞化学观察
- { 免疫组织化学观察
- { 电子显微镜观察
- { 图像分析技术

(2)新技术的应用

- 流式细胞术
- 激光扫描共聚焦显微镜
- 重组 DNA
- 核酸分子杂交
- 原位杂交
- 聚合酶链反应 (PCR)
- DNA 测序
- 基因芯片
- 组织芯片

第一篇

病理解剖学

第一 章

细胞和组织的适应、损伤与修复

- ★ 掌握各种变性、细胞死亡和肉芽组织的概念、特点和结局
- ▲ 熟悉萎缩、肥大、增生、化生、再生的概念和特点
- 了解凋亡、创伤愈合

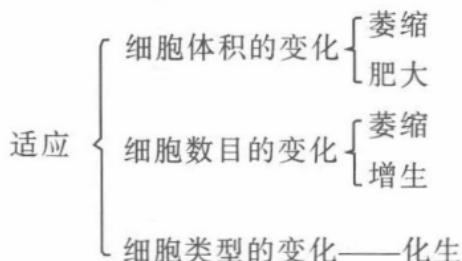
重点提示

概 述

细胞、组织、器官耐受内、外环境中各种因子的刺激作用而得以存活的过程，称为适应。

细胞和组织遭受不能耐受的有害因子刺激时，则可能引起损伤，表现出代谢功能和形态结构的变化。较轻的损伤（如变性）是可逆的，细胞的严重损伤可引起细胞死亡，是不可逆的。

第一节 细胞和组织的适应性反应



一、萎缩

▲概念

萎缩是指发育正常的实质细胞、组织或器官的体积缩小。萎缩包括实质细胞体积缩小，可伴有细胞数量的减少。

▲类型

1. 生理性萎缩

正常人体的某些组织、器官在机体生长发育到一定阶段而自然发生的萎缩。

2. 病理性萎缩

是指病理状态下出现的萎缩。

(1) 全身性萎缩：由于机体摄入蛋白质等营养物质不足或因疾病使营养物质消耗过多而引起，特点是萎缩具有顺序性。

(2) 局部性萎缩：由于某些局部因素影响发生的局部组织萎缩。常见的有：营养不良性、压迫性、神经性、废用性、内分泌性萎缩等。

▲病理变化

1. 肉眼（小而轻）

萎缩器官或组织体积缩小、重量减轻、颜色变深、质地可变硬。

2. 镜下

实质细胞体积缩小或兼有细胞数目减少
间质结缔组织或脂肪组织可增生
萎缩细胞胞质浓缩，胞质中常可见褐色颗粒，称脂褐素

二、肥大

▲概念

细胞、组织和器官的体积增大，称为肥大。