



Leading 领航英语

English

总策划：郎建 主编：邱武

初中英语

阅读理解与完形填空

JUNIOR ENGLISH
READING COMPREHENSION
AND CLOZE

7 年级

- ✦ 学习与解题并举，训练与实战同行
- ✦ 题型解剖名师辅导，答案解析详尽科学
- ✦ 完形填空+阅读理解+新题型，中考题型无缝衔接
- ✦ 选文涵盖生活、科学、文化、哲学、故事等各种题材
- ✦ 独创的“指导-训练-检测”三维立体学习模式

免费
赠送

全真模拟
测试题



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

Leading 领航英语

English

初中英语

阅读理解与完形填空



总策划：郎建

主编：邱武

本册编写：龚洵英 杨涛 凌珑

编委：龚洵英 杨涛 凌珑 肖珍珍 彭天笑

孙玲琴 何海林 王智华 李艾萍

7 年级

JUNIOR ENGLISH
READING COMPREHENSION
AND CLOZE



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

初中英语阅读理解与完形填空. 七年级 / 邱武编写
— 北京 : 中国少年儿童出版社, 2013. 3
ISBN 978-7-5148-0978-7

I. ①初… II. ①邱… III. ①英语课—初中—教学参
考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第024555号

CHUZHONG YINGYU YUEDULIJIE YU WANXINGTIANKONG



出版发行:中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人:李学谦

执行出版人:赵恒峰

作者:邱武

责任编辑:汪玥含

美术编辑:鲍希聪

总策划:郎建

选题策划:耿晓琴

责任印务:李建国

社址:北京市朝阳区建国门外大街丙12号楼

邮政编码:100022

总编室:010-57526071 57350133

传真:010-57526075

发行部:010-57350009

http://www.ccppg.com.cn

E-mail: zbs@ccppg.com.cn

印刷:北京天宇万达印刷有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:10

2013年3月第1版

2013年3月北京第1次印刷

字数:180千字

印数:10000册

ISBN: 978-7-5148-0978-7

定价:19.80元

图书若有印装问题,请随时向印务部退换。(010-57350105)

前言

PREFACE

英语是一门重要的交流和学习工具，能熟练地使用英语等于打开了一扇通往世界的大门。阅读，是使用英语的方式之一，同时也是学习英语的一种重要方式。大量的阅读可以有效促进英语听、说、读、写能力的全面发展；同时，它对于提高阅读速度、增加词汇量、扩大知识面也起着重要作用。

当前中学英语教学改革的目标是要提高学生对英语的实际运用能力。由于我国英语教学中缺少语言环境和氛围，学生听、说能力的发展受到一定的限制。在这种情况下，阅读就显得更加重要，它为学生学习英语提供了良好的语言实践和增强语感的机会。

但是，一谈到阅读，大家可能会不由自主地想到“苦读”。如果把这两个字理解成读书需要花工夫，倒也有理。但如果认为阅读一定是很痛苦的，很少有欢乐，那就大错特错了。

英语阅读可以轻松愉快，也应当轻松愉快。要做到这一点，阅读材料的选择是最关键的。也就是说，阅读训练时，要选择新鲜、生动、有趣、有启发性的阅读素材。并且还要注重阅读技巧的指导与启发，帮助学生从训练中提炼阅读答题的方法，提高训练的有效性。

本丛书由知名英语教育专家领衔，并集合了多位国内一线名师编写，秉承快乐阅读与高效训练有机结合的理念，形成了新的阅读训练模式。

1. 体例设计科学化：运用“技法指导+专题训练+全真模拟”的三维训练模式，依据学习规律，科学地安排学习进程，真正实现高效备考。

本书从技法开始，详细地总结和概括阅读理解与完形填空的考试要求与答题方法，并通过具体的例题讲解，更直观地将理论和方法介绍给读者。接下来是专题训练，通过一系列的原创训练题，集中强化训练对各类题型和答题技巧的掌握。最后是全真模拟测试，本书提供了三套模拟测试卷，完全按照中考试卷的标准命题，让学生有机会以中考为目标，全面检测自己的阅读答题水平。这三个环节环环相扣，循序渐进，充分体现了丛书编写的科学性。

2. 阅读素材多样化：涵盖历年中考常考话题，选材新颖，内容充

实，知识性、趣味性和训练性高度融合。

本书的阅读材料多数从国内外知名的英文报刊、图书和网站上摘取，内容鲜活，视角独特。从题材上看，内容十分广泛，包括社会热点、时事新闻、日常生活、民俗文化、科技进展、幽默故事等；从文体上看，有记叙文、议论文、说明文，也有散文、诗歌、小说等。通过本书的阅读训练，不仅可以提升英语阅读能力，更可以从包罗万象的阅读素材中增长知识，开阔视野。

3. 题型设置全面化：题型设置兼顾了全国各省市中考命题的不同情况，囊括了各种可能出现的题型，并将阅读新题型单独列出，专门训练。

近年来，中考英语命题出现了一些新的变化，在不少省市的试卷中，出现了让人耳目一新的新题型。这些新题型的出现，代表着英语中考改革的一种尝试，一种方向。但不论题型怎么变化，万变不离其宗，对阅读材料内容的理解和把握，始终是考查的核心。强调训练新题型更多的是让学生适应题型的变化，以免在考场上措手不及。同时，在全面收录各地新题型的基础上，我们还根据命题规律创制了一些新的题型。同学们练一练这样的新题型，肯定是大有裨益的。

4. 题目编排合理化：每单元按照“1：4：1”的比例配置完形填空、阅读理解、阅读新题型的题量组合，在平常训练中就高度模拟中考命题。

40分钟，一节课的时间，你能做什么？我们在广泛研究了中考命题题型后，将完形填空、阅读理解、阅读新题型按照“1：4：1”的比例配置每个单元，让每个单元均可作为一次独立的中考模拟训练，其训练时间基本上与一节课的时间相等。这样，每一节课，都可以成为中考模拟的训练场。

5. 答案解析人性化：每道题的答案都给出了全面、详尽、多角度的答案解析，给学生以举一反三的启示，大大提高了训练效率。

与一般图书仅仅给出参考答案不同，本书的答案分为三个小环节：首先是思路点拨，用简短的文字对阅读材料的内容进行概括，对解答本题提出指导性的思路；然后是答案和答案解析，详细地将每一个答案的来龙去脉解释清楚，让同学们不仅“知其然”，更“知其所以然”，真正领会和掌握每一道题的解答思路，从而举一反三地掌握同类题目的答题方法，提高训练效率，避免训练被淹没于低效重复的题海中；最后还对文章中出现的长难句进行点拨分析。有了这份答案详解，同学们就可以在没有老师帮助的情况下，也能进行高效的自主学习。

编者

目录 Contents

Part 1

第一部分 题型全解读

第一章 完形填空

一 课标导航仪	002
二 解题我有道	003
三 考场直通车	004

第二章 阅读理解

一 课标导航仪	007
---------------	-----

二 解题我有道	007
三 考场直通车	009

第三章 阅读新题型

一 课标导航仪	010
二 解题我有道	010
三 考场直通车	012

Part 2

第二部分 阅读三部曲

第一三部曲 沙场点兵

• Unit 1

完形填空	014
Passage 1	014
阅读理解	015
Passage 2	015
Passage 3	015
Passage 4	016
Passage 5	017
阅读新题型	018
Passage 6	018

• Unit 2

完形填空	019
Passage 1	019
阅读理解	019
Passage 2	019
Passage 3	020
Passage 4	021

Passage 5	022
阅读新题型	023
Passage 6	023

• Unit 3

完形填空	024
Passage 1	024
阅读理解	025
Passage 2	025
Passage 3	026
Passage 4	027
Passage 5	028
阅读新题型	029
Passage 6	029

• Unit 4

完形填空	030
Passage 1	030
阅读理解	031
Passage 2	031

Passage 3	032
Passage 4	033
Passage 5	034
阅读新题型	035
Passage 6	035

• Unit 5

完形填空	036
Passage 1	036
阅读理解	037
Passage 2	037
Passage 3	037
Passage 4	038
Passage 5	039
阅读新题型	040
Passage 6	040

• Unit 6

完形填空	041
Passage 1	041
阅读理解	041
Passage 2	041
Passage 3	042
Passage 4	043
Passage 5	044
阅读新题型	045
Passage 6	045

• Unit 7

完形填空	046
Passage 1	046
阅读理解	046
Passage 2	046
Passage 3	047
Passage 4	048
Passage 5	049
阅读新题型	050
Passage 6	050

• Unit 8

完形填空	051
Passage 1	051
阅读理解	051
Passage 2	051
Passage 3	052
Passage 4	053
Passage 5	054

阅读新题型	055
Passage 6	055

• Unit 9

完形填空	056
Passage 1	056
阅读理解	057
Passage 2	057
Passage 3	058
Passage 4	058
Passage 5	059
阅读新题型	060
Passage 6	060

• Unit 10

完形填空	061
Passage 1	061
阅读理解	062
Passage 2	062
Passage 3	062
Passage 4	063
Passage 5	064
阅读新题型	065
Passage 6	065

第二部曲 重点拓展

• Unit 1

完形填空	066
Passage 1	066
阅读理解	067
Passage 2	067
Passage 3	068
Passage 4	069
Passage 5	070
阅读新题型	071
Passage 6	071

• Unit 2

完形填空	072
Passage 1	072
阅读理解	073
Passage 2	073
Passage 3	074
Passage 4	075
Passage 5	076

阅读新题型	077
Passage 6	077
• Unit 3	
完形填空	078
Passage 1	078
阅读理解	079
Passage 2	079
Passage 3	080
Passage 4	081
Passage 5	082
阅读新题型	083
Passage 6	083
• Unit 4	
完形填空	084
Passage 1	084
阅读理解	085
Passage 2	085
Passage 3	086
Passage 4	087

Passage 5	088
阅读新题型	089
Passage 6	089
• Unit 5	
完形填空	090
Passage 1	090
阅读理解	091
Passage 2	091
Passage 3	092
Passage 4	093
Passage 5	094
阅读新题型	095
Passage 6	095

第三部曲 实战演练

全真模拟训练卷 1	096
全真模拟训练卷 2	104
全真模拟训练卷 3	112

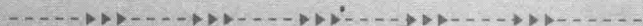
Part 1

|第|一|部|分|



题 型

全 解 读



第一章 完形填空

完形填空（Cloze test）是初中英语试题中固定而重要的题型。它是一种障碍性的测试题，在一定程度上考查考生的阅读能力、逻辑推理能力、分析归纳能力和综合判断能力。在整份试卷中所占的分值较重，占10~15%，长度一般在180~280个单词左右。完形填空要求填入的词主要有：构成各种时态和用法区别的动词及动词短语，名词和介词，根据上下文意思及结构必须填入的形容词、副词、代词和连词，同义词、近义词等易混词。考查以实词为主，兼顾虚词和语法结构。难点主要集中在根据上下文做出正确判断的词的用法上。

一 课标导航仪

（一）中考完形填空考查目标一览表

《英语科考试说明》中对完形填空题提出了很明确的要求，即：在一段难度适中的短文中留出空格，要求考生从所给的选项中选出正确答案，使补足后的短文意思通顺，结构完整。考生必须通篇考虑，掌握大意，综合运用所学的词汇和语法等知识，选择最佳答案。

所以，完形填空题主要考查考生以下几个方面的能力：

考查目标一	体裁、题材多样，考查考生捕捉各种信息的能力
考查目标二	侧重整体理解，考查考生快速阅读理解的能力
考查目标三	侧重基础知识，考查考生语言知识的能力
考查目标四	上下文对照，考查考生捕捉关键词的能力
考查目标五	结合生活常识，考查考生运用生活常识的能力
考查目标六	关注连词，考查考生对行文逻辑、句子关联的理解能力

（二）中考完形填空考查方式全揭秘

1. 体裁

记叙文、夹叙夹议、说明文、议论文、应用文等。其中，考查较多的是记叙文和夹叙夹议类，说明文和议论文次之，考查最少的是应用文。

2. 题材

短文的题材多种多样，涉及人物故事、社会文化、教育、科普、体育卫生、环境保护、新闻报道等。

3. 题型

- （1）选择填空；
- （2）首字母提示填空；
- （3）选词填空；
- （4）用所给词的正确形式填空；
- （5）自由填空；

(6) 汉语提示填空。

4. 考查点

(1) 词汇。考查的内容有近义词的区别, 名词和代词、形容词和副词、介词和连词、动词和动词短语及词语的固定搭配和习惯用法等。

(2) 语法。考查各种语法规则在文章中的应用, 其中包括名词的单复数, 名词的所有格, 形容词和副词的比较级、最高级, 动词的时态、语态和主谓一致, 动词不定式, 动词-ing形式的用法等。

(3) 句型。考查学生在学习过程中接触到的许多句型, 如感叹句、宾语从句、时间状语从句、条件状语从句等。

(4) 结构。文章中简单句的基本句型, 句子与句子之间、段落与段落之间、上下文之间的逻辑关系。也就是说完形填空是在整体感知短文内容的基础上, 着重对语法、固定用法、习惯用法的考查。

二 解题我有道

(一) 道法一: 从解题步骤问道英语完形填空

完形填空是在语篇中测试学生基础、阅读、思维、判断能力的综合性试题, 是一种要求高、难度大、区分度高的题型。做完形填空题应该遵循怎样的步骤呢?

1. 通读全文, 掌握大意

由于完形填空是整篇的文章, 因此千万不要看一个空选择一个空。在答题之前要快速地将文章通读一遍, 了解文章的大意。

完形填空的第一句一般是不留空的, 并且第一句话很关键。它往往是文章的主题句, 所以我们要更加重视。另外在快速阅读时应抓住文章的关键句, 比如文章的第一句、段落的第一句和最后一句等。它们往往是全文或全段的主题句, 通过它们可以知道文章的题材、大意、时间、人物、事件等。比如2012年湖南省衡阳市中考题中的完形填空的第一句话是: Mr. Green was ill and went to the hospital. 通过这句话我们可知这是一篇记叙文, 主人公是Mr. Green, 主要内容是到医院看病。

另外在阅读中对其中的时间词、动词要加以注意。

2. 精读文章, 试填答案

依据文章的主干, 运用所学的词汇和语法知识, 根据上下文的关系, 加上初读的印象和正确的英语语感, 运用前面介绍的解题方法, 将答案初步确定。这是解题的重要步骤, 要细心分析, 严密论证。

在解题过程中, 不少考生答题时只看有空白的部分, 这种方式得到的答案, 离开上下文, 单独地看一个句子, 可能是正确的, 但结合整篇文章来看却可能是错误的。因此就要求考生要前后兼顾, 上下统筹, 最终才能得出正确答案。

我们以2012年河南省中考完形填空题为例, 其中有这样一句话:

The Thais (44) ____ to eat with their hands and now there are still some people who eat this way
A. went B. had C. wanted D. used

这句话如果只看空格, 四个选项分别是: go to do..., have to do..., want to do..., used to do..., 但结合后半句and now there are still some people who eat this way 可知答案应该是D。

3. 复读短文, 核定语态

当第二步完成以后, 应该将短文重新再读一遍, 并要多方位地检查所选的答案, 看看将所选

答案填入后，文章是否连贯。在这一环节里，要特别注意平时易错的地方，并对名词的单复数，动词的时态和语态，形容词和副词的比较级、最高级，代词的用法等加以注意，避免出现因疏忽丢分的现象。

4. 再读全文，局部调整

答案确定以后，我们最后将全文再读一遍，这时我们要着眼于全篇。对在阅读中发现的个别问题要进行局部调整，在更换答案时既要遵循语法规则，又要兼顾全篇。

这几年，完形填空题在选材上越来越多样化，并且越来越具实效性。这就要求同学们不仅要阅读课本，还要通过报刊、电视、广播、互联网等方式不断拓宽知识面，并始终坚持阅读和写作练习，以提高解题的能力。

（二）道法二：从推测技巧问道英语完形填空

在完形填空解题过程中，对语篇的重视度非常高，在语篇中测试学生的基础、阅读、思维和判断能力，需要逻辑推理的地方很多，下面为考生提供几个比较有效的推测手段。

1. 根据上下文的逻辑关系进行推测

注意上下文的逻辑联系和文章的逻辑关系是做好完形填空题的关键，它要求考生在了解文章大意的基础上，联系上下文，运用逻辑思维进行比较、判断，找出既符合词义、句意，又符合上下文语境的合理的答案。

2. 根据语篇标志进行推测

语篇一般是指比单一句子长的语言单位，如句群、段落、篇章等。语篇和语篇之间往往有标明其内在联系的词语，这些词语成为“语篇标志”。如表示结构层次的firstly、secondly等，表示逻辑关系的therefore、so、but等，表示话题改变的by the way等。在做完形填空题时，应充分利用这些语篇标志，这样就可以迅速理清文章的脉络，弄清上下文之间的关系。

3. 根据文化背景知识进行推测

完形填空题考查的知识面较广，从文化、科普到历史、地理，从风俗人情到民俗习惯等，无所不考。考生在做这类题时，要特别注意中西文化所存在的差异。只有具备了一定的文化背景知识，才能选择出正确答案。

4. 根据常识进行判断

中学生已经掌握了较丰富的科学和生活常识，也具备了一定的判断能力。在考查语言知识和技能的同时，考查一些简单的常识性的问题，也是对学生知识面的检测。

5. 根据语法知识进行推测

对于考查语法知识的题目，不仅要理解上下文的逻辑关系，更要有针对性地对语法结构、句式特点进行分析，并根据其语法结构和句式特点进行合理推测，从而迅速解决问题。

6. 运

用词汇知识推测答案

完形填空题对词汇知识的考查，主要集中在词语的搭配和同义词的辨析两大方面。要做好这类题目，不但要有较大的词汇量、较强的词汇搭配能力以及在语句中理解词义的能力，而且做题时要结合上下文的语境，确定词的意义。

三 考场直通车

考场真题一（2012年湖南长沙三校联考七年级试题）

In some parts of the world there are large deserts. There are no trees and (1) _____ water there. Travelers must take food and (2) _____ with them.

The (3) _____ animal that can walk through the desert is the camel. (4) _____ can go

without food and water for a long time. And besides he can carry heavy loads. People call the (5) ____ “the ship of the desert”.

The camel is very big. He has one or two humps (驼峰) on his back, short ears and a long (6) ____.

The camel's humps hold fat, and his stomach holds water in twelve deep pockets. (7) ____ pocket has a mouth which closes, and the food does not mix the water. When the camel (8) ____ some water, he can get it out of the (9) _____. The camel's food is (10) _____ and leaves of trees.

- | | | | |
|-----------------------|-------------|---------------|------------|
| () 1. A. no | B. any | C. not | D. / |
| () 2. A. milk | B. water | C. meat | D. grass |
| () 3. A. just | B. other | C. only | D. another |
| () 4. A. He | B. They | C. She | D. It |
| () 5. A. camel | B. elephant | C. cow | D. horse |
| () 6. A. mouth | B. neck | C. leg | D. nose |
| () 7. A. Either | B. Each | C. All | D. Both |
| () 8. A. was wanting | B. wants | C. is wanting | D. wanted |
| () 9. A. nose | B. pockets | C. mouth | D. bags |
| () 10. A. grass | B. meat | C. bread | D. cake |

名师解析

本文是一篇短小的说明文，用拟人的写法介绍了“沙漠之舟”——骆驼的外貌体征、生活习性以及它的作用。

1. A 并列连词and连接的两个成分一般是对等的，前面如果是否定的，后面也必然是否定的。因此只能选no。
2. B 根据基本的生活常识和上下文的提示，在沙漠中旅行应该带食物和水。
3. C 此处句子要表达的意思是：骆驼是唯一能穿越沙漠的动物，other、another含有“其他”的意思。just表示“仅仅”，作副词时后面是不能加名词的。only可做形容词，修饰名词，表示“唯一”。
4. A 全文采用的都是拟人的写作手法，从后文中可以看出来，因此主语用He而不用It。
5. A 全文只介绍了骆驼，其他动物跟题意无关。
6. B 根据常识，我们知道骆驼的颈很长。
7. B 根据上文 twelve deep pockets可以知道pocket的数量，both和either用于两者之间，排除。all虽用于三者以上，但是后面pocket是单数。因此只能用each，表示“每个”。
8. B 整篇文章从头至尾使用的都是一般现在时。
9. B 根据前文的water，我们知道这里需要填的是储水的器官，即pockets。
10. A 这是基本常识题，骆驼是以草为食物的。

考场真题二 (2012年重庆荣昌统考七年级试题)

Carol and Susan are very good friends. They are in the same 1 at school and they often visit 2 home at weekends (周末). Now they are 3 eight years old. Carol's mother has got a new baby. Carol is very 4 to have a little sister. So she is always talking about her to Susan. At first she is very 5 in the new baby because she doesn't have any brothers or sisters. But 6 some time she begins to get tired of

Carol's endless talking (喋喋不休地谈论) about it. She also feels a little jealous (嫉妒) of her friend.

One morning when the two girls 7 in the school ground, Carol says to Susan, "Do you 8, Sue, my baby sister has put on nearly half a pound in weight (体重增加了半磅) this week."

"That is not very 9." Answers Susan, "I know a baby and he puts on ten pounds a day."

"Oh, that can't be 10." Answers Carol laughingly, "Whose baby is it?" "An elephant's."

Says Susan.

- | | | | |
|------------------------|---------------|--------------|---------------|
| () 1. A. grade | B. table | C. class | D. group |
| () 2. A. each other's | B. their | C. theirs | D. each other |
| () 3. A. all | B. two | C. both | D. either |
| () 4. A. angry | B. sorry | C. surprised | D. glad |
| () 5. A. interesting | B. interested | C. happy | D. satisfied |
| () 6. A. before | B. for | C. after | D. at |
| () 7. A. play | B. meet | C. weight | D. walk |
| () 8. A. hear | B. think | C. find | D. know |
| () 9. A. much | B. many | C. few | D. little |
| () 10. A. impossible | B. wrong | C. true | D. sure |

名师解析

本文讲述了Carol和Susan两个好朋友在生活和学习上的一些故事，是一篇记叙文。

1. C 根据上下文，她们是好朋友，并且经常去对方家玩，如此亲密，我们可以猜测她们是同学，因此class比其他选项更加符合题意。
2. A 她们经常到对方家里玩，因此，空的地方应该填上“谁的”家。C和D是名词，B项不符合题意。A项修饰home，名词所有格形式表示“对方的家”。
3. C 文中提到是Carol和Susan两人，both可作代词，表示两个人，符合题意。all表示三者或三者以上，either表示单数。
4. D 下文提到Carol总是与Susan谈及她的小妹妹，因此可以推测出拥有一个妹妹，Carol是非常glad的。
5. B be interested in表示对……感兴趣。其他选项不与介词连用。
6. C 根据上文的at first和Susan对这事厌烦了，可以知道这是之后的事情。用after。before与句意恰好相反，for表示持续一段时间，这里表示一段时间之后，与题意不符。
7. B 句意为两个女孩在操场相遇。如果用play或者walk，应该用进行时表示正在进行的动作，C项与题意完全不符。
8. D 后文是Carol对Susan陈述的一事实，不用Susan去思考或者发现，因此用Do you know符合题意。hear后接宾语从句一般表示听说别人家的事情，这里是主动告知自家的事情，因此也不符。
9. A 根据下文一天增加10磅，这里应该是“不算多”的意思，C、D选项正好与题意相反，many修饰的是可数名词，不合题意。
10. C Carol感到难以置信，因此说这件事不会是真的来否定Susan，故选true，A、B不合题意，D项sure的主语是人，这里的主语是that。

第二章 阅读理解

阅 理解题是初中英语的重点和难点，也是中考英语试题中卷面分值最高的一种题型。

它主要考查同学们通过阅读获取信息、分析信息和处理信息的能力。可以说，没有足够的语言基础知识和一定的阅读技巧是很难做好这类题的。下面，我们就七年级英语考场试题作为例题进行讲解，由例题到技巧再回归考场，为大家建立一套阅读理解的攻略。

一 课标导航仪

（一）中考阅读理解考查目标一览表

阅读理解是一个综合性的英语能力项目。我们中学生跟阅读理解的接触时间还比较短，接触的程度也还比较浅。不过，在英语学习的基础阶段如果我们能明确阅读理解各方面的目标，那么在英语阅读理解的学习上我们就能做到有的放矢，就能稳步提升。下面，我们将阅读理解各方面的目标汇总，以《中考阅读理解考查目标一览表》的形式展示出来，让大家有一个比较系统的了解。

“读”的目标描述	1. 能正确地朗读课文
	2. 能理解简短的书面指令，并根据要求进行学习活动
	3. 能读懂简单故事和短文并抓住大意
	4. 能初步使用简单的工具书
	5. 除教材外，课外阅读量应累计达到4万词以上
词汇的目标描述	1. 了解英语词汇，包括单词、短语、习惯用语和固定搭配等
	2. 理解和领悟词语的基本含义以及在特定语境中的意义
	3. 学会使用1500~1600个单词和200~300个习惯用语或固定搭配
语法的目标描述	1. 了解常用语言形式的基本结构和常用表意功能
	2. 在实际运用中体会和领悟语言形式的表意功能
	3. 理解和掌握描述人和物的表达方式
	4. 理解和掌握描述具体事件和具体行为的发生、发展过程的表达方式
	5. 初步掌握描述时间、地点、方位的表达方式
	6. 理解和掌握比较人、物体及事物的表达方式

二 解题我有道

（一）道法一：从解题步骤问道阅读理解

1. 通篇略读，了解大意

对全文通篇速读，舍弃无关紧要的细节，全力捕捉全文中心思想。要达到三个效果：

（1）对文章有一个总的概念和印象，文章讲什么，有关什么内容（题材，形容词、副词的选用，连接词）。

（2）了解文章的中心思想和作者的基本观点和立场（感情色彩的形容词、副词以及文章的结构、首尾段或首尾句）。

（3）记住文中的信息方位，如什么地方是作者的观点，什么地方是作者所举的例子，什么地方

是作者分析的原因,以便再读时查找。

通读是为了在短时间内确定材料的中心大意或主题思想,因此考生要注意主要信息。即使是新闻报道,也是以某一事件作为主要报道内容的,将该事件的时间、地点、人物、原因、过程及结果等几方面交代清楚,从而引起读者的普遍关注。议论文总有一个中心论题,可重点阅读第一段、结束段以及其他各段的第一句或末一句。在阅读过程中,目光要快速移动,千万不要停顿或复视,要对准关键词、关键句;同时要不断地对内容做出预测,使大脑的逻辑思维、推理判断贯穿于整个阅读的始终。

2. 细读全文,注重词句

针对题目中的问题细读材料可以缩小阅读范围,迅速找到与问题有关的信息。细读与题目相关联的词、句、段,对关键部分要透彻理解,仔细推敲。在这一过程中,对有关细节可放慢速度,精读有关部分,一边阅读一边归纳,加快做题速度,一次性求得正确的答案。

考生在逐句阅读的过程中,目光要瞄准短文中的实词,尤其是名词和动词。同时抓住一些敏感的信息,如时间、地点、人物、事件、原因、结果以及某些单词、短语等。一般说来,这些问题会在文章中有交代说明,运用scanning(查阅法)是不难找到线索的。

3. 复读全文,验证答案

在选出全部答案后,应将答案带入问题中重读全文,看前后意思是否贯通,有无矛盾,若前后不一致或意思矛盾,则要考虑重选答案。

在这个环节当中,教大家一招,帮助大家给自己的选择加上“保险”!

考生可以利用以下技巧给自己的选择加上“五重保险”:

(1) 在遇到考查结论性观点,总结归纳思想的题目时,比较选项内容的全面概括性。一般来说,概括性高,引申思路符合逻辑的选项是正确的。

(2) 将选项与原文线索句中重点同义互释。两个表达意思相同的句子是可以通过语法和同义词转换实现统一的。能达到这一要求的应该是正确选项。(注意在原文中做标记,写上题号,以便复查,不会的难句也一样)

(3) 遇到考查文章中结论的题目时,看选项中是否含绝对性的词语,有这类词的选项一般要排除。

(4) 遇到结论推断题时,一般来说,重复例证事实,就事论事的选项要排除。

(5) 最重要的一点是在完成每篇文章的试题时,对其进行贯通串联。如果逻辑上出现了错误或与原文中心思想相悖,就肯定是在某个环节上出了问题。

(二) 道法二:从解题妙招问道阅读理解

1. 略读法

快速阅读,了解大意,综合主题句,找出全文的主题思想。主题句的位置一般在句首或句末,也有在句中的。

2. 查读法

顾名思义是为查找某一特定信息而进行的阅读。

3. 跳读

借助跳读找细节,借助略读找中心。

4. 段落中心法

全文中心体现的是各段之和。段落中心常与该段首句尾句相关。

5. 鉴别干扰项

干扰项或是偏离文章内容,或是以偏概全。常见的干扰项:无中生有,张冠李戴,以偏概全,扩大内容。

6. 结合原文猜词意

猜测词义时，一定要回到原文中，因为没有上下文就没有词义。

7. 抓住作者立场

推理判断题注意从文章作者立场出发，从短文中找答案，而不是问你作为中学生的看法。

8. 看清题目要求

做题的关键是看清题目的要求，分清句子的结构和确认词性、词义。

三 考场直通车

考场真题一 (2012北京海淀区七年级下统考试题)

“Sorry! Maybe I was too hard on you just now.” Said the man, “Here’s \$10.”

“Oh, thank you, Daddy!” He said happily. Then, the boy took out some coins. When the father found that the boy already had money, he got angry again.

“Why do you want more money since you already have some?” The father shouted angrily.

“Because I didn’t have enough, but now I do.” The little boy replied, “Daddy, I have \$20 now. Can I buy an hour of your time? Please come home early tomorrow. I would like to have dinner with you.”

From the passage, we can infer (推断) that the boy’s father _____.

- A. often played with his son
- B. spent little time with his son
- C. didn’t love his son at all
- D. often came back home early

名师解析

正确答案选B。从儿子的话“Can I buy an hour of your time”可以知道父亲很少跟自己呆在一起，所以儿子才会产生买父亲一个小时的想法。

很多同学可能会误选C，因为上面的angry, shouted angrily等词语体现了父亲对孩子十分严厉，所以有人认为父亲不爱儿子。但是仅仅通过这些词语就作这样的判断未免有点断章取义，对孩子严厉不一定就不爱儿子，而且not at all也太绝对了。

考场真题二 (2012浙江杭州余杭区七年级下统考试题)

“Daddy, could you lend me \$10?”

The father was furious: “If you asked for the money to buy a toy or some other rubbish, then go straight to your room and think about why you are being so selfish (自私的)!”

Then, the boy took out some coins. When the father found that the boy already had money, he got angry again.

In this passage, the underlined word “furious” means _____.

- A. very angry
- B. quite happy
- C. too excited
- D. a little nervous

名师解析

答案为A。从下文he got angry again可知，父亲已经生过一次气了，再根据父亲说话的内容，我们可以知道父亲以为孩子要借钱买玩具而生气了。

比较有迷惑性的选项是D，有些同学会根据父亲furious后说话的内容，误以为父亲有一些nervous，这是学生常常主观臆想，不联系上下文，找到关键性的词语来推断生词的含义。