

普通妈妈
教出北大清华高材生的
秘密!

改变孩子 先改变妈妈

中国妈妈在教子中
急需改变的十个方面

■ 江波◎著



中国发展出版社
CHINA DEVELOPMENT PRESS

改变孩子 先改变妈妈

中国妈妈在教子中
急需改变的十个方面

■ 江波◎著



中国发展出版社
CHINA DEVELOPMENT PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

改变孩子先改变妈妈：中国妈妈在教子中急需改变的十个方面 /
江波著. —北京：中国发展出版社，2015.5
ISBN 978-7-5177-0088-3

I. ①改… II. ①江… III. ①家庭教育—经验—中国 IV. ①G78
中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第022486号

书 名：改变孩子先改变妈妈：中国妈妈在教子中急需改变的十个方面

著作责任者：江 波

出版发行：中国发展出版社

(北京市西城区百万庄大街16号8层 100037)

标准书号：ISBN 978-7-5177-0088-3

经 销 者：各地新华书店

印 刷 者：三河市东方印刷有限公司

开 本：720mm × 960mm 1/16

印 张：16

字 数：215千字

版 次：2015年5月第1版

印 次：2015年5月第1次印刷

定 价：35.00 元

联系电话：(010) 68990625 68990692

购书热线：(010) 68990682 68990686

网络订购：<http://zgfcbs.tmall.com/>

网购电话：(010) 88333349 68990639

本社网址：<http://www.develpress.com.cn>

电子邮件：lijian2025@163.com

版权所有 · 翻印必究

本社图书若有缺页、倒页，请向发行部调换



| 前言 | Preface

美国著名心理学家马文·马歇尔曾说过这样一句话：“当我们种下的花没有我们预期的长得那么好时，我们不会怪花，而是从自己的种植等方面寻找原因。可是，当我们的孩子犯错时，我们却总是责怪他们，而且夹杂着批评、辱骂。”

无独有偶，中国著名家庭教育专家周弘也发出了同样的感慨。他说：“庄稼长势不好，农民从不责怪庄稼，而是在自己的种植方法上找原因。可孩子犯错或没考好时，家长却总是抱怨孩子，有几个家长能从自己身上找原因呢？”

这两段话引起了我的深思，看来无论是西方人还是东方人，在孩子犯错后都有责怪孩子的共同特点，这也是人类对待孩子的共同特点，也可以说是人性的弱点吧。

可喜的是，随着现代家庭教育观念的普及深入，中国许多新一代知识女性已经普遍认识到，没有教不好的孩子，只有不会教的父母，孩子犯错及一些不良行为屡教不改，有相当成分是由于父母教子方式不当所造成的，妈妈只有首先改变自己才能改变孩子。

那么新一代的中国妈妈是不是只要认识到这些就够了呢？

我认识一位妈妈，儿子上三年级时很是多事，不是今天将别人的晾台玻璃打碎，就是明天和班里同学打架，还偷同学的自动铅笔，说同学的自动铅好看。妈妈被老师请到学校回来后，对儿子大吼大叫，而儿子虽然闷不作声，可却是一脸不在乎的样子，挨训完便扭头进了自己的房间。

这小子怎么变成了这样？再这样下去非变成街头混混不可，这该如何是好？男孩妈妈开始反思。她发现自己最近一段时间经常斥责甚至吼叫孩子，现在不是提倡赏识教育吗，这怎么行？这样只会让儿子的抵触情绪越来越大。于是这位妈妈走进儿子房间，态度温和地对儿子说：“妈妈态度不好，刚才又训斥你了，对不起，请你原谅。”

儿子听到妈妈向他道歉，表情也缓和了许多，点点头。

“妈妈也知道用这种态度对待孩子不对，可妈妈也是没办法啊！你最近老是在外面惹是生非，又不听爸爸妈妈的劝告，今天又偷东西。嗨，一支笔又能值几个钱，喜欢了，需要了，向爸爸妈妈要钱买一支就是了，何必要背这个恶名呢？你想过没有，你要是懂事听话，我高兴还来不及，又怎么会发脾气呢？”

听到这里，儿子的眉头又皱了起来。

我听完男孩妈妈的讲述后，指出她能够认识到自己有问题并及时改正是一个进步，但这样的反省和道歉没有多少实际意义。因为只是大体上认识到了自己管教孩子的方式有问题，可并不知道具体在哪些方面有问题。

我班上一位女生的妈妈喜欢唠叨个没完，女儿上初中后对妈妈的唠叨越来越反感，经常是妈妈在这边说，女儿在那边捂住双耳，有时干脆躲进自己的房间。

女生妈妈也认识到了唠叨孩子不对，这样会引起孩子的反感，并突发奇想了一个办法——让女儿来监督自己，以帮助自己改掉唠叨的坏习惯。她与女儿约定，要是同一件事唠叨两遍就口头提出警告，要是还唠叨就刮一下鼻子。如果超过三遍，就罚款10元，给女儿买好吃的。

女儿听了妈妈的建议后，非常开心，与妈妈的关系也开始缓和。虽然女生妈妈有时还是忍不住唠叨，可的确有所收敛。

这位女生妈妈显然比男孩妈妈开明及进步多了，有了改变自己行为的具体措施。可她的问题还是自我反省的深度不够，没有把深层原因挖出来，不知道具体该从哪些方面深层次改变自己，自然也就不可能从根本上



解决问题，只是在行为上做了一些自我约束罢了。

许多新一代的中国妈妈也曾尝试着改变自己。可由于方法不对头，发现孩子更任性了，更无法无天了，许多事情根本讲不通，又纷纷回到了管教孩子的老路上。许多妈妈因此在我面前抱怨道：“我已经努力，尝试着改变自己，用新的方式来对待孩子，可收效甚微，孩子还是老样子，真不知道该如何是好……”

我听完后只有苦笑，因为我知道她们只是从表层上做了一些改变，还不知道具体该从哪些方面做深层次的改变，自然收效甚微。我于是便萌生了要写一本这方面书的想法，以指导新一代中国妈妈从十个方面改变自己，帮助她们“脱胎换骨”，从而让自己的孩子也同样变得听话懂事又能干。

江 波

2014年12月31日



| 目 录 | Contents

方面一

妈妈要学会尊重孩子的心理需求



一、您的孩子并不是您的孩子	2
二、像英国妈妈那样跟孩子说话	6
三、放下身段与孩子一起玩	8
四、别把孩子当小孩	10
五、凡事最好与孩子这样商量	12
六、别像林顿照顾主人那样照顾孩子	15
七、教育家陈鹤琴的忠告	18
八、妈妈们的通病	21
九、把孩子当宝玉与把孩子当石头截然不同	23
十、妈妈在教子中必须要交的学费	26

方面二

妈妈应该这样夸孩子



一、牛虽是畜类，心和人其实是一样的	30
二、夸孩子聪明与夸孩子努力效果正好相反	32
三、少说“孩子，你真棒！”	35
四、当心把孩子夸“歪”了	37

五、来自哈佛教授和美国前总统富兰克林母亲的启示	39
六、这样协调娱乐与学习的关系可一举两得	42
七、蚂蚁洞里学尊重	44
八、我不要妈妈搭的臭城堡	47

方面三

妈妈应理解和尊重孩子的行为



一、恐怕中国的爱迪生就被你这么给枪毙了！	50
二、我是齐天大圣孙悟空！	53
三、汤圆为什么不可以是方的？	57
四、要像胡佛对待机械师那样对待犯错的孩子	60
五、设身处地换位思考	63
六、蹲下来从孩子的角度看世界	66
七、多想想自己这个年龄能干啥	68
八、越是急于改变孩子，孩子就越不可改变	71

方面四

妈妈应学会倾听孩子讲话



一、妈妈，妈妈，请把你的耳朵竖起来	76
二、你会用“心”听孩子说话吗？	78
三、打开孩子话匣子的钥匙	80
四、妈妈为什么就不能一下子生12个小亮亮？	82
五、原来是遇到“人贩子”了	85
六、什么？这小家伙先跑了！	87
七、孩子有心事不说怎么办？	89
八、孩子的隐私就像是一枚炸弹	91



方面五

妈妈应学会把“我要”变成“孩子要”



- 一、以孩子正面的人生梦想为前导 96
- 二、司有和的早期诱发理论 99
- 三、这样跟孩子定目标，孩子才干劲足进步快 102
- 四、做“南风”不做“北风” 104
- 五、中国赏识教育第一人周弘的做法 106
- 六、妈妈虽笨，但还会下棋 109
- 七、妈妈，我不想钓鱼了 112
- 八、让孩子重新鼓起信心和勇气的一句话 114
- 九、这样用游戏引导孩子有奇效 117
- 十、让孩子像品尝美味一样学习知识 120
- 十一、文文，这歌好听不好听啊？ 122

方面六

妈妈应这样为孩子做表率



- 一、教育家苏霍姆林斯基的教导 126
- 二、她与爱人的私下约定 128
- 三、别像曾子妻子那样哄孩子 130
- 四、别把家变成聚会娱乐场所 132
- 五、美国著名建筑师终生感谢母亲的一件事 134

方面七

妈妈应引导孩子自己做出正确的决定



- 一、你会像三毛哥哥一样到处流浪，多可怜啊！ 138
- 二、孩子的前程就这么被母亲给断送了 141

三、会提问的妈妈才是好妈妈	145
四、启发孩子的最有效方法	148
五、让孩子180°大转变的说话方式	151
六、给孩子相对自由的选择才高明	153
七、农民送一双儿女上重点大学的秘密	155

方面八

妈妈应这样让孩子改错归正



一、给人刮胡子要先涂肥皂水	160
二、让孩子立刻改变自己的方法	163
三、像卡耐基那样让孩子自觉改正错误	166
四、让孩子立马认识到自己错误的妙招	169
五、我们不让你玩坐火车游戏，你是不是很难受？	173
六、这也是一个让孩子改正错误的好办法	175
七、那你说爸爸偷钱该不该揍？	177
八、诗人米哈依尔调教捣蛋孩子的美妙方法	179
九、比较暗示让孩子以后不再干蠢事	181
十、大教育家陶行知的小红圈	183

方面九

妈妈应这样对孩子说“不”



一、别以为自己不惯孩子	186
二、让孩子成为规矩的主人	188
三、定规矩原来就像到自由市场买菜	191
四、坚守规矩的底线	193
五、你就哭吧，你就闹吧	195



六、吓唬孩子要不得	198
七、拦不住的事情该怎么办?	201
八、饱和供应让孩子自己说不	203

方面十

妈妈应引导孩子由失败走向成功



一、像美国妈妈那样放手让孩子尝试	206
二、孩子犯错父母发脾气的五大深层原因	209
三、谁说江山易改禀性难移?	212
四、梭鱼带给中国妈妈的终极启示	214
五、让孩子从失败中站起的第一步	217
六、引导孩子分析错因的关键	221
七、别替孩子想办法	223
八、这个时候需要妈妈的提示	225
九、好习惯的养成需要这样训练	228
十、斯特娜夫人让女儿流泪的真正用意	230
十一、孩子屡教不改的最佳解决方案	234
十二、妈妈错了，是不是要向孩子低头“认罪”？	237
十三、妈妈犯错这样改正最得当	239

方面一

妈妈要学会尊重孩子的心理需求



“要像尊重上帝一样尊重孩子”，这是捷克教育家夸美纽斯的一句名言。

现代教育的前提是彻底放开束缚孩子手脚和灵魂的绳索，不仅要尊重孩子的物质需求，更重要的是还要尊重孩子健康的心理需求，然后顺着孩子的自然天性，在孩子自由发展的过程中一步一步引导孩子走向成熟。

妈妈只有懂得尊重孩子的心理需求，才知道孩子的哪些想法和行为是应该给予肯定和满足的，从而充分调动孩子的主动性把事情做好，也才知道孩子的哪些思维行为还不成熟，需要妈妈给予相对的理解。

可在现实中，许多中国妈妈普遍都还没有认识到这些，也不知道该如何尊重孩子的各种心理需求，结果纷纷被绊倒在了这第一道坎上，人仰马翻。





一、您的孩子并不是您的孩子

铃木镇一是一位世界知名的日本儿童小提琴教育家，他用神奇的教育方法培养出了700多个莫扎特式的小提琴神童，令全世界为之轰动，他的追随者仅美国就有200多万。他在联合国大会上建议：“把全世界的扩军国策变为育儿国策，让最优秀的科学家不是去研制毁灭人类的武器，而是用来教育孩子。从0岁开始，30年后，我们这个世界就是一个全新的世界。”

他认为这是一场文质彬彬的革命，没有战争，没有饥饿，没有苦难。

铃木经常给日本的母亲们做家教报告，他把日本的母亲称为“半狼母亲”。他认为从物质生活和生理需求上，日本母亲是天底下最好的母亲，她们为了孩子节衣缩食，为了孩子的前程可以献出一切。可在孩子的心理需求上，她们是“狼”，两眼一抹黑，根本就不知道孩子需要什么。他举了大量的“半狼母亲”的教子事例，说得一个个日本母亲泪流满面。日本妇女研究会会长含着眼泪对他说：“铃木先生，我们这些‘半狼’母亲该反思了！”

其实，在中国这样的“半狼母亲”也不少。在武汉有一位母亲，对儿子的期望值很高，在家里总是板着面孔，居高临下，指使命令孩子做这做那，这样做那样做。儿子稍有不从，轻则斥责、吼叫，重则挥手打骂。有一次儿子玩过了头忘了写作业，她劈头盖脸把儿子身上打得青一块紫一块。为了让儿子好好学习，她不许孩子玩，不许孩子看电视，不许这个，不许那个……



结果妈妈越是管教，孩子越不自觉，朝着相反的方向下滑的速度越快，撒谎、抽烟、逃学，而且还越来越逆反：“有本事你把我打死算了！”

不仅如此，孩子的心理也出了问题，晚上喜欢穿女性内衣睡觉。母亲发现后不仅没有认识到问题的严重性，还要挟儿子：“你要是不好好学习，小心我就把你的丑事张扬出去！”

一天，儿子问她：“你知道我整天在想什么吗？”她以为儿子一定会感念她的辛苦操劳，下决心好好学习，为她争光。出乎她意料的是，儿子却说：“不对，我在想将来长大后怎么把你杀掉！”

这位母亲还以为这是儿子在跟她开玩笑。不久，悲剧便发生了。一天下班回家，她发现儿子又在看电视，气急败坏地冲进儿子的房间，翻出女性内衣，嚷嚷着要把丑事公之于众。儿子冲进厨房，挥着菜刀冲了上来，将母亲活活砍死。

看守所里，记者问他：“妈妈平时对你怎么样？”

他哭诉道：“在生活上，没有比我妈妈更好的母亲，她不知为我吃了多少苦。可在精神上，她根本不知道我需要什么。”

许多中国妈妈在看到这则教子事例后，内心深处受到了极大的震撼。它告诉妈妈们不仅在生活上要给孩子以关心，尊重孩子合理的物质需求，同时还要懂得在精神上给孩子以关心，尊重孩子健康的心理需求。

要尊重孩子的自然天性。兴趣是最好的老师，尊重孩子的自然天性，其实就是顺应该孩子的天然的兴趣，这样孩子做起事才会自觉自愿，劲头十足，才会尽力把事情做得更好，孩子的行为能力才能逐步地成熟起来。

那为什么许多妈妈都是“半狼母亲”，只是知道在生活上，在吃穿住行等物质供给上尽可能尊重孩子的需求，却不知道尊重孩子的心理需求呢？

这就像天旱了要给庄稼浇水，叶子黄了要给庄稼施肥一样，是每个人都能直观地感受及认识到的，自然就会得到普遍尊重。而心理需求却是看不见摸不着的，加上许多妈妈普遍还没有认识到尊重孩子心理需求的重要性，这样就很容易忽视、轻视。



那么，尊重孩子的心理需求，首先要尊重的应该是什么呢？

在西方教育中，首先是把孩子当成一个独立的生命个体来对待。他们有自己的需求、想法及思维行为逻辑，从生命体诞生之日起，就渴望得到他人的尊重。其实，不要说一个人，就是一只猫一条狗也是如此，这是每一个生命个体的共性。所以许多西方妈妈不仅对待孩子如此，对待每一个生命个体也都如此，就连家里养的小猫小狗也是如此，就像对待孩子一样，给予独立人格的尊重。在西方影视中经常可以看到一家人和宠物像朋友一样平等相处的情景。

黎巴嫩诗人纪伯伦有一首诗：“您的孩子并不是您的孩子，他们是生命之火的儿女；他们通过您来到人世，却不是您的化身；他们整天和您生活在一起，但并不属于您。”

而在中国家庭常常却是另外一番景象。他们往往把宠物当玩物，当成工具使唤。对待孩子也是一样，宠的时候宠上天，做起事来妈妈却往往以家长自居，就像是使唤奴才一样指使命令孩子。

为什么会这样？

首先是因为在许多中国妈妈的头脑中普遍还没有尊重孩子独立人格的意识。这样妈妈在不知不觉中就会把孩子当成自己附属品、私有财产，任由自己来摆布。

其次，是传统管教孩子的意识在作怪。认为自己是一家之长，孩子是我生的，是我养的，吃我的，喝我的，就应该由我管，听我的，天经地义，古来如此，有什么不对？于是她们使用管教的方式对待孩子，对待万事万物，即便对待家中的小动物也是如此。

再者，是中国妈妈普遍还没有认识到尊重孩子独立人格的至关重要性，其重要性体现在三方面。

一则，它能使妈妈与孩子的沟通渠道畅通，无话不谈。

要是妈妈用管教的方式，高高在上，孩子低低在下，就像一个站在山头上，一个站在山脚下，距离一下子就拉大了，给沟通人为地造成了巨大的障



碍，导致许多中国妈妈与孩子虽血脉相通，却思想不通，语言不通。

有时妈妈想了解孩子的情况，就像领导给下属发话似的：“来，女儿过来，给妈妈汇报汇报最近的学习情况，考试考得怎么样？”此时孩子常常是战战兢兢，生怕说漏了嘴，让妈妈知道自己的错事，挨训挨收拾。结果妈妈想听的听不到，孩子想说的又不敢说，有意见不敢提，许多问题不能得到及时解决，甚至酿成严重祸患。这种情况在中国家庭非常普遍。

二则，会使孩子的独立人格健康成长，成长为一个自觉独立的人。

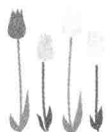
要是妈妈用传统管教方式，在长时间的压制下不仅孩子不自觉，还会导致孩子的人格变异，或者变成只会应声附和没有独立人格的“奴才”，或者变成逆反心理极强的“小暴君”，极力反抗家长的权威。

三则，可以使妈妈与孩子和睦相处，加深亲情关系。

要是孩子的独立人格得不到尊重，必然会产生抵触情绪，听不进去妈妈说的话，不仅不自觉，还容易对着干，时间久了积怨越来越深，从而严重损害及威胁到亲子关系，尤其是到了青春期，两代人的战争不可避免地就会爆发。

上述武汉的那位“半狼母亲”要是能多少认识到这些，多尊重一些孩子的心理需求，就不会发生那样的人间惨剧。

妈妈只有把孩子当成一个独立的生命个体去看待，从内心深处放下家长的架子，并充分认识到尊重孩子独立人格的至关重要性，才能从内心深处真正地做到与孩子平等相待。这也是妈妈培养自觉懂事又能干的孩子的起点。



二、像英国妈妈那样跟孩子说话

那么是不是妈妈在内心深处做到与孩子平等相待就够了呢？这当然是远远不够的。

一位学者到英国访问学习期间，有一件事给她留下了深刻的印象。一个周末，一对年轻的英国夫妇请她吃饭，三岁的女儿吃完后要到草坪上去玩，年轻的英国妈妈连忙蹲下来跟女儿说话，当时学者还以为这是这位英国妈妈特有的教育方式。

又一个周末，一位英国女教师又请校友一同游玩，女教师五岁的儿子因哥哥抢先上了车而噘着小嘴，不肯上车。女教师在车门口蹲下，双手握住儿子的小手，面对面看着孩子蓝色的眼睛，用商量的口气说道：“上车总有先后，这次哥哥在先，下次你在前，没什么大不了的，对吗？”儿子想了想，点点头便上了汽车坐在哥哥身边。

第二天，英国女教师又带学者一起到公园去玩，小哥俩在湖边戏水时，五岁的儿子被石头绊倒，正咧着嘴要哭时，女教师又很自然地蹲下来跟儿子说：“你已经是小男子汉了，摔一跤爬起来就是了，对吗？”儿子立即收住眼泪，又和哥哥去玩了。

英国女教师告诉学者，在她小的时候妈妈也是这样跟她说话的。因为在她们眼里孩子也是人，也是独立的人，只是身高比妈妈矮许多。

为什么英国妈妈大都习惯于蹲下来跟孩子说话呢？