

徐哲 李西 编

英语专业 四级口语突破

Winning TEM-4 Oral



西南交通大学出版社

英语专业 四级口语突破

Winning TEM-4 Oral

徐 哲 李 西 编

西南交通大学出版社
· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

英语专业四级口语突破 / 徐哲, 李西编. —成都:
西南交通大学出版社, 2015.2
ISBN 978-7-5643-3712-4

I. ①英… II. ①徐… ②李… III. ①大学英语水平
考试—口语—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 020729 号

英语专业四级口语突破

徐 哲
李 西 编

责任编辑 祁素玲
特邀编辑 戴 畅
封面设计 何东琳设计工作室

印张 11.25 字数 286千

成品尺寸 185 mm × 260 mm

版本 2015年2月第1版

印次 2015年2月第1次

印刷 成都蓉军广告印务有限责任公司

书号: ISBN 978-7-5643-3712-4

出版 发行 西南交通大学出版社

网址 <http://www.xnjdcbs.com>

地址 四川省成都市金牛区交大路146号

邮政编码 610031

发行部电话 028-87600564 028-87600533

定价 (含光盘): 32.00元

课件咨询电话: 028-87600533

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前 言

“说”是语言类专业学生必须掌握的基本技能之一，直接反映出语言学习者的输出水平和交际能力。为检验和评估高校学生的英语交流能力，英语专业四、八级口语考试从2001年起正式在全国实施。为促进英语专业口语课教学、提高专四口试备考效率，一本适用于专四口试的考试辅导用书就显得极为必要。

本书旨在根据专四口试的性质和要求，从题型特点、考查重点、应试技巧和备考建议等方面给予读者一定的帮助和指导。编者在借鉴同类书籍和教材的基础上，融入了语言输入与输出/接受与产出的关系理论、符号学、交际教学法、结构主义、逻辑学等理论，以教会学生“怎么说”“怎么备”为核心目标，较系统地介绍了专四口语测试的考纲、重难点、历年真题、应试策略、复习方法。

本书具有以下几点特色：

(1) 编者均为高校英语专业教学一线教师，具有较丰富的口语教学经验；曾多次参加专业四级口试阅卷，对专四口语测试有较为深入的了解。

(2) 本书借鉴同类教材或教辅材料的可取之处并弥补了不足之处。

(3) 本书严格按照《高等学校英语专业教学大纲》和《英语专业四级口试大纲》要求编写，对从2001年到2011年真题各部分的主要考点进行深入分析以总结潜在规律，介绍了合理的、有针对性的、操作性强的应试策略和备考建议，如速进符号、即席讲话解题思路及范例、对话部分解题思路及范例等。

(4) 本书所介绍的技巧紧密结合普通高校日常教学，实现“考教结合”，不仅针对应试，更有助于学生切实提高口语综合能力。

(5) 作者曾将该书中所介绍的应试策略应用于口语课或培训课，学生普遍反映难度适中、易于理解和操作。

本书配有音频CD，便于在课堂内外使用。

本书不仅适用于参加专四口试的考生，对有一定英语基础并想提高英语口语能力的学生也具有指导作用。也可作为雅思口试、BEC口试的辅助资料。

编者为本书编写付出了大量心血，查阅了大量资料并开展相关的教学尝试，但囿于水平和资料有限，如有疏漏之处，还恳请专家和读者批评指正。由衷地希望本书的推广不仅能帮助广大考生在测试中取得更好成绩，也能为高校口语教学的进步贡献绵薄之力。

编 者

2014年12月

目 录

第一部分 英语专业四级口试概述	1
第一章 概 述	3
第一节 英语专业四级口试简介	3
第二节 英语专业四级口试评分标准	4
第三节 英语专业四级口试与国内外其他口试之比较	5
第四节 如何突破英语专业四级口试	6
第二部分 解题思路与方法	9
第二章 复 述	11
第一节 复述简介	11
第二节 复述重难点及应试策略	12
第三章 即席讲话	44
第一节 即席讲话简介	44
第二节 即席讲话考点分析	45
第三节 即席讲话应试策略	47
第四节 即席讲话范文点睛	50
第五节 即席讲话备考建议	55
第四章 对 话	56
第一节 对话历年真题	56
第二节 对话十大破题法	57
第三节 对话六大论证法	60
第四节 对话常用连词	62
第五节 对话常用句型	62
第六节 对话经典范文和话题拓展	76
第三部分 口语聚宝盆	151
第五章 专四口试错误排行榜	153
第六章 名言谚语锦上添花	155
第一节 教育类	155

第二节 成功励志类	155
第三节 时间类	157
第四节 金钱类	160
第五节 爱情类	161
第六节 健康类	163
附 录	165
附录 1 专四口试冲刺必备	167
附录 2 口语听力提高方法	168
附录 3 口语复述速记符号	169
附录 4 英语专业四级口语考生可浏览的网站	172
参考文献	173



英语专业四级口试概述

第一章 概 述

第一节 英语专业四级口试简介

一、《高校英语专业课程教学大纲》对专业四级口试的要求

发音正确；较好地掌握朗读和说话的节奏感；掌握语流中的语音变化规律、辅音爆破和语音同化等技巧以及陈述句、疑问句和祈使句的语调；初步掌握语段中语音轻重和新旧信息传递之间的关系。能在一般社交场合与英语国家人士交谈，并正确表达思想，语音、语调自然，无重大语法错误，语言得体。

二、口试时间与对象

该考试每年一次，于当年 5 月份进行。考试对象为高校英语专业二年级本科生。

三、口试形式

该考试采取录音形式，考生在语言实验室内根据录音考题的要求回答问题，并将答题的内容录制下来。考试结束后，各考点将考生的磁带封存，并在规定的时间内寄到指定评分点。

四、口试内容

根据《英语专业四级口试大纲》的要求，口试内容共分为三部分：

- (1) 复述故事（听两遍故事后复述 3 分钟）；
- (2) 即席讲话（根据所给的题目准备 3 分钟后，作即席讲话 3 分钟）；

(3) 对话 (根据规定的角色各自准备 3 分钟后, 对话 4 分钟)。

口试第一部分所要复述的故事大约有 300 个单词, 一般都是描述过去发生的事情。听故事时, 学生可以做笔记。听两遍后直接复述, 没有准备时间。口试第二部分即席讲话的题目一般都与复述故事的主题有一定的联系, 即席讲话需要描述自己的经历。口试第三部分的内容一般是大学生所熟悉的话题。双方讲话采用讨论的方式, 对某个问题发表自己的意见。

第二节 英语专业四级口试评分标准

评分项目为五项: 复述、即席讲话、对话、语音语调及语法。其中, 前三项评分针对三项任务的完成情况, 后两项是对考生在完成前三项任务中的语音语调及语法的总体评价。

具体评分过程如下:

(1) 评分教师首先对前三部分依次打分, 但每部分的评分重点不同。复述部分强调故事的完整性与条理性; 即席讲话强调内容切题、丰富、条理清楚, 表达流畅; 交谈部分强调讨论充分、遵循交际的原则。

(2) 评分教师就考生在前三部分中的语音语调和语法进行总体的评价, 给出综合分。分数采用百分制, 每五分为一档。

(3) 将五项分数相加, 得到总分。

(4) 每盘磁带由两名教师评分, 两个分数的平均数为每个学生的原始成绩。

(5) 将原始成绩转换成优秀、良好、及格与不及格四个等级。成绩达到及格及以上的学生可获得全国高校外语专业教学指导委员会颁发的合格证书。

具体评分标准如表 1.1 所示。

表 1.1 专业口试各部分评分标准

项目等级	复述 (100 分)	即席讲话 (100 分)	对话 (100 分)	语音语调 (100 分)	语法 (100 分)
优秀 (≥85)	能有条理地复述所听材料的详细内容	能紧扣所给题目, 有条理地组织自己的讲话, 内容充实, 语言流畅, 无不必要的停顿	能根据所规定的情景和角色灵活自如地进行交谈; 能很好地遵守交际原则	语音正确, 发音清晰, 语调自然, 接近本族语者	语法基本正确, 明显错误较少

续表 1.1

项目等级	复述 (100分)	即席讲话 (100分)	对话 (100分)	语音语调 (100分)	语法 (100分)
良好 (75或80)	能有条理地复述所听材料的重要内容	能紧扣主题,有条理地组织自己的讲话,内容较充实;讲话中有少数犹豫和结巴,但对交际无影响	能根据所规定的情景和角色进行交谈,遵守交际原则,但不够灵活自如	语音无明显错误,发音清晰,语调自然,稍有口音	有少数明显错误,但不严重
及格 (60,65或70)	能有条理地复述所听材料的重要内容,但条理性不够	能就所给的题目组织自己的讲话,但内容不够充实或少部分内容不切题;讲话中停顿、重复次数较多,稍微影响交际	有口音,语音有一些错误,但不影响表达	有少数严重语法错误,但不影响表达	有少量语法错误,但不影响
不及格 (<60)	遗漏重要内容,或复述内容与所听材料出入较大	能就所给的题目组织讲话,但条理性欠缺,内容简单或与题目毫无关系;讲话中停顿、重复次数太多,严重影响交际	交谈出现明显的困难,不能很好地遵守交际原则	口音重,有严重的语音错误,影响表达	有严重语法错误,影响表达

第三节 英语专业四级口试与国内外其他口试之比较

英语专业四级口试与国内外其他口试的比较如表 1.2 所示。

表 1.2 专业四级口试及其他英语类口试对比

考试项目	考官 VS 考生	考试时间	考试结构	考测内容
英语专业四级 口语考试	语言实验室的 考试人机对话系统 VS 两名考生	40 分钟	第一部分复述故事;第二部分即席讲话;第三部分两名考生交谈	《高等学校英语专业英语教学大纲》中要求的语言功能和意念
雅思口语考试 (IELTS SPEAKING)	剑桥考试委员会认证外籍考官 一名 VS 一名考生	11~14 分钟	第一、第三阶段为问答形式,第二阶段为独白	真实的日常谈话及交流功用;广泛的日常描述性主题;与实际生活有关的话题探讨
商务英语口语考试 (BEC)	剑桥考试委员会认证中国考官 两名 VS 两名考生	8~12 分钟	第一部分由主考与二位考生对话;第二部分由两位考生相互问答	各别询问和交流真实信息;建立和保持社交或商务关系;能进行一定的交易活动,如购买或询问情况等

续表 1.2

考试项目	考官 VS 考生	考试时间	考试结构	考测内容
托福口语考试 (TOEFL SPEAKING)	ETS 考试人机对话系统 VS 一名考生	约 20 分钟 (含磁带播放指令及出题时间)	磁带系统出题录音, 考生回答	指方向; 推荐地点; 描述图画、图表; 介绍日程及其变化; 语言的功能(说服、建议、道歉、邀请、抱怨、请求等); 谈日常话题
大学英语四六级 口语考试(CET-SET)	CET 授权中国考官两名 V.S 三名四六级笔试成绩“优秀”考生	20 分钟(一组三名考生)	三部分, 各部分主考官提问, 考生轮流作答	《大学英语教学大纲》中要求的语言功能和意念

第四节 如何突破英语专业四级口试

专业四级口试三个部分题型差异较大, 考查重点也有所不同, 在备考时一定要有的放矢, 采取不同的方法来夯实基础、提高语言输出能力。

第一部分 复述。复述的文章多为记叙文。评分时强调故事的完整性与条理性, 所以在听时对于事件的时间、地点、人物等重要信息都要做相关的笔记, 抓住主要线索后, 用自己的话把原文复述出来。平时练习时, 要循序渐进, 可由一两句开始, 听完后用自己的话(英语)把所听到的内容说出来, 一遍复述不下来, 可多听几遍, 越练重听的次数就越少。在保证内容正确的前提下, 改变句子结构。练习时所选的材料要有明确的情节, 生词量不要太大。可选《新概念英语 2》《新概念英语 3》等书中故事性强的小短文。复述实际上对英语综合能力的培养很有帮助。如果时间较充足, 可以在口头复述的基础上, 再用笔头复述, 这样做可以加深语言掌握的精确程度, 提高书面表达能力。

第二部分 即席讲话。除了 1998 年(描述你的邻居)和 2001 年(描述一位不同寻常的老师)是描述人, 其他都是对事件的描述。评分时强调内容切题、丰富、条理清楚, 表达流畅。考生可以采取自练自说的方法, 把准备过的材料或答案反复练习直至纯熟。在使用此方法时, 可考虑对着镜子练习, 并适当加上肢体语言。此方法适合口语基础较薄弱、缺乏自信的同学。通过这样的练习, 可以培养语感, 增加流利性, 从而树立自信。

第三部分 对话。评分时强调讨论充分、遵循交际原则。纵观 16 年真题, 可以把所有真题分为 4 类——选择类、分析类、途径类、展望类, 主题都是与学生的学习和生活相关的或具有争议性的话题。找到自己的考试搭档(考试搭档可以自己定, 一般是和

自己水平相当的同学), 约定话题后进行集中练习。在实战练习前, 最好先规定话题, 然后对要讨论的话题进行大量准备, 再进行练习。不做准备就直接开练的做法并不可取, 因为效率太低, 效果太差, 容易产生挫败感。

第四部分 语音语调。发音基础较好的考生主要锻炼流利度; 本身发音基础就不太好的考生, 应努力掌握基本单词的基本发音。发音方面应致力于从以下几点突破: (1) 口音: 经常有考生混淆 /h/ 与 /f/, /l/ 与 /n/; (2) 重音: 混淆了重音、次重音、轻音; (3) 咬舌音: 不能清晰发出 think, three, thank 等的咬舌音; (4) 双元音饱满: /ai/ 和 /ei/ 双元音如果想发音饱满, 必须保持较大的张嘴幅度, 但由于汉语普遍不需要张大嘴发音, 考生往往不习惯将这些双元音发得饱满; (5) 连读; (6) 语气: 缺乏最基本的抑扬顿挫, 没有适度的起伏、停顿、强调和重读; (7) 流利与连贯: 避免 uh, ah, er 等语气词, 训练说话的语速, 尽量克服语病。

第五部分 语法和词汇。考生在语法方面的问题主要是用错时态和语态、对词性的把握不准确, 出现诸如 very admire sb, very love sb, I success 之类的错误, 说明学生对单词的把握只停留在认知的层面, 只记了意思没有记用法。所以学生应把单词放在句子中记, 将被动词汇转化为主动词汇, 在词法和句法两方面提升自己的语法。多使用朗文英英辞典, 掌握其两千词的定义词表, 将他们融会贯通, 实现词汇的多样性。



第二部分

解题思路与方法

