

LIUZHU YI TONG SHUI
YOUXIU ANLI XUANBIAN

“留住一桶水” 优秀案例选编

“留住一桶水”项目组/编

中国环境科学出版社

“留住一桶水”优秀案例选编

“留住一桶水”项目组 编

中国环境科学出版社·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

“留住一桶水”优秀案例选编/“留住一桶水”项目组编. —北京: 中国环境科学出版社, 2011.7

ISBN 978-7-5111-0537-0

I. ①留… II. ①留… III. ①节约用水—案例—汇编—中国—青年读物 ②节约用水—案例—汇编—中国—少年读物 IV. ①TU991.64-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 048378 号

责任编辑 高速进
责任校对 尹 芳
封面设计 玄石至上

出版发行 中国环境科学出版社
(100062 北京东城区广渠门内大街 16 号)
网 址: <http://www.cesp.com.cn>
联系电话: 010-67112765 (总编室)
发行热线: 010-67125803, 010-67113405 (传真)

印 刷 北京中科印刷有限公司
经 销 各地新华书店
版 次 2011 年 7 月第 1 版
印 次 2011 年 7 月第 1 次印刷
开 本 787×1092 1/16 彩插 8
印 张 23.75
字 数 550 千字
定 价 68.00 元

【版权所有。未经许可请勿翻印、转载, 侵权必究】

如有缺页、破损、倒装等印装质量问题, 请寄回本社更换



2005 年“留住一桶水”节水行动

2006 年“留住一桶水”颁奖仪式



让我们都来留住一桶水！

绿色大课堂环保专家引导同学们节约生活用水





2007年“留住一桶水”启动



“留住一桶水”北京奥运会火炬手选拔



2009年“留住一桶水”启动

北京八大处中学的同学在社区安装自己设计的雨水沉淀装置





2009 年启动仪式上主办单位领导与同学们合影



2009 年“留住一桶水”绿色大课堂



“留住一桶水”专家组组长刘延恺现场指导
北京怀柔一中同学设计的节水方案



北师大实验中学的同学在卫生间安装
回收利用洗澡水冲厕设备



清华附中的同学在测量社区
绿地土壤中的含水量

北京知春里中学的同学们对降水进行观测



调查组的同学在社区向居民做调查

北京西城区外语学校的同学们研制
高温蒸汽清洗餐勺设施



2010 年“留住一桶水”启动



可口可乐大中华区李小筠副总裁
向北京环保基金会赵以忻理事长
赠送世博纪念章

同学们在启动仪式上
表演环保情景剧





专家对北京卫生学校实验室设计冷凝水循环使用装置进行点评

2010年专家在答辩现场对学生设计的方案进行点评



可口可乐公司 Neeraj Garg、陈旭晶、田文红为“世博城市之星”颁奖

参加2010年“留住一桶水”世博之旅的大学生们畅游可口可乐快乐工坊



2010年“世博城市之星”
选手获得荣誉证书



全国节水先锋在立体画前与可口可乐
快乐小精灵合影

全国各地的环保先锋
在上海世博会合影



同学们参观节水概念屋



北京参加“留住一桶水”
项目师生在上海市博会上



2010 年颁奖仪式上获奖选手代表与领导嘉宾合影

“留住一桶水”项目领导小组

北京市教育委员会委员	叶茂林
北京环境保护基金会理事长	赵以忻
北京市节约用水管理中心主任	刘 红
北京教育科学研究院院长	张铁道
可口可乐大中华区副总裁	李小筠

“留住一桶水”项目组

组 长：李华勇 田文红 顾家橙

成 员：（按姓氏笔画排序）

王 鹏 白 洋 李笑萍 刘延恺 何建平 钱丽霞

“留住一桶水”项目专家组

组 长：刘延恺

成 员：（按姓氏笔画排序）

吴 珊 宋 磊 张兴世 汪宏玲 汪惠贞 孟光辉

钱丽霞 黄冠华 惠士博

《“留住一桶水”优秀案例选编》

编委会

主 编：赵以忻

副主编：张 龙 田文红

编 委：（按姓氏笔画排序）

王 鹏 白 洋 刘延恺 何建平 宋 磊 李华勇
李笑萍 杨 佳 钱丽霞 顾家橙 惠士博 梁 烜

《“留住一桶水”优秀案例选编》

编写组

组 长：刘延恺 钱丽霞

统 稿：第一篇 钱丽霞

第二篇 梁 烜

第三篇 梁 烜

第四篇 王 鹏

第五篇 王 鹏

附 录 梁 烜 钱丽霞 王 鹏

序

资源短缺作为一个全球性的问题，已制约经济社会发展，甚至威胁到人类的生存。作为全球最大的发展中国家，我国经济发展与环境之间矛盾日益凸显。坚持走可持续发展道路，转变经济发展方式，建设“资源节约型、环境友好型”社会，是我国经济社会发展的必然选择。

众所周知，水是生命之源、生产之要、生态之基。水有其自然属性，它既是一种特殊的、不可替代的资源，又是一种可重复利用的资源；水又有其经济和社会属性，它不仅是经济发展命脉，更是城市发展、人民生活的生命线。

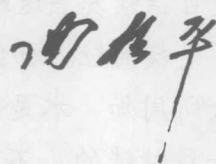
水资源短缺已经成为中国 21 世纪的热点问题。我国人口众多，水资源人均占有量低，且空间分布不均。随着经济的迅速发展，对水资源的需求量逐渐增大，加上存在水资源利用率低、水浪费等现象，致使我国水资源短缺问题日益突出。建设节水型社会是解决我国水资源短缺问题的根本出路，它与每一个公民息息相关，需要社会公众的广泛参与。

节水要从娃娃抓起，而培养青少年的节水意识对于国家的长远发展有重要意义。在大、中、小学校中宣传节水环保生活方式，有助于提高青少年的节水意识，增强他们的节水责任感，养成节水习惯。青少年的节水意识和行动还能够带动家庭、社区，在整个社会形成节约用水、珍惜水资源的良好风气。

《“留住一桶水”优秀案例选编》一书，汇集了全国 9 个省（市、自治区）的 39 所大学、中等职业学校和中学同学们设计出来的 40 个优秀节水案例。在项目推进过程中，可口可乐大中华区不仅为学校节水教育提出了一个好的课题，同时还提供了经济支持，体现了企业的社会责任感；北京市教育委员会和北京教育科学研究院为学生走进社会、走进社区、走进家庭进行节水方案的设计，提供了相关知识与方法；北京环境保护基金会和北京市节约用水管理中心为学生开展节水实践活动提供了专业技术指导。这些案例的产生，充分反映了

企业、社会组织、专业部门以及教育部门合作开展节水项目的功效，这种合作方式具有推广价值。通过“留住一桶水”项目的实施，学生的聪明才智在节水方案设计与实施的过程中得到了很好展现，节水的社会责任感和社会影响力大大提高，取得了喜人的成果。

节水工作任重道远，需要坚持不懈。希望有更多的学校开展节水环保教育实践活动，为建设“资源节约型、环境友好型”社会添砖加瓦。



2011年3月

编者的话（一）

当前，在我国经济的快速发展的关键时期，建设“资源节约型、环境友好型社会”作为一项基本国策正在以前所未有的规模、速度推进。中共十七届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》，明确提出了建设“资源节约型、环境友好型社会”的各项措施。树立科学发展观，转变粗放型的经济增长模式，加快节约型社会建设，落实节能减排已成为全社会的重要任务。

学校是社会的重要构成要素，是培养高素质合格人才的主要阵地。为了贯彻落实党中央、国务院、教育部关于节约型学校建设的要求，系统推进节约型学校建设，北京市教育委员会通过发布指导性文件，具体指导、系统推进北京市节约型学校建设工作。

在2009年与2010年“留住一桶水”项目中，北京市百余所中学、中等职业学校及高等院校的学生积极参加。在可口可乐公司提供的绿色基金的支持下，来自各区县的同学们克服了种种困难，结合居民小区、学校、家庭、农村等地区水资源利用中的实际问题，设计出了各具特色的节水方案，并利用业余时间，将设计的方案付诸实践，真正开展了节水实践活动，取得了突出的成绩和效果，为北京市节水工作贡献出了自己的一份力量。

“留住一桶水”项目在探索深化课程改革，培养符合适应现代社会需求的创新型人才的育人模式方面做出了有益的尝试。项目实施利用中学综合实践活动课程及大学社会实践的平台，鼓励学生参与、关注身边及生活中水资源利用的实际问题，将所学知识与社区实践相结合，运用所学知识加以解决。整个项目实施，培养了学生动手与自主学习的技能、合作与创新意识，提高了学生的综合素质、社会责任感及解决问题的能力。

“留住一桶水”项目的执行实现了多方相互合作，探索了跨领域、跨部门推进项目合作的成功经验。北京市教育委员会作为教育行政部门，根据既定的方针政策与相关教育规划，提出项目推进的要求；北京教育科学研究院作为教

育研究部门，负责活动设计、项目的实施指南等资源的开发、项目的组织实施与实践指导等工作。就学校内部而言，每所项目学校组建了由学校领导、班主任、综合实践教师三结合的师资队伍，分别负责项目管理、组织与指导工作。在项目实施的整体进程中，不同层面、不同单位分别承担了不同任务，默契配合，保证了项目整体的顺利实施。

“留住一桶水”项目是北京市节约型学校建设的重要组成部分，项目的实施对促进节约型学校建设发挥了很好的作用。项目实施以来的经验值得总结，更值得其他相关学校的领导、教师、同学们参考与借鉴。

本书的出版，将使得更多的教育工作者了解“留住一桶水”项目，了解同学们的创新实践成果。在此，对参与本书撰写与编辑的全体人员为本书的出版所付出的辛勤劳动表示感谢，并期待着本书的出版能够激发更多的人关注现实生活的节水问题，并将节水理念转变为节水行动，为建设节约型社会贡献自己的一份力量！

北京市教育委员会 叶茂林

2011年2月