

幼 儿 智 能 同 步 开 发 宝 典

JIA YOU BAO BEI

家有宝贝

0~1岁



辽宁少年儿童出版社

幼 儿 智 能 同 步 开 发 宝 典

JIA YOU BAO BEI

家有宝贝

0~1岁



辽宁少年儿童出版社

沈阳

● 但 菲 2005

图书在版编目(CIP)数据

家有宝贝. 0~1岁/但菲主编. —沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2005.1

(幼儿智能同步开发宝典)

ISBN 7-5315-3801-6

I. 家… II. 但… III. 婴幼儿—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第084769号

责任编辑: 曹 敏

版式设计: 张 凯

封面设计: 张 凯

责任校对: 赵志克

辽宁少年儿童出版社出版、发行

地址: 沈阳市和平区十一纬路25号

邮编: 110003

联系电话: 024 - 23284265

024-23284269

E-mail: secbs@mail.lnpgc.com.cn

蒙文化艺术工作室制作

辽宁印刷集团美术印刷厂印刷

幅面尺寸: 180mm×206mm

印张: 6

字数: 120千字

2005年1月第1版

2005年1月第1次印刷

印数: 1~15000

定价: 12.80元

编委会名单

主 编：但 菲
副 主 编：吕春玲 曹 敏
本册执行主编：但 菲 孙玉石
编 委：（按姓氏笔画为序）

王 玲	王菊芹	孙玉石
吕春玲	李爱秋	但 菲
尚 红	徐 萍	曹 敏

主编简介：

但菲，女，41岁，沈阳师范大学学前与初等教育系副主任、教授、硕士生导师。多年从事学前儿童心理发展与教育研究，曾与辽宁电视台合作，被聘为《家有宝贝》栏目顾问，跟踪研究9名婴儿，并进行生理、心理、教育等方面的指导，节目播出期间得到良好的社会反响。多次在国家级刊物上发表大量的学术论文和学术著作，致力于将婴幼儿心理发展的理论知识运用于早期教育的实践，使更多的家长能够从中受益。



写给爸爸妈妈

宝宝人生的第一年，是神奇的一年。他从混沌一片到能看清丰富的外部世界，并对外界的刺激有所反应；从抬头—翻身—坐—爬—站—走，经历了由被动到主动地控制自己身体的过程；由手脚无意识挥舞到能使用工具，完成了人类意义上的巨大飞跃；从第一声啼哭到周岁时的呀呀学语，响亮地叫一声“妈妈”……宝宝的这一切变化都让我们认识到他所蕴藏的巨大潜能，可是，您知道如何让宝宝的潜能得到最充分的开发吗？

这本《幼儿智能同步开发宝典——家有宝贝0~1岁》正是您宝宝成长的好老师，您育儿的好参谋。本丛书一套6本，按照年龄分册。本册按照宝宝的实际月龄分为12个单元，根据宝宝的身心发展特点，每个单元设计了宝宝成长所必需的语言、数概念、思维、艺术、情感、动作、科学、人际交往等多种智能训练。

在每个训练内容中还设置了点拨训练要点的“专家提示”、记录宝宝成长瞬间的“宝宝档案”、提供科学理论依据的“小资料”、巩固训练内容的拓展实践“试试看”等小栏目。全书充分考虑到孩子的发展特点和需要，侧重了内容的趣味性、游戏性和可操作性，让您的宝宝在轻松的氛围中全面发展，让宝宝的潜能得到最充分的开发。

教育孩子的过程也是在教育我们自己。希望这套书能伴随您的孩子，在成长的过程中留下最美好的回忆。



适合0~1岁宝宝的玩具



吊挂玩具



色泽鲜艳的挂图



电动玩具



能发声的玩具



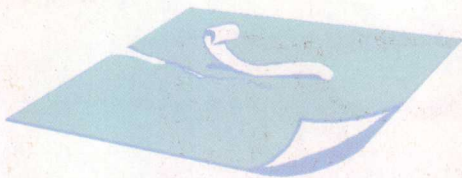
内有小铃铛的充气大塑料球



宝宝牙胶



抓握玩具



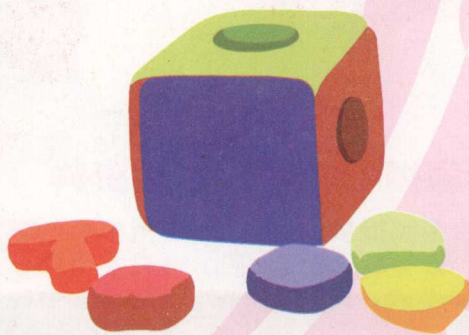
用来撕的纸



毛绒玩具



各种各样的积木



智力箱

目 录

0~1个月

美丽的家（环境设置）	1
这是谁（形状知觉）	2
眉目交流（情绪体验）	4
你会吗（动作模仿）	5
红苹果（颜色视觉）	6
听见了吗（定向反射）	7
我能抓住（抓握反射）	8
我会“走”啦（行走反射）	9



1~2个月

我能立起来了（大动作）	10
我要说话（语言训练）	11
小手镯（视觉训练）	12
我要抬头（大动作）	13
原来不一样（味觉体验）	14
学做操（大动作）	15
小小运动员（大动作）	17
笑一笑（情感交流）	18
出声的玩具（条件反射）	19



2~3个月

穿衣服（亲子交往）	20
小球哪去了（视觉训练）	21
找妈妈（亲子交往）	22
我要翻身（大动作）	23
看世界（观察感知）	24
宝宝“认物”（触摸体验）	25
和宝宝跳舞（平衡知觉）	26
听一听（听觉训练）	27
闻一闻（嗅觉感知）	28



3~4个月

认颜色 (颜色视觉)	29
抵足匍行 (大动作)	30
拉大锯 (大动作)	31
逗引翻身 (大动作)	32
仰“坐” (视觉感知)	33
小金鱼 (观察认知)	34
妈妈怎么了 (情绪观察)	35
尝一尝 (味觉体验)	36
“探索” (口唇感知)	37



4~5个月

听音乐 蹦蹦跳 (音乐感受)	38
照镜子 (自我意识)	39
小小击球手 (动作协调)	40
听儿歌 (语言感受)	41
它们是什么 (观察认知)	42
什么东西掉了 (客体永久性)	43
弯弯曲曲真好看 (感知概括)	44
澡盆里的游戏 (感知觉)	45
认识外人 (人际交往)	46



5~6个月

看到了什么 (观察认知)	47
宝宝坐起来 (动作训练)	48
宝宝本领大 (抓握训练)	49
自己的办法 (双手协调)	50
哪个好看 (图形感知)	51
小小音乐家 (音乐感知)	52
蒙面游戏 (客体永久性)	53
荡秋千 (平衡体验)	54





6~7个月

玩具哪去了 (客体永久性)	55
会飞的蝴蝶 (观察游戏)	56
谢谢 (机械模仿)	57
踩气球 (动作协调)	58
“交流” (语音感知)	59
小饼干香甜甜 (精细动作)	60
摸爬滚打 (大动作)	61
用杯喝水 (使用工具)	62
我来了 (动作练习)	63

7~8个月

抠小洞 (精细动作)	64
不倒翁 (动作平衡)	65
自己吃奶 (独立性)	66
手脚并用 (运动协调)	67
戴帽子 (思维·分类)	68
认一认 (按物指认)	69
给妈妈 (言语理解)	70
一块饼干 (数量知觉)	71



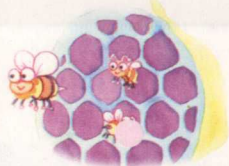
8~9个月

学走路 (运动协调)	72
开关盒子 (精细动作)	73
钻山洞 (动作协调)	74
找灯 (反射练习)	75
指挥 (音乐感受)	76
套套杯 (感知大小)	77
练习舀 (精细动作)	78
摸一摸 猜一猜 (触摸知觉)	79
打电话 (模仿游戏)	80
拉绳取物 (动作思维)	81



9~10个月

我会扔 (科学感知)	82
试一试迈步 (大动作)	83
送糖丸回家 (手眼协调)	84
大和小 (感知大小)	85
抓面条 (触觉感知)	86
为形状找家 (形状匹配)	87
下雨了 (语言理解)	88



10~11个月

够皮球 (动作思维)	90
学小动物叫 (语音模仿)	91
找宝 (客体永久性)	92
吹肥皂泡 (发音准备)	93
练习“拧” (精细动作)	94
冷与热 (温度知觉)	95
站立踢球 (动作协调)	96
百宝箱 (触觉感知)	97



11~12个月

吸水海绵 (科学感知)	98
我也要画 (精细动作)	99
鸟儿和大树 (语言理解)	100
说了才给 (语言训练)	102
找出红色的玩具 (颜色知觉)	103
拉拉链 (精细动作)	104
开锁 (匹配关系)	105
推球 (感觉统合)	106
猜猜看 (动作思维)	107
我会走路了 (大动作)	108



让我们先给宝宝布置一个有色彩、有声音、有亲情的温馨的环境。



专家提示

此时给宝宝提供的玩具要大一些，悬挂在距宝宝70厘米处，要经常换换位置，以免宝宝总是朝着一个方向看。



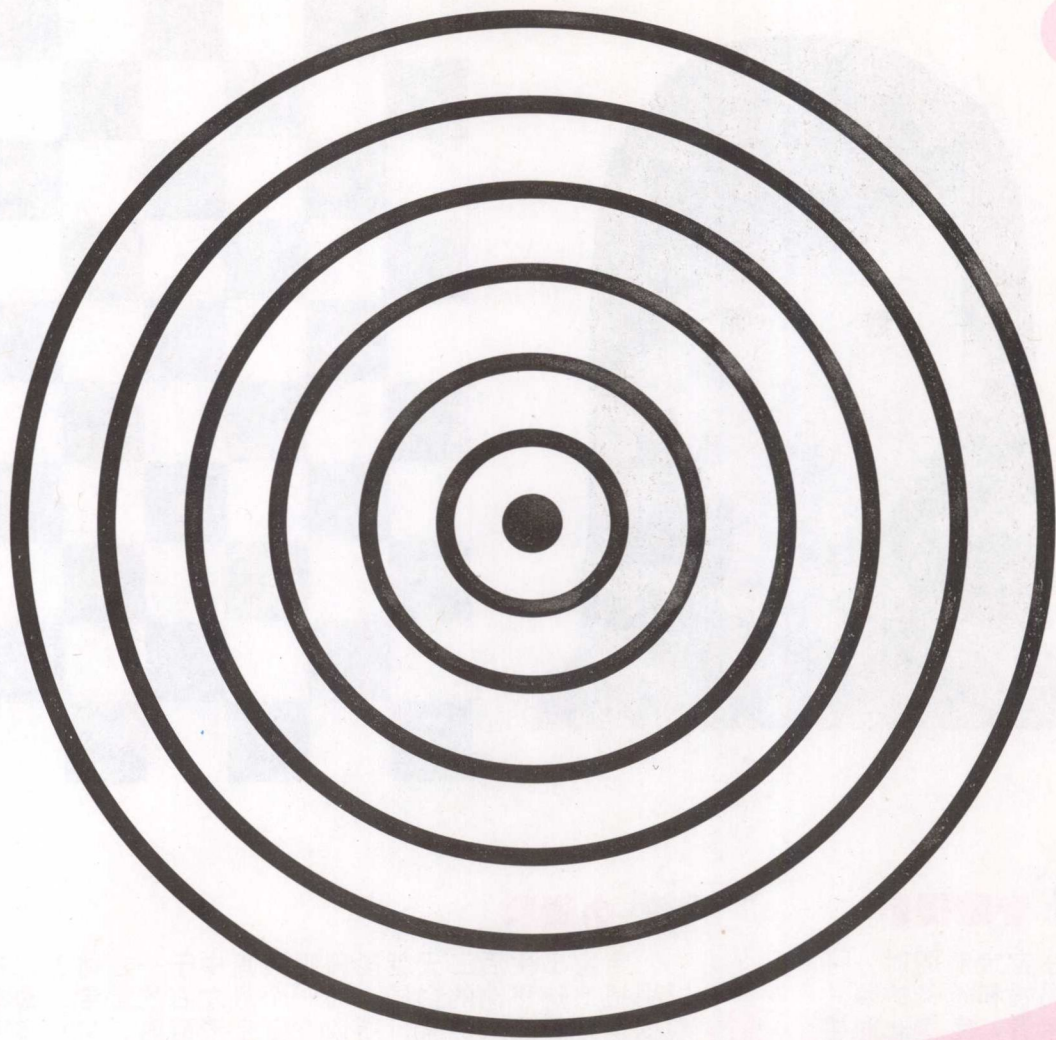
小资料

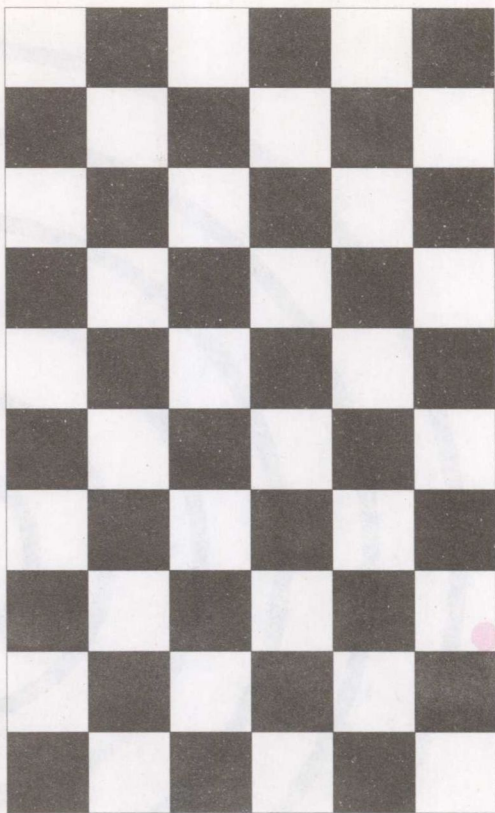
丰富多彩的环境能使婴儿的大脑皮层重量和厚度增加。宝宝刚刚离开母体，对外界的适应能力较差，加之宝宝一天的大部分时间都处于睡眠状态，因此要为宝宝创设一个温暖、舒适的环境。婴儿房间要安静、通风、光线充足，温度在23℃~25℃左右。在宝宝清醒时可以播放轻柔的音乐，逗引宝宝看周围的环境，帮助宝宝尽快适应母体外的生活。

这是谁

(形状知觉)

将下图放于宝宝胸前20厘米~30厘米处，慢慢地前后、左右移动，宝宝的视线也会随着妈妈手的动作而移动。





专家提示

在宝宝清醒时，可以把妈妈和爸爸的照片给宝宝看，宝宝此时喜欢黑白的图形，宝宝喜欢看各种复杂的图形。



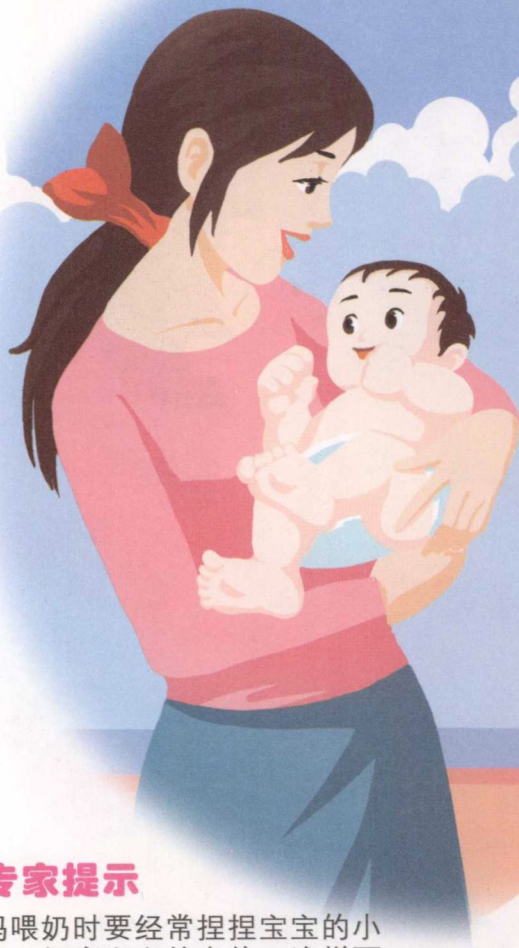
小资料

宝宝出生后三天就能将视力集中于一物体上，还能以视线追随移动的物体。而一个月左右的宝宝，最感兴趣的是圆形或人的脸，所以在宝宝清醒时，父母多到宝宝面前，对孩子微笑，和他说话，距离30厘米左右是新生儿看得最清楚的距离。

眉目交流

(情绪体验)

妈妈在喂奶时，要呼唤宝宝的名字，并和宝宝交谈，宝宝在吸吮时偶尔会睁开小眼睛，妈妈一定要和宝宝进行“眉目交流”呀！



专家提示

妈妈喂奶时要经常捏捏宝宝的小手、小脚，抚摩宝宝的身体，这样可以刺激宝宝的神经系统的发育，还可以帮助宝宝与妈妈尽早建立良好的依恋关系。



小资料

成人与宝宝的身体、面颊接触，并对宝宝的触摸、摇摆、抚摩伴以轻柔的语言或歌声，能使宝宝尽快从消极的情绪状态转向积极的状态。接触成人的身体是宝宝的偏好。

妈妈在宝宝吃饱、清醒的时候，对着宝宝慢慢张开嘴巴，再合上；再张开，再合上。别小看这么简单的动作，宝宝如果能模仿出来，就是对妈妈的“回应”。



专家提示

爸爸也可以与宝宝做此游戏，以增进父子情感。向宝宝伸舌头，让舌头在口内上下活动，咂舌，使口唇发出声音，都可以让宝宝来模仿。



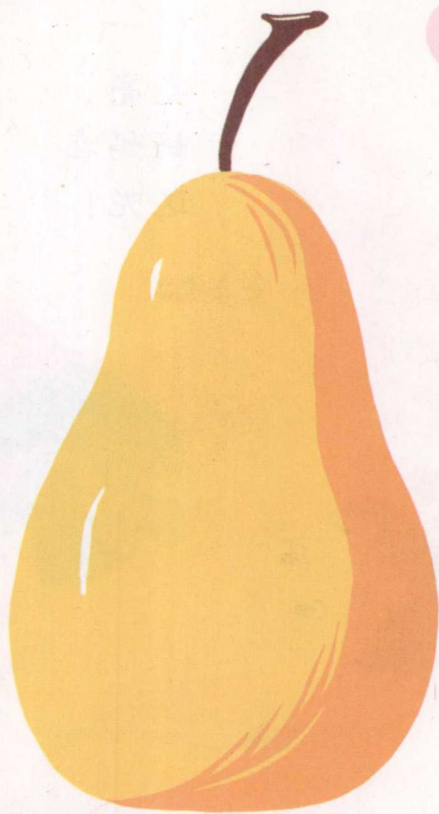
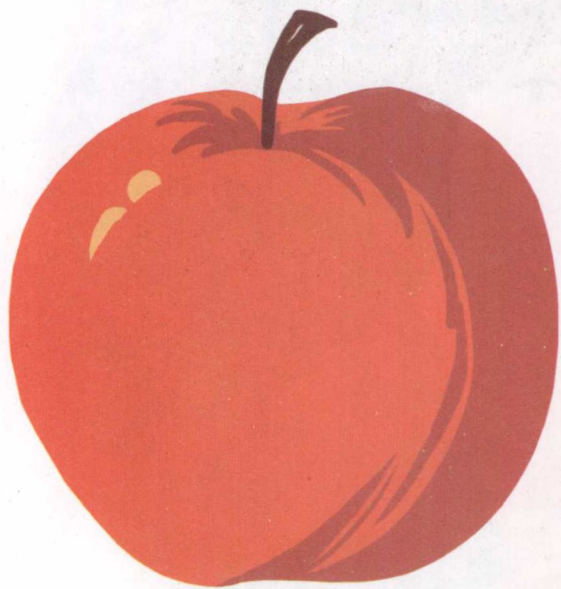
宝宝档案

有研究表明：宝宝在出生12~21天能模仿成人伸舌、张口和撅嘴的动作，宝宝十分喜欢重复这些动作，这种模仿能力预示了宝宝的学习潜力。您的宝宝能在第几天模仿你的口唇动作，请记录：_____

红苹果

(颜色视觉)

“大苹果，红又红；大鸭梨，黄又黄”，让宝宝体会一下“红色、黄色”吧！



专家提示

此时的宝宝已把兴趣转向更丰富的色彩世界了。家长先挡住鸭梨，让宝宝看苹果，并对宝宝说“大苹果，红又红”，然后再挡住苹果，看鸭梨。



试试看

宝宝第一次注视苹果时，时间最长，以后逐渐减少注视时间，说明他有了记忆。再看看宝宝第一次看到鸭梨时，有什么反应，宝宝看苹果和鸭梨的时间有区别吗？