

共产主义思想品德课

教学参考资料

1



华中师范学院德育教研室编

教育政策法规汇编

河南省教育厅编

河南省新闻出版局准印

前 言

教育部一九八二年十月九日发出通知，要求在高等学校逐步开设共产主义思想品德课程。通知说：“有计划地进行共产主义思想品德教育，是实现高等学校培养目标的需要。为了培养学生成为有革命理想、讲革命道德、守革命纪律、有文化的又红又专的人材，有必要把共产主义思想品德课作为一门必修课，纳入教学计划。”这不仅是四化建设的需要，也是每个振兴中华的大学生立志成材的迫切需要，因此我们必须认真教好学好这门课程。

由于这门课程刚刚开设，可供教学用的参考书不多。为了便于教学，解决参考资料不足的困难，我们将不定期的编辑一些有关共产主义思想品德课的参考资料供德育教师教学和同学学习时参考。

华中师院德育教研室

1983年1月17日

前 言

《中华人民共和国教育法》的颁布，标志着我国教育工作进入了全面依法治教的新时期。在法制逐步完善的现代社会，谁不掌握法律知识，不懂得运用法律手段来发展和管理教育，谁就适应不了现代教育改革和发展的需要。为了配合教育系统的法制宣传教育和满足中小学校长培训的需要，我们受河南省教育干部培训办公室的委托，编辑了《教育政策法规汇编》一书。本书共汇集了重要教育政策和教育法律、法规、规章等 67 个，不仅可作为中小学校长培训教育法制课教学的辅助教材，而且也是广大教育行政干部从事教育管理的必备工具。

参加本书编辑的人员有朱运治、王洪成、张水潮、王国申、孟涛。全书由朱运治负责统稿。

由于编辑者水平所限，再加时间仓促，疏漏之处在所难免，敬请读者批评指正。

河南教育学院教育系
《教育政策法规汇编》编写组
一九九七年三月

目 录

关于当前青年人生观的一些问题

.....中国人民大学 许启贤 (1)

人生意义的讨论,要更好地引导青年前进

.....清华大学 冯虞章 (20)

“自私”是推动社会前进的动力吗?

.....中国人民大学 罗国杰 林建初 (38)

怎样评价“合理利己主义”

.....北京大学 魏英敏 (56)

马克思主义怎样认识人的本质

.....北京大学 陈志尚 (64)

马克思早期关于异化和人的本质概念

——评西方“马克思主义人性化”思潮

.....中国人民大学 靳辉明 (99)

人生是什么,怎样对待人生?

.....原载《北京日报》笔谈专栏(128)

人生观若干问题解答

.....华中师院德育教研室(172)

把笑声洒满人间

——记华中师院六届毕业生、武汉市著名曲艺作者、
相声演员 夏雨田

.....长江日报 赵致真(203)

三月在长江

- 记我院八二届毕业生彭俊抢救落水少女的英勇事迹
.....冒伟 赵国泰 郭良原(223)

踏着时代的强音向前走的人

- 记我院八二届毕业生邓超龙志愿到新疆工作的先进事迹
.....华中师院德育教研室(228)

忠贞不渝相爱深

- 我院七九届毕业生龚文玉和青年农民罗光寿结成终身伴侣
.....华中师院 李祖超(234)

一个大学生的堕落

- 记我院七八级学生小Q是怎样堕落的
.....胡治平 余正璟(237)

- 十六次会议《关于修改〈河南省义务教育实施办法〉的决定》修正) (157)
- 十六、关于调整我省义务教育阶段学生借读费收费标准的
通知
豫教计字[1994]103号
(一九九四年八月十五日河南省教委省物价局省财政厅发布) (168)
- 十七、扫除文盲工作条例
国发[1988]8号
(根据一九九三年八月一日国务院关于修改《扫除文盲工作条例》的决定修正) (170)
- 十八、关于全日制普通中学全面贯彻党的教育方针、纠正片面追求升学率倾向的十项规定(试行草案)
(83)教中字016号
(一九八三年十二月三十一日教育部发布) (174)
- 十九、《关于全日制普通中学端正办学方向、纠正片面追求升学率倾向的督导评估的几点意见》和《关于减轻小学生课业负担过重问题的若干规定》的通知
[88]教督字001号
(一九八八年五月十一日国家教育委员会发布) (177)
- 二十、国家教委关于全面贯彻教育方针,减轻中小学生学习过重课业负担的意见
教基[1994]24号
(一九九四年十一月十日国家教育委员会发布) (185)
- 二十一、中共中央关于印发《爱国主义教育实施纲要》的通知
中发[1994]7号
(一九九四年八月二十三日中共中央印发) (190)

二十二、中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的
若干意见

中发[1994]9号
(一九九四年八月三十一日中共中央发布) (202)

二十三、关于正式颁发中学德育大纲的通知
教基[1995]5号

(一九九五年二月十七日国家教育
委员会发布) (212)

二十四、国家教委关于颁发《小学德育纲要》的通知
教基[1993]1号

(一九九三年三月二十六日国家教育
委员会发布) (229)

二十五、关于颁发《中学生守则》和《小学生守则》
的通知

(81)教普字016号
(一九八一年八月二十六日教育部发布) (241)

二十六、小学生日常行为规范

教基[1991]24号
(一九九一年九月二十日国家教育委员会发布) (244)

二十七、中学生日常行为规范

教基[1994]2号
(一九九四年三月十一日国家教育委员会发布) (246)

二十八、关于施行《中华人民共和国国旗法》严格中小学
升降国旗制度的通知

教基[1990]19号
(一九九〇年八月二十四日国家教育
委员会发布) (250)

二十九、国家教委关于印发《小学、初中国防教育纲要

- (试行)》及《学校国防教育常规》的通知
 教防[1992]2号
 (一九九二年二月十九日国家教育委员会发布) …… (252)
- 三十、学校体育工作条例
 (一九九〇年二月二十日经国务院批准, 国家教育
 委员会令第八号) …… (259)
- 三十一、中学生体育合格标准实施办法
 教体字[1991]6号
 (一九九一年五月十六日国家教育委员会发布) …… (265)
- 三十二、小学生体育合格标准实施办法
 教体字(1992)5号
 (一九九二年二月二十四日国家教育
 委员会发布) …… (269)
- 三十三、关于在全国各级各类学校推行《国家体育锻炼标
 准施行办法》的通知
 [90]体群字15号
 (一九九〇年一月六日国家体委、
 国家教委发布) …… (271)
- 三十四、学校卫生工作条例
 (一九九〇年六月四日经国务院批准, 国家教育委
 员会令第十号) …… (277)
- 三十五、国务院批转国家教委等部门《关于进一步发展中
 小学勤工俭学若干问题的意见》的通知
 国发[1989]9号
 (一九八九年一月十五日国务院发布) …… (284)
- 三十六、省政府批转省教委等部门《关于进一步开展中小
 学勤工俭学活动的若干意见》的通知
 豫政[1989]119号

(一九八九年九月十八日河南省人民政府发布) (289)

三十七、全国中小学勤工俭学财务管理办法

[88]教备字 035 号

(一九八八年十一月十四日国家教育委员会、财政部发布) (294)

三十八、中小学校校办产业周转金管理暂行办法

教财[1993]89号

(一九九三年十二月三十日国家教委、财政部发布) (301)

三十九、普通高等学校招生暂行条例

[87]教学字 014 号

(一九八七年四月二十一日国家教育委员会发布) ... (305)

四十、普通高等学校招生管理处罚暂行规定

(88) 教学字 006 号

(一九八八年五月十二日国家教育委员会发布) (318)

四十一、关于对教育行政部门进行教育政策法规培训的意见

教人厅[1996]6号

(一九九六年六月十二日国家教育委员会办公厅发布) (323)

四十二、关于加强全国中小学校长培训工作的意见

教人[1989]035号

(一九八九年十二月十九日国家教育委员会发布) (329)

四十三、关于加强全国中小学校长队伍建设的意见(试行)

教人(1992)76号

(一九九二年十二月十日中央组织部国家教育委员

- 会发布) (334)
- 四十四、印发《关于加强全省中小学校长队伍建设的意见
(试行)》的通知
豫教人字(1993)84号
(一九九三年五月十日中共河南省委组织部、河南
省人事厅、河南省教育委员会发布) (338)
- 四十五、全国中小学校长任职条件和岗位要求(试行)
教人[1991]38号
(一九九一年六月五日国家教育委员会发布) (344)
- 四十六、关于全省实施中小学校长“持证上岗”制度的
意见
豫教人字[1994]127号
(一九九四年十一月十日河南省教育
委员会发布) (348)
- 四十七、国家教育委员会关于“九五”期间全国中小学校
长培训指导意见
教人[1995]109号
(一九九五年十二月二十八日国家教育委员会发布) ... (351)
- 四十八、国家教委关于加强全国职业中学校长岗位培训
工作意见
教职[1993]19号
(一九九三年十二月二十八日国家教育
委员会发布) (359)
- 四十九、中华人民共和国教师法
(一九九三年十月三十一日第八届全国人民代表大
会常务委员会第四次会议通过) (365)
- 五十、国家教育委员会关于《中华人民共和国教师法》
若干问题实施意见

(一九九五年十月六日国家教育委员会印发) (374)

五十一、教师资格条例

(一九九五年十二月十二日国务院令第 188 号) (380)

五十二、河南省实施《中华人民共和国教师法》办法

(一九九五年十二月八日河南省第八届人民代表大会常务委员会第十七次会议通过) (385)

五十三、中共河南省委河南省人民政府关于保证中小学教师工资按月足额发放的决定

豫发[1994]5号

(一九九四年二月二十八日河南省委省政府发布) (392)

五十四、国家教委、国家计委、人事部、财政部关于进一步改善和加强民办教师工作若干问题的意见

教人[1992]41号

(一九九二年八月六日国家教育委员会发布) (395)

五十五、中小学教师职业道德规范

教基[1991]19号

(一九九一年八月二十六日国家教委、全国教育工会发布) (403)

五十六、教师和教育工作者奖励暂行规定

(一九九二年十月十六日中华人民共和国国家教育委员会令第 23 号) (404)

五十七、教学成果奖励条例

(一九九四年三月十四日中华人民共和国国务院令第 15 号) (407)

五十八、征收教育费附加的暂行规定

国发[1986]50号

(一九八六年四月二十八日国务院发布) (409)

五十九、关于修改《征收教育费附加的暂行规定》的决定

(一九九〇年六月七日国务院令第六十号)·····	(411)
六十、乡(镇)开征教育事业费附加试行办法 豫政[1986]34号	
(一九八六年三月三十日河南省人民政府发布)·····	(413)
六十一、河南省征收教育费附加实施办法 豫政[1986]90号	
(一九八六年八月二十六日河南省 人民政府发布)·····	(416)
六十二、国家教委关于加强和改善企事业单位兴办 中小学工作的意见 教策[1993]1号	
(一九九三年二月二十一日国家教育 委员会发布)·····	(419)
六十三、禁止使用童工规定 (一九九一年四月十五日国务院令第八十一号)·····	(425)
六十四、教育督导暂行规定 (一九九一年四月二十六日国家教育委员会 令第十五号)·····	(429)
六十五、中华人民共和国未成年人保护法 (中华人民共和国主席令第五十号)·····	(433)
六十六、中小学校园环境管理的暂行规定 教基[1992]19号	
(一九九二年六月十日国家教育委员会发布)·····	(442)
六十七、国家教委、国家计委、财政部关于 颁发义务教育等四个教育收费管理暂行办法的通知 教财[1996]101号	
(一九九六年十二月十六日)·····	(446)
附：学校管理中的法律保障·····	(456)

关于当前青年 人生观的一些问题

中国人民大学 许启贤

人生观是一个人对自己的生活目的、生活意义的总的看法。它对一个人来说是十分重要的。青年是人类的未来，是革命事业的接班人，正处于人生旅程的起点。他们树立什么样的人生观，究竟应该如何有意义地度过自己的一生，是党和国家、社会、学校、家庭乃至青年自己，都经常关心并思考的一个问题。

从一九八〇年下半年，全国许多报纸和刊物开展了关于人生观问题的讨论，许多单位也进行了人生观的教育。但从讨论和教育过程中暴露出来的问题来看，从一些大学对大学生进行人生观的调查来看，除部分人有比较正确的认识和解决以外，不少人在人生目的、人的本质等问题上认识模糊，是非界限不清，甚至还提出了许多错误的人生观，并在他们的行动上有所表现。所有这些，都和我们培养德、智、体全面发展、又红又专的优秀人才，和我们建设高度的社会主义物质文明和高度的社会主义精神文明是极不适应的。因此，对青年及大学生开展一场革命人生观的教育，就成为时代的迫切要求，青年的迫切愿望。

一、当前青年的人生观问题

为什么这样突出？

历史唯物主义认为，世界上任何一种思想都不可能是平白无故发生的，总有一定的原因。我们只有了解了产生这些思想的原因，才能深入地了解这些思想的本质，掌握规律，解决这些问题。列宁说：“真正地认识原因，就是使我们的认识从现象的外在性深入到实体。”（《列宁全集》第38卷，第167—168页）人生观问题也是一样。当前青年和大学生的人生观问题为什么这样突出，这里面有许多原因值得我们认真地思考和研究。那么，当前青年人生观问题突出的原因是什么呢？具体说来，有以下几点：

第一、和我国十多年来的社会大变动有关。社会存在决定社会意识，现在二十五岁左右的青年对人生的一些看法，和林彪、“四人帮”十年动乱所造成的一系列恶果有关。“文化大革命”开始时，现在这一代青年刚刚懂得观察社会，判别是非。恰恰就是这个时候，林彪、“四人帮”这伙野心家、阴谋家为了篡党夺权，在党内，在国内，到处进行残酷斗争，挑动群众斗干部，挑动群众斗群众。霎时间，忠良受害，坏人当道，邪气上升，是非颠倒，党的优良传统破坏了，社会主义祖国出现了大混乱。这一切丑恶的东西都赤裸裸地暴露在这一代青年面前。青年们由于缺乏正反两方面的对比，从小学、中学刚刚建立起来的那一点对党、对社会主义薄弱的信念一下子被冲跨了。于是产生了种种疑问：譬如，

伟大、光荣、正确的中国共产党还能不能领导我们继续前进？社会主义社会还有没有优越性？共产主义能不能实现？所有这些问题都是直接和人生观有关的大问题。

第二、和这一代青年本身的遭遇有关。这代青年和大学生，在“史无前例”的年代里，年龄大一些的大多数是参加者，年龄小一些的大部分是旁观者。现在他们回顾所走的道路，几乎都有一段不愉快甚至痛苦的经历。年龄大一些的，不少人觉得自己满腔的热情被别人利用了，虔诚的信仰不过是一些幻影。上当受骗，青春耽误。上学的时候没有读书，工作时不能就业，连带而来的是婚姻、家庭等问题不能很好的解决。有的青年更有一些不堪回首的往事：受凌辱、歧视、摧残等。加之他们社会经验不够，认识不足，不能很好的分析，于是，在严峻的事实面前，对政治不感兴趣了，对人生感到苦恼、烦闷，有的甚至悲观绝望。年龄小一点的，由于长时间的社会动荡，是非颠倒，黑白不分，人与人之间的紧张关系和利用关系，也使他们不少人对人及周围一切抱有怀疑心，不信任，并错误地产生“人的本质是自私的”一些想法。有些在家里是“重点照顾对象”，在学校是“重点培养对象”的青年，经过几年奋斗，考上了大学，认为自己是“天之骄子”，“竞争的胜利者”，是“自我奋斗”的结果。因而有些人盲目骄傲，个人突出，缺乏集体主义精神和为人民服务的人生观。加之，他们各方面缺乏锻炼，在学习、生活、恋爱等方面遇到一些挫折，更容易心灰意冷，一蹶不振，甚至产生轻生的念头。

第三、理想和现实的矛盾。社会主义既是我们的现实，又是我们的理想。社会主义有旧社会的种种“痕迹”，又有

资本主义无法比拟的优越性。如果我们能够全面地对青年进行宣传，就能使他们树立起正确的人生观。可是，在我们过去长期的宣传工作中，由于形而上学作怪，说社会主义是“人间的乐园”，很少讲它的问题缺点；说社会主义是“人间的天堂”，很少讲实现它的艰难。十年浩劫，社会主义经济处在崩溃的边缘，人民的生活长期得不到改善。因此，许多青年一接触到现实，就感到理想成了“漂渺的轻烟”。“四人帮”打倒后，实现四个现代化是大家共同的愿望和理想。但是由于一些矛盾长期积压，问题堆积成山，并不是一下就能解决的。他们的生活等许多问题也不能一下子解决。在这种情况下，有的青年看问题简单，认为理想不能一下实现，于是灰心丧气，信心不足，心胸狭窄，感叹人生。

第四、封建地主阶级、资产阶级生活方式及人生观的影响。封建地主阶级在中国存在了几千年，资产阶级也有几百年。他们各种各样的人生观随时随地对人们有影响。特别是近几年来，由于实行开放政策，国际交往急剧增多，于是西方资产阶级的腐朽思想和生活方式接踵而来，各种各样的人生观登台表演。有些人包括青年在内，由于抵制能力差，于是在资产阶级人生观影响下，追求吃喝玩乐，低级趣味的东西。而这些东西一旦不能满足时，就感到社会主义不如资本主义，无产阶级革命的人生观不如资产阶级人生观好。

第五、和长期不进行人生观教育有关。在历史上，我们党一直是比较重视人生观教育的。毛泽东、周恩来等同志也都作过很重要的论述，周恩来同志抗日战争时在《怎样做一个好的领导者》一文中，第一条就明确提出“要有确定的马列主义的世界观和革命的人生观。”（《周恩来选集》上