

祝你早日成才

——写给青少年朋友

姜登榜 著



民族出版社

祝你早日成才

——写给青少年朋友

姜登榜 著

民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

祝您早日成才：写给青少年朋友/姜登榜著. - 北京：
民族出版社，1998.9

ISBN 7-105-03228-6

I. 祝… II. 姜… III. 人才成长-青少年读物 IV. D432.
63

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 21264 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

清利微机照排 河北太行机械厂印刷厂印刷

各地新华书店经销

1998 年 9 月第 1 版 1998 年 9 月石家庄第 1 次印刷

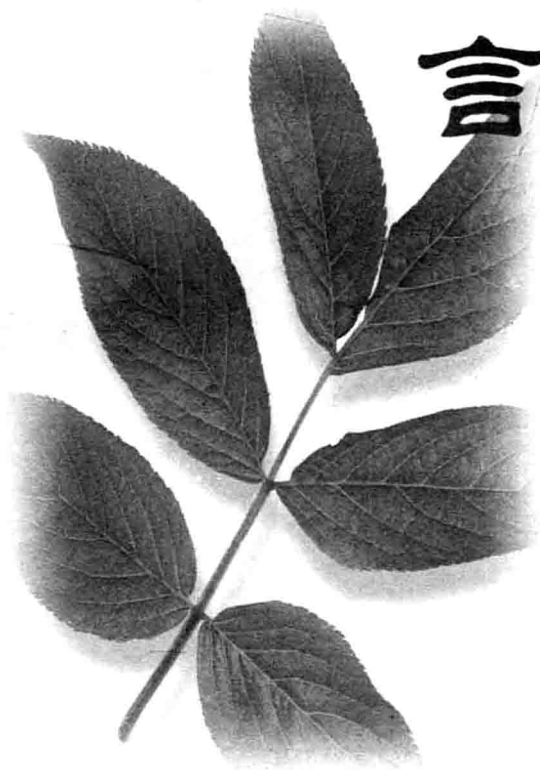
开本：787×1092 毫米 1/32 印张：8.25 字数：175 千字

印数：0001—5000 册 定价：11.00 元

该书如有印装质量问题，请与本社发行部联系退换

(总编室电话：64212794；发行部电话：64211734)

贈言



前 言

成才，是个热门话题。凡教师，没有不希望自己的学生将来能有出息，能有作为的；凡家长，没有不企盼自己的子女“成龙”、“成凤”的；广大莘莘学子，更是渴望自己以后能成为某一行业的专家，渴望自己有光明远大的前途。然而，良好的愿望并不等于现实，并非所有的青少年都能踏上正确的成才之路，有的还南辕北辙，适得其反呢。社会复杂，家庭各异，人的素质也千差万别，对“成才”的看法自然仁者见仁，智者见智。如何能使广大青少年真正走上正确的成才之路，尽快尽早地成才，的确是个值得研究的问题。笔者尝试着在这方面作些努力，作点探索。

笔者从1961年起，就从事中学教育工作（“文革”中，曾一度中断教龄）。在长期的教学实践中，悟出了一点儿道道：培养青少年成才，注重开发其智力，培养其能力是重要的，但更为重要的是培养其好思想、好品德。不然，智力再好，也难以成才；如一定说能，那也只能成危害社会的“歪才”。事实很明显，没有好思想、好品德，没有高尚的志趣、坚强的意志、顽强的毅力等非智力因素，智力的潜力就不可能得到最大限度的发挥，即使发挥出来也必然会偏离正道儿，成才便是一句空话。笔者曾参加过一次公判大会，得知其中一罪犯曾是警官学校的高材生，毕业后分配在公安局工作。由于思想品德差劲儿，他暗通歹徒，坐地分赃。劣迹败露后被开除公职，仍怙恶不悛，用在学校学得知识和技能

侦察某商场，又手把手地教同伙怎样行窃，如戴上手套免留指纹、将穿过的鞋子烧掉不留可查脚印等。结果机关算尽，也难免锒铛入狱，受到法律的严惩。目前，学校里相当一部分学生学习不好不是由于智力差，恰恰相反，是由于太聪明了：别人勤奋刻苦，他贪图享受，还认为别人是笨蛋、傻瓜；别人劳动，他装病；别人做作业，他掏钱雇人代劳……

基于以上情况，笔者深感素质教育之重要，改变学生精神状态之重要，教学生做人之重要。很多事实教育了我们：培养出的学生高分低能不行，高分歪能更不行。为此，笔者一直注重对学生的思想品德教育和非智力因素的培养。有了心得体会，便撰写成文，投诸报刊，先后在全国各地发表了几十篇有助于青少年成才的文章，有一部分还被选编入书，如《助人会损己吗》一文在1984年第12期《中学生》上刊出后，1985年又被中国少年儿童出版社选编入《和中学生谈心》一书（署名袁丁）等。《祝你早日成才》便是笔者将散见于各地书、报、刊的关于中小学生素质教育的文章整理结集，旨在为精神文明建设出把力，为素质教育出把力，为广大青少年成才出把力，为净化社会文化环境出把力。

本书适用于广大青少年阅读，也适用于关心、指导青少年成才的家长 and 中小学教师参考。笔者力求融科学性、思想性、知识性、趣味性、实用性于一体，以期能取得较为理想的社会效果。但由于时间仓促，本人水平有限，缺点错误在所难免，敬请广大读者批评指正。

姜登榜

1998年2月

目 录

1	树立成才因素的整体观念	(1)
2	爱国即爱家	(4)
3	摆正理论和实践的关系	(7)
4	唯逆境能成才吗	(10)
5	说“静与成才”	(13)
6	有伟大成就的人首先是有伟大人格的人	(16)
7	助人会损己吗 ——和学习尖子说几句知心话	(19)
8	石变的启示	(22)
9	我说“方孔兄”	(25)
10	失败未必是坏事	(28)
11	艰苦奋斗永远不过时	(31)
12	爱惜时间就是爱惜生命,就是珍视人生价值	(35)
13	借鉴孔子做人三原则	(38)
14	谈谈幸福	(41)
15	只愿攀登莫问高	(44)
16	正确对待优越条件	(47)
17	请勿接受长辈过分的爱	(50)
18	请珍惜你的权利和幸福	(53)
19	把“爱”的种子冷藏起来	(55)
20	后进生可一跃成为优秀生	(58)

21	愿你平安度过“危险期”	(61)
22	尽快培养起自己的竞争意识和竞争能力	(64)
23	纪律观念千万不能差	(66)
24	巾帼不让须眉	(68)
25	谈谈“落榜”	(70)
26	读书,乐在其中	(72)
27	读书,必须有所选择	(74)
28	每天都应从“0”开始	(76)
29	中学生要不要去冒险 ——记作文讲评的一个片断	(78)
30	珍视“泼冷水”这份礼物	(81)
31	重理轻文,断不可取	(84)
32	请相信你成才所具备的智力吧	(87)
33	从现在开始努力晚了吗	(90)
34	谈“绰号”	(93)
35	有意识地让孩子吃点苦、作点难	(95)
36	勿以恶小而为之,勿以善小而不为	(98)
37	可别忘了写日记	(100)
38	作文提纲不可少	(103)
39	怎样写好普通书信	(106)
	附范文一篇(《我有主心骨》)	(110)
40	如何打好“升学考试”这一硬仗?	(112)
41	科学背诵效率高	(118)
42	苏东坡“做作业”	(120)
43	不能一概否定说“谎”	(122)
44	怎样使文章发表	(125)

45	从祖国优秀文化遗产中吸取奋进力量	(128)
46	“死记硬背”不可少	(131)
47	夏师益友伴终生	(139)
48	有感于校长的儿子打工	(141)
49	志当存高远	(144)
50	如何对诗不幸遭遇	(147)
51	说说“价值观”	(151)
52	诗人拜师的启示	(154)
53	欲成才,先尊师	(157)
54	莫泊桑谨遵师教成大才	(162)
55	要有惊人艺,苦练基本功	(165)
56	文人相敬传佳话	(168)
57	“在诗内”,还是“在诗外”?	(172)
58	言者无意,听者有心	(174)
59	你也想“胸有成竹”吗	(176)
60	左思成功的启示	(178)
61	成就事业得有股傻劲儿	(181)
62	“闻过则喜”好处多	(184)
63	重金“买”批评	(187)
64	发表文章的窍门是什么	(189)
65	学好语文至关重要	(193)
66	正确对诗“可恃”与“可限”	(197)
67	意料之外,情理之中 ——由诺贝尔奖金获得者的话所想到的	(199)
68	心里装着大目标,不懈追求终成才	(202)
69	失足不可怕,只要敢“自拔”	(205)

70	《说虎》发人深思,催人猛醒	(208)
71	德为立身之本	(211)
72	愿您笑口常开	(213)
73	介绍一种行之有效的读书法	(216)
74	学会退让	(218)
75	说机遇	(221)
76	养成好习惯至关重要	(224)
77	由两个野人所想到的	(227)
78	认清迷信愚昧、反动、害人的本质	(230)
79	科学是反对迷信的强大思想武器	(233)
80	谈理想	(236)
81	“老古董”富新价值	(240)
82	请把握好你的感情分寸	(244)
83	“哥们儿义气”要不得	(247)
84	请注意捕捉夜间光顾你的灵感	(250)



树立成才因素的整体观念

体是一个有机的整体。你看，五脏六腑、四肢百骸、大脑神经、血液肌肉……各司其职，只有互相配合，互相协调，才能够从事各项活动。成才也一样，要想成为有益于社会的人才，就得有理想，有道德，有文化，有纪律，有才干。只有这样，才能有所发现，有所发明，有所贡献。欲达到此目的，就必须树立成才因素的整体观念，注重诸多因素的互相配合和互相协调才行。

我们承认智商天生有高低，不承认有天生的人才。要成才就必须通过后天刻苦努力学习。王安石笔下的方仲永，五岁能写诗，可谓神童了，就是因为不注重后天学习，以致“泯然众人矣”（当然责任在于其父利欲熏心）。小时候呆头呆脑、数学常常不及格的爱因斯坦，由于勤奋刻苦，执着追求，终成著名物理学家。所以，智商高不一定能成才，智商

低的，也不一定不能成才，关键就在于看谁肯下功夫，学习得法，注重诸多因素的配合、协调了。

学习是一个整体系统，有诸多因素组成，缺一不可，否则学习效果就只能是事倍功半，难以成才。读书和听讲是获得知识信息，或者说是输入信息；回答提问和做作业是输出信息；老师（或别人）对回答的肯定、否定和对作业的批改、评语是反馈、评价信息。只有这输入、输出、反馈、评价四个因素齐全，组成学习的一个整体系统，学习才能卓有成效。试想，不认真读书听讲，能有效获得知识吗？不能活学活用所学知识、有针对性地回答问题和做作业，能说明学有成效并得以巩固吗？不能及时接收反馈、评价的信息，能肯定自己的成绩并及时纠正自己的缺点和弥补自己的不足吗？

再说对待缺点错误的态度吧。缺点错误是成才这个整体系统中的不利因素，不可忽视！有的青少年朋友对自己要求非常严格，大有“吾日三省吾身”的势头。每天检查反省自己，发现缺点错误，立即纠正过来；听到别人议论自己的过失，马上改正过来。有的还主动地请别人给自己提意见，虚心接受批评，及时纠正缺点错误。像这样，进步如何不快？古人云：“人非圣贤，孰能无过？”“过而能改，善莫大焉。”从某种意义上讲，人的成才过程，就是不断犯错误和不断改正错误的过程。只有不断改正错误，人才能日益进步，日益提高，日趋完善，才能逐渐达到德才的较高境界，也就是成才了。可也有的青少年朋友不是这样。他们总爱原谅自己，总爱为自己的缺点错误找借口，对自己的缺点错误抱着无所谓的态度，甚至还一味指责别人对自己不公平，怪人家只看

到自己的一星半点错误，看不到自己的诸多优点。我们说，这样就很不利于自己成才了。打个比方来说，一个用十块弧形木板箍成的木桶，只要有一块质量不好，有蛀孔，那么，水桶就永远装不满水，甚至会漏得一滴不剩！你看问题有多严重！成才这个整体系统，一般是由政治素质、道德素质、文化素质、身体素质、心理素质等组成的，缺少哪一方面都可能影响你为社会做出较大贡献，影响实现你较高的人生价值，成为人才。

系统论的观点是：整体功能大于其各部分功能之和。某一局部发生问题，将殃及其它各部分，乃至使整体功能丧失殆尽。比如，一个人头痛得厉害，在地上直打滚，你能说“头只管疼它的，不该影响他用手写文章、用脚长跑”吗？所以，我们必须树立成才因素的整体观念，注重德、智、体、美、劳的全面发展，哪方面薄弱就赶快加强，使诸多成才因素相辅相成，相得益彰，把我们自己塑造成对祖国对人民对社会大有用途的人才。



爱国即爱家

“家”，在古代是同义复词，“国”指天子给诸侯的封地，“家”指天子给大夫的封地。词义是发展变化的，今天的“国家”含义有二：1. 国家是阶级统治的工具，是统治阶级对被统治阶级实行专政的暴力组织。2. 是指一个国家的整个区域。本文题目中的“国”是指“国家”的第二义项，“家”指家庭。

家庭是构成国家的细胞。家庭成员的素质如何，将直接影响着国家的兴亡盛衰。青少年成员的素质培养更是至关重要，正如《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》中所说“加强青少年思想品德教育是关系党和国家命运的大事”。

笔者看到有些家长，在千方百计地为自己、为自己的子女筑安乐窝，千方百计地为自己、为自己的子女谋求工资

高、轻松的工作，甚至不惜挪用公款，坑害国家。他们时时、事事为自己、为自己的小家庭打算盘，以“家”为核心；至于国家嘛，不是置之脑后，便是损国肥私。岂不知：

欲舍大家（指国家）顾小家（指家庭），

如把大厦墙脚挖。

大厦倾覆巨祸至，

国之不存哪有家？

清朝末叶，国势衰微，帝国主义列强犹如一群疯狗恶狼抢夺、瓜分中国这块肥肉。那时候，连皇帝都像不着窝的兔子，到处逃难，还有哪个家庭能过安康无忧的日子？第二次世界大战期间，德、意、日法西斯军队的飞机狂轰滥炸，大炮到处轰鸣，铁蹄蹂躏之处，亿万人死于非命，无数家庭化作灰烬，哪里去寻安乐窝？覆巢之下，安有完卵？我们可不能身在福中不知福哇！

聪明的人，有见识的人，无不首先为国家着想。保卫好、建设好国家，自己的小家庭才能真正得以安稳、幸福。北宋文武双全的范仲淹早就有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的名言。他是这么说的，也是这么做的。我们更应该能正确处理国与家的关系。在国家利益与个人、小家庭利益发生矛盾冲突时，首先是先顾国，再顾家，舍小家顾大家。

毛泽东及其家人，为拯救国家危亡，舍身忘家，其弟毛泽民、毛泽覃，其妻杨开慧以及其子毛岸英等共有六位亲人为国捐躯。我们中华民族有史以来，就有无数爱国志士，他们无一不是先国后家，公而忘私，谱写了一曲曲激荡人心的爱国主义英雄乐章。正如鲁迅先生在杂文《中国人失掉自信

力了吗》中说：“我们自古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓‘正史’，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。”

也正是自古以来中华民族就有一大批脊梁式人物在支撑着我们的国家，也正是我们民族的爱国主义精神一脉相承，贯穿历史长河之始终，所以，我们中华民族才历经五千年而生命力不衰，并越发显示出她的勃勃生机；我们中华民族才屡蒙劫难而不灭亡，并战胜强大凶恶的敌人而屹立于世界民族之林。爱国主义有巨大的号召力，有强大的凝聚力，它是我们的民族之魂。我们每一个中国人都应该具有这种民族精神，同心同德，团结戮力，把我们伟大的祖国建设成繁荣昌盛的世界强国，进而为解放全人类、为在全世界实现共产主义而作出我们应有的贡献。

爱我们伟大的祖国吧，只有祖国兴旺发达蒸蒸日上，我们小家庭的幸福才有保障。从这个角度讲，爱国即爱家，即使牺牲一些小家庭的利益，甚至为国家献出了自己的生命，也是光荣的，值得的。试想，你们家出了你这位爱国家的人物，你能为你们家争光，你能受千人景仰，为万人学习，这份荣耀是多少金钱也买不来的，从这个角度讲，也是爱国即爱家。

广大青少年是我们伟大祖国的未来，是我们壮丽事业的希望。青少年朋友应从小培养起自己的爱国主义精神，立足祖国，放眼世界，视天下为己任。要学“鲲鹏展翅九万里”，不做燕雀恋檐下，为了我们祖国光辉灿烂的明天，而努力拼搏奋勇向前吧！

摆正理论和实践的关系

在一次“理论和实践哪个更重要”的辩论会上，双方相持不下，争得不可开交。强调理论重要的，说起来引经据典，振振有词：“革命导师列宁说：‘没有革命的理论，就没有革命的运动。’”“伟大领袖毛泽东说：‘领导我们事业的核心力量是中国共产党，指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。’”“中国革命如果没有马列主义理论作指导，便不可能成功。”……强调实践重要的，自然不甘示弱，侃侃而谈：“实践出真知”、“实践是检验真理的唯一标准”、“实践是理论之母”……

我们说，辩论的双方说得都不错，都很有道理，只是在理论和实践二者的认识上不能偏执一端，强调一方，否定另一方（当然，作为辩论是允许的）。

所谓理论，即人们从实践中总结、概括出来的关于自然