



国家中等职业教育改革发展
示范校建设项目成果

动态网页设计实训指导书

dongtai wangye sheji shixun zhidaoshu

主 编 朱小远

副主编 何万里

参 编 盘耀雄 郁其雄



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位



国家中等职业教育改革发展
示范校建设项目成果

动态网页设计实训指导书

dongtai wangye sheji shixun zhidaoshu

主 编 朱小远

副主编 何万里

参 编 盘耀雄 郁其雄



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

责任编辑：石陇辉
文字编辑：李 潇
封面设计：刘 伟

责任校对：韩秀天
责任出版：卢运霞

图书在版编目 (CIP) 数据

动态网页设计实训指导书/朱小远主编. —北京:
知识产权出版社, 2014. 1

国家中等职业教育改革发展示范校建设项目成果
ISBN 978-7-5130-2184-5

I. ①动… II. ①朱… III. ①网页制作工具—中等专
业学校—教学参考资料 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 177068 号

国家中等职业教育改革发展示范校建设项目成果
动态网页设计实训指导书
朱小远 主编

出版发行：**知识产权出版社**

社 址：北京市海淀区马甸南村 1 号

网 址：<http://www.ipph.cn>

发行电话：010-82000860 转 8101/8102

责编电话：010-82000860 转 8175

印 刷：北京中献拓方科技发展有限公司

开 本：787mm×1092mm 1/16

版 次：2014 年 1 月第 1 版

字 数：101 千字

ISBN 978-7-5130-2184-5

邮 编：100088

邮 箱：bjb@cnipr.com

传 真：010-82005070/82000893

责编邮箱：shilonghui@cnipr.com

经 销：新华书店及相关销售网点

印 张：4.75

印 次：2014 年 1 月第 1 次印刷

定 价：18.00 元

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题，本社负责调换。

审定委员会

主 任：高小霞

副主任：郭雄艺 罗文生 冯启廉 陈 强

刘足堂 何万里 曾德华 关景新

成 员：纪东伟 赵耀庆 杨 武 朱秀明 荆大庆

罗树艺 张秀红 郑洁平 赵新辉 姜海群

黄悦好 黄利平 游 洲 陈 娇 李带荣

周敬业 蒋勇辉 高 琰 朱小远 郭观棠

祝 捷 蔡俊才 张文库 张晓婷 贾云富

序

根据《珠海市高级技工学校“国家中等职业教育改革发展示范校建设项目任务书”》的要求，2011年7月至2013年7月，我校立项建设的数控技术应用、电子技术应用、计算机网络技术和电气自动化设备安装与维修四个重点专业，需构建相对应的课程体系，建设多门优质专业核心课程，编写一系列一体化项目教材及相应实训指导书。

基于工学结合专业课程体系构建需要，我校组建了校企专家共同参与的课程建设小组。课程建设小组按照“职业能力目标化、工作任务课程化、课程开发多元化”的思路，建立了基于工作过程、有利于学生职业生涯发展的、与工学结合人才培养模式相适应的课程体系。根据一体化课程开发技术规程，剖析专业岗位工作任务，确定岗位的典型工作任务，对典型工作任务进行整合和条理化。根据完成典型工作任务的需求，四个重点建设专业由行业企业专家和专任教师共同参与的课程建设小组开发了以职业活动为导向、以校企合作为基础、以综合职业能力培养为核心，理论教学与技能操作融合贯通的一系列一体化项目教材及相应实训指导书，旨在实现“三个合一”：能力培养与工作岗位对接合一、理论教学与实践教学融通合一、实习实训与顶岗实习学做合一。

本系列教材已在我校经过多轮教学实践，学生反响良好，可用做中等职业院校数控、电子、网络、电气自动化专业的教材，以及相关行业的培训材料。

珠海市高级技工学校

前 言

本册《动态网页设计实训指导书》，是计算机网络技术专业优质核心课程“动态网页设计”的配套实训指导书。课程建设小组以计算机网页设计职业岗位工作任务分析为基础，以国家职业资格标准为依据，以综合职业能力培养为目标，以典型工作任务为载体，以学生为中心，运用一体化课程开发技术规程，根据典型工作任务和工作过程设计课程教学内容和教学方法，按照工作过程的顺序和学生自主学习的要求进行教学设计并安排实训项目，共设计了4个实训项目模块，每个实训项目模块下设计了3~4个学习任务。通过这些学习任务，重点对学生进行计算机网页设计行业的基本技能、岗位核心技能的训练，并通过完成电子商务网站设计典型工作任务的一体化课程教学达到与计算机网络技术专业对应的计算机网页设计岗位的对接，实现“学习的内容是工作，通过工作实现学习”的工学结合课程理念，最终达到培养高素质技能人才的培养目标。

本书由我校计算机网络技术专业相关人员与金山软件、珠海用友公司等单位的行业企业专家共同开发、编写完成。全书由朱小远担任主编，何万里担任副主编，参加编写的人员有盘耀雄、郁其雄。全书由朱小远统稿，高小霞校长和郭雄艺副校长对本书进行了审稿与指导，何万里主任和曾德华主任等参加了审稿和指导工作。

由于时间仓促，编者水平有限，加之改革处于探索阶段，书中难免有不妥之处，敬请专家、同仁给予批评指正，为我们的后续改革和探索提供宝贵的意见和建议。

编者

目 录

项目一 电子商务网站的 HTML 网页设计	1
学习任务 1 电子商务网站的界面设计	1
学习任务 2 制作电子商务网上花店的主页	5
学习任务 3 制作网站的功能页面	11
项目二 电子商务网站的数据库设计	21
学习任务 1 SQL Server 2005 的安装	21
学习任务 2 设计和操作数据库	23
学习任务 3 数据库的维护、备份与恢复	26
学习任务 4 数据库与网站的连接	28
项目三 电子商务网站的动态网页设计	31
学习任务 1 使用 Visual Studio 2008 开发工具	31
学习任务 2 客户管理模块设计	36
学习任务 3 商品管理模块设计	41
学习任务 4 定单管理模块设计	47
项目四 电子商务网站的测试管理与发布	56
学习任务 1 申请网站空间与上传网站	56
学习任务 2 网站测试与维护管理	63

项目一

电子商务网站的 HTML 网页设计

学习任务 1 电子商务网站的界面设计

建议学时： 6 学时



工作目标

- 学习 HTML 超文本标记语言的语法结构。
- 学习 HTML 的常用标记。
- 学习使用记事本编写 HTML 标记。
- 学习用浏览器查看网页的注意事项。
- 学习使用 Dreamweaver CS5 设计网页。



任务描述

使用 HTML 超文本标记语言在记事本等工具软件中建立简单网页文件，能读懂 HTML 的语法结构，初步了解浏览器的使用。

学会 Dreamweaver CS5 网页编辑软件的基本操作，了解软件工具属性的使用，学会利用 Dreamweaver CS5 制作网页及修改网页代码的方法。

- 教学活动 1 认识 HTML 语言
- 教学活动 2 使用 Dreamweaver CS5 设计网页



任务实现

教学活动 1 认识 HTML 语言

【问题导向】

- 引导问题 1：HTML 表示什么意思？请查阅相关教材资料。
- 引导问题 2：标记的类型包括哪些？
- 引导问题 3：写出 HTML 标记语言的基本格式。
- 引导问题 4：单标记与双标记有何不同？

【操作指引】

浏览电子商务网上花店网站页面，如图 1-1 所示。

◆ 步骤 1：通过记事本打开网站页面源代码，了解 HTML 标记语言的结构知识。

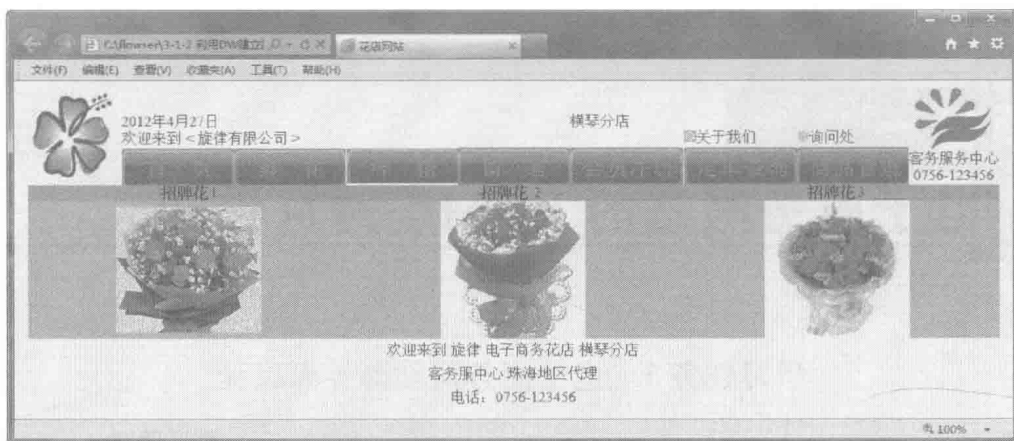


图 1-1 电子商务网上花店网站页面

静态网页的 HTML 标记文档结构：

```

<HTML>                                /* 网页文件声明开始
<HEAD>                                /* 网页头部的开始声明
  <TITLE>网页标题</TITLE>            /* 网页开始
  </HEAD>                             /* 网页头部的结束声明
<BODY>                                /* 网页主体语句部分的开始声明
  ....
  网页的主体部分
  ....
</BODY>                                /* 网页主体语句部分的结束声明
</HTML>                                /* 网页文件的结束声明
  
```

◆ 步骤 2：打开“记事本”程序，输入如图 1-2 的 HTML 超文本标记语言，保存网页文件为 index.html 后启动浏览器，看到如图 1-3 所示页面效果。浏览过程中，可随时点击“查看→源文件”，进行 HTML 源代码的修改，保存文件并刷新后即可更新网页。

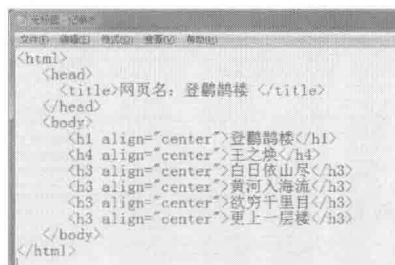


图 1-2 HTML 源代码

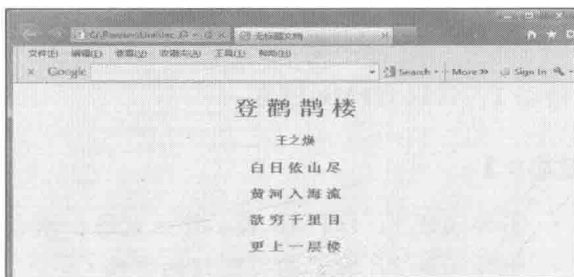


图 1-3 HTML 页面

教学活动 2 使用 Dreamweaver CS5 设计网页

【问题导向】

- 引导问题 1：Dreamweaver CS5 的功能是什么？

- 引导问题 2: 如何切换 Dreamweaver CS5 的编辑窗口与代码设计窗口?
- 引导问题 3: 如何在 Dreamweaver CS5 中建立站点?
- 引导问题 4: Dreamweaver CS5 的属性检查器包括哪几个部分?

【操作指引】

熟悉 Dreamweaver CS5 工作环境之后,制作电子商务网上花店子页,样例如图 1-4 所示。

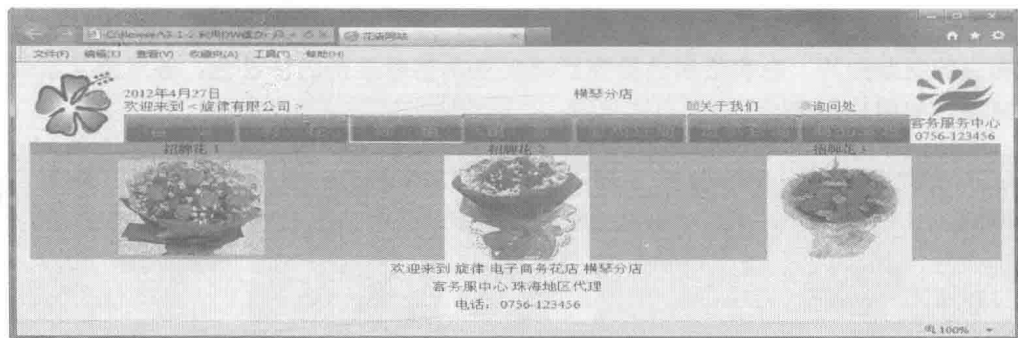


图 1-4 网上花店子页

◆ 步骤 1: 新建 HTML 网页文件,并建立网页站点如图 1-5 所示。

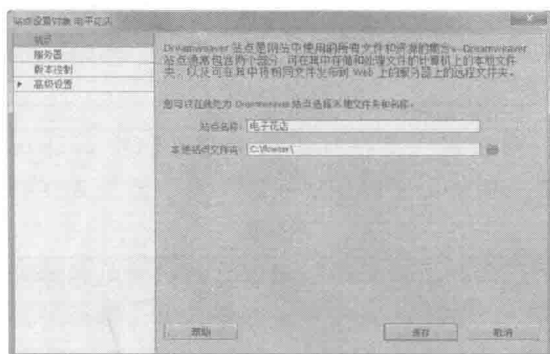


图 1-5 站点

◆ 步骤 2: 制作网页上部结构,建立 1 行 3 列的表格,在第 1、第 3 单元格分别插入 logo.gif 和 bs.gif 图片,如图 1-6 所示。

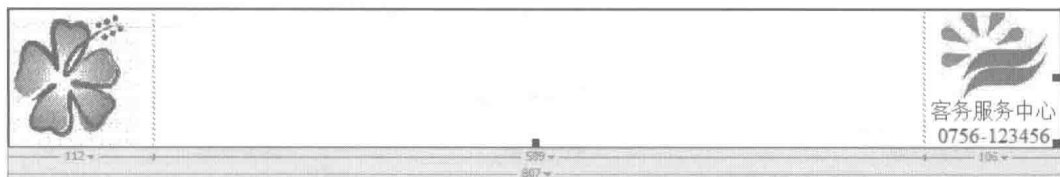


图 1-6 网页上部结构

◆ 步骤 3: 在第 2 单元格处再插入一个 3 行 7 列的表格,表格整体位置底端对齐,插

入 7 项导航菜单图片素材，效果如图 1-7 所示。



图 1-7 网页上部结构

◆ 步骤 4：制作网页中部结构，建立 1 行 3 列的表格，在第 1 行单元格处输入“招牌花 1”、“招牌花 2”、“招牌花 3”文本，在第 2 行单元格处，点击“插入→图像”菜单，插入相应的花朵图片，在表格属性检查器面板里调整单元格的背景色，各对象元素均居中水平对齐，如图 1-8 所示。

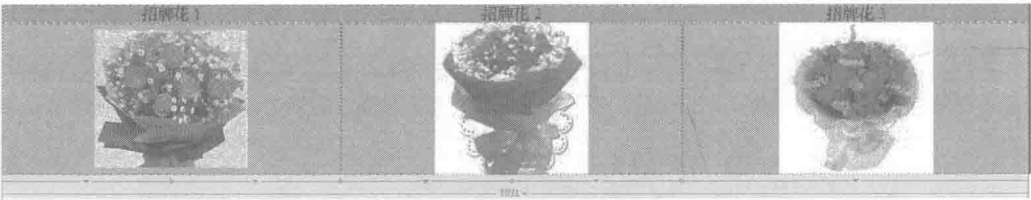


图 1-8 网页中部结构

◆ 步骤 5：制作网页底部结构，建立 3 行 1 列的表格，插入文本，如图 1-9 所示。

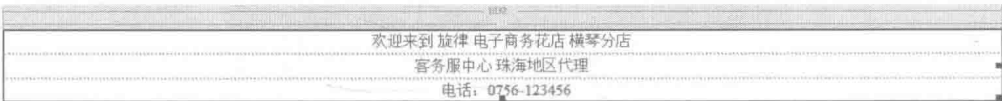


图 1-9 网页底部结构

表 1-1 评价表

评价内容	个人评价	小组评价	教师评价
1. 是否了解 HTML 标记			
2. Dreamweaver CS5 知识			
3. 站点建立			
4. 插入内容			
总体得分			
平均得分			

表 1-2 工作过程能力评价表

评价内容	评分标准	得分原因	得分
1. 工作任务明确	每项加 5 分		
2. 工作任务完成情况	每项加 5 分		
3. 基本知识技能掌握情况	每项加 5 分		

续表

评价内容	评分标准	得分原因	得分
4. 钻研学习与创新能力	能独立解决问题或提出较好的见解，每项加 5 分		
5. 工作计划设计能力	计划可行性好，每项加 5 分		
6. 客户服务意识	体现客户服务意识，每项加 5 分		
7. 团队合作精神	小组成员的参与度，每人次加 5 分		
合 计			

日期：_____年____月____日

评价人签名：_____

学习任务 2 制作电子商务网上花店的主页

建议学时： 6 学时



工作目标

- 学会在 Dreamweaver CS5 制作静态网页。
- 学会在 Dreamweaver CS5 中使用表格布局网页技术。
- 学会在 Dreamweaver CS5 中插入相关元素制作装饰网页。
- 学会在 Dreamweaver CS5 制作网页的交互技术。



任务描述

学会在 Dreamweaver CS5 中用表格布局网页格式，通过制作网页的固定模板格式，实现套用制作主页的各种对象元素，其中包括图像的链接查询、表单交互式查询、销售物品的列表查询等。

本次任务主要实现主页的顶部结构、中部结构、尾部结构三种格式文件的制作，从而给后续的功能子页制作提供保障，学会各功能页面的 HTML 代码的设计与修改。

- 教学活动 1 布局设计
- 教学活动 2 制作“电子花店”主页的顶部页面
- 教学活动 3 制作“电子花店”主页的主体部分
- 教学活动 4 制作“电子花店”主页的尾部结构



任务实现

教学活动 1 布局设计

【问题导向】

- 引导问题 1：网页布局技术分哪几种？
- 引导问题 2：在 Dreamweaver CS5 中常用的布局技术是什么？

- 引导问题 3：在 Dreamweaver CS5 中利用表格布局网页一般包括哪个部分？
- 引导问题 4：查阅资料，请写出利用 Dreamweaver CS5 样式布局网页的知识概要。

【操作指引】

◆ 步骤 1：打开 Dreamweaver CS5 后，点击“站点→新建站点”菜单，在如图 1-10 所示窗口中建立“电子花店”网站站点。

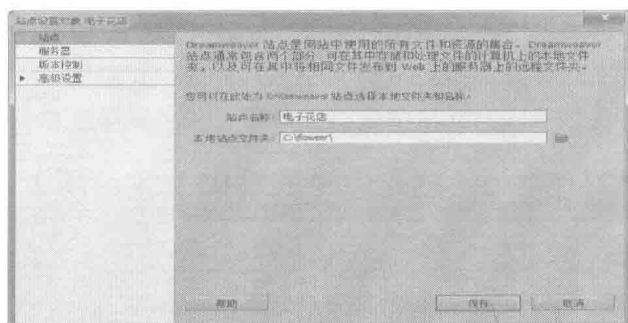


图 1-10 站点

◆ 步骤 2：利用表格方式，对电子商务网上花店主页进行布局设计，如图 1-11 所示。

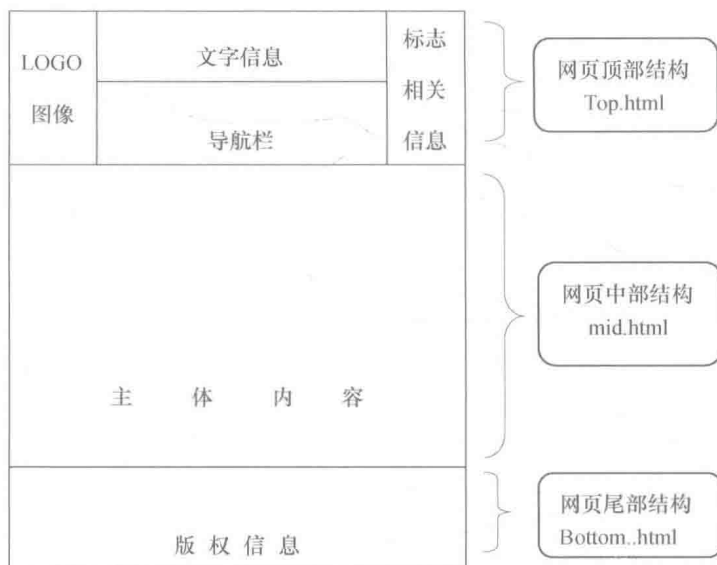


图 1-11 布局设计

教学活动 2 制作“电子花店”主页的顶部页面

【问题导向】

- 引导问题 1：如何插入表格？

- 引导问题 2：如何调整行列布局页面？
- 引导问题 3：如何插入媒体元素？
- 引导问题 4：如何利用<marquee>...</marquee>文字移动标记制作效果？

【操作指引】

◆ 步骤 1：在电子花店站点里新建一个空白网页文件，利用表格进行主页的上半部分的设计，新建 1 行 3 列的基本表格，规划布局主页上半部的大概结构，在第 1 单元格插入 logo.gif 图像，第 3 单元格插入 bs.gif 图像，在第 1 行第 2 列的单元格中，再嵌套一个 3 行 7 列的表格，分别插入导航菜单图片，具体操作方法可参考上一节，效果如图 1-12 所示。

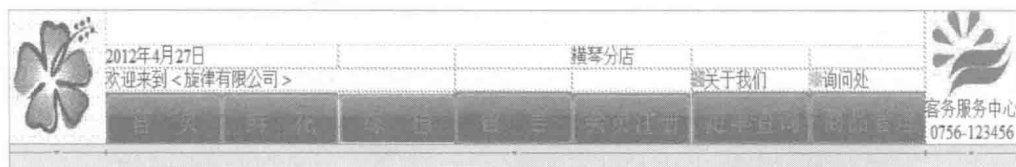


图 1-12 顶部结构

◆ 步骤 2：在主页顶部结构的下方，可通过 HTML 标记的应用，添加文字的循环左右移动效果，如图 1-13 所示。



图 1-13 顶部结构

教学活动 3 制作“电子花店”主页的主体部分

【问题导向】

- 引导问题 1：如何插入表单操作？
- 引导问题 2：请查阅资料，补充学习表格布局技术。
- 引导问题 3：请查阅资料，学习网页布局后的色彩搭配技术。

【操作指引】

◆ 步骤 1：完成主页顶部结构后，利用表格进行布局网页主体的中间部分结构，如图 1-14 所示。

◆ 步骤 2：在第 1 单元格里，嵌套插入 16 行 4 列的表格，边框、单元格边距、单元格间距均为 0，制作电子花店主页中间结构左侧的“商品查询”列表效果，效果如图 1-15 所示。

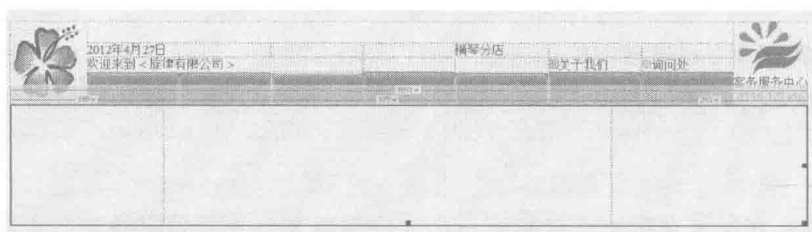


图 1-14 顶部结构

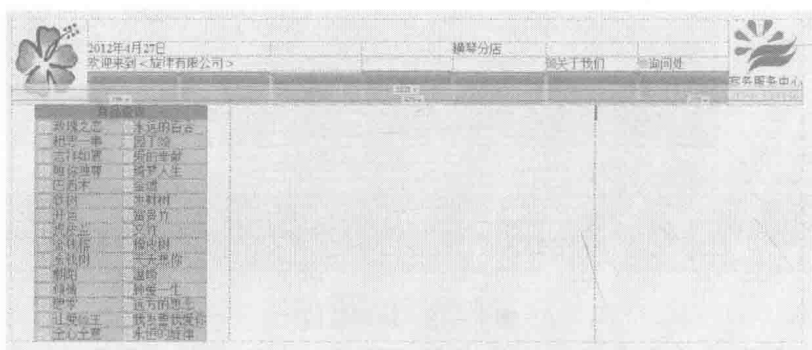


图 1-15 中间结构

◆ 步骤 3: 在第 2 单元格里, 嵌套插入 2 行 2 列的基本布局框架, 分别在各个单元格里, 嵌套一个 2 列 4 行的表格, 进行二次布局, 效果如图 1-16 所示。

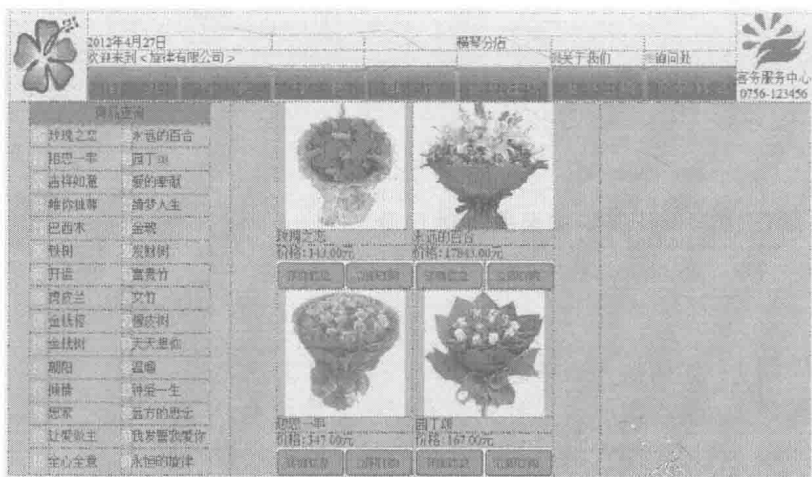


图 1-16 中间结构

◆ 步骤 4: 在第 3 单元格里, 嵌套插入 1 列 3 行的表格, 进行二次布局, 规划出用户登录区、商品查询区、热卖排行榜等内容, 效果如图 1-17 所示。

◆ 步骤 5: 插入 1 行 3 列的表格, 制作网页中部的信息流动栏目, 效果如图 1-18 所示。

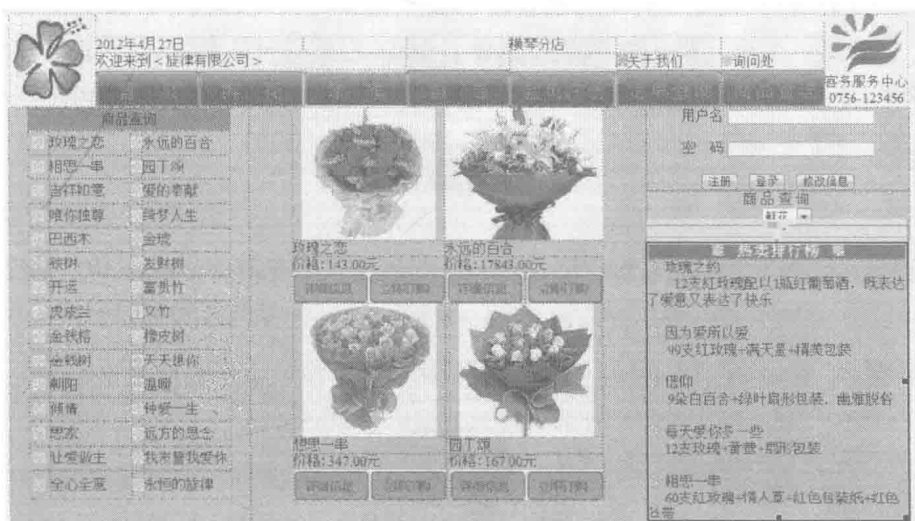


图 1-17 中间结构

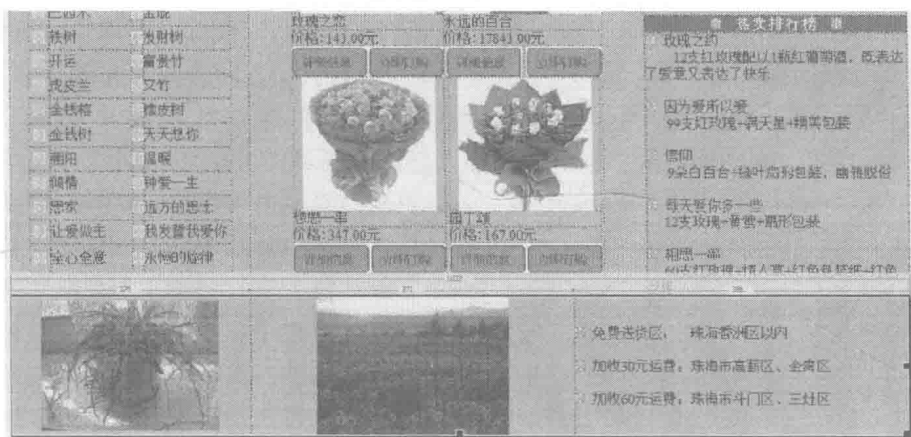


图 1-18 中间结构信息流动栏目

教学活动 4 制作“电子花店”主页的尾部结构

【问题导向】

- 引导问题 1: 请查阅资料, 补充学习网站页面布局技术及样式效果的应用。
- 引导问题 2: 请查阅资料, 补充学习网站设计的美工知识。
- 引导问题 3: 请查阅资料, 补充学习标记语言的应用。
- 引导问题 4: 请查阅资料, 补充学习插入表单知识。

【操作指引】

- ◆ 步骤 1: 完成主页中间部分设计后, 利用表格进行布局网页主体的尾部设计, 点击

菜单“插入→表格”，建立1列4行的表格，在1列4行的表格区中，将第1行进行单元格拆分，拆分成三个单元格，并在单元格中，单击“插入→图像”，插入图像如图1-19所示的效果。

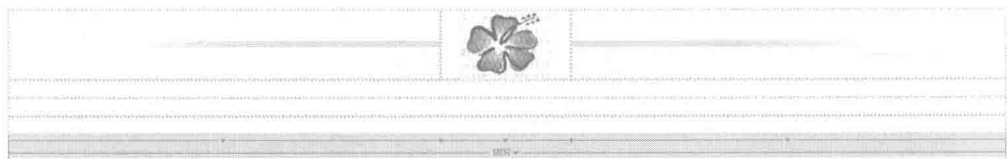


图 1-19 尾部设计 1

◆ 步骤 2：在第 2、3、4 行，分别输入如图 1-20 所示文字说明效果。



图 1-20 尾部设计 2

考核评价

表 1-3		评价表		
评价内容		个人评价	小组评价	教师评价
1. 站点设计是否正确				
2. 页面布局是否合理				
3. 页面美工效果				
4. 页面链接情况				
5. 动态效果制作				
总体得分				
平均得分				

表 1-4		工作过程能力评价表		
评价内容	评分标准	得分原因	得分	
1. 工作任务明确	每项加 5 分			
2. 工作任务完成情况	每项加 5 分			
3. 基本知识技能掌握情况	每项加 5 分			
4. 钻研学习与创新能力	能独立解决问题或提出较好的见解，每项加 5 分			
5. 工作计划设计能力	计划可行性好，每项加 5 分			
6. 客户服务意识	体现客户服务意识，每项加 5 分			
7. 团队合作精神	小组成员的参与度，每人加 5 分			
合 计				

日期：_____年____月____日 评价人签名：_____