

最适合家长读的
教子经典

ZUI SHI HE JIA ZHANG DU DE
JIAO ZI JING DIAN

郭瑞增◎编著

孩子的心思 我最懂



关注孩子成长中的那些事
了解孩子真实的所思所想

扫描孩子的心灵轨迹，排解父母的教子疑惑
让父母从此不再“察子失真”！

Haizi De Xinsi
Wo Zuidong



中国纺织出版社

孩子的心思 我最懂

haizidexinsi
wozuidong

郭瑞增◎编著



中国纺织出版社

内 容 提 要

了解孩子才能更好地教育孩子,父母不仅要照顾好孩子的日常生活起居,更要做孩子的知心人,了解孩子各个阶段的心理特点和需要,这样才能给予孩子最贴心的帮助。本书从家长最关注的问题入手,以现实中真实案例为依托,分析出现在孩子身上的各种问题,帮助家长读懂孩子的心思,并集合许多父母成功的教子经验和心得,以帮助更多的家长解决教子中的各种棘手问题。

图书在版编目(CIP)数据

孩子的心思我最懂 / 郭瑞增编著. —北京: 中国
纺织出版社, 2012.6
ISBN 978-7-5064-8372-8

I. ①孩… II. ①郭… III. ①儿童心理学②儿童教育:
家庭教育 IV. ①B844.1②G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 037729 号

策划编辑: 曲小月 许若茜
责任印制: 陈 涛

责任编辑: 宋 蕊

中国纺织出版社出版发行

地址: 北京东直门南大街 6 号 邮政编码: 100027

邮购电话: 010—64168110 传真: 010—64168231

http: //www.c-textilep.com

E-mail: faxing@c-textilep.com

北京华戈印务有限公司印制 各地新华书店经销

2012 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 1/16 印张: 16

字数: 217 千字 定价: 29.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社图书营销中心调换



前言

当被问及诸如“你了解自己的孩子吗？”之类的问题时，想必很多父母都会非常惊讶地反问道：“我的孩子，我不懂谁懂？”是啊，每个家长都非常自信地认为自己才是这个世界上最懂自己孩子心的人，然而事实果真如此吗？其实不然，因为“察子”也会“失真”。

尽管父母整天与孩子生活在一起，了解孩子的基本需求、掌握孩子衣食住行等基本规律，却会出现对孩子的一些行为表现得习以为常，甚至熟视无睹的情况；还有的父母整天被一些工作和家庭琐事所累，很少有充裕的时间去认真观察孩子、了解孩子的内心需求等，这些因素造就了父母很容易出现对孩子认识的片面化和偏激化，出现难以理解孩子的一些言行的现象。这也是很多家庭教育失败的关键所在。

其实，孩子是最不会掩饰自己的一个群体，他们的内心感受往往会体现在一个简单的动作、话语和表情之中，所以，若想把握孩子的心理，只需用心去读孩子的言行即可。另外，孩子都是一张白纸，尤其是年龄较小的孩子，父母在这张白纸上画什么样的图形，纸上就会留下什么样的痕迹，这份最初的痕迹往往是终身难以抹去的。因此，只有仔细观察孩子的言行，读懂孩子的心思，才能采取正确的方式把难以替代的父母之爱传达给孩子，才能成就孩子完美的一生。

当然，每个孩子都是一个特殊的个体，其成长过程可能是与众不同的，但是一般而言，孩子们在同一成长阶段出现的心理问题都是极为相似的，所以本书就从家长在孩子成长过程中可能会遇到的一些常见又最为关

注的问题入手，从心理学的角度来分析孩子的这些言行，得出科学的结论，进而为父母们排解心中的疑惑提出了一些实用、科学的解决方法。

本书是编著者通过观察、微博访谈、QQ交流等形式收集时事和经典案例，集合了许多父母的教子经验和心得并加以总结，所以故事的真实性和可读性是颇有参考价值的。同时，一些实用的教育思想也在一个个生活化的故事中浮现出来，其中也列举了一些较为经典的教子案例以供家长们参考借鉴。全书分别从其实我最懂孩子的心；孩子成长中的那些事；帮助孩子跨过心理上的那道坎；让孩子成为受欢迎的人；放开你的手，孩子会走得更稳；好父母应该懂得这样的道理六个大的方面展开。本书结合一个个通俗易懂、非常生活化的故事，讲述可能也会发生在你的孩子身上的各种问题，或许能帮助你了解自己孩子的心思，使家长通过科学的方法解决孩子身上的问题，消除家长的烦恼，这些内容使得本书的实用性和可读性更强。

父母培养孩子的过程，是与孩子共同成长的过程。好父母才能成就好孩子。希望本书可以帮助父母积累更多的子女教育经验，并成功解决孩子身上一些令家长束手无策的问题，这样才能陪着孩子走上健康、快乐、成功的人生之路。

编著者

2012年4月



目 录

第一章 其实我最懂孩子的心

我家的孩子我最懂 / 002

1. 不要让孩子成了最熟悉的陌生人/2. 把自己当做孩子的朋友/3. 学着和孩子一起感受、一起成长

孩子也要面子 / 008

1. “这孩子有个尿床的毛病”——孩子的面子问题/2. “希望你是我的宝贝”影响了一个孩子的一生/3. 不要当众训斥孩子/4. 父母需要尊重自己的孩子吗

孩子需要倾听 / 016

1. 我也很可怜/2. 孩子的梦，需要仔细地听/3. 掌握倾听的艺术

孩子有惊人的潜力 / 022

1. 发掘孩子的思维潜能/2. 不要嘲笑孩子的想象力/3. 注意发掘孩子的想象力

如何读懂孩子 / 028

1. 蹲下来，和孩子一起看世界/2. 让孩子敞开心扉/3. 在理解的基础上与孩子沟通/4. 把自己变成小孩，做孩子的知心朋友

第二章 孩子成长中的那些事

心理成长小问题 / 036

1. 豆豆为什么不在学校拉便便/2. 马晨歌为什么看到姥姥就哭/3. 孩子不爱吃饭为哪般/4. 特特为什么总要妈妈抱着睡觉/5. 我家孩子好像有多动症

如何与孩子谈“性” / 047

1. 妈妈，我是男孩还是女孩/2. 如何回答孩子“我从哪儿来”的问题/3. 进行性教育可能会遇到的问题/4. 教孩子防范性侵害

沉迷网络的孩子 / 055

1. 无法抵制网络游戏的诱惑/2. 看到苗苗的聊天记录，妈妈无语了/3. 孩子不但“网”，还“恋”/4. 网络时代如何做父母

社交是孩子一生的课程 / 062

1. 昊天为什么把最爱的棒棒糖留给天赐/2. 孩子没有要好的朋友怎么办/3. 亲情代替不了孩子的友情/4. 教孩子把握交友原则

孩子早恋怎么办 / 069

1. 如何看待孩子的早恋/2. 正确引导，给孩子“恋爱自由”/3. 女儿早恋了吗

孩子情感上的小故事 / 074

1. 如何帮助我那单相思中的孩子/2. 如何帮孩子走出失恋的沼泽/3. 高三的孩子谈起了恋爱怎么办/4. 孩子爱上老师怎么办/5. 我教儿子谈恋爱

学会搏击时代潮流 / 084

1. 我和女儿都是“笔迷”/2. 孩子成了拇指一族——恋上手机

第三章 帮助孩子跨过心理上的那道坎

如何让孩子喜欢上幼儿园 / 090

1. 孩子为什么怕上幼儿园/2. 孩子入园前要做哪些准备/3. 让孩子喜欢上幼儿园

学习中说小不小的问题 / 095

1. “b”、“d”不分的笑笑——学习困难/2. “妈妈，我想把书都烧掉”——厌学/3. 外面的世界很精彩——逃学/4. 孩子很努力，但是成绩就是上不去/5. 从小就要培养孩子的想象力

考试、升学，时刻牵动着孩子的心 / 104

1. 分，是学生的命根儿吗/2. 和孩子一起正视考试分数/3. 会考前，张明为什么“远走他乡”/4. 孩子落榜了家长怎么做

让孩子带着兴趣去学习 / 111

1. 不要让孩子来圆父母的梦/2. 善待孩子的兴趣/3. 有兴趣才能学得好/4. 培养孩子的兴趣

好习惯让孩子学习更顺利 / 119

1. 课前预习/2. 课后总结/3. 敢问善问/4. 独立完成作业

第四章 让孩子成为受欢迎的人

从小就要懂“社交” / 128

1. 让孩子学会和“陌生人”说话/2. 教孩子学会文明言行/3. 修正孩子交往中的不当言行

学会关心学会爱 / 134

1. 大家为什么爱吕鑫/2. 我不伤害小蚂蚁，它的妈妈在家等它呢/3. 给孩子一颗感恩的心/4. 爱心是一种美

让孩子学会承担 / 143

1. 有的孩子为什么没有责任感/2. 家长的哪些行为是在教孩子推卸责任/3. 培养孩子的责任心

塑造孩子良好的性格 / 148

1. 性格决定命运/2. 乐观的性格更迷人/3. 谦虚的性格不能少/4. 缺什么也不能缺自信/5. 诚信是孩子一生的资本/6. 平常心是获胜的关键/7. 教孩子学会取舍

好习惯是教出来的 / 160

1. 不抱怨，微笑着去唱生活的歌/2. 坚持不懈才能成功/3. 努力做好每一件小事/4. 知错就改才是好孩子/5. 学会尊重他人/6. 养成勤俭节约的美德

第五章 放开你的手，孩子会走得更稳

让孩子对自己负责 / 172

1. 孩子没有主见，跟大人有关吗/2. 不要总是干涉孩子的事情/3. 让孩子自己作选择

让孩子经历他该经历的事情 / 177

1. 孩子遇到困难就哭，怎么办/2. 让孩子在挫折中得到成长/3. 让孩子自己去打江山/4. 让孩子在竞争中活出自己的精彩

溺爱是一种伤害 / 185

1. 当心溺爱养出“白眼狼”/2. 孩子依赖性强，谁之过/3. 懒惰不是天生的/4. 培养孩子自立、自理的能力

停止不必要的指指点点 / 193

1. 这个玩具应该这么玩/2. 孩子自卑和父母的指指点点有关系吗/3. 相信自己的孩子

别让你的评价影响到孩子 / 198

1. 求求你表扬我/2. 好孩子是夸出来的/3. 把批评变得可口/4. 不要过多地批评孩子/5. 运用积极的暗示来教育孩子/6. 孩子为什么会撒谎

第六章 好父母应该懂得这样的道理

为孩子创造有利的家庭环境 / 210

1. 给孩子一个稳固的家庭/2. 做民主型的父母/3. 父母的爱是无可替代

的/4. 孩子需要父母的陪伴

给孩子安全感 / 218

1. 孩子建立安全感的时期/2. 有些孩子为什么会离家出走/3. 孩子为什么胆小/4. 如何给孩子安全感

孩子需要自由的天空 / 225

1. 孩子有写日记和拒绝他人查看的权利/2. 尊重孩子的想法/3. 孩子的成长需要自由

不要轻易许诺 / 230

1. 父母首先要言而有信/2. 曾子杀猪/3. 说话不算数的家长没有威信/4. 欲改变孩子，先改变自己

惩罚孩子需要小技巧 / 237

1. 宽容比惩罚更有效果/2. 用孩子的错误惩罚孩子

参考文献 / 241

第一章 其实我最懂孩子的心

我家的孩子我最懂

孩子也要面子

孩子需要倾听

孩子有惊人的潜力

如何读懂孩子



我家的孩子我最懂

♥ 1. 不要让孩子成了最熟悉的陌生人

做家长的一凑到一块儿就会聊到自己的孩子，往往会发出这样的感慨：“也不知道是怎么了，现在的孩子是越来越让人搞不懂，他们似乎成了离父母最近的陌生人。”果真如这些家长所言吗？

我们先分析一下家庭教育的特点。在早期的家庭教育中，父母在某种程度上占据主导地位，是家庭教育的主人，可以审视、支配孩子的一举一动、一言一行。但随着孩子的逐渐成长以及接触环境的改变，他们逐渐不赞同父母的这种教育方式，甚至产生逆反情绪。这时，父母在家庭教育中的主人地位遭到冲击，紧接着，父母开始不理解孩子们的言行，他们以为他们所做的一切都是为了孩子。但是孩子不但不领情，还逐渐疏远自己，或者和自己对着干，更别提以后的事情了，完全没有了小时候的乖顺。因此，在父母看来，孩子们变了，变得他们都不认识了，变得陌生，最终，父母认为孩子成了他们最熟悉的陌生人。熟悉的是孩子的过去，陌生的是孩子的现在和未来。

2006年3月24日，《现代快报》上曾刊登了这样一则让全国的父母都震惊的信件，其内容如下：

张××（孩子母亲的姓名，编者注）：

我感谢你生育了我，但我不是你的奴隶，我是一个自由的人，从今天



开始，如果你还想要我这个女儿，必须做到如下10条：

- (1) 不许动我的书包、抽屉；
- (2) 不许看我的聊天记录、日记；
- (3) 不许强迫我穿你买的超级难看的衣服；
- (4) 不许拦截我的电话；
- (5) 不许当着亲戚朋友的面说我比别的孩子差；
- (6) 允许我每天晚上有1小时的自由支配时间；
- (7) 允许我周日休息时9点起床；
- (8) 允许我的朋友到家里做客；
- (9) 允许我听孙燕姿、周杰伦的歌；
- (10) 允许我反驳你的意见。

如果你做不到其中任何一项，我宁愿露宿街头，去做小偷，也要毫不犹豫地离开这个家，让你永远也找不到我！我说到做到！

下面我们就来分析这封篇幅不长但又引起父母们深思的信。

猛一看，这个女孩真的太不像话了，不但直呼母亲的姓名，还威胁母亲，扬言要做小偷，要离家出走。但是，当我们回过头来看这封充满战争气息的“挑战书”里的约法十章时，就会发现，她所说的每一条都不过分，更谈不上是无理取闹，而是作为一个孩子所应该得到的基本权利和自由。试想一下，如果这个女孩的母亲能够充分尊重孩子的选择，对孩子的权利和自由不去过分干涉的话，那么这个女孩也不会给自己的母亲写这封有可能毁坏母女情的信，更不会以“做小偷”、“离家出走”相逼了。

从母亲的角度来说，当她看到这封信的时候，肯定有满腹的委屈：我是动过你的书包、抽屉，我是看过你的聊天记录、日记，也拦截过你的电话；强制你周日早早起床背单词……但是，你说的这些我都承认做过并会持续做下去，但是你有没有想过，我这么做是为了什么，为了谁？或许这位母亲还会说，你还真不如不长大，小的时候你是那么听话。

说到这里，我们应该有所思，这绝对不是一对母女的问题，也不是一个女孩的苦闷，更不是一位母亲的委屈，它至少代表了当今很大一部分家长与子女之间的矛盾。若要搞清这一问题，还得从变与不变的角度来分

析：变的是孩子的身心，不变的是家长的教育方式。而好的教育都应该随着孩子身心发展变化的需要相应地进行调整，否则就会出现代沟，孩子会成为家长最熟悉的陌生人。

因此，聪明的家长都悟出了这样一个道理：当自己觉得孩子逐渐变得陌生的时候，就应该反思一下自己的言行和运用的教育方式，应该明白，这时需要改变的不是孩子，而是某些执迷不悟的家长。

♥ 2. 把自己当做孩子的朋友

金铭今年8岁，上小学二年级。由于平时爸爸妈妈忙于生意，还要照顾不到一岁的双胞胎弟弟，所以对她的照顾就显得少了很多。但是妈妈又是个对孩子要求比较高、爱整洁的人，看不得孩子邋遢，于是，妈妈就教金铭如何打扮自己，还教会了金铭自己梳马尾辫。

刚开始时，事情进行得还很顺利。那几天，每天早晨起床后，妈妈收拾家务，照顾两个弟弟，金铭就自己梳头发，然后爸爸送她去学校。然而有一天，金铭起晚了几分钟，快速穿好衣服，洗漱完，草草吃过早饭后就要去上学。妈妈看到她头发乱得像个鸡窝，生起气来，然后没好气地对金铭说：“一个女孩子都这么大了竟然这么一副模样去上学，你不怕丑，我还嫌丢人呢！”妈妈一把拉过要出门的金铭，“你给我回来，今天不梳好头，你就不准去上学！”“我的头发昨晚没有睡散，今天不用梳了。”金铭一点都不客气地冲妈妈大喊道。“不行，今天你不把头发梳好就别想去上学！”听到女儿对自己大吼，妈妈的气也不打一处来，然后硬是把金铭拉到梳妆台前。“不上就不上！”金铭似乎也来了劲，一屁股坐在妈妈的梳妆凳上，撅着小嘴，流着眼泪，开始大哭。

看着金铭赌气的样子，妈妈也越来越生气，心想：“这丫头竟然长脾气了，这么小都敢不听我的话，以后怎么办！我今天非得灭灭你的气焰，我要让你知道，这家里应该听谁的！”金铭坐在凳子上，一边用梳子梳着头，一边不停地哭，妈妈就站在一边盯着她，这时，金铭的一个小弟弟也



哭闹了起来，于是妈妈丢下金铭就去哄弟弟。

一边是闹心的女儿，一边是不懂事的儿子，两个孩子都在哭闹。妈妈有些着急，冲着稍微懂点事的金铭大吼：“爱梳不梳，快走吧，别在我眼前烦我了，走得远远的！”听到妈妈的话，金铭扔下梳子就往门外跑，因为马上就要迟到了。金铭是走了，妈妈的心情却被她搅得一团糟，心里想着等金铭放学回来再跟她好好算账。然后妈妈就在家为金铭的两个弟弟忙碌着。

上午九点半左右，令妈妈没想到的是金铭竟然从学校跑回来了，妈妈还不清楚发生了什么事，金铭一进家门就向妈妈要梳子，然后自言自语：

“我刚进教室老师就问我头发为什么这么乱，同学们也都笑话我，老师让我赶在大课间回来梳头。”听了这话，妈妈终于明白金铭为什么跑回来了。

梳头这件事之后，妈妈似乎想通了一些教育孩子方面的事情：命令孩子去做他不乐意去做的事，都是徒劳的，孩子不高兴，家长也生气，事情还得不到很好地解决。女儿金铭没有按照计划梳好头发，我忍耐不住发了脾气，还用强迫的手段让她梳头发。在两人都很生气的时候，我这样逼着她做事情只会让她觉得我是在惩罚她，而不是在帮助她或是爱她。“不上就不上！”不正是女儿想让我看看，她并不愿意让别人强迫自己干什么事情吗？她宁愿不去上学，也不愿意受我的责骂。其实，女儿是有爱美之心的，否则也不会在受到老师和同学的嘲笑后跑回来梳头，想想女儿那天哭的伤心劲，我真后悔强迫她去做她不想做的事。所以，教育孩子时不要太把自己当家长，不要觉得自己的话孩子就得无条件服从，要平等地看待孩子，把自己当做孩子的朋友。

生活中，有些父母为了彰显自己在孩子面前的权威，总是喜欢命令孩子去做某些事，喜欢用一副大家长主义的面孔应对孩子的一丁点儿对抗，有时甚至还会动用“武力”逼迫孩子就范，他们还不允许孩子表述自己的想法，不少父母还会根据自己的喜好或判断为孩子安排好一切。总之，这些父母总是把自己当太上皇式的家长，不能平等地看待孩子，把自己放在高高在上的位置上，这样的教育方式看似非常简单，但是，这样做不但不能很好地解决问题，还会对孩子造成伤害，更不利于培养孩子的自信心以及独立能力。金铭妈总结得不错，各位家长不妨借来用一下。

♥ 3. 学着和孩子一起感受、一起成长

曾在一本杂志上看到过这么一个令人深思的故事：

一位年轻的父亲抱着一岁多的小男孩，在爬一处多级的台阶。当他们到达一处缓梯处，父亲放下孩子，准备歇息一会儿。父亲一边看着孩子，一边休息。不一会儿，小男孩又顺着台阶开始往上爬，父亲在一边看着。小男孩每爬一级都特别吃力，要吭哧老半天。看儿子那么费劲，父亲看孩子爬了两级就受不了了，心想：“儿子不就是想爬到顶层吗，我去帮帮他”，于是他抱起孩子噌噌几步走到了最高处。但是到达顶部的儿子不但没有开心大笑，反而又哭又闹，父亲一脸茫然，对着孩子嚷道：“你这孩子，你不就是想要上来吗，现在我把你抱上来了，你怎么哭起来了呢？”不论这位父亲怎么哄，小男孩都是哭个不停。这时过来一位中年男人对那位父亲说：“你把孩子抱到他刚才爬的地方让他重新爬，他就不会哭了。”父亲一脸不相信的样子，再看看怀里哭个不停的孩子，没有办法，只好照做。他把孩子抱下去，放在刚才他正在爬的台阶上，孩子不但止住了哭声，还唧唧呀呀地说着什么，并开始爬台阶。这位父亲感到很奇怪：“为什么会这样啊？”

原来给这位父亲出主意的那个人是一位心理学家，看到父亲的疑惑，这位心理学家告诉他：“想教育好孩子，就要学着想孩子之所想，学着和孩子一起感受、一起成长。”

这个故事足以引起广大父母的深思：只有学着和孩子一起感受、一起成长，你才能真正了解孩子，才能针对发现的问题采取正确的教育方式。

很多父母总认为“我家的孩子我最懂”，因为在孩子成长的过程中，他们是关心孩子、照顾孩子最多的人，是与孩子走得最近的人，他们能如数家珍般说出孩子的一些优点和缺点，所以他们觉得自己是最了解孩子的，因此，对上述心理学家的建议表示不屑。可是，现实中的很多父母并