

李玉鸿 王东平 主编

高职高专党建 与 思想政治工作研究

光明日报出版社

李玉鸿 王东平 主编

高职高专党建 与 思想政治工作研究

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高职高专党建与思想政治工作研究 / 李玉鸿,
王东平主编. -- 北京: 光明日报出版社, 2014. 10

ISBN 978 - 7 - 5112 - 7450 - 2

I. ①高… II. ①李…②王… III. ①中国共产党—
高等职业教育—党的建设—研究②高等职业教育—思想政
治教育工作—研究 IV. ①D267.6②G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 241906 号

高职高专党建与思想政治工作研究

主 编: 李玉鸿 王东平

责任编辑: 陈 娜

责任校对: 张明明

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010 - 67078248 (咨询), 67078870 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn chenna@gmw.cn

法律顾问: 北京天驰洪范律师事务所徐波律师

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710 × 1000 毫米 1/16

字 数: 530 千字 印 张: 29.5

版 次: 2015 年 1 月第 1 版 印 次: 2015 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5112 - 7450 - 2

定 价: 69.00 元

版权所有 翻印必究

本书编委会

顾 问:冯 刚

主 编:李玉鸿 王东平

执行主编:王东平 王学利 徐 文

编 委:李玉鸿 曹毓刚 韩宪洲

钟建宁 潘通天 张星河

王东平 何子安 高秀兰

孟源北 尤建国 周建松

李大卫 贾明建 张亚杭

伊青泉 吕治国 江 嵩

徐 文 徐燕林 王蓉霞

王 丹 龚 津 张春明

刘友星

绪 言

党的十八大强调要以改革创新精神全面提高党建科学化水平,要求增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力,建设学习型、服务型、创新型党组织。加强党建工作和大学生思想政治教育,是培养和造就合格建设者和可靠接班人的紧迫要求。高职院校能否培养出合格的人才,关系到中国特色社会主义事业的成败,关系到能否实现国家富强,民族振兴,人民幸福的伟大中国梦。只有加强党建工作和大学生思想政治教育工作,才能培养和输出合格建设者和可靠接班人。习近平总书记特别强调要以改革创新精神抓党建工作,他指出,要推进党建的理论创新、制度创新、工作创新、方法创新,各级机关党组织做改革创新、保持先进本色的表率。在新的历史时期,由于国际国内形势的深刻变化,使大学生思想政治教育既面临有利条件,也面临严峻挑战。高等职业教育关系到我国经济的持续健康发展,关系到培养拥护党的基本路线、服务于生产建设第一线需要的高素质技术技能人才。高职院校党组织是实施完成这一使命的坚强保证和领导核心。只有不断提高高职院校党建科学化水平,深入开展思想政治教育和加强校园文化建设,才能确保高职院校有效完成这一使命。

高职院校如何根据自身特点和要求加强和改进党建与思想政治工作,需要我们深入调查研究、并认真总结经验和提炼。由于我国对高职院校党建与思想政治工作研究起步较晚,因此,在全国具有影响力的研究成果较少。2011年和2012年,全国高职高专党委书记论坛学术委员会成功举办了两届论文征集活动,探讨我国当前高职院校党建与思想政治工作的新思路和新举措,并对论坛成果收集汇编成《高职高专党建与思想政治工作研究》(2012和2013)出版发行。该书出版后在全国高职院校得到了较高的评价,得到了同行的认可。为继续深化和总结全国高职院校党建与思想政治工作的最新研究成果,展现各高职院校党建与思想政治工作取得的新经验、新成果。我们将2013年全国高职高专党委书记论坛征集的关于党建与思想政治工作的有关论文编辑成册,形成《高职高专党建与思想政治

工作研究》(2014)论文集。本论文集涉及学校管理与发展、党建科学化水平、基层党组织建设、思想政治教育、校园文化建设、思政理论课程改革和大学生综合素质等七个方面,共收入论文69篇,较为全面系统地展示了高职院校开展党建与思想政治工作取得的新经验与新成果。这些研究成果既有一定的理论深度,也有较高的实践价值,是广大高职院校党建与思想政治工作者难得的交流资料,为广大高职院校党建与思想政治工作者提供了可资借鉴的重要参考文集。

高职院校党建与思想政治工作的思路与方向,很大程度上影响着高职院校培养大学生的政治思想水平和理论素质。只有正确把握了高职院校党建与思想政治工作的研究思路与方向,不断推出更多更优秀的研究成果,才能更好地推动高职院校党建与思想政治工作。此次全国高职高专党委书记论坛征集的优秀论文,较往年在理论深度与研究广度上都有较大的突破,体现了更多的新思想与新成果。广大研究工作者通过深入班级和学生调查研究,查阅文献资料等途径,努力探索高职院校党建与思想政治教育的新途径和新方法。广大研究工作者围绕高职院校党建和思想政治工作中的热点和难点问题,并密切联系工作实际,提出破解难题的思路和法,增强了高职院校党建与思想政治工作的针对性和实效性,为高职院校培养和输送优秀的高技能型人才提供了强有力的思想政治保障。尤其将党的十八大精神与高职院校的实际情况有机结合进行研究,凝聚了高职院校广大党建与思想政治工作者的心血与汗水;汇集了高职院校开展党建与思想政治工作取得的新经验与新成果;概括了高职院校开展党建与思想政治工作面临的新机遇与新挑战;展现了高职院校开展党建与思想政治工作的改革与创新精神。在研究方向上,继续深化和加强高职院校党建科学化水平、思想政治教育和校园文化建设等方面的研究。以新时期高职院校党建与思想政治工作出现的新情况新问题为突破扩大研究方向。既有学校管理与发展等宏观层面的研究,也有关于如何着力培养大学生综合素质等微观层面的研究。

由于此次征稿时间较短,高职高专党委书记论坛所征集的论文涵盖面还不够,研究方向还有待延伸,且编辑时间较仓促,书中难免有不足之处,恳请广大读者批评指正。

编者

2014年7月

目 录

CONTENTS

第一章 深入研究学校管理与发展	1
坚持内涵式发展 推动高职院校发展	3
开放型经济格局中高技能人才培养的现实路径	9
青岛职业技术学院“品牌办学”战略的思考	18
促进高职教育与区域发展深度融合	
——美国社区学院服务地方发展的启示	24
无边界组织视野下的高职院校发展策略研究	32
论新型城市化进程中高职服务功能的升级	
——以广东为例	39
以职业技能鉴定为切入点 探索职业教育新模式	
——以沈阳职业技术学院为例	45
现代医疗器械职教体系建设的探索	52
基于高等职业教育发展视角的现代职业教育体系建设研究	58
试论地方高职院校办学特色	
——以成都职业技术学院为例	66
高职院校转型举办应用技术大学应突破六大瓶颈	71
第二章 努力提高党建科学化水平.....	77
用党的思想路线指导高等职业教育改革和发展	79
加强高职院校服务型党组织建设的实践研究	
——以宁夏财经职业技术学院为例	85

充分发挥党建在校园文化建设中主导作用	90
培育中国特色社会主义道路、理论、制度自信的探索与实践	95
高职院校推进学习型党组织建设“五化一考”实践探索	101
高职院校学习型党组织建设保障制度的设计	107
在创新主体的组织进化中提高高职院校党建科学化水平	113

第三章 不断加强基层党组织建设 119

加强高职院校发展学生党员“入口关”建设的实践研究	
——以上海医药高等专科学校为例	121
构建高职特色的大学生党员素质培养途径探析	128
通过“标准具体化”把大学生入党积极分子培养落在实处	133
构建高职院校入党积极分子考评体系的思考	141
关于构建高职学生党员培养质量保证体系的探究	146
梯队递进式学生党员培养发展新模式	
——北京电子科技职业学院经济管理学院学生党支部	
创新高职学生党建工作新路子	155
密切党政干群关系 打造清廉和谐领导班子	
——广西职业技术学院的实践与探索	162

第四章 积极开展思想政治教育 169

“中国梦”与当代青年理想信念之重构	171
论高职院校学生思想政治工作者的“问题意识”	177
移动互联网技术对高校思想政治教育的挑战和对策	182
非遗教育——高校思政教育新载体探究	188
高职院校思想政治工作的新任务	
——兼论高职学生信教原因与宗教观教育的路径	195
微博:大学生思想政治教育的新载体	203
高职院校“中国梦”教育的探索与实践研究	
——以北京财贸职业学院为例	209
加强和改进高职院校青年教师思想政治工作的思考	214
社会主义核心价值观原生性建设论析	220
重视对当代大学生中国特色社会主义思想政治信念的构建	
——在高校坚定“三个自信”教育研究	228

高校实践育人工作的推进路径探析	234
论高职教育助推“中国梦”的实践途径	
——以浙江经济职业技术学院为例	241

第五章 切实推进校园文化建设 247

跨界文化:高职院校校园文化的创新与实践	249
高职校园文化建设要突出四大特色	255
论高职院校工业文化与校园文化的契合	
——以成都职业技术学院为例	262
用社会主义核心价值体系引领高职文化建设	267
“自信、自觉、自立”构建高职院校文化发展循环模式	274
“以企业精神谋发展”的高职院校校园文化建设研究与实践	279
基于文化传承的校友工作思考	285
关于医学类高职院校校园文化建设的研究与实践	291
构筑高职文化育人平台的实践探索	296

第六章 深化思政理论课程改革 307

高职校企文化互动融合的思政教育价值研究	309
论“能力本位”视野下的高职思想政治理论课教学目标	315
高职学生思想政治理论课实践教学模式研究与实践	322
专题组式教学改革 of 的应然逻辑与问题预设	
——以高职思想政治理论课为例	329
从岗位胜任力到行动导向	
——高职思想政治理论课教材体系向教学体系转化路径研究	337
创新高职思政教育载体全力服务学生成长成才	
——以陕西工业职业技术学院“三走进”活动为例	343
“中国梦”思想融入高职思政课教学的思考	348
课堂学习, 实践体验, 环境熏陶	
——顺德职业技术学院思想政治理论课教学模式改革的探索与实践	354
责任视阈下的高职院校思想政治理论课教学改革研究	360
高职艺术类学生特点及思想政治教育对策浅析	366
以科学发展观为指导提升大学生思想政治教育质量	372

第七章 着力培养大学生综合素质	379
在思政课实践教学中培养高职生创新能力的探索	381
高职生理想信念教育的路径与方法研究	388
高职院校和谐师生关系的建构	395
微博时代加强大学生理想信念教育的思考	402
微博对大学生思想政治教育的影响与对策	408
以“主题工作坊”助力高职辅导员专业化培养	413
关于家庭经济困难学生认定问题的探讨	419
“90 后”高职新生社会支持现状实证研究	
——以湖南铁道职业技术学院 2012 级新生为例	426
以“缘”聚人、悦人、育人	432
构建高校青年志愿服务体系长效机制初探	
——中美比较的视角	441
高职院校校内实训超市经营实践与思考	
——以杨凌职业技术学院连锁经营管理专业为例	447
校企深度整合下的双主体育人模式的实践探索	452
后 记	458

01

第一章

| 深入研究学校管理与发展 |

发展职业教育是促进经济转方式、调结构和民生改善的战略举措。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在谈到职业教育时强调,职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径,肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责,必须高度重视、加快发展。习近平要求各级党委和政府要把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置,更好支持和帮助职业教育发展,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实人才保障。为此,高等职业教育需要对学校发展的战略问题进行系统、深入的研究,本章精选了12篇关于高等职业院校发展战略方面的文章供大家交流学习。

坚持内涵式发展 推动高职院校发展*

内涵式发展既是高等教育发展的一个长期目标,又是高等教育科学发展必须坚持的基本方向。作为高等教育“半壁江山”的高等职业教育,理应把握高等教育内涵式发展的内涵,紧扣内涵式发展的主题,确立高等职业教育内涵式发展的新思路、新机制,坚实推进高等职业教育内涵式发展的步伐。

一、深刻把握高等职业教育内涵式发展提出的时代背景

党的十八大报告提出“加快发展现代职业教育,推动高等教育内涵式发展”,这是高等教育内涵式发展的理念首次在中央文件中出现。内涵式发展为“十二五”期间高等职业教育指明了新的发展方向,是高等教育发展在新的历史时期的现实选择。推动高等职业教育内涵式发展,需要深刻把握该理念提出的现实背景。

2011 的 4 月 24 日,胡锦涛同志在清华大学百年校庆的讲话中,第一次提到高等教育内涵式发展问题。他指出:“我们必须适应实现经济社会又好又快发展,促进人的全面发展,推动社会和谐进步的要求,坚持走内涵式发展道路,借鉴国际先进理念和经验,全面提高高等教育质量,不断为社会主义现代化建设提供强有力的人才保证和智力支持”。

2012 年 5 月 21 日《中国教育报》刊发的中共中央政治局委员、国务委员刘延东同志的文章《深化高等教育改革,走以提高质量为核心的内涵式发展道路》。文章指出“当前,我国现代化建设站在一个新的起点上,面对经济社会发展的新形势新任务,必须进一步提高认识、统一思想,坚定不移地深化高等教育改革,推动高等教育的内涵式发展,在建设高等教育强国进程中迈出更加坚实的步伐。”

* 韩宪洲:北京财贸职业学院党委书记,副研究员,研究方向为教育管理。

2012年11月24日,教育部副部长杜玉波同志在《中国教育报》上发表了学习贯彻党的十八大精神的学习体会。杜部长强调:“推动高等教育内涵式发展,确立了新的历史时期高等教育科学发展的方向。坚持走内涵式发展道路,要求高等学校切实转变发展观念,树立科学的发展观,把人才培养作为根本任务和首要职责,把人才队伍作为持续发展的第一资源,把质量特色作为竞争取胜的发展主线,把国家战略需求和区域经济社会发展需要作为创新发展的动力源泉。把学科交叉融合作为品质提升的战略选择,把产学研结合作为服务社会的必然要求。”

2012年3月16日,教育部印发《关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高[2012]4号)的文件,对高等教育内涵式发展的实现路径进行了系统建构——稳定规模、优化结构、强化特色、注重创新,为高等教育的发展定了调子,指了路子。

作为高等教育“半壁江山”的高等职业教育,理应把握高等教育内涵式发展的内涵,紧扣内涵式发展的主题,沿着“提高高等职业教育质量”的发展主线,确立高等职业教育内涵式发展的新思路、新机制,加快高等职业教育的发展模式由外延式发展向内涵式发展转变的步伐。

作为国家百所示范性高等职业院校之一的北京财贸职业学院,近几年按照内涵式发展的要求,厘清学院工作思路,扎实推进各项工作,收到了实效。学院还把“深化内涵式发展”作为未来五年工作的指导思想,写入了即将召开的学院第一次党代会的工作报告,坚持按照内涵式发展的要求,继续全面加强学院的建设。

二、准确理解高等职业教育内涵式发展的含义

(一)提高办学质量是高等教育内涵式发展的本质要求

内涵,是指概念所揭示的事物的本质特征,及事物的质的规定性。内涵式发展就是要抓住事物的本质属性,强调事物“质”的发展。与其相对的一个逻辑概念就是外延。外延是指概念所反应的本质属性的全部对象。内涵式发展更多地强调,出自事物内在的需求,强调的是结构的优化,质量的提高,实力的增强。外延式发展强调的是数量的增大,规模的扩大,空间的拓展,主要是适应外部的需求。内涵发展不是不要外延发展,而是使外延的扩展与内涵的丰富相互促进的科学发展。内涵需要外延支撑,没有一定的外延就不可能有内涵,没有脱离了外延的赤裸裸的内涵。内涵发展无非是把只关注外延扩展的价值取向转向外延扩展与内涵丰富相统一的价值取向^①。

^① 韩震. 高等教育内涵式科学发展战略的实质和内涵. 中国高等教育, 2009(20):11

高等教育内涵式发展,强调质量是第一位的。从胡锦涛同志在清华大学校庆时讲话中强调质量是高等教育的生命线,到党的十八大报告中强调高等教育内涵式发展,无疑对高等院校,包括高等职业院校提高办学质量都有明确的针对性和现实意义。

(二)北京财贸职业学院深化内涵式发展的工作思路

近十年时间,北京财贸职业学院经历了四校合并、人才培养水平评估和国家级高职示范校建设等几个重要阶段,实现了跨越式发展。2011年,学院通过示范校建设验收后,科学谋划后示范校时期发展方向,提出了“坚持开门办学,深化内涵式发展,突出财贸特色,加强文化建设”的工作思路,引领全院上下对内涵式发展达成共识:内涵式发展就是要按照科学发展、和谐发展、可持续发展的思路,要坚持以此指引学院今后的发展。

所谓科学发展,就是要按高等教育的规律,按职业教育的规律,按人才成长规律的办事。所谓和谐发展,一是指学院物质层面的发展和精神层面的发展相一致、相统一;二是指要以人为本,实现人的发展和学院的发展相统一,即学院每位教职员工、学生个人的发展和学院的发展相统一;三是指系(院)部的发展要和学院的发展相统一。所谓可持续发展,就是要依法治校,强调制度化、规范化、公开化建设,形成学院发展的良好机制,内化为学院的文化,升华为学院的精神。这三个方面的深刻内涵为学院的内涵式发展明确了行进路径。

这里,笔者所讲的内涵式发展包含两个方面的维度,一个是北京财贸职业学院自身的发展,第二个是北京财贸职业学院所从事的高等职业教育事业的发展。这与跟党的十八大精神和教育部讲的内涵式发展是一致的。强调学院自身的发展,这是因为学院举办高等职业教育的时间还不长,学院的软硬件建设,特别是软件方面还不像大学;强调学院从事的高等职业教育事业的发展,就是强调要以办学质量提升为核心,不断提升高职人才培养质量。因此,学院的内涵式发展,需要客观审视自身的实际情况,并从自身实际出发,才能实现科学发展、和谐发展、可持续发展。

三、北京财贸职业学院推进内涵式发展的实践

(一)不断统一思想,认识上达成共识

经过两年多的学习、培训、研讨,学院的中层干部、教职员工统一了思想,达到了广泛的共识,可归纳为以下几方面:

一是内涵式发展是一种理念,一种做事原则,一种行进的路径。但绝不能把内涵式发展仅仅当成一种简单的方式方法。虽然在推进工作的过程中肯定会有

方式方法的问题,但不要仅从方式方法的层次来认识它。

二是学院作为一所高职院校,或者说作为一所高等院校,内涵式发展是其健康发展的内在要求,是其发展的必由之路。这首先要自身要具有高等院校的共同属性和特征,否则,自己觉得“挺好”,别人却不以为然。如在建设学院内设部门时,就强调要与高等院校基本一样,然后再突出自身的特点,这也是高等院校办学规律的内在要求。

三是内涵式发展是一个积累的过程。发展是连续的、可持续的,要经得起时间或者说历史的考验。有些事,慢了不行,急了也不行。今天只能干今天能干的活,急于把明天的活干了,效果未必好,也就是要在发展过程中注重坚持科学性、可持续性、与和谐性。

(二)着力推进工作,在实践中提高认识

1. 制定好学院“十二五”规划。学院上下发动,集思广益,统一思想,提出了学院未来几年发展的目标和实现的路径,明确提出了学院要走内涵式发展的道路,把学院建成“国内一流,具有一定国际影响力的财贸高职名校”的目标。两年来的工作实践成果证明了坚持内涵式发展的正确性和实效性。

2. 坚持依法治校,加大制度管理力度。2011年,学院出台、修订、完善了多项规章制度,涉及学院党政工作的方方面面。2012年集中贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《北京市实施〈条例〉的办法》。院系两级领导班子带头落实制度,按制度办事,学院整体工作的规范化和制度化水平进一步提升。

3. 大力加强职能部门和二级单位的自身建设。这也是关系学院稳定、建设、发展的重要方面。特别是在二级单位建设上,重点抓党政联席会制度的规范、落实,实施系务公开,形成了党政团结、协调配合、共谋发展的运行机制,促进了二级单位自我管理、自我建设、自我提升能力的提高。

4. 积极推进办学体制和管理机制的创新与改革。学院牵头成立了北京商贸职教集团,搭建了新的合作、发展的平台,通过借力于政府、行业、企业在产业规划、经费筹措、“双师”素质建设、学生就业等多方面的优势,积极探索多元化办学模式。通过研究制定学院章程,推进院系两级管理、坚持后勤服务标准化建设等工作,不断理顺、完善工作机制,提高工作效率,提升办学效益,实现内涵式发展要求。

四、北京财贸职业学院进一步推进内涵式发展的思路

(一)从学院层面考虑

1. 要有清晰的办学理念,明确的办学定位。这是学院内涵式发展首先要把握的。因此,既要学院“质量立校,特色兴校,人才强校”的办学理念深入人心,更要落实在工作中。学院心系所属区域经济的发展,并在服务区域经济发展中更加准确地定位社会坐标,“立足北京,面向财贸,发展高等职业教育和职业培训”的办学定位充分体现了服务社会的责任和意识。

2. 要有可行的近期、中期目标,明确的工作思路和实现的途径。学院的“十二五”规划指明了学院可持续发展的道路和方向;七个子规和九个分规明确了学院专业建设、人才队伍建设、学院文化建设、校园建设、信息化建设、学生工作及产学研发展等专项工作和各系(院)部、图书馆的建设思路和发展目标,成为指导学院各项事业发展的纲领性文件,学院各单位、各部门要全力落实“十二五”规划,推进学院事业又好又快发展。

3. 建立健全良好的管理体制和日常运行机制。管理体制是学院良性运行和科学发展的制度保障。学院应该从制度的高度,对学院的组织机构、责权配置、任务分工的进行清晰而明确的设置,保障各职能部门、各教学单位、各研究机构、各管理服务体系等教学、教辅部门的合作氛围的形成与巩固,使学院在一个相互信任与合作、相互支持与服务的和谐氛围中自我运行。

4. 发挥文化引领作用。作为一所财经类的高职院校,要形成富有财贸特色的学院文化,这种文化要体现在学院运行的每一个环节、彰显在财贸师生的每一个举手投足之中,要成为学院的一种标识,财贸师生的一种名片,被他人认可,被社会认可,同时要用文化引领师生们对学院办学定位和办学理念的认同,发挥好文化作为推进学院科学发展的内动力作用,促进学院文化建设向课程设置、人才培养、文化交流、品牌创造和社会服务的方向纵深推进,形成学院独具特色的文化品牌。

(二)相关工作系统层面

学院总体发展目标要依靠纵向的工作来体现、实现。人才培养是根本任务,质量是生命线,最后要落实在教育教学上,落实在德育上,落实在学院的人才和干部队伍建设上,落实在学院的后勤服务等方面。这些纵向的工作需要好好地进行设计、组织,要既考虑到学院大系统的要求、规定,每个系统自身还要按照自身的相关要求独立运行良好。