

华翼宏 双脑英语

全国教育科学「九五」规划「基础教育改革心理学研究」子课题科研成果教改试验教材

初中英语词汇速成

北京华翼宏科技教育研究培训中心教研室编写



世界第一
部根据心理词典规律编辑的词汇速成教程

华翼宏双脑教育丛书

开发潜能的“直线式教学法”——词汇、语法、技能单列教学

比传统的“逻辑式教学法”——词汇、语法、技能循环教学快3~5倍，

一年可完成三年学业，及格率95%，优秀率过半。

中国科学技术出版社

华翼宏双脑教育丛书

全国教育科学“九五”规划“基础教育改革心理学研究”子课题科研成果
教改试验教材, 世界第一部根据心理词典规律编辑的词汇速成教程

华翼宏

双脑英语

初中英语词汇速成

北京华翼宏科技教育研究培训中心教研室编写

开发潜能的“直线式教学法”

——词汇、语法、技能单列教学

比传统的“逻辑式教学法”

——词汇、语法、技能循环教学

快 3~5 倍, 一年可完成三年学业,

及格率 95%, 优秀率过半。

中国科学技术出版社

• 北 京 •

图书在版编目(CIP)数据

初中英语词汇速成/王玉萍主编. —北京:中国科学技术出版社,2001.8

(华翼宏双脑英语)

ISBN 7-5046-3132-9

I. 初… II. 王… III. 英语—词汇—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 054107 号

声明:本书由北京华翼宏科技有限责任公司授权中国科学技术出版社独家出版。未经北京华翼宏科技有限责任公司许可不得以任何方式抄袭、复制或节录任何部分。

版权所有 侵权必究

责任编辑:付万成 赵 晖

责任校对:冯 静

封面设计:亦 明

责任印制:张建农

主编 王玉萍

著文 孟万金

中国科学技术出版社出版

北京海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码:100081

电话:62179148 62173865

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京燕山印刷厂印刷

*

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:10 字数:210 千字

2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—10000 册 定价:18.00 元

序

21 世纪,许多国家把语言教育定为促进社会和经济发展的教育内容之一,我国也把外语教育作为促进改革开放、经济持续发展的重要因素。2008 年在中国举办奥林匹克运动会,英语更是中国人在新世纪学习交流必不可少的工具。但长期以来,我国英语教学未能摆脱费时、低效的困境。“中国人究竟怎样学英语?有没有一套符合中国人语言学习规律的、快速、高效而又轻松愉快的教材和教法,使不同年龄段的人在较短时间内迅速扩大词汇量,达到听、说、读、写、译得心应手,并能用英语进行交谈?双脑英语速成法,对这个问题作出了肯定的回答。”

双脑英语速成法及以“双脑”理论编制的系列教改实验教材,是由知识产权单位北京华翼宏科技有限责任公司投资,以双脑英语速成法发明人,北京航空航天大学高教所孟万金博士为科研组组长,开发成功的国家教改科研成果。该英语系列教材将由中国科学技术出版社陆续出版。它实现了英语学习的省时、高效,使英语成为一种轻松的语言交流工具;它把听、说、读、写的交际能力作为学习目标;强调大容量、快速度、多循环一气呵成,减少不必要的重复。该教材运用“**直线式教学法**”——**词汇、语法、技能单列教学**,一年即可完成传统教学的三年学业。实践证明,这种方法比传统的“**螺旋式教学法**”——**词汇、语法、技能循环教学**,效率提高 3~5 倍,及格率 95% 以上,优秀率过半。

该项目是全国教育规划“八五”、“九五”重点课题“基础教育教学改革心理学研究”子课题的科研成果,是依据心理学、脑科学、电脑程序化原理为科学依据,集国内外英语教学的精华,充分开发“左脑+右脑”、“人脑+电脑”的潜能,而创立的一种开放式的,符合中国人母语语言学习特点的,适合从小学、初中、高中、职业学校、大学生、成年人学习的,并与中考、高考、大学四级、国家公共英语 1~4 级等级考试相配套的英语速成教材体系。

该成果在《中国教育报》多次发表,在北京的十几所大、中学校示范教学后,得到了众多中外专家学者、广大读者和学生的普遍欢迎。1999 年荣获《中国教育报》举办的“全国外语教学改革研究成果”一等奖;2000 年荣获《中国教育报》举办的“跨世纪基础教育课程教材改革”二等奖。

在江泽民同志“科教兴国”战略思想的指导下,北京华翼宏科技教育研究培训中心教研室,编著出版的“华翼宏双脑英语”系列教改实验教材,有信心用 1~2 年时间,把不具备英语基础的不同年龄段的在校学生或成年人,培养成扎扎实

实的,具有初、高中或大学四级英语水平的人,使您学会科学用脑,在开发自身潜力、掌握快速记忆、调整心理状态、考试轻松自如的同时,让你在短时间内解决“聋哑英语”、迅速扩大单词量,达到听、说、读、写、译得心应手,并能用英语交谈。为众多学英语难的学生早日找到一条科学的学习捷径。

该系列教材,在全国广大英语爱好者的呼唤声中,终于和大家见面了,首先推出的是初中、高中、大学三本词汇速成教材,语法速成和技能速成及自学系列、趣味辅导系列教材,将陆续推出。希望热心改革创新读者都能积极参与到教学改革当中来,如提出您对英语课程与教改的新思路,以及对心理学、脑科学应用于英语教学中的体会与心得,对本套教材提出宝贵意见和建议,内容一经采纳,您即有资格申请参加该科课题组,成为该系列教材再版时新的编委,欢迎您登录华翼宏科教网站 WWW.HYH_DB.com. 致函 demand@HYH_DB.com.

——编者语

目 录

Unit One 第一单元	(1)
Lesson One 第一课	(1)
Lesson Two 第二课	(3)
Lesson Three 第三课	(4)
Lesson Four 第四课	(6)
Lesson Five 第五课	(8)
Lesson Six 第六课	(10)
Lesson Seven 第七课	(11)
Unit Two 第二单元	(13)
Lesson Eight 第八课	(13)
Lesson Nine 第九课	(15)
Lesson Ten 第十课	(19)
Lesson Eleven 第十一课	(22)
Lesson Twelve 第十二课	(24)
Lesson Thirteen 第十三课	(26)
Lesson Fourteen 第十四课	(28)
Unit Three 第三单元	(30)
Lesson Fifteen 第十五课	(30)
Lesson Sixteen 第十六课	(33)
Lesson Seventeen 第十七课	(35)
Lesson Eighteen 第十八课	(38)
Lesson Nineteen 第十九课	(41)
Lesson Twenty 第二十课	(43)
Lesson Twenty-One 第二十一课	(46)

Unit Four 第四单元	(48)
Lesson Twenty-Two 第二十二课	(48)
Lesson Twenty-Three 第二十三课	(50)
Lesson Twenty-Four 第二十四课	(52)
Lesson Twenty-Five 第二十五课	(53)
Lesson Twenty-Six 第二十六课	(55)
Lesson Twenty-Seven 第二十七课	(57)
Lesson Twenty-Eight 第二十八课	(59)
Unit Five 第五单元	(61)
Lesson Twenty-Nine 第二十九课	(61)
Lesson Thirty 第三十课	(63)
Lesson Thirty-One 第三十一课	(64)
Lesson Thirty-Two 第三十二课	(67)
Lesson Thirty-Three 第三十三课	(69)
Lesson Thirty-Four 第三十四课	(71)
Lesson Thirty-Five 第三十五课	(73)
Unit Six 第六单元	(76)
Lesson Thirty-Six 第三十六课	(76)
Lesson Thirty-Seven 第三十七课	(77)
Lesson Thirty-Eight 第三十八课	(79)
Lesson Thirty-Nine 第三十九课	(81)
Lesson Forty 第四十课	(84)
Lesson Forty-One 第四十一课	(86)
Lesson Forty-Two 第四十二课	(88)
Unit Seven 第七单元	(91)
Lesson Forty-Three 第四十三课	(91)
Lesson Forty-Four 第四十四课	(94)
Lesson Forty-Five 第四十五课	(96)
Lesson Forty-Six 第四十六课	(98)
Lesson Forty-Seven 第四十七课	(100)
Lesson Forty-Eight 第四十八课	(101)

Lesson Forty-Nine	第四十九课	(104)
Unit Eight	第八单元	(107)
Lesson Fifty	第五十课	(107)
Lesson Fifty-One	第五十一课	(109)
Lesson Fifty-Two	第五十二课	(111)
Lesson Fifty-Three	第五十三课	(114)
Lesson Fifty-Four	第五十四课	(116)
Lesson Fifty-Five	第五十五课	(120)
Lesson Fifty-Six	第五十六课	(123)
Unit Nine	第九单元	(126)
Lesson Fifty-Seven	第五十七课	(126)
Lesson Fifty-Eight	第五十八课	(129)
Lesson Fifty-Nine	第五十九课	(132)
Lesson Sixty	第六十课	(134)
Lesson Sixty-One	第六十一课	(136)
Lesson Sixty-Two	第六十二课	(138)
Lesson Sixty-Three	第六十三课	(140)
运用双脑英语理论改革教学的成果报告		王玉萍(143)

Unit One 第一单元

Lesson One 第一课

一、字母歌：我会唱 ABC

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg,
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn,
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt,	
Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz,	

Xx Yy Zz, now you see I can say my Aa—Bb—Cc.

二、由单独字母或字母组合代表的单词

a 一	a. m. 上午
p. m. 下午	APC 退烧药
BBC 英国广播电台	CCTV 中央电视台
I 我	PE 体育
PLA 中国人民解放军	PRC 中华人民共和国
TV 电视	USA 美国
UN 联合国	VOA 美国之音
w. c. 厕所	

三、读一读—联想字母

A 像羊角能自卫;	B 像蜜蜂展翅飞。
C 像张口出声叫;	D 像门儿摇呀摇。
E 像梳子齿子少;	F 像旗子风中飘。
G 像猫儿弓着腰;	H 像房子有两堵墙。
I 是我站得稳;	J 像跳舞摆长裙。

K 像上下砍两刀；

M 像山高又高；

O 像鸡蛋营养高；

Q 像辫子脑后飘；

S 像蛇左右绕；

U 像茶杯凹在中；

W 像水波连波；

Y 像同意举双手；

L 像腿带着脚。

N 像 M 少一道。

P 像勺子把水舀。

R 像一人把腿翘。

T 表暂停时间到。

V 代胜利祝成功。

X 交叉表混合。

Z 像“之”字绕弯走。

四、字母强化

1. 朗读下列各组字母,比较二者之间的差异

C G	E F	I L	I J	M N	O Q	S Z	R P	D P
O D	B R	H N	M W	U V	V W	U W	V Y	K F
a b	b d	c e	c o	e o	f t	g q	h b	h n
i j	k h	l i	l j	m n	o p	p q	r y	s z
t r	u n	v u	v w	w m	x y			

2. 读出下列各组字母,体会一下发音有什么共同点

- (1) Aa Hh Jj Kk |ei|
- (2) Ee Bb Cc Dd Gg Pp Tt Vv |i:|
- (3) Ii Yy |ai|
- (4) Oo |əu|
- (5) Uu Qq Ww |ju:|
- (6) Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz |e|
- (7) Rr |ɑ:|

3. 英语单词由 26 个字母拼成,每个单词至少要包含 Aa, Ee, Ii, Oo, Uu 和 Yy 其中之一,它们叫元音字母,其余叫辅音字母

4. 练习 26 个字母的大小写

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii
Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr

Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Lesson Two 第二课

一、唱字母歌，熟悉字母本身的读音

Aa [ei] Bb [bi:] Cc [si:] Dd [di:] Ee [i:]
 Ff [ef] Gg [dʒi:], Hh [eitʃ] Ii [ai] Jj [dʒei]
 Kk [kei] Ll [el] Mm [em] Nn [en], Oo [əu]
 Pp [pi:] Qq [kju:] Rr [ɑ:] Ss [es] Tt [ti:],
 Uu [ju:] Vv [vi:] Ww ['dʌblju:] Xx [eks]
 Yy [wai] Zz [zed, zi:], Xx Yy Zz,
 now you see, I can say my Aa—Bb—Cc.

二、辅音字母 Ff, Ll, Mm, Nn, Ss, Xx 在单词中的发音: 掐头法

字母	Ff	Ll	Mm	Nn	Ss	Xx
字母本身的读音	[ef]	[el]	[em]	[en]	[es]	[eks]
字母在单词中的读音兼与汉语拼音比较	[f] 近似 f, 去掉尾音 e	[l] 近似 l, 去掉尾音 e	[m] 近似 m, 去掉尾音 e	[n] 近似 n, 去掉尾音 e	[s] 近似 s	[ks] 无

三、辅音字母 Bb, Pp, Dd, Tt, Cc, Zz, Vv, Jj, Kk 在单词中的发音: 去尾法

字母	Bb	Pp	Dd	Tt	Cc	Zz	Vv	Jj	Kk
字母本身的读音	[bi:]	[pi:]	[di:]	[ti:]	[si:]	[zi:]	[vi:]	[dʒei]	[kei]
字母在单词中的读音兼与汉语拼音比较	[b] 近似 b, 去掉尾音 e	[p] 近似 p, 去掉尾音 e	[d] 近似 d, 去掉尾音 e	[t] 近似 t, 去掉尾音 e	[s] 近似 s,	[z] 口像 z, 音像声母 r	[v] 无 (口像 f)	[dʒ] 近似 j, 卷舌加突唇	[k] 近似 k, 去掉尾音 e

四、元音字母 Ee 在单词中的发音

Ee 在单词中的发音	字母本身的音[i:]	[e]
与汉语拼音对比	改造 i	改造 ai

五、仿例尝试拼读,总结字母 Ee 在单词中的发音规律

1. 例:me(我) 读作:[mi:]

试读:be(是)

2. 例:bed(床) 读作:[bed]; pen(钢笔)读作:[pen]

试读:desk(书桌) let(让) ten(十) pencil(铅笔)

jet(喷气式飞机) net(网) vest(背心) text(课文)

left(左)spend(花费)

3. 字母 Ee 在单词中的发音规律

(1) 单词中元音字母只有 Ee 且结尾时,Ee 在单词中通常读作:|i:|

(2) Ee 后只有辅音字母结尾时,Ee 在单词中通常读作:|e|

Lesson Three 第三课

一、辅音字母 Gg, Hh, Yy, Ww, Rr 在单词中的发音:与汉语拼音对比法

字母	Gg	Hh	Yy	Ww	Rr
字母本身的读音	[dʒi:]	[eitʃ]	[wai]	[ˈdʌblju:]	[ɑ:]
字母在单词中的读音	[g]	[h]	[j]	[w]	[r]
与汉语拼音对比	近似 g, 去掉尾音 e	近似 h, 去掉尾音 e	近似 y,	近似 w,	近似 r,突 唇卷舌像 发“弱”

二、元音字母 Aa 在单词中的发音

字母 Aa 在单词中的读音	字母本身的音[ei]	[æ]	[ɑ]	[ɔ]
与汉语拼音对比	改造 ei	改造 ai	改造 a	改造 ao

三、仿例尝试拼读,总结字母 Aa 在单词中的发音规律

1. 例: name(名字)读作:[neim]; lake(湖)读作:[leik]

(注意:元音字母+辅音字母+e 结尾时,e 不发音)

试读:game(游戏)

late(晚的)

make(制造)

same(相同的)

date(日期)

plate(盘子)

take(拿)

wake(醒)

2. 例: an(一)读作:[æn]; bag(包)读作:[bæg]

试读:hand(手)

and(和)

at(在……)

bad(坏的)

can(能)

cat(猫)

land(土地)

man(男人)

map(地图)

sad(悲伤的)

stamp(邮票)

stand(站)

3. 例: ask(问)

读作:[ɑ:sk]

fast(快的)

读作:[fɑ:st]

试读:glass(玻璃)

grass(草)

last(最后的)

pass(经过)

past(过去)

4. 例: want(想要)

读作:[wɒnt]

试读:was(是)

wash(洗)

5. 字母 Aa 在单词中的发音规律

(1) Aa + 辅音字母 + e 结尾时, Aa 在单词中通常读作: |ei|

(2) Aa 后是辅音字母结尾时, Aa 在单词中通常读作: |ə|

(3) Aa 后是 s 再加其他辅音字母结尾时, Aa 在单词中通常读作: |ə:|

(4) Aa 在 [w] 音后通常读作: |ɔ|

Lesson Four 第四课

一、辅音字母组合 qu, ch, sh, ck, wr, wh, ph 在单词中的发音:与汉语拼音对比

字母组合	qu	ch	sh	ck	wr	wh	ph
在单词中的发音	[kw]	[tʃ]	[ʃ]	[k]	[r]	[w]/[h]	[f]
与汉语拼音对比	无	改造 ch	改造 sh	近似 k, 去掉尾音 e	近似 r	近似 w/h	近似 f, 去掉尾音 e

二、元音字母 Ii 在单词中的发音:与汉语拼音对比

Ii 在单词中的发音	字母本身的音[ai]	[i]
与汉语拼音对比	无	改造 i

三、元音字母 Oo 在单词中的发音:与汉语拼音对比

Oo 在单词中的发音	字母本身的音[əu]	[ɔ]
与汉语拼音对比	改造 ou	改造 ao

四、仿例尝试拼读,总结字母 Ii 和 Oo 在单词中的发音规律

1. 例:bike(自行车)读作:[baik];fine(美好的)读作:[fain]

(注意:元音字母+辅音字母+e 结尾时,e 不发音)

试读:

ice(冰)

life(生命)

like(喜欢)

nice(令人愉快的)

quite(完全)

rice(米)

ride(骑马/自行车)

shine(发光)

side(边)

smile(微笑)

time(时间)

while(在……的时候)

white(白色的)

wide(宽阔的)

wife(妻子)

write(写)

2. 例:quick(快的)读作:[kwik]; chick(小鸡)读作:[tʃik];
ship(轮船)读作:[ʃip]

试读:

big(大的)	bit(一点)	dig(挖)	film(电影)
finish(结束)	hill(小山)	ill(生病的)	if(如果),
in(在里面)	milk(牛奶)	Miss(小姐)	pick(拾起),
rich(富裕的)	sick(有病)	sit(坐)	till(直到),
will(将)	wind(风)	wish(愿望)	

3. 例:no(不)读作:[nəu]; hope(希望)读作:[həup]

试读:go(去)

home(家)

photo(照片)

so(那么)

whole(整个的)

4. 例:box(盒子)读作:[bɒks]; clock(时钟)读作:[klɒk]

试读:cost(花费)

dog(狗)

from(从)

hot(热的)

join(参加)

knock(敲)

lot(很多)

not(不)

on(在……上)

shop(商店)

stop(停留)

5. 字母 Ii 在单词中的发音规律

(1) Ii + 辅音字母 + e 结尾时, Ii 在单词中通常读作: |ai|

(2) Ii 后是辅音字母结尾时, Ii 在单词中通常读作: |i|

6. 字母 Oo 在单词中的发音规律

(1) Oo 结尾或 Oo + 辅音字母 + e 结尾时, Oo 在单词中通常读作: |əu|

(2) Oo 后是辅音字母结尾时, Oo 在单词中通常读作: |ɔ|

Lesson Five 第五课

一、辅音字母组合 tr, dr, th 在单词中的发音:与汉语拼音对比

字母组合	tr	dr	th
在单词中的发音	[tr]	[dr]	[θ]/[ð]
与汉语拼音对比	改造“戳”	改造“捉”	音近 s 和 z, 舌尖抵上齿

二、元音字母 Uu 在单词中的发音:与汉语拼音对比

Uu 在单词中的发音	字母本身的音[ju:]	[u:]/[u]	[ʌ]
与汉语拼音对比	改造 iu	改造 u	改造 a

三、半元音字母 Yy 在单词中的发音:与汉语拼音对比

Yy 在单词中的发音	[ai]	[i]	[j]
与汉语拼音对比	无	改造 i	改造 y

四、仿例尝试拼读,总结字母 Uu 和 Yy 在单词中的发音规律

1. 例:student(学生) 读作:[ˈstju:dənt]

blue(蓝色) 读作:[blu:]

试读:use(使用),true(真的)

2. 例:put(放) 读作:[put];

push(拉) 读作:[puʃ]

试读:full(满的)

3. 例:brush(刷子) 读作:[brʌʃ];

lunch(午饭) 读作:[lʌntʃ]

试读:

bus(公共汽车) but(但是) much(大量的) must(必须)

run(跑) study(学习)

subject(科目) such(这样的) sun(太阳) up(向上)

4. 例: why(为什么) 读作: [wai];

try(努力) 读作: [traɪ]

试读: sky(天空) fly(飞) dry(干的)

cry(哭) by(靠近)

5. 例: body(身体) 读作: ['bɒdi]

copy(抄写) 读作: ['kɒpi]

试读: empty(空的) family(家庭) happy(高兴)

hurry(赶紧) study(学习) very(非常)

6. 例: yes(是) 读作: [jes]

试读: yet(仍然)

7. 例: both(两者) 读作: [bəʊθ]

试读: thin(薄的), thick(厚的)

8. 例: with(与……一起) 读作: [wið]

this(这) 读作: [ðis]

试读: that(那) then(那时) than(比)

9. 字母 Uu 在单词中的发音规律

(1) Uu + (辅音字母) + e 结尾时, Uu 在单词中通常读作: |ju:|

(2) Uu 后是辅音字母结尾时, Uu 在单词中通常读作: |u| 或 |ʌ|

10. 字母 Yy 在单词中的发音规律

(1) 单词中元音字母只有 Yy 且结尾时, Yy 在单词中通常读作: |ai|

(2) Yy 为非重读时, Yy 在单词中通常读作: |i|

(3) Yy 后为元音字母时, Yy 在单词中通常读作: |j|