

中学语文教学参考书

第七册

上海人民出版社

几点说明

一、本书是由南市区、黄浦区以及青浦县教师红专学院分别组织一些中学语文教研组编写的；其中一部分是执笔单位就原有教学参考资料加以修改、补充而成。这里谨向各个原编写的兄弟学校致谢！

二、本书附录摘自《解放日报通讯》一九七七年第一期，是即将出版的青年自学丛书《逻辑语法修辞漫谈》中的一部分，可供教学参考。

三、本书仅供教师备课时参考。教师要在个人钻研、集体备课的基础上，根据实际情况进行教学。“题解”、“附录”等所提供的资料，不宜照搬。

四、本书编写的时间比较仓促，又限于水平，难免有这样那样的缺点和错误，请同志们指出，以便改正。

上海市中小学语文教材编写组

一九七七年十一月

目 录

1. 在全国工业学大庆会议上的讲话(节选).....	1
2. 毛主席永远和我们在一起.....	10
3. 忆铁人.....	18
4. 记一辆纺车.....	29
5. 三门峡——梳妆台.....	37
6. 《诗经》二首.....	46
伐檀	
硕鼠	
7. “友谊”,还是侵略?.....	51
8. 评战犯求和.....	59
9. 拿来主义.....	67
10. 欧也妮·葛朗台(节选)	75
11. 病梅馆记.....	82
12. 石钟山记.....	85
13. 文学和出汗.....	91
14. 一篇讨伐“四人帮”的檄文.....	98
15. 古战场春晓.....	106

16. 小米的回忆.....	114
17. 毛主席诗词.....	120
满江红 和郭沫若同志	
念奴娇 鸟儿问答	
18. 中国的战争.....	129
19. 孙膑.....	136
20. 完璧归赵.....	143
附录：逻辑知识 概念.....	149

1. 在全国工业学大庆会议上的讲话(节选)

一、教学要求

深刻认识在本世纪内把我国建设成为伟大的社会主义现代化强国，使我国国民经济走在世界前列，是毛主席留交给我们要去实现的遗愿，是二十世纪中国工人阶级和中国人民的光荣历史使命；激励学生为实现“四个现代化”的宏伟目标勤奋学习，争做又红又专的无产阶级革命事业的接班人。

学习本文明确提出论题，逐层分析论述的方法和准确鲜明的语言。

二、题解

全国工业学大庆会议于一九七七年四月二十日在大庆隆重开幕，五月十三日在北京胜利闭幕。这是建国以来我国工业战线规模最大的一次盛会，是力争抓纲治国战略决策一年初见成效三年大见成效的一次十分重要的会议。

毛主席亲自树立、周总理精心培育的大庆红旗是学习毛泽东思想，把无产阶级专政下继续革命的伟大理论运用于工业战线的典范，是用革命化统率工业化，走中国自己工业发展道路的典范。为了响应毛主席提出的“工业学大庆”号召，党中央曾多次准备召开全国工业学大庆会议。但是，“四人帮”

出于他们篡党夺权的罪恶目的，恶毒诬蔑大庆是“唯生产力论的典型”，妄图砍倒大庆红旗。他们一次又一次地干扰破坏，使这个会议一直没有开成。英明领袖华主席一举粉碎“四人帮”，我国亿万人民的革命积极性象火山一样迸发出来，社会主义到处都在胜利前进。全国工业学大庆会议，就是在这样的大好形势下胜利召开的。这次会议，使全国工业学大庆、普及大庆式企业的群众运动出现一个新高潮，我国国民经济出现一个全面跃进的新局面，成为我国工业发展历史上的一个重要里程碑。

会议自始至终受到英明领袖华主席的亲切关怀。开幕前，华主席亲笔题词：“我们一定要高举毛主席树立的大庆红旗”。华主席又亲自主持了大会，并在五月九日作了重要讲话。华主席还率领中央和地方部分领导干部和工业战线上的英雄模范，冒着凛冽的寒风和纷飞的雪花，深入到大庆基层单位和工农农村参观访问。

华主席的讲话分三个部分。第一部分，指出大会的重要意义；第二部分，总结了大庆的基本经验；第三部分，提出任务，发出号召：努力实现毛主席关于在本世纪内实现四个现代化的遗愿。本文是这个讲话的第三部分。

三、课文分析

课文可分三个部分。

第一部分（第一自然段）：提出宏伟目标，发出战斗号召。

文章开头用毛主席“多次指示”，周总理遵照毛主席指示“又一次提出”，严肃地指出：在本世纪内把我国建设成为全面实现农业、工业、国防和科学技术现代化的社会主义强国，

使我国国民经济走在世界前列，是毛主席留交给我们去实现的“遗愿”。华主席号召我们“一定”要高举毛主席的伟大旗帜，“努力”实现毛主席的这个遗愿。

第二部分(第二至第八自然段)：紧扣在本世纪内实现四个现代化这个中心论点，逐层分析论述。这一部分可分四个层次。

第一层(第二、三自然段)：分析说明大大加快我国国民经济发展步伐，是刻不容缓的政治任务。

华主席首先指出从现在起到本世纪末，“只有”二十三年的时间。接着用“刻不容缓”一词点明了大大加快建设速度是在本世纪内实现四个现代化的紧迫要求，一时一刻不容许拖延，一分一秒都要力争。

接着用“不是……而是……”这个否定、肯定复句，深刻指出建设速度问题是一个政治问题。文章进一步从国际阶级斗争的形势分析说明，这个问题的政治性质“更加尖锐”。不但国内形势不允许我们慢，而且当前的国际形势也不允许我们慢。帝国主义的本性就是战争，苏修亡我之心不死。我们要对付社会帝国主义和帝国主义的侵略威胁，做好打仗的准备，也非加快速度不可。华主席又用“机不可失，时不我待”一语，要求每一个共产党员、每一个革命者、每一个爱国者“认清”形势，“抓住”有利时机，“努力做好”工作，“尽快地”使我们的国家强盛起来。

这里用了一系列显示时间紧迫的词语，紧紧扣住了“在本世纪内”这个时间概念，并提醒我们认识，建设速度问题是关系到实现毛主席的遗愿的大问题。我们必须彻底批判“四人帮”“宁要社会主义的低速度，不要资本主义的高速度”的反动

谬论，用革命加拚命的精神，争时间，抢速度，扎扎实实地工作，把“四人帮”干扰破坏所耽误的时间夺回来，把国民经济高速度地搞上去。

第二层(第四自然段)：回顾在毛主席领导下我党的战斗历程，阐明今后二十三年中国共产党和中国工人阶级的任务，也就是要领导全国人民继承毛主席的遗志，实现毛主席的遗愿。

本段一开头，华主席用“同志们”这个呼语，引起代表们对将要论述的问题的重视。然后，总述了整个二十世纪中国工人阶级和中国人民的“历史使命”。把我们国家从贫穷落后的半殖民地半封建的“弱国”，变成伟大的社会主义的现代化“强国”，也正是我们伟大领袖和导师毛主席多次指示、并为之奋斗一生的一个宏伟目标。

接着，华主席回顾了毛主席创建我党以来领导我们走过的两个二十八年的战斗历程。在关于第一个二十八年的论述中，用了“艰苦卓绝”一词，突出了革命战争年代的艰苦性、持久性。又用“推翻了”“取得了”“建立了”等动词完成式，概括了这一革命阶段在毛主席领导下所取得的伟大成就。然后，归结到“中国人民从此站起来了”一语，着力地颂扬了毛主席领导我们取得新民主主义革命彻底胜利的丰功伟绩。在关于第二个二十八年的论述中，用“反复的斗争”来突出这一历史时期阶级斗争和路线斗争的尖锐性、复杂性。又用两个“取得了”的排比句式，概括了这一时期在毛主席领导下取得的伟大成就。紧接着用“把我国建设成为初步繁荣昌盛的社会主义国家”作结，热烈地歌颂了毛主席领导我们取得社会主义革命和社会主义建设伟大胜利的不朽功绩。

华主席回顾了在毛主席领导下我党的战斗历程，歌颂了毛主席的丰功伟绩，揭示了今后二十三年国民经济发展的基础，激发了我们对毛主席的无限热爱、无限崇敬和无限怀念，加强了我们继承毛主席遗志的强烈革命责任感，坚定了我们实现毛主席遗愿的必胜信念。在这个基础上，华主席高举毛主席的伟大旗帜，谆谆嘱咐我们，在今后二十三年里，一定要继承毛主席的遗志，遵循党的基本路线，以阶级斗争为纲，坚持无产阶级专政下的继续革命，努力实现毛主席留交给我们的“把我国建设成为伟大的社会主义的现代化强国”的遗愿，胜利完成二十世纪中国工人阶级和中国人民的历史使命。

第三层（第五、六自然段）：列举各种有利条件和最有说服力的实例，深入论证：在本世纪内全面实现四个现代化、建成社会主义强国的宏伟目标，一定能够达到。

首先，华主席实事求是地分析了过去二十八年我国经济建设的基本状况。用“世界公认”“养活了”“走过了”等词语，无比自豪地、又恰如其分地肯定了成绩，引证了毛主席关于“社会主义和资本主义比较，有许多优越性”的科学论断。又用“但是”一词转折，一分为二地揭示，由于刘少奇、林彪、特别是“四人帮”的干扰破坏，我们的建设虽有“世界公认”的成绩，但“还不够大”，“没有达到”预期达到的速度。再用坏事可以变成好事这一辩证法的原理，告诫我们从中取得极其宝贵的经验和教训。并用“付出了学费”这一比喻，意味深长地指出我们付出了一定的代价，而付出这种代价也是有意义的。接着，华主席又分析了各种有利条件，作出了“今后的二十三年我国国民经济的发展，毫无疑问，将比过去的二十八年更快更好”的结论。“今后二十三年……更快更好一些呢？”这个设问，

突出了“完全可能”这个充满信心的回答，提起了下文对有利条件的分析。华主席在讲话中列举了种种有利条件，那么，“今后二十三年……更快更好”的结论，也就下得“毫无疑问”的了。最后，华主席在充分估计了今后二十三年国际国内阶级斗争的复杂性以后，怀着必胜的信心，预言在本世纪内全面实现四个现代化，建成社会主义强国的宏伟目标，一定能够达到。两个“一定能够”展现了“光辉灿烂”的前景，揭示了历史发展的必然规律。

紧接上文透彻的分析，华主席又举了大庆红旗这一个最有说服力的实例。在“要问……就是……”这样极其简洁的语言里，洋溢着鼓舞人心的力量。

这一段文章有分析，有例证，详略得体，行文生动活泼，具有充分的说服力。

第四层(第七、八自然段)：具体论述如何深入开展工业学大庆的伟大群众运动，加快建设速度，努力实现毛主席的遗愿。

华主席先用“也应该”，对别的企业提出了学大庆的严格要求，又用“也一定能够”，表达了对人民的无限信赖。接着，又提出了所有企业都要“认真地”学大庆，以及在第五个五年计划期间全国至少要有三分之一的企业办成大庆式企业的“要求”，指示有关部门要采取“加强领导”和调动“两个积极性”的措施。对各省、市、自治区和中央各工业部门的领导同志，华主席层层深入地提出了三个问题，“建议”大家认真地想一想，议一议。然后“希望”大家在这场伟大的群众运动中“来一个比赛”，充分发挥自己的才干。文意朴实，语气亲切，表达了英明领袖华主席对广大干部抓好工业学大庆运动的殷切期望。

然后，华主席用毛主席关于“人类总得不断地总结经验，有所发现，有所发明，有所创造，有所前进……”的教导，热情鼓励大家：“先进更先进，后进赶先进，革命加拼命，无往而不胜！”华主席又站在统率全局的高度，向全国发出伟大的进军令，要求大庆还要向更高的目标进军，要求石油部门要为创建十来个大庆而斗争，要求所有企业都要向大庆看齐，要求各个工业部门都要向石油部门看齐，要求各省、市、自治区都要不断地向新的高峰攀登。华主席描绘的一幅千军万马抢时间、争速度，努力实现毛主席遗愿的跃进蓝图，随着工业学大庆运动的蓬勃掀起和步步深入，必将成为光辉灿烂的现实。

第三部分（第九自然段）：文章结尾。

华主席用祈使句再次热烈号召、热情鼓励我们：高举毛主席的伟大旗帜，在党中央的领导下，为实现二十世纪中国工人阶级和中国人民的历史使命——建成伟大的社会主义的现代化强国而奋斗！这一段与第一自然段首尾呼应，笔力雄健，洋溢着英明领袖华主席对人民的殷切期望和对革命事业的必胜信心。

本文始终紧扣“在本世纪内”实现四个现代化的宏伟目标和努力实现“毛主席的遗愿”，布局行文，结构严谨。提出论题开门见山，论述逐层深入，有分析，有例证。语言准确鲜明，亲切生动。这种无产阶级革命文风，我们应该认真学习。

四、教学建议

1. 一九七七年九月九日华主席在隆重纪念伟大的领袖和导师毛主席逝世一周年暨毛主席纪念堂落成典礼大会上的

讲话中指出：“高举毛主席的伟大旗帜，坚持党在社会主义历史阶段的基本路线，抓纲治国，继续革命，为建设社会主义的现代化强国而奋斗，这就是党的十一大路线”。本文的精神与党的十一大路线是完全一致的。因此，教学本文时，可与宣传、贯彻党的十一大路线有机地结合起来。

2. 关于实现四个现代化的问题，毛主席曾“多次指示”，可指导学生从《毛泽东选集》第五卷中，按时间顺序摘录整理一份毛主席语录。

3. 第六自然段，仅举大庆红旗这个实例，而没有具体说明，这是因为华主席在报告的第二部分已作专题论述。教学时可参阅华主席在全国工业学大庆会议上的讲话所总结的大庆经验，以加深理解课文。

4. 教学第七、八自然段时，建议联系学生实际，进行革命理想教育，激励学生勤奋学习，做又红又专的革命事业接班人，为实现毛主席关于四个现代化的遗愿而充分发挥自己的才干。

五、补充练习

分析比较下列各组词语，试从词义和表达效果，说明课文为什么选择使用其中加点的词语？并各造一句。

$\left\{ \begin{array}{l} \text{刻不容缓} \\ \text{迫不及待} \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{机不可失,时不我待} \\ \text{机不可失,时不再来} \end{array} \right.$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{艰苦卓绝} \\ \text{艰难困苦} \end{array} \right.$

六、参考资料

1. 全国工业学大庆会议文件（《红旗》杂志一九七七年第六期）

2.《抓纲治国的空前盛会》(《人民日报》社论一九七七年四月二十三日)

3.《速度问题是一个政治问题》(《人民日报》一九七七年十月二十六日)

青浦县中学语文教研组

2. 毛主席永远和我们在一起

一、教学要求

了解兴建毛主席纪念堂的伟大意义，缅怀毛主席的丰功伟绩，誓将毛主席开创的无产阶级革命事业进行到底。

学习选取有代表性的材料，按照空间顺序，记叙、描写、抒情、议论相结合，以表达中心的写作方法。

二、题解

这篇通讯向全国各族人民介绍了毛主席纪念堂的全貌。粉碎“四人帮”后，以华主席为首的党中央决定在天安门广场建立毛主席纪念堂，让人民群众世世代代瞻仰毛主席的遗容，缅怀毛主席的丰功伟绩，重温毛主席的教导，亲身感受毛主席的教育和鼓舞，把无产阶级革命事业进行到底。一九七六年十一月二十四日，在天安门广场举行了庄隆重的纪念堂奠基礼。一九七七年五月底，毛主席纪念堂高质量、高速度地胜利建成。八月底，室内布置全部就绪，安放毛主席遗体的水晶棺移入堂内。九月九日，中共中央、人大常委会、国务院、中央军委在纪念堂北门前广场上举行了隆重纪念毛主席逝世一周年及毛主席纪念堂落成典礼大会。华主席在大会上讲话中指出：“我们一定要把毛主席的伟大旗帜当作传家宝，一代一代地传下去，矗立在天安门广场上的毛主席纪念堂就是我们这种坚强决心和神圣誓言的伟大而崇高的象征”。

三、课文分析

全文可分三大段。

1. 毛主席纪念堂的位置和建成的伟大意义(第一自然段)

文章一开始交代“北京金色的秋天”，表明毛主席纪念堂位于我国的首都，落成的时节是粉碎“四人帮”后第一个秋天，胜利的秋天。紧接着记叙纪念堂的地点、位置。写天安门广场，渲染了它的壮阔和瑰丽，既是烘托，也是写实，由于纪念堂的兴建，拆除了约八万平方米的旧建筑物，把天安门广场拓宽一倍，比过去更宽广、宏伟。写纪念堂的整体外观，用“巍峨”、“矗立”形容她的高大、雄伟，用“金色”、“壮丽”形容她的庄严而又瑰丽绚烂。写纪念堂的位置，突出她“在广场中心”，按前后左右介绍她周围的建筑群，用“肃立”一词，将建筑物拟人化，烘托肃穆的气氛；她们拱卫着巍峨的纪念堂，象众星朝北斗，葵花向太阳。接着，作者点明了建造毛主席纪念堂的伟大意义。“瞻仰”、“缅怀”、“寄托”三个动词准确地写出人民群众来到纪念堂的崇高目的与对毛主席无限崇敬和热爱的感情。

2. 瞻仰毛主席纪念堂

这一大段可分为十个层次。

(1) 外观

文章按照从高到低的顺序，描述了“眺望”所见。“熠熠发光”、“高大挺拔”、“高高擎起”，鲜明地勾勒了纪念堂的轮廓；写华主席的题字“金光四射”，含义深长，象征毛泽东思想永放光芒，华主席是毛主席的好接班人；对基座与栏板，则直接点出了它们的象征意义。

(2) 北大门外的群雕

先总写群雕的位置、内容与意义，用“史诗”作比喻，确切地说明了群雕的作用——艺术地再现半个多世纪以来，在毛主席领导下，中国人民波澜壮阔、可歌可泣的革命斗争史。然后分别记叙东西两侧的群雕，按照历史顺序，抓住每一个雕像的特点，用一系列偏正词组，准确而简练地进行分写。在记叙的基础上，又分别以“是他们……”“是他们……”两句歌颂了毛主席领导中国革命从胜利走向胜利的丰功伟绩。最后，以“呼告”的修辞手法，向毛主席倾吐了无限深情。这一段先总后分、夹叙夹议、层次井然、言简意明。

(3) 庭院

先用“郁郁葱葱”总写“绿化带”，“苍松翠柏”象征着毛主席永垂不朽；“繁花似锦”象征着毛主席开创的无产阶级革命事业兴旺发达；“果实累累”象征着毛主席播下的革命种子已结出丰硕的革命果实。接着，又选写了四种“驰名中外”的地方名产，指出“每一棵花木，都饱含着全国人民对伟大领袖毛主席的深情”。然后，重点描写了延安儿女送来的十三棵青松，象征着毛主席在延安领导革命的十三个峥嵘岁月；接着还插叙了一群红小兵用延河水浇灌青松的感人事例，象征着延安精神世世相承，革命事业后继有人。

(4) 台阶

纪念堂台阶的基座、栏板，前面都已写过，不再重复。作者通过联想的手法，写了华主席亲自执锹培土埋下的奠基石，象征着华主席继承毛主席开创的无产阶级革命事业，承先启后，继往开来；还写了珠峰顶上的石头，台湾海峡的水，象征着“毛主席的恩情比山高，比海深”。

(5) 北大厅

这一层包括三个自然段，重点写毛主席的雕像。那尊用汉白玉精心雕成的毛主席坐像，十分逼真地再现了毛主席在世时的音容笑貌。毛主席安详地坐在沙发里，好象在中南海接待来自五洲四海的外宾，又好象在和全国各地来的群众亲切谈心。“亲切、慈祥”，体现了毛主席对人民群众的无限关怀和热爱。作者还插叙了华主席对雕塑工作者的指示与期望，表现了华主席对毛主席无限崇敬的深情。同时，又以色彩鲜明的词语描写了北大厅的其他陈设、布置。“一百一十盏葵花灯”象征着全国人民永远象葵花向阳一样，心向毛主席。用描绘祖国山河的气势磅礴、雄伟壮丽的绒绣，作为雕像的背景，象征了毛主席生前走遍祖国大地，红太阳的光辉照亮了祖国的山山水水。“四根……高大方柱”、“美丽的和田白玉石”，高大瑰丽，同样起了衬托作用。在描述的基础上，作者激动地向毛主席倾吐深情：“毛主席呵，您永远和我们在一起，您将同祖国山河一样，万古长存！”点出了文章的题目和主题。

（6）瞻仰厅

这一层包括两个自然段。

第一小段描述了瞻仰厅的布置，抒发了对毛主席无限崇敬、无限热爱的心情。毛主席的遗体“安卧在万花丛中晶莹清澈的水晶棺里”，体现了毛主席《卜算子·咏梅》词的意境：“待到山花烂漫时，她在丛中笑。”“坚毅”、“安详”的遗容，体现了毛主席一往无前、百折不挠的斗争意志和洞察一切、从容乐观的雄伟气魄。覆盖在身上的庄严、鲜红的“党旗”，嵌在棺座上的金色的“国徽”、“党徽”、“军徽”，标志着毛主席是我党、我军、我国的缔造者，中国人民的伟大领袖。在这一段的描述中，作者直接向毛主席倾吐深情，描写和抒情完全融合在一起。