

CHUANGXIN DE LILIANG

# 创新的力量

[上]

——湖南省大学生  
思想道德素质提升工程理论研究

主编：夏智伦

HUNANSHENG DAXUESHENG  
SIXIANG DAODE SUZHI TISHENG GONGCHENG  
LILUN YANJIU

CS | K 湖南科学技术出版社

CHANGHIN DE LILIANG

# 创新的力量

[上]

——湖南省大学生  
思想道德素质提升工程理论研究

主编：夏智伦

常州大学图书馆  
藏书章

CS | K 湖南科学技术出版社

## I P) 数据

创新的力量[上]——湖南省大学生思想道德素质提升工程理论研究 /  
夏智伦主编. — 长沙 : 湖南科学技术出版社, 2013. 8

ISBN 978-7-5357-7809-3

I. ①创… II. ①夏… III. ①大学生—思想政治教育  
—经验—湖南省 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 197210 号

## 创新的力量 [上]

——湖南省大学生思想道德素质提升工程理论研究

主 编: 夏智伦

责任编辑: 杨 林

出版发行: 湖南科学技术出版社

社 址: 长沙市湘雅路 276 号

<http://www.hnstp.com>

邮购联系: 本社直销科 0731-84375808

印 刷: 长沙瑞和印务有限公司

(印装质量问题请直接与本厂联系)

厂 址: 长沙市井湾路 4 号

邮 编: 410004

出版日期: 2013 年 8 月第 1 版第 1 次

开 本: 710mm×1000mm 1/16

总 印 张: 30

字 数: 670000

书 号: ISBN 978-7-5357-7809-3

总 定 价: 60.00 元 (共两册)

(版权所有·翻印必究)

## 创新的力量（上）编委会名单

---

顾 问：王柯敏

主 任：夏智伦

成 员：徐建军 曾力勤 唐珍名 何旭娟

周先进 崔恒源 胡 杨 吴增礼

# 目 录

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| 湖南省大学生思想道德素质提升工程研究与实践 .....                      | 夏智伦 (1)   |
| 做实基础 培植品牌 全力推动大学生思想道德素质提升工程实施 .....              | 高山 (35)   |
| 推进大学生思想政治教育工作制度化、特色化、长效化的强劲动力 .....              | 陈伟 (39)   |
| 提升大学生思想政治教育科学化水平的新路径 .....                       | 邹宏如 (44)  |
| 项目化管理推动大学生思想政治教育的探索与实践 .....                     | 曾力勤 (49)  |
| 用品牌战略引领大学生思想政治教育工作 .....                         | 唐珍名 (53)  |
| 把握“六个关系” 建强“六大体系” 进一步提升大学生心理健<br>康教育服务水平 .....   | 何旭娟 (59)  |
| 辅导员队伍建设现状及优化思路研究 .....                           | 周先进 (64)  |
| 德育实践项目与思想道德素质提升 .....                            | 胡杨 (73)   |
| 高校校园文化建设与大学生教育 .....                             | 吴增礼 (78)  |
| “细”处着手,多措并举 全方位服务少数民族大学生成长成才 ...                 | 李景升 (85)  |
| 完善机制集中建设,发挥项目育人效能 .....                          | 彭文军 (89)  |
| 抓好“三个要点” 健全“三个机制” 不断提升大学生思想政治<br>教育工作科学化水平 ..... | 周俊武 (93)  |
| 把握机遇 着力创新 .....                                  | 何旭娟 (97)  |
| 把握“四个维度” 实现文化育人 .....                            | 胡秀英 (101) |
| 形成教育合力,增强教育实效 .....                              | 张松青 (105) |
| 阳光校园 以文化人 .....                                  | 罗婷 (109)  |
| 把有意义的工作做得有意思 .....                               | 余孟辉 (112) |
| 与时俱进 校企对接 文化育人 .....                             | 皮洪琴 (116) |

# 湖南省大学生思想道德素质提升工程研究与实践

中共湖南省委教育工委 夏智伦

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020）》（以下简称《教育规划纲要》）精神，全面提升大学生思想道德素质，中共湖南省委教育工委和湖南省教育厅2009年在全国首次提出并于2010年在全国率先实施大学生思想道德素质提升工程（以下简称素质提升工程）。三年来，全省高校以素质提升工程的实施为载体和抓手，建设项目之多、投入经费之多、参与人员之多、涉及面之广均为全国之首，通过项目的建设、培育、总结和推广，初步建立起了不断加强和改进大学生思想政治教育工作的长效机制，进一步提升了全省大学生的思想道德素质，有力地促进了湖南教育强省建设步伐与全省高校的改革发展稳定，其成功做法和所取得的成绩受到教育部和省委省政府领导的充分肯定和高度评价，被省政府评定为2010年“为民办实事”工作亮点之一。

## 一、素质提升工程的指导思想和目的意义

### （一）素质提升工程的基本含义

从本义上说，所谓工程，就是将自然科学的有关原理应用到具体工农业生产各部门中形成的各种学科的总称，简单说就是科学和数学的某种应用。通过这一应用，使自然界的物质和能量的特性能够通过各种结构、器械、产品、系统和过程，以最短的时间和最少的人力做出高效、可靠且对人类有用的东西。<sup>[1]</sup>到现在，工程已逐渐发展成为一门独立的学科或技艺，并且覆盖和渗透到了自然科学和社会科学的各个领域。从广义上说，工程是指由一群人为达到某种目的，在一个较长时间周期内进行协作活动的过程。

有关提升工程的概念和内涵，从目前已有的资料来看，还没有完整而准确的概括和表述，特别是大学生思想道德素质提升工程的概念，在我国教育界尚属首次提出，还处于不断探索和完善之中，因此，不可能对此下一个完整的概念。据笔者的理解，所谓提升工程，简单地说，就是利用一定的原理或学说，借助某种载体和方法，通过一定的手段、途径和措施，使某项工作的能力、质量和效果在原有的基础上得以进一步提高和拓展的活动过程。由此我们可以说，所谓素质提升工程，就是利用教育学、伦理学、心理学、管理学、法学、哲学、政治学、社会学、数学等相关学科的知识 and 原理，通过建设和实施相关项目这一有效载体，



不断创新和改进大学生思想政治教育工作的内容、手段、方法和途径，从而达到提高和拓展大学生思想道德素质、心理健康素质、适应社会发展能力的各项工作过程和结果的总称。它具有创新性、时代性、整体性、持续性、发展性等特征，是当前推进大学生思想政治教育工作的有效手段和重大举措，也是一个值得思想政治教育实践工作者不断探讨的实际问题和理论工作者不断研究的时代课题，具有重要的时代意义和现实价值。

## （二）素质提升工程的指导思想

高校承载着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的功能，高等教育的核心价值 and 理念就是不断推进教育改革，提升教育质量，培养高素质的专门人才，目标就是为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。因此，在高校实施素质提升工程，必须高举中国特色社会主义理论伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持道路自信、理论自信、制度自信，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先和立德树人，以项目建设为载体，以素质教育为主题，以改革创新为动力，以增强思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力为重点，以大学生全面发展为目标，以创新体制机制、搭建工作新平台、推进德育资源整合等为手段，切实加强和改进大学生思想政治教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

## （三）素质提升工程的目的意义

《教育规划纲要》明确指出：“教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。强国必先强教。优先发展教育、提高教育现代化水平，对实现全面建设小康社会奋斗目标、建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家具有决定性意义。”“坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求，其核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题。”“高等教育承担着培养高级专门人才、发展科学文化、促进社会主义现代化建设的重大任务。”胡锦涛同志在党的十八大报告中指出：“中国特色社会主义事业是面向未来的事业，需要一代又一代有志青年接续奋斗。全党都要关注青年、关心青年、关爱青年，倾听青年心声，鼓励青年成长，支持青年创业。”要教育引导广大青年“积极响应党的号召，树立正确的世界观、人生观、价值观，永远热爱我们伟大的祖国，永远热爱我们伟大的人民，永远热爱我们伟大的中华民族，在投身中国特色社会主义伟大事业中，让青春焕发出绚丽的光彩。”这充分说明党和政府十分重视对青年的培养和关怀。实施素质提升工程，对于引导高校加大投入，重点挖掘和建设一批优质德育资源，使全省高校大学生思想政治教育工作的条件和环境得到明显改善；对于引导高校不断完善工作体制机制、创新工作方法和途径、

建设特色项目和树立工作品牌，不断推进大学生思想政治教育工作的制度化、长效化、特色化建设；对于进一步促进大学生思想政治教育队伍整体素质的提升以及工作积极性、创造性、主动性的充分发挥；对于进一步全面提升大学生思想道德素质，为推进湖南四化两型、加快富民强省建设步伐提供更加有力的人才支持等，均具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。除此之外，以项目建设和推进为载体和抓手实施素质提升工程，还有以下重要价值：

### 1. 有利于创新思想政治教育工作方法

方法是人们达到一定目的的一种手段和工具，它服从和服务于一定的目的和任务，无论是实践上升为理论还是理论指导实践，都离不开一定的方法，都要靠一定的方法来实现和完成。在以往的思想政治教育工作中，推动工作的方式方法主要是讲要求、讲原则、讲规矩，抽象而不具体，大家工作起来一个模子、一种方法、一套程序，往往使工作停留在文件上、贯彻在会议上、落实在口头上，方法难以创新，工作难以推进，政策难以落实，机制难以保障，成效难以体现，从事思想政治教育工作的同志得不到有效激励，而且还常常被人看不起，缺乏职业归属感和社会责任感，从而导致这支队伍的职业责任感不强、美誉度不高，转行跳槽的人很多。因此，如何切实有效地开展大学生思想政治教育，使工作更富有成效和针对性，从事此项工作的同志更有地位和作为，就需要不断创新工作手段和方法，特别是创新一些具体有形的、有标杆意义和示范借鉴价值的、能够产生激励作用的手段和方法。

新的时代特征和历史背景条件下，高等教育改革发展最核心的任务和最鲜明的特征就是提高质量，不断提升大学生思想道德素质是提高高等教育质量的最重要的内容。《教育规划纲要》明确提出，高等学校要着力培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才。其中信念执著、品德优良就属于大学生思想道德素质的范畴，在提高高等教育质量中占有显著比重。在这样的大背景下，就需要有新的推手和方法来推动这一工作。

通过实施和推进素质提升工程，将每项工作都具体化为项目，进行有针对性的重点投入和建设，对于不断创新思想政治教育工作的方法和手段起到了事半功倍之效。

### 2. 有利于拓展思想政治教育工作载体

所谓载体，是指能够催生、承载、贮存、携带其他物质的事物体，而思想政治教育工作的载体则是指在实施思想政治教育的过程中，能够承载和传递思想政治教育的内容或信息，能够为思想政治教育主体所运用，促使思想政治教育主客体之间相互作用的一种活动形式和物质实体。<sup>[2]</sup>传统的思想政治教育工作载体主要包括开会、谈心（话）、理论学习、党团组织活动、政治理论课教学、管理工作等等，这些载体在以往的工作中，确实发挥过巨大的作用，取得过巨大的成



绩，也积累和产生了很多成功的经验和做法。但是，随着新技术革命的飞速发展，传统意义上的载体已经凸显出了诸多的不适应性。在当前，要切实有效地开展大学生思想政治教育工作，进一步提升大学生思想道德素质，传统的思想政治教育工作载体已经越来越显针对性和实效性不够，必须不断拓展和创新工作载体。一个学校，工作千头万绪，资源相对有限，领导的精力也有限。但不管怎样，教学科研工作受到高度重视和关注，有项目推进，有奖励政策，有激励措施，相对来说，大学生思想政治教育工作方法落后、手段弱化、载体不足，从而不可避免地导致了思想政治教育工作的边缘化和弱化现象。

通过实施和推进素质提升工程，以项目化为形式和载体，在学校立项资助的基础上，择优立项一批省级项目，予以必要的经费资助，加强项目的建设、实施、总结与推广，在全省产生示范性效果，从而能够有效敦促和引导学校加强思想政治教育工作，为高校从事这项具体工作的同志提供更多的条件和资源，不断提升这支队伍的地位、话语权和发展空间。事实证明，一些新的载体被挖掘和运用以后，产生了非常好的工作效果。如近三年来，通过实施合格心理咨询室建设项目，全省高校普遍采用心理测评和心理咨询技术，快速掌握和了解大学生的心理情绪，有效化解大学生心理困惑，及时干预有心理危机问题的学生，每年成功预防了上千起大学生因心理问题自杀事件，取得了明显成效。全省高校 110 万大学生中，近几年因心理问题而非正常死亡的学生比率不到全国平均值的一半，这是一项非常了不起的成绩。不仅如此，通过实施素质提升工程，一些传统的工作载体得以创新，不断焕发出新的生机与活力，产生了新的效果与作用。如通过实施校园文化精品项目，全省高校在充分利用和发挥校园文化载体的育人功能方面，就跳出了以往只注重物质实体文化的一面，转而充分挖掘大学精神文化层面的内核，如校史、校训、校歌、办学精神和理念等具有核心竞争力的文化载体，以此培育大学生的综合素质和道德风尚，增强大学生的自豪感和使命感。

### 3. 有利于打造思想政治教育工作平台

平台就是泛指从事某项工作时所需要的环境和条件，它与载体有某些同构的范畴，但又不完全相同，它更多地强调和突出环境氛围和操作条件。思想政治教育工作平台就是从事思想政治教育工作所需要的环境和条件，包括组织平台、工作平台、操作平台等。作为一项系统工程，大学生思想政治教育工作的平台建设需要全社会的共同参与，尤其是教育行政部门和高等院校，是平台建设和运用的主体。只有在好的平台上，大学生思想政治教育才有价值，工作也才能取得实际效果。以往的思想政治教育平台基本上都是课堂主阵地教育、大会作报告、班团民主生活会、面对面交流、书信交流等，往往是个体行为强于群体和组织行为，这些教育平台在现在依然具有其地位和作用，是我们不能放弃的。但随着科技革命的变革和高等教育改革的不断推进，尤其是现代媒体和交流信息平台的涌现，

传统的思想政治教育工作平台已越来越凸显其局限性，大学生往往对于新兴交流平台如网络平台、微信平台、QQ群、手机交流平台、社团活动、志愿服务活动等亲密有加、乐此不疲。作为思想政治教育工作者，如何熟练掌握和运用好这些新的工作平台和交流平台，作为有效开展工作的推手和补充，这是对我们的一种挑战。

从组织平台和工作平台来分析，以往基本上是单一组织或个人开展工作，如学生工作组、辅导员等，工作内容包罗万象，什么事情都要管。随着时代的发展和分工的进一步明确，大学生思想政治教育工作已经越来越成为一项系统工程，不仅需要系统的学科体系作支撑，而且需要系统的组织体系、工作体系和操作体系，需要全校各级组织、各个部门以及辅导员、班主任、心理健康教师、共青团干部、思想政治理论课教师和专业教师、后勤服务人员等全面协调配合，同时还需要学校、家庭和社会进行联动，共同做好大学生思想政治教育工作。

这就需要在实际工作中，不断研究、熟练掌握和运用好这些新兴工作平台和交流平台，从制度层面、体制机制层面、条件保障层面等切实加强大学生思想政治教育工作平台建设、运用与管理。实施素质提升工程，从项目立项（包括学生项目）、经费资助、成果评审和运用等方面敦促高校党委行政更加重视大学生思想政治教育工作，进一步加大人力、物力、财力的投入力度，不断加强条件建设和基础能力建设，重点挖掘和建设一批优质德育资源，为从事大学生思想政治教育工作的同志创造良好的工作环境和条件，打造良好的工作平台和发展空间，确保大学生思想政治教育工作由虚变实，由软变硬，由随意变固化，由短期变长效。同时，推进一线工作人员和教师的立项研究和建设工作，让他们能够结合工作实际和特点有针对性地开展项目研究和建设，以此提升基层工作人员的工作地位，增强其工作美誉度，推动工作的创新开展。

#### （四）素质提升工程的重要创新点

实施素质提升工程的主要目的，就是组织引导各高校结合各自的人才培养特点和思想政治教育工作特色，针对目前工作中存在的实际问题与不足有针对性地开展创新性实践研究，包括理念创新、模式创新、内容创新、手段创新、评价创新、机制创新等等，从而使我们的工作能更好地适应时代发展的要求，更好的适应人才培养模式的改革。笔者认为，实施素质提升工程以来的三年，至少有以下五个方面的创新：

##### 1. 凸显了理念创新

素质提升工程是一个复杂的系统工程，工程项目建设也是一项高起点、高标准的创新工作。中共湖南省委教育工委、省教育厅认真贯彻落实中央〔2004〕16号文件和《教育规划纲要》精神，于2009年11月下发《关于实施湖南省大学生思想道德素质提升工程的意见》（湘教发〔2009〕55号）文件，并于2010年正

式在全省高校开始实施素质提升工程。以素质提升工程为载体,以项目建设、研究、实施和推广为抓手,切实有效地开展大学生思想政治教育工作,这在全国尚属首次。三年来,共立项省级项目 1362 项、投入经费 1830 多万元、全省高校 90% 以上思想政治教育工作者参与项目建设。其立项之多、投入经费之多、参与人员之多、涉及面之广,均居全国各省首位。同时,在项目的建设形式上,采取“省级带动,校级铺开”的方式推进,即凡是要申报省级立项的项目必须首先获得校级立项,由此带动校级立项建设项目 3000 多项,投入经费 2400 多万元,极大地推进了全省大学生思想政治教育工作的有效实施。

通过项目的建设、培育、总结、实施和推广,初步建立起了不断加强和改进全省大学生思想政治教育工作的长效机制,进一步提升了大学生思想道德素质,有力地促进了湖南教育强省建设步伐与全省高校的改革发展和稳定,其成功做法和所取得的成绩受到教育部和省委省政府领导的充分肯定和高度评价,被省政府评定为 2010 年“为民办实事”工作亮点之一。

## 2. 彰显了理论创新

理论来源于实践,理论又指导实践,实践是检验真理的唯一标准。坚持理论联系实际、“务虚”和“务实”并重,是增强素质提升工程实效性的根本路径。在实施素质提升工程的过程中,一是从理论层面提出了大学生思想政治教育新概念,即大学生思想道德素质提升工程,并从学科一般原理和特性的角度对与这一概念相关的特征、内容、方法等进行了理论概括。二是构建起了素质提升工程的基本研究框架和基本理论体系,包括大学生思想政治教育特色项目、大学生德育实践项目、校园文化精品项目、大学生心理健康教育服务项目、大学生思想政治教育队伍建设项目和大学生思想政治教育研究等。这些理论体系不是简单拼凑,而是立足当前高等教育内涵式发展作出的顶层设计,是遵循社会发展规律、教育规律和学生成长成才规律进行的前瞻规划,更是着眼于大学生思想政治教育科学发展做出的务实判断。三是产生了一批重大理论创新成果。通过对这些理论体系进行有目的、有计划、有组织的研究、建设、总结和推广,做到理论与实践发展相得益彰,不断推进理论创新和理论研究的制度化、经常化、规范化,产生了一批具有重大实际指导价值的创新理论成果和品牌项目,为进一步加强和改进大学生思想政治教育工作提供了理论支撑和理论指导。四是在理论研究保障措施上,形成了党委统一领导、党政工团齐抓共管、全员共同参与素质提升工程的组织体制和运行机制,提升了理论研究的水平和深度,为指导全省大学生思想政治教育工作提供了思想理论保障。

## 3. 体现了视角创新

实施素质提升工程的核心要旨就是要以解决大学生思想政治教育工作中存在的实际问题为出发点,紧紧围绕人才培养这个根本目标与学校工作实际,不断创

造、凝练、做强学校思想政治教育的特色，做出有推广和使用价值的工作亮点和品牌项目。

笔者总结素质提升工程实施的三年，至少有四个方面的视角创新，即务实大于务虚，建设大于研究，实践大于理论，学生大于老师。所谓“学生大于老师”，是指项目建设的成效既要体现为教师工作水平的提高，更要更多地体现为学生思想道德素质的提升。从省级项目的立项来看，每年有200个左右的大学生德育实践项目都是由在校大学生主持，每个项目都有一个由3~7人组成的团队，每个项目给予3000元经费资助，大学生是实实在在的受益者，其他项目的建设者和主持人虽然是老师，但在老师受益的同时，所产生的实际效果却更多地体现在大学生素质提升中，大学生受益更多。各高校结合自身优势和特点所设立的项目更多、更实在、更切合大学生思想政治教育工作实际，支持力度也更大。通过这些项目的实施，使思想政治教育工作更加贴近实际、贴近生活、贴近学生，更加凸显以人为本理念，有效提升了大学生思想政治教育工作的针对性和实效性，增强了大学生思想政治教育工作的吸引力和感染力。

#### 4. 突出了内容创新

实施素质提升工程的主要着力点是以专题项目来推进高校在大学生思想政治教育方面培育特色，创新品牌，增强实效。工程实施以来，通过项目立项、实施、评审和结果应用情况来看，各个高校都非常重视特色亮点的提升和总结，对于自己学校工作的长处、特点、亮点等进行反复总结提炼，虚的做实，实的做强，强的做特，特的做亮，紧紧围绕大学生健康成长成才和解决大学生的实际问题推进工作，特别是在合格心理咨询室建设、特优大学生尤其是青年马克思主义者培训、大学生德育实践基地建设、校园精品文化项目建设、思想政治教育队伍队伍建设等方面，进行了重点资助和全面建设，特别是突出了大学生心理健康教育、大学生优秀团队的培养和典型的选树培育、辅导员业务知识和综合素质培养、文化育人环境和氛围的塑造和培育等，取得了一系列丰硕成果，大学生思想政治教育工作的思路更加清晰了，工作重点更加突出了，针对性更强了，特色更鲜明了。

#### 5. 强化了方法创新

从素质提升工程实施三年的情况看，省委教育工委、省教育厅和各高校在具体运作方式方法上主要从以下几个方面进行了规范和创新：

一是制定了严格的项目评审程序。申报项目要经过书面评审、答辩论证、审查复核等环节，重点考察项目建设和实施的针对性、可行性和创新性，评审合格后才能获得学校的立项，其中的优秀项目上报省级评审立项。

二是规范了结项要求。在项目结题阶段，所有立项建设的项目都要通过中期检查、现场考察和专家终审等各项验收环节。对于达不到建设要求的项目，不予

验收或推迟验收，要求重新建设，而且该校不得申报下年度同类型建设项目，且不能作为主持高校申报第二周期建设项目。通过立项、中期检查和结项评审，大家在一起相互交流，相互学习，共同查找问题和差距，共同探讨，共同提高，本身就是一个非常好的交流学习契机。

三是不定期组织专家学者、主管领导和一线工作同志就有关项目的建设和实施情况进行考核和观摩，在实际工作中相互交流提高。

四是利用辅导员业务培训和心理健康教育专职教师培训机会，邀请项目特色、品牌、亮点突出的高校或项目主持人介绍做法、经验和体会。

五是组织召开经验交流会，深入总结优势品牌项目的成果和经验，以重点项目带动一般项目，以优势传统项目带动新型初创项目，做到选准一项建设一项，成熟一项验收一项，通过一项推广一项，不断推动项目整体质量的提升。

## 二、素质提升工程的基本理念和要求

为了使素质提升工程的各项建设有效的达成目标，必须落实四项基本理念和具体要求，以适时对工程运行、项目运作过程加以调控。

### （一）建设思路要清

明晰建设思路是素质提升工程的启程之步，是提出思想政治教育的目标、计划、标准、具体措施和方法的过程。“在思想政治教育学原理里，思想政治教育目标和任务反映了思想政治教育的本质和方向，规定了思想政治教育的基本内容，影响着思想政治教育的载体和方法，是思想政治教育的一个根本问题，也是思想政治教育学研究的一个重要方面。明确思想政治教育目的和任务，是做好思想政治教育工作的一个基本前提。”<sup>[3]</sup>

笔者认为要做到思路清晰，必须坚持四个基本原则：

一是具备客观性原则。建设思路虽属于主观范畴的东西，是项目建设者头脑思考的产物，但须以学校发展和学生需要为客观依据。在明确建设思路时，要仔细考察一定时期学校发展的实际情况及其趋势，以及大学生思想道德的现实面貌和发展需要。建设思路只有符合上述两方面的客观实际，才可能是正确的、可行的。这也就是要求贯彻党的实事求是、一切从实际出发的思想路线，反对唯书、唯上，切忌形式主义。

二是凸显实践性原则。素质提升工程项目重在建设，重在实践。实施素质提升工程项目的时候，要务虚、要研究、要创新理念与理论，但更应务实，更应建设，更应优化工作实践。所以，应努力体现务实大于务虚、建设大于研究、实践大于理论、学生大于老师的原则和要求。项目的建设者和主持者一般是老师，但在老师受益的同时，成效应更多地体现为学生受益。

三是突出整体性原则。建设思路是个完整的有机系统，由整体性目标和若干

具体目标组成。整体目标贯穿于素质提升工程的每个阶段、每个项目、每个环节之中，规定着建设思路的整体性质和方向。具体目标不单是围绕整体目标展开的，它们之间是相互联结、相互渗透的。只有整体目标与具体目标、具体目标相互之间协调配合，才能形成教育合力，达到教育目的。这就要求确立思路的时候，首先要突出整体目标，使整体目标明确而准确，真正体现整体性，同时要注意具体目标的全面性，防止只顾及某些方面而忽略其他方面，并且要使每一个具体目标都成为整体系统的有机组成部分。

四是体现层次性原则。建设思路一方面要根据社会发展对大学生思想道德素质的总体要求，提出具有先进性的统一要求，另一方面，又要从学生的差异性出发，使目标满足不同学校层次、不同学历水平、不同思想觉悟、不同个性特点的学生需要，体现出层次性。如果只有统一性而没有层次性，建设思路就没有针对性，没有针对性也就不会有实效性。

因此，在具体建设思路上，首先，应根据工作基础和人才培养需要确定工程目标，拟定出反映工程总体目标的、带有战略性的长远计划，为项目建设指明方向。其次，应拟定反映具体目标的中程计划，把总体计划的基本任务在各个部门、各个时期、各个方面进行合理地分解，使之具体化，便于实施，并对目标和具体计划进行理论假设，探索其合理性、有效性和可行性，以确定周密、详尽的计划和标准。其三，应制订项目具体执行的行动计划，即根据计划和标准拟定出执行操作方案，并配套制定出切实可行的措施和方法。

## （二）选题特色要明

精心选题是实施素质提升工程的关键环节，是确定思想政治教育内容，将思想政治教育目的和任务具体化的过程。思想政治教育内容是由相互联系、相互作用的多种要素按照特定层次结构而组成的，具有提高教育对象思想道德素质的一个系统。这些要素不是随意安排的，而是根据工程项目的目的、学校思想政治教育工作基础以及学生的思想实际确定的。内容特色是项目立项的最大基础。一个学校各个院系都有工作特色，推而广之之后，学校的工作特色就体现出来了；在全省，当各个学校都有自己的工作特色，推而广之之后，全省高校的工作特色也就体现出来了。

如何突出特色呢？一是向基础要特色。要围绕人才培养目标与学校工作实际，创造、凝练、做强学校工作的特色，做出亮点和品牌。在项目立项和实施过程中，学校要反复总结和思考，自己学校工作的长处在哪里，特点在哪里，需要在哪些方面进一步创新，进一步提炼，进一步做大做强，从而把工作做出特色，做出亮点，也就是使自己的工作上水平。

二是向问题要特色。理论研究工作要有问题意识，实践工程建设更要有问题意识，因为只有解决问题，才能收获工作效益。在当前高校思想政治教育实际



中,确实还有很多问题值得进一步探索,如在思想政治理论课教学中,怎样克服教学与实践“两张皮”现象;在心理健康教育中,如何有效防止学生走极端和意外伤亡;在社会实践工作中,怎样确保所有学生在校期间有参加社会实践活动的机会;在学生日常管理中,如何发挥学生参与学校民主管理的作用等。人的思想问题是无穷无尽的,工作推进过程中情况也是瞬息万变的,旧的问题解决了,新的问题又会出现。这就要求我们牢牢把握时代脉搏和形势变化,准确锁定需要解决的主要问题,从而通过有效解决问题构建项目特色。

三是向系统要特色。有些工作单独割裂开来,不一定有特色,但是通过优化组合,就能形成新的体系、新的风格、新的系统,即思想政治教育内容体系。坚持系统性原则,对思想政治教育内容进行优化组合,整体性质和功能就不再是单个要素性质和功能的简单相加,而是高于要素总和的整体效应。

四是向技术要特色。随着网络技术以潮流般态势对经济、政治、文化以及社会生活各个领域产生前所未有的深刻影响,思想政治教育工作必须增强创新意识,改进和变革常规的方式方法、工作体制、工作模式和手段,从理论和实践的结合上适应新要求,发展新成效。

五是向前沿要特色。随着思想政治教育理论研究的不断更新,思想政治教育实际工作不仅要能够充分反映学科发展和思想政治教育的新理念,而且还要适应时代发展的要求,紧跟思想政治教育的理论研究前沿,吸收有效成分,内化为新的特色。

### (三) 实施创新要强

创新是实施素质提升工程的核心要素,体现了科学把握、自觉运用思想政治教育方法的过程。“方法得当,艺术高超,可以使思想政治教育内容更好地为学生所接受。反之,如果方法不当,缺乏艺术性,就会事倍功半,难以达到预期目标。”<sup>[3]</sup>在实际工作运作层面,尤其需要用发展着的现代思想政治教育方法来指导。在当今时代,不仅教育者在变,呈现出年轻化、专业化态势,而且受教育者也在变,表现出了阶层分化、思维理性化、价值观念多元化等特性,同时,教育介体也在变,表现出内容上向纵深和横向两个方向拓展、形式多样化、载体信息化和网络化等,教育环境如社会环境、校园环境、家庭环境等也都在变。这些变革给思想政治教育方法带来了诸多挑战,更给素质提升工程中的创新带来了良好的发展机遇。

要创新,就需弄清楚什么是创新项目。笔者认为,素质提升工程的创新项目应该具有以下特征:首先是民主平等性。随着社会的发展,学生需求越来越个性化,随着社会的发展,学生的个性化需求和民主平等的要求必然越发明显,与此相适应,应更加尊重人、关心人、理解人、爱护人,在民主平等范围内谋求思想政治教育目标实现的项目是更受学生欢迎的项目。其次是动态交互性。21 世纪

是信息时代，而交互性正是信息文化的明显特征。这种交互性，是指人们在发送、传递和接收各种信息时不仅表现为交互的操作模式，而且表现为一种积极的参与性。师生作为不可或缺的主体参与素质提升工程项目，共同设定主题、共同讨论交流、甚至共同付诸实施，能使思想政治教育因为互动交流而取得更好的教育效果。再次是开放性。高校思想政治教育是一个开放的教育体系，互联网环境下教育是开放的，教育对象也是具有多种自由性、主动性的大学生。因此，有效的思想政治教育方法应是促进个体多样性的生成，而不是塑模子；促进个体生长性的发展，而不是划禁区。项目缺少开放性，只会自我封闭，不可能产生什么教育效力。

增强项目的创新性，还要避免以下误区：一是简单总结和罗列以往工作。在高校实施素质提升工程的主要目的之一，是为了对现有工作创新提供一个平台。应付式的、或功利性地套取项目行为不利于思想政治教育事业的发展，更不利于大学生健康成长成才。二是一味摒弃或忽视过去已有的好经验好做法好基础。创新要立足于学校现有工作实际，但不能囿于现有工作的状况，必须有所改革与创新，推陈出新，才是我们实施这一工程的目的。对过去好的经验和办法，应继续发扬，同时要在实践中不断探索，不断创新，在扩宽领域中消除盲区、变换视角中提高水平、寓教于文中寓教于乐，不断探索做好项目建设的新途径。三是随意选择或编造项目载体。一定意义上说，各种形式的主题教育活动虽然都可以组合成为思想道德素质提升工程的“项目”，但选择时要把握承接载体与教育目标的“紧密度”和“贴触面”，两者联系越紧密教育效果越好。找准切合点，既要科学研判当前学校的发展趋势与困扰改革发展的难点，也要调查了解学生当前的思想动态与实际需求，更要摸清掌握项目自身的各类要素、条件和优势。

#### （四）扶持力度要大

大力扶持是影响素质提升工程成效的重要因素，体现了学校领导、主管机构及其管理人员，运用计划、组织、指挥、协调和控制等管理手段，调动一切可以调动的积极因素，形成思想政治教育的强大合力，保持思想政治教育组织的良好机能状态，保证工程目标顺利完成的过程。<sup>[3]</sup> 思想政治教育的人、财、物等社会资源总是有限的，思想政治教育管理就是对这些资源进行科学整合、优化配置，以有效实现思想政治教育的目标。<sup>[4]</sup> 因此，整合资源，讲求效率，是思想政治教育管理的核心与实质。

如何在高校众多的思想政治教育事项中，有效整合资源，大力扶持素质提升工程项目呢？

一是在组织上扶持。省委教育工委宣传部具体负责拟定全省素质提升工程的实施目标和计划，具体负责素质提升工程的组织实施工作。各高校明确有关职能部门具体牵头此项工作，根据学校实际，制定校级素质提升工程的实施方案，加

强对此项工作的组织领导，积极创造条件，确保素质提升工程项目建设水平与质量。在学校党委领导下，宣传部、学生工作部（处）、研究生工作部（处）、团委、科技处等部门和机构应紧密配合、协同运行，共同做好素质提升工程的实施和推进。同时，还应充分调动学校乃至社会各方面的积极性，形成职责明确、齐抓共管、覆盖全面的工作机制，为素质提升工程提供保障。从具体工作进程来看，在为期三年的建设期间，各学校的素质提升工程覆盖了所有的院系，涵盖了工作的主要方面，极大地调动了思想政治教育工作者的积极性，达到了提升各高校工作水平，从而提高全省高校整体工作水平的目的。

二是在队伍上扶持。实施素质提升工程必须有一支政治强、业务精、作风正的队伍做保证。各高校严格按照提高素质、优化结构、相对稳定的要求，选拔一批德才兼备的思想政治教育干部充实工程项目建设队伍，保证项目有效实施和推进。工程本身也是锻炼思想政治教育队伍的良好渠道和载体，在具体实施过程中，要求组织者和参与者必须深入实际，调查研究，研究新情况、新问题，探索新规律，提高工作水平。为此，素质提升工程专门设计了“深化大学生思想政治教育研究”项目，针对大学生思想政治教育工作中的难点、热点问题，与省哲学社会科学规划领导小组联合开展高校思想政治教育研究课题立项工作，实施重大项目委托研究工作，资助百优辅导员结合工作开展研究。进一步加强研究的过程管理，提高研究质量，引导高校加大思想政治教育科研力度，不断提升大学生思想政治教育水平。

三是在物质上扶持。实施素质提升工程必须要有必要的经费投入和条件保障。省委教育工委和教育厅给素质提升工程各类省级立项项目给予必要的经费支持，这只是启动资金或种子资金，同时要求各高校投入专项资金，全面启动校级素质提升工程项目的建设，对省级立项的素质提升工程项目必须按不低于1:1的比例投入配套经费。校级项目的立项数、资助力度更大，覆盖面更广，以起到项目建设应有的推动力。项目建设的力度不大，参与和影响的范围就小。在经费管理上，严格要求按照国家和省里的有关规定对素质提升工程专项资金实行项目管理，先评审立项，后统一下拨经费，项目经费必须做到专款专用，不得用于与项目无关的其他支出。项目经费的开支标准及购置仪器设备等严格执行国家有关财经法规的规定，并严格履行相关手续，自觉接受有关部门的监督检查。

### 三、素质提升工程的主要经验和做法

素质提升工程是一项紧紧围绕立德树人这一根本任务，遵循大学生思想政治教育规律，紧密结合湖南高校育人实际而采取的一项有理念、有规划、有步骤、有实效的大学生思想政治教育重大战略举措。实施三年来，受到各级领导、省内外高校师生和社会各界的广泛认可，取得了可喜的成效，并已朝着纵深的态势发