

• 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 •

马克思主义 基本原理概论

(2013年修订版)

本书编写组



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

马克思主义 基本原理概论

（2013年版第2版）

李忠林主编

中国人民大学出版社
RENMIN JIAOYU CHUBAN SHE

• 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 •

马克思主义 基本原理概论

(2013年修订版)

Makesi Zhuyi Jiben Yuanli Gailun

本书编写组



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目 (C I P) 数据

马克思主义基本原理概论:2013 年修订版 / 《马克思主义基本原理概论》编写组编. —5 版. —北京: 高等教育出版社, 2013. 8 (2014. 4 重印)

ISBN 978 - 7 - 04 - 037745 - 3

I. ①马… II. ①马… III. ①马克思主义理论 - 高等学校 - 教材 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 186312 号

策划编辑 胡卫红 王 瑾
版式设计 范晓红

责任编辑 王 瑾 胡卫红 岳永华
责任校对 杨雪莲

封面设计 杨立新
责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司
开 本 787mm × 960mm 1/16
印 张 18
字 数 250 千字
购书热线 010 - 58581118
咨询电话 400 - 810 - 0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2007 年 7 月第 1 版
2013 年 8 月第 5 版
印 次 2014 年 4 月第 4 次印刷
定 价 21.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 37745 - 00

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

王伟光	王沪宁	王晓晖	王梦奎	王维澄
韦建桦	刘永治	刘国光	孙 英	汝 信
江 流	邢贵思	冷 溶	李卫红	李君如
李忠杰	李 捷	李景田	李慎明	苏 荣
苏 星	邵华泽	张 磊	周 济	郑必坚
郑科扬	金冲及	侯树栋	逢先知	逢锦聚
袁贵仁	顾海良	徐光春	龚育之	甄占民
虞云耀	雒树刚	滕文生	魏礼群	

《马克思主义基本原理概论》教材编写课题组

首席专家 逢锦聚 陶德麟 王展飞 许征帆
李 毅 刘建军

主要成员 (以姓氏笔画为序)

石云霞	吴 倬	何自力	张澍军	陈 路
郝立新	洪银兴	顾海良	寇清杰	

目 录

绪 论	1
一、什么是马克思主义	2
二、马克思主义的产生和发展	4
三、马克思主义的鲜明特征	13
四、自觉学习和运用马克思主义	19
第一章 世界的物质性及其发展规律	27
第一节 物质世界和实践	28
一、物质世界的客观存在	28
二、社会生活在本质上是实践的	35
三、客观规律性与主观能动性	39
第二节 事物的普遍联系与发展	44
一、联系和发展的普遍性	44
二、对立统一规律是事物发展的根本规律	47
第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法	52
一、唯物辩证法是科学的认识方法	52
二、辩证思维方法与现代科学思维方法	57
第二章 认识的本质及其发展规律	63
第一节 认识与实践	64
一、实践是认识的基础	64
二、认识是主体对客体的能动反映	67
三、认识运动的基本规律	69
第二节 真理与价值	73
一、真理的客观性、绝对性和相对性	73
二、真理的检验标准	78
三、真理与价值的辩证统一	80
第三节 认识与实践的统一	87

一、一切从实际出发，实事求是	87
二、在实践中坚持和发展真理	89
三、认识世界和改造世界相结合	90
第三章 人类社会及其发展规律	94
第一节 社会基本矛盾及其运动规律	95
一、社会存在与社会意识	95
二、生产力与生产关系矛盾运动的规律	101
三、经济基础与上层建筑矛盾运动的规律	106
四、社会形态更替的一般规律及特殊形式	110
第二节 社会历史发展的动力	113
一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力	113
二、阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用	116
三、改革在社会发展中的作用	122
四、科学技术在社会发展中的作用	123
第三节 人民群众在历史发展中的作用	128
一、人民群众是历史的创造者	128
二、个人在社会历史中的作用	134
第四章 资本主义的形成及其本质	139
第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济 的矛盾	140
一、资本主义生产关系的产生和资本主义生产方式的 形成	140
二、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾	143
三、马克思劳动价值论的意义	152
第二节 资本主义经济制度的本质	154
一、劳动力成为商品与货币转化为资本	154
二、资本主义所有制	156
三、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律	158
四、资本主义的基本矛盾与经济危机	170
第三节 资本主义的政治制度和意识形态	172

一、资本主义的国家、政治制度及其本质	172
二、资本主义的意识形态及其本质	178
第五章 资本主义发展的历史进程	183
第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义	184
一、资本主义从自由竞争到垄断	184
二、垄断资本主义的发展	188
三、经济全球化及其后果	196
第二节 当代资本主义的新变化	200
一、当代资本主义经济政治的新变化	200
二、当代资本主义新变化的原因和实质	204
第三节 资本主义的历史地位和发展趋势	207
一、资本主义的历史地位	207
二、资本主义为社会主义所代替的历史必然性	210
第六章 社会主义社会及其发展	216
第一节 社会主义制度的建立	217
一、社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展	217
二、列宁、斯大林领导下的苏维埃俄国对社会主义 的探索	221
三、社会主义从一国到多国的发展	224
四、无产阶级专政和社会主义民主	227
第二节 社会主义在实践中发展和完善	231
一、在实践中深化对社会主义基本特征的认识	231
二、经济文化相对落后的国家建设社会主义的艰巨性和 长期性	234
三、社会主义发展道路的多样性	238
四、社会主义在实践探索中曲折前进	241
第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用	245
一、马克思主义政党是新型的革命政党	245
二、马克思主义政党是社会主义革命、建设和改革的 领导核心	250

第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	256
第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	257
一、展望未来社会的科学立场和方法	257
二、共产主义社会的基本特征	259
第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势	266
一、实现共产主义是历史发展规律的必然要求	266
二、实现共产主义是人类最伟大的事业	268
三、实现共产主义是一个长期的实践过程	269
四、坚持发展中国特色社会主义，为实现共产主义 而奋斗	271
后记	277
2013 年修订版后记	278

绪 论

教学目的和要求

从总体上理解和把握什么是马克思主义，什么是马克思主义基本原理，怎样学习和掌握马克思主义基本原理。

教学要点

- 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学
- 马克思主义产生的必然性
- 马克思主义是对人类文明成果的继承与创新
- 马克思主义发展的阶段和成果
- 马克思主义的鲜明特征
- 学习和掌握马克思主义基本原理
- 马克思主义是行动的指南

关键词

马克思主义 基本原理 鲜明特征 行动指南

当人类即将迈入 21 世纪的时候,英国广播公司(BBC)在全球范围内举行过一次“千年思想家”网上评选。结果,马克思位列榜首。马克思主义从产生到现在已经 160 多年了,随着历史的发展,日益深入人心,显示出巨大的生命力。正像邓小平所说的:“我坚信,世界上赞成马克思主义的人会多起来的,因为马克思主义是科学。”^① 马克思主义是不断发展的科学理论体系,它虽然诞生于 19 世纪,但没有停留于 19 世纪;它虽然产生于欧洲,却跨越欧洲影响了全世界。马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学,它的产生实现了人类认识史上划时代的伟大变革,在人类思想史上树起了前无古人的不朽丰碑。

一、什么是马克思主义

从不同的角度,我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的一般规律的学说,是关于资本主义发展及其转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展规律的学说。概括地说,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,为他们的后继者所发展的,以反对资本主义、建设社会主义和实现共产主义为目标的科学理论体系,是关于无产阶级和人类解放的科学。

马克思主义内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面,是极其深刻和丰富的理论体系,包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分。马克思主义的立场、观点和方法,是马克思主义科学思想体系的精髓。

^① 《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版,第 382 页。

马克思主义这一概念早在马克思在世的时候就已经使用。马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的充实、丰富和发展。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,既包括由马克思、恩格斯创立和列宁等发展了的马克思主义,也包括中国共产党人将其与中国具体实际相结合,形成的马克思主义中国化理论成果。

马克思主义基本原理,是马克思主义理论体系中最基本、最核心的内容,是对马克思主义的立场、观点和方法的集中概括。它体现马克思主义的根本性质和整体特征,体现马克思主义科学性和革命性的统一。相对于特定历史条件下所作的个别理论判断和具体结论,马克思主义基本原理具有普遍的、根本的和长远的指导意义。

可以从基本立场、基本观点和基本方法三个方面去把握马克思主义的基本原理。马克思主义的基本立场,是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。这就是始终站在人民群众的立场上,一切为了人民,一切相信人民,一切依靠人民,全心全意为人民谋利益。马克思主义的基本观点,是关于自然、社会和人类思维规律的科学认识,是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。这些基本观点主要包括:关于客观世界的本质和规律的观点,关于人的实践和认识活动的本质和规律的观点,关于社会形态和社会基本矛盾运动规律的观点,关于人民群众的历史主体作用的观点,关于人的全面发展和社会全面进步的观点,关于商品经济和社会化大生产一般规律的观点,关于劳动价值论、剩余价值论和资本主义生产方式本质的观点,关于社会主义必然代替资本主义的观点,关于社会主义革命和无产阶级专政的观点,关于无产阶级政党建设的观点,关于社会主义本质特征和建设规律的观点,关于共产主义社会基本特征的观点,等等。马克思主义的基本方法,是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论基础上的思想方法和工作方法,主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、历史分析的方法、群众路线的方法,等等。

马克思主义基本原理贯穿在马克思主义的科学理论体系中。马克

思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是有机统一的。马克思主义哲学是世界观和方法论基础，马克思主义政治经济学是运用马克思主义哲学对资本主义的理论剖析，而科学社会主义则是马克思主义的结论和归宿。在马克思主义科学体系中，处于核心地位的是科学社会主义。因为无产阶级和人类的解放，社会主义事业的发展和共产主义远大理想，集中体现了马克思主义的目的、任务和使命。

学习掌握马克思主义，最重要的是学习掌握马克思主义基本原理，并运用基本原理分析问题、解决问题。我们说“老祖宗不能丢”，很重要的就是马克思主义基本原理不能丢，就是马克思主义基本立场、观点和方法不能丢。

二、马克思主义的产生和发展

任何一种科学理论都是时代的产物。同样，马克思主义的产生和发展也有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

（一）马克思主义是时代的产物

马克思、恩格斯生活的时代，资本主义生产方式在西欧已经有了相当的发展。时代孕育了马克思主义，马克思主义的产生和发展又开辟了新的时代。

首先，资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

早在14世纪末15世纪初，资本主义的生产关系就在西欧封建社会内部孕育成长，16世纪以后开始在欧洲迅速发展并把世界带入了资本主义时代。美洲大陆的发现，为新兴资产阶级开拓了新的活动场所，有力地促进了资本主义商品经济的发展，加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的过程。从18世纪30年代开始至19世纪中期，欧美各国先后完成了工业革命，实现了由工场手工业到机器大工业的过渡，标志着资本主义制度的最终确立。工业革命大大地提高了劳动生产率，促进了资本主义社会生产力及经济发展，也把资本主义推进到一个新的阶段。

生产力的巨大发展，既促进了新兴资本主义制度的确立和巩固，

也使这种制度开始显示出它所固有的深刻的内在矛盾。周期性地爆发的生产过剩的经济危机就是这种矛盾的突出表现。在英国,自工业革命开始后,就先后于1778、1793、1797、1810、1815、1819年多次发生过局部性的经济危机,1825年则爆发了第一次全国性生产过剩危机。此后于1836年和1847年又相继爆发了波及欧洲各主要资本主义国家的经济危机。每一次经济危机的爆发,都给资本主义世界造成巨大的破坏。经济危机周期性地爆发,表明资本主义制度所固有的生产社会化同生产资料资本家私人占有之间的矛盾已经成为这种制度难以克服的痼疾。正如马克思、恩格斯所指出的:“资产阶级的生产关系和交换关系,资产阶级的所有制关系,这个曾经仿佛用法术创造了如此庞大的生产资料和交换手段的现代资产阶级社会,现在像一个魔法师一样不能再支配自己用法术呼唤出来的魔鬼了。”^①

周期性的经济危机暴露出资本主义生产方式的内在矛盾的对抗性,表明资本主义生产关系开始成为现代社会化生产力发展的桎梏,同时又引发、加剧了资本主义制度下两个最基本阶级——无产阶级与资产阶级之间的阶级矛盾、阶级对立和阶级斗争。因此,资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

其次,无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。

随着机器大工业对工场手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代,社会日益分裂为两大阶级。工业革命在创造了一个大工业资本家阶级的同时,也创造出了一个与大工业相联系的人数众多的无产阶级。社会化大生产的发展,工业中心城市的形成和工厂制度的建立,不仅使无产阶级迅速壮大,而且使无产阶级和资产阶级的矛盾在社会生活中的地位日益突出。机器大工业在资本主义基础上的发展,不仅没有使工人的劳动条件和生活境遇得到改善,相反地,却使工人日益成为机器的附庸。资本家为了追求最大限度的利润,采取延长劳动时

^① 《马克思恩格斯文集》第2卷,人民出版社2009年版,第37页。

间、增大劳动强度、降低工人工资、廉价雇佣女工和童工等手段，拼命压榨工人血汗。

资本主义的残酷压榨引发了工人们的反抗。工人们不甘心这种境遇，他们开始采取捣毁机器、烧毁工厂等形式进行反抗和斗争。然而，破坏机器的运动不仅遭到政府和资本家的残酷镇压，而且带来的是机器更加广泛的采用。斗争的实践使工人进而采取罢工等形式，为改善劳动条件、提高工资、缩短劳动时间等展开经济斗争。初期的这种斗争还只是自发的、零散的。到了19世纪30年代，西欧资本主义的历史发展有了重大转折。无产阶级与资产阶级的矛盾更加突出，开始成为居于首要地位的社会矛盾。马克思指出，从30年代起，“阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式”^①。随着无产阶级队伍迅速地成长、壮大，无产阶级反对资产阶级的斗争也日益指向了资本主义制度。19世纪30—40年代，法国、英国、德国接连爆发了工人阶级反对资本主义制度的斗争。1831年在法国里昂工人举行了第一次起义，1834年举行第二次起义；1836年在英国爆发了延续长达十余年的、声势浩大的、全国性的工人运动——宪章运动；1844年在德国西里西亚纺织工人举行起义。法国、英国、德国的三次大的工人运动，表现了无产阶级高度的政治觉悟与英勇精神，显示了无产阶级在政治斗争上的威力，标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是，由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导，工人的几次起义均以失败而告终。它说明无产阶级的阶级斗争实践在早期不可避免地带有一定的自发性，特别是还没有形成科学地反映其历史地位和社会使命的革命理论。这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验，形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论，用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

现实的实践发展需要科学理论的指导，科学理论的形成和发展也需要以现实实践作为客观基础。马克思主义正是适应了时代和实践的

^① 《马克思恩格斯文集》第5卷，人民出版社2009年版，第17页。

需要而产生的无产阶级的科学理论。

（二）马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新

资本主义经济社会的发展及其矛盾运动，为马克思主义的产生提供了客观条件，无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求，这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这种基础无疑是极其重要的，没有这样的时代背景和实践要求，就不可能产生马克思主义。但是，只有这些客观条件还不够，还只是为马克思主义的产生提供了可能性，这种可能性只有通过马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新，才会变成现实。

卡尔·马克思（1818—1883）诞生在德国莱茵省特里尔城的一个律师家庭。在中学时代，马克思就立志选择“最能为人类而工作的职业”^①；马克思1841年大学毕业后，1842年任《莱茵报》编辑，并在该报发表多篇论文，积极为政治上和社会上备受压迫的贫苦群众的利益进行辩护；而当他实现了由唯心主义向唯物主义、由革命民主主义向共产主义的思想转变以后，就自觉地站在工人阶级的立场上，对“劳动生产了宫殿，但是给工人生产了棚舍”^②的现状作了有力的鞭挞，对“把我们文明社会的这些‘野蛮人’变成人类解放的实践因素”充满了信心。

弗里德里希·恩格斯（1820—1895）出生于德国莱茵省巴门市的一个工厂主家庭。他17岁时，由于父亲的坚持而辍学经商，这使恩格斯有更多的机会接触穷苦的工人群众。他在《英国工人阶级状况》一书中揭露了资本家对工人群众的残酷剥削，同时也表达了对工人阶级生活状况的深切同情，他告诉工人们：“我很想在你们家中看到你们，观察你们的日常生活，同你们谈谈你们的状况和你们的疾苦，亲眼看看你们为反抗你们的压迫者的社会统治和政治统治而进行的斗争。”^③

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1995年版，第459页。

② 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第158页。

③ 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第382页。

马克思、恩格斯积极参加和指导工人运动，进行反对资本主义制度、争取工人阶级解放的阶级斗争，投入到创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动中，同工人运动中的各种机会主义思潮进行不懈的斗争。他们毕生的使命都和发展、壮大无产阶级革命事业密切地联系在一起。从19世纪40年代后半期马克思、恩格斯参加“正义者同盟”并将其改组为“共产主义者同盟”的活动开始，经过60年代中期创立和领导第一国际，一直到恩格斯晚年创立和领导第二国际，指引和促进欧美无产阶级革命斗争和政党的发展为止，在这半个世纪的历程中，马克思、恩格斯始终处在开创和推进国际共产主义运动斗争的前沿，积极参与并领导了国际无产阶级反对资产阶级和资本主义制度的斗争。马克思、恩格斯的生平事业和无产阶级革命斗争所具有的这种紧密联系，是他们创立马克思主义的重要条件。

科学学说的创立和发展需要站在巨人的肩膀上，马克思主义也不例外。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践的基础上，创立和发展起来的。

德国古典哲学指18世纪下半期至19世纪上半期德国资产阶级在其形成、壮大和准备资产阶级革命时期的哲学，包括康德、费希特、黑格尔、费尔巴哈等人的哲学，其中最有代表性的人物是黑格尔（1770—1831）和费尔巴哈（1804—1872）。黑格尔在他的哲学体系中，第一次试图把整个自然界、历史和精神的世界描述为运动和发展的过程，并努力揭示这种运动和发展的内在矛盾和相互联系。这种辩证法思想是黑格尔哲学体系的“合理内核”。但是，黑格尔是唯心主义者，在他看来，人们头脑中的思想不是现实事物及其发展过程的反映，而是在世界出现之前就已经存在的“绝对观念”发展到一定阶段的产物。这样，一切都被头足倒置了，世界的现实联系完全被颠倒了。因而，他的辩证法是唯心主义的、不彻底的。费尔巴哈把自然界和人当作哲学的出发点，大胆地批判了黑格尔的客观唯心主义的哲学体系，提出