

2013
最新版

国家公务员录用考试教材

申论

主 编：宏章教育公务员考试研究院

审 定：国家公务员录用考试教材审定委员会

- ★ 深入研究历年命题趋势、紧密结合考试大纲
推陈出新，准确前瞻公考走向
- ★ 集合百位专家研究成果、百万考生反馈意见
实事求是，全方位服务于公考
- ★ 全面剖析历年考试真题、科学合理编排体系
考点全面，学练结合步步为“赢”



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

宏章教育公考专家联袂打造权威辅导教材
严格按照最新国家公务员考试大纲编写

**2013
最新版**

国家公务员录用考试教材

申论

主 编：宏章教育公务员考试研究院

审 定：国家公务员录用考试教材审定委员会



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

责任编辑 何 力
出版人 李 锋
封面设计 宏章·一品视觉
版式设计 孙宗兰
责任校对 王 巍
责任印制 张志军

图书在版编目 (CIP) 数据

国家公务员录用考试教材/宏章教育公务员考试研究院
编. —北京: 中共中央党校出版社, 2010. 4
ISBN 978-7-5035-4304-3

I. 2… II. 北… III. 公务员—招聘—考试—中国—
教材 IV. D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 053244 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 65505810 (办公室) (010) 65505805 (发行部)

邮编 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

三河市华新科达彩色印刷有限公司

2012 年 3 月第 3 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/16 印张: 125.25

字数: 4040 千字

总定价: 280.00 元 (共六册)

前言

FOREWORD

申论作为公务员录用考试的重要考试科目，是一种能力型测验，既没有“万能法则”，也不存在“答题模板”，一切都是建立在测查能力的基础上。对于一名公务员考试的参加者而言，在申论考试多变的形式和难度、广度、深度逐年增大的趋势下，一定或多或少会感受到备考带来的压力，而目前市场上公考培训机构大小小小不下百家，各式各样的辅导图书则让人无所适从，在这种混乱的市场形势下如何去伪存真，就显得很重要了。宏章教育本着为考生负责，服务考生、服务社会的原则，坚持以诚信为根，质量为本的信念，集多年辅导智慧结晶，集结了一批对申论有深入研究的教师，在深入研究公考申论考情的基础上进行拓展延伸，历时数月倾心打造了2013国家公务员录用考试教材——《申论》，使考生能够切实、有效备考，提高申论成绩。

为了帮助广大考生透彻、深入了解国家公务员录用考试的题型、题量及出题方向，从容有律地复习备考，宏章教育公务员录用考试教材编写组在深入研究公务员考试的命题规律的基础上突破了以往的编排体例，以更加简洁、凝练的语言，形象、直观的对每个题型的考点进行了更为科学的分类，助广大考生更迅速的熟悉知识点、掌握得分点。本书有以下几个显著特色：

1. 体例结构合理，重点突破各个题型

申论考试测查的四种能力是以各种具体的题型为载体的。本书就公考申论考试的五大类题型，十几种小题型进行了详细的讲解，并遵循了掌握知识的一般规律，形成“定义和趋势——总体要求与评分标准——能力考查重点——解题思路与技巧——典型真题分析——提高演练”的科学体例结构，使考生能够从了解题型入手，熟悉作答方法与技巧，并借助真题和演练切实掌握各种题型的解答技巧和方法，引导考生从理论到实践、从简单到复杂、由浅入深、由低到高地突破各个题型，提高成绩，获得高分。

2. 强化备考策略，培养申论思维

本书针对申论在复习时难以把握、效果不明显的特点，为广大考生在不同备考时期提出了切实可行的复习策略。申论能力的提高是一个循序渐进的过程，本书在编写时严格注意语言的规范性，精心选取具有代表性的申论文章为广大考生营造一种申论环境；引导考生体会阅卷老师心理，区别能力层次，从阅读理解到论证写作，扎实基础，步步推进，在潜移默化中培养考生的申论思维。

3. 提升思想高度和文化素养，引领良好社会风气

申论考试归根到底是一种能力考试，任何把申论当做应试的教材都是不具有参考意义的。一本好的教材既要符合考试要求，又要考虑到读者的接受能力；既要对考试的历史脉络进行梳理，又要与时俱进地把握命题趋势；既要博采众长，又要开拓创新；既要传授考试的方法与技巧，又要帮助考生提升思想高度和文化素养，引领良好的社会风气。本书在编写的过程中尽力协调这些关系，尤其是在理论热点面对面部分，选材都是以国家最新、最热、最能反映现实问题的焦点话题为基础，引导考生对其有更多、更广的关注，不断提高自身能力和思想水平及文化素养。

宏章教育自成立以来一直以“诚信为根、质量为本、知难而进、开拓创新”为工作理念，以“志在
高远、品质铸造辉煌、情系考生、成就万千学子”为核心价值观，拥有一个团结协作、积极进取的精英
团队，出版了一系列独树一帜的精品图书。

由于时间仓促、水平有限，在本书的编写过程中难免有疏漏、欠缺之处，望广大读者提出宝贵意见，
以便我们不断改进与完善！

最后，祝广大考生取得优异成绩！

公务员录用考试教材编写组

目录

CONTENTS

申论十问十答	1
问题 1: 申论需要备考吗?	1
问题 2: 为什么申论怎样复习都不能得高分?	1
问题 3: 有什么文章或资料背下来可以对申论的提高有较大帮助?	1
问题 4: 申论作答“套路”“模板”是否可取呢?	2
问题 5: 在行测和申论水平都不理想的情况下,如何分配两门科目的备考时间?	2
问题 6: 外交问题和港澳台问题会作为申论的主题吗?	2
问题 7: 申论题目所有的答案都能从材料中找到吗?	2
问题 8: 对策都是怎样提出来的?	3
问题 9: 申论答题时间该如何合理分配呢?	3
问题 10: 读完申论材料后,印象模糊,答题找不准方向,怎么办?	3

第一部分 申论复习之基础

第一章 申论是什么	7
第一节 申论的含义	8
一、申	8
二、论	8
第二节 申论的命题特征及其本质	9
第三节 申论写作与其他写作的区别	10
一、申论作文与高考作文的区别	10
二、申论作文与一般议论文的区别	11
三、申论作文与文学创作的区别	11
第二章 怎么学申论	13
第一节 稳——备考心态调适	13
一、稳定内心	13
二、坚定信心	13
三、抱定恒心	13
第二节 变——转变应考角色,破解申论谜团	13
第三节 订——制订复习计划,合理分配时间	14
一、备考计划实施四阶段	14
二、备考时间一览表	14
第四节 学——学习政策理论,掌握答题方法	15
第五节 研——研读社会热点,积累考试素材	16

第六节	记——记忆标准表述，强化语言规范	17
第七节	寻——搜寻优良考试教材，选择高效辅导培训	17
第八节	练——演练历年真题，展开实战较量	17
第九节	写——动手提笔作答，破敌攻关在即	18
第十节	赢——自信赢取高分，成就锦绣人生	18
第三章	透彻分析历年申论考情	19
第一节	2012年中央机关及其直属机构录用公务员公共科目的考试公告解读	19
一、	年龄精确到天	19
二、	应届毕业生和有基层工作经历的人员成为招录重点	19
三、	以终为始，精细复习备考	20
四、	探索分类分级考试	20
五、	充分利用招录机关进行信息咨询	20
六、	报考申请的提交和资格审查的注意事项	20
七、	报名确认的关键点是缴费成功	20
八、	及时打印准考证，提前做好准备	21
九、	专业课考试时间和地点	21
十、	面试提前准备，证明材料不可或缺	21
第二节	2012年中央机关及其直属机构录用公务员公共科目的考试大纲解读	24
第三节	2010年至2012年国考省级、市级考试变化与特点	26
一、	2010~2012年国考省级考试变化与特点	26
二、	2010~2012年国考市级考试变化与特点	27
第四节	申论历年命题趋势变化	28
一、	趋势之一：三年一变——申论变革规律化	28
二、	趋势之二：国省合流——申论命题趋同化	33
三、	趋势之三：冷热不均——申论题材多样化	33
四、	趋势之四：四位一体——题型组合结构化	34
第四章	申论作答一般原理	36
第一节	审清题意是前提	36
一、	审题审什么	36
二、	审题怎么审	38
第二节	读懂材料是基础	39
一、	阅读材料的一般流程	39
二、	阅读材料的核心技巧	40
第三节	准确作答是关键	50
一、	为何作答要立足材料	50
二、	怎样才算立足材料	51
三、	务必抓住采分点	52
四、	结构要求要重视	52
五、	注意语言风格	53
第五章	掌握申论作答高分策略	55
第一节	申论命题、阅卷全透视	55
一、	国考申论命题规律	55
二、	了解申论阅卷的机制	57
第二节	题型评分标准及计分值	58
第三节	常见失分因素	59

一、审题不清	59
二、观点、立场对立化	59
三、概括不到位	60
四、主次不分明	60
五、语言文学化	60
六、论点不清	60
七、卷面不整洁	60

第二部分 宏章专家谈申论复习攻略

前提：阅读理解——理解能力的提升	63
一、阅读必备能力	63
二、“注意事项”的阅读指导	63
三、“给定资料”的阅读指导——三遍阅读法	64
四、“作答要求”的阅读指导	68
复习重点：两类试卷测量能力要求需区分	68
攻略一 归纳概括类试题	69
第一节 归纳概括类试题命题精髓	69
定义和趋势	69
一、归纳概括的定义	69
二、国考归纳概括类试题的趋势分析	69
总体要求与评分标准	70
一、总体要求	70
二、评分标准	71
能力考查重点	72
一、能力要求	72
二、省级考点分解	72
三、市级考点分解	72
第二节 归纳概括类试题高分策略	73
解题思路与技巧	73
一、归纳概括类试题作答基本要求	73
二、归纳概括的基本方法	82
常考题型精讲	89
一、概括材料的主要内容	89
二、概括材料的主要问题	94
三、概括部分内容	104
第三节 归纳概括类试题能力提高演练	107
攻略二 综合分析类试题	110
第一节 综合分析类试题命题精髓	110
定义和趋势	110
一、综合分析的定义	110
二、国考综合分析类试题的趋势分析	111

总体要求与评分标准	111
一、总体要求	111
二、评分标准	112
能力考查重点	113
一、能力要求	113
二、考点分解	113
第二节 综合分析类试题高分策略	113
解题思路与技巧	113
一、综合分析题型解答要领	113
二、综合分析题分析方法	114
常考题型精讲	117
一、概括型综合分析	117
二、引申型综合分析	119
三、申发型综合分析	129
四、纠错型综合分析	131
第三节 综合分析类试题能力提高演练	133
攻略三 贯彻执行类试题	137
第一节 贯彻执行类试题命题精髓	137
定义和趋势	137
一、贯彻执行能力的定义	137
二、国考贯彻执行能力类试题的趋势分析	137
总体要求与评分标准	138
一、总体要求	138
二、评分标准	139
能力考查重点	140
一、能力要求	140
二、考点分解	140
第二节 贯彻执行类试题高分策略	141
解题思路与技巧	141
一、应试技巧	141
二、实例分析	141
常考题型精讲	145
一、草拟宣传材料类	145
二、撰写内容提纲类	150
第三节 贯彻执行类试题能力提高演练	152
攻略四 提出对策类试题	156
第一节 提出对策类试题命题精髓	156
定义和趋势	156
一、提出对策的定义	156
二、国考提出对策类试题的趋势分析	157
总体要求与评分标准	157
一、总体要求	157
二、评分标准	160
能力考查重点	161
一、能力要求	161

二、省级考点分解 161

三、市级考点分解 161

第二节 提出对策类试题高分策略 162

 解题思路与技巧 162

 一、对策类试题作答基本方法 162

 二、提出对策能力的思维培养 173

 三、对策类试题疑问解答 184

 常考题型精讲 194

 一、单一类对策题型 194

 二、综合类对策题型 195

第三节 提出对策类试题能力提高演练 196

攻略五 文章写作类试题 200

 第一节 文章写作类试题命题精髓 200

 定义和趋势 200

 一、文章写作题的定义 200

 二、文章写作类试题的趋势分析 200

 总体要求与评分标准 201

 一、总体要求 201

 二、评分标准 202

 能力考查重点 203

 一、能力要求 203

 二、省级考点分解 203

 三、市级考点分解 204

 第二节 文章写作类试题高分策略 204

 解题思路与技巧 204

 一、文章写作的八项注意 204

 二、文章写作的六项原则 206

 常考题型精讲 207

 一、议论文 207

 二、应用文 236

 三、说明文 245

 第三节 文章写作类试题能力提高演练 247

第三部分 理论热点面对面

热点一 十七届六中全会聚焦文化体制改革 259

 时事背景 259

 热点透视 259

 切入点一 构建覆盖全社会公共文化服务体系 259

 切入点二 社会主义精神文明建设 259

 理论面对面 260

热点二 校车事故警示“生命高于一切” 262

 时事背景 262

热点透视	262
切入点一 校车安全发展，出路在哪里？	262
切入点二 拷问校车安全事故缘何屡屡发生？	262
理论面对面	263
热点三 干部调任，公车“陪嫁”	264
时事背景	264
热点透视	264
切入点一 干部调任，“公车陪嫁”	264
切入点二 说明了什么	264
理论面对面	265
热点四 提升居民幸福指数	266
时事背景	266
热点透视	266
切入点一 幸福“起飞”离不开经济翅膀	266
切入点二 幸福感扎根于民生细节	266
切入点三 提升幸福感需要良好心态	267
理论面对面	267
热点五 “小悦悦事件”唤醒道德火种，照亮冷漠心灵	269
时事背景	269
热点透视	269
切入点一 道德底线发人深省	269
切入点二 女童遭碾，我们都可能是“路人”	269
理论面对面	270
热点六 物价调控	271
时事背景	271
热点透视	271
切入点一 透视 2011 物价“调控图”	271
切入点二 未来物价总体可控，但仍不可掉以轻心	271
理论面对面	272
热点七 保障和改善民生	274
时事背景	274
热点透视	274
切入点一 何为民生？	274
切入点二 GDP 与国民收入增长宜同步	274
理论面对面	274
热点八 廉洁自律	276
时事背景	276
热点透视	276
切入点一 群众参与，能否成为反腐“生力军”	276
切入点二 解决腐败还需人民的监督	276
理论面对面	277
热点九 加快水利改革发展	278
时事背景	278
热点透视	278
切入点一 新形势下水利的地位和作用	278

切入点二 2011 年中央就水利出台综合性文件，有何背景和考虑	278
理论面对面	279
热点十 反思“城市化”解读“城市病”	280
时事背景	280
热点透视	280
切入点一 城市病流行何时休	280
切入点二 制定城市可持续战略	280
理论面对面	281

第四部分 2013 国考申论全方位预测

第一章 申论话题趋势预测	285
一、申论话题与国家政策转向	285
二、申论话题的争议性	286
三、申论话题的重复性	287
第二章 申论材料布局趋势预测	289
一、材料主题的多重性	289
二、材料内容的人文性	290
第三章 申论问题设置趋势预测	291
一、问题的模糊性	291
二、问题的欺骗性	292
三、问题的多样性	292
四、问题的微观性	293
第四章 申论作答趋势预测	295

申论十问十答

(宏章专家解答申论疑问)

在以往考生的申论备考过程中，常常会提出很多疑问，而这些问题很多又是申论备考的关键所在。弄清这类问题对大家迅速提高申论水平、事半功倍地尽快取得高分有着重要作用。以下是根据宏章专家近年来对收集的问题的回答。

问题 1：申论需要备考吗？

参加申论考试的人可分为两种：一种是第一次参加考试，对公务员考试一无所知的，或是参加过一次以上考试，对申论一知半解的；另一种是参加过多次考试，对申论如数家珍的。

随着申论考试的逐年推行，一些考生不禁产生了“申论需要备考吗？”的疑惑。部分考生发现自己辛辛苦苦复习了很长时间，最终成绩反而比那些没有复习（称之为“裸考”）的考生低，还有一部分考生第二次充分复习后参加考试分数竟然比第一次考试的分数低。实际上理性思考一下，就会发现这两种情况仅仅是个别现象，它们出现一定有其他的原因存在。

从人才测评的理论看，一个人的智商应该是一个相对稳定的数值。而申论测量的不是智商，而是能力，能力是可以透过一定形式的学习、积累和训练得到提高的，尤其申论，其能力测评的特定指向性极强。而之所以部分考生复习了没有达到实际的效果，原因就在于没有真正理解申论，作为公务员考试的必考科目之一，大家认为申论考试必定有其秘不可宣的玄机，因而畏首畏尾，作答唯恐不全面，内容唯恐不艰深，形式唯恐不复杂，简单问题复杂化。如试题要求概括某问题产生的原因，但考生在作答的过程中除了概括原因，还要答上背景、对策，这就画蛇添足了。

随着公务员考试的激烈竞争，对于考生来说，“裸考”无疑是危险的。申论复习效果的好与坏，有一个最基本的前提：是否真正理解申论。申论作答其实很简单，在作答过程中只需遵守两条基本原则即可，即：

原则一：问什么，答什么。

原则二：答案源于材料，高于材料，概括提炼，深入补充。

只要考生牢记这两条基本原则，审清题意，依照题目的要求到材料中寻找答案，就能够保证考生不走冤枉路，不扣冤枉分，展示出自己最真实的水平。

问题 2：为什么申论怎样复习都不能得高分？

一部分参加过多次申论考试的考生发现，无论怎么复习，无论考几次，成绩就是没有变化。这个现象的产生主要归咎于三个方面：一是是否真正理解申论；二是是否有正确的复习方法；三是临场发挥、身体状况等突发因素。考生最应该关注的还是第二点，只有认清问题所在就能获得高分。

一份耕耘一份收获，之所以很多考生的付出没有得到回报，原因是多方面的，其中当然有临场发挥、身体状况等因素，但主要原因还是以下几点：

(1) 盲目复习。众多考生在备考过程中缺乏专业、有针对性的辅导，无重点地盲目复习，根本不清楚自己的“短板”，也不了解最容易得分的是哪方面，最终容易失分的地方又是什么。结果准备充分的地方没答对，能答对的却因为时间不够而没答。

(2) 知识储备不足。众多考生不了解社会时事，不关心政府工作，对公务员的工作内容、工作要求、工作方式一无所知。

(3) 缺乏实战。看教材、看真题、看模拟，就是没有真正提笔书写，没有按照考试要求完整地作答一套试卷，甚至是一篇文章。

问题 3：有什么文章或资料背下来可以对申论的提高有较大帮助？

死记硬背的方法是不提倡的。在此需要纠正的是：申论在复习备考的时候不能用“背”，而应该用“记”。

首先提倡的是要多写、多看。如果说什么内容一定要背，那就是有关科学发展观的准确论述。如胡锦涛在

十七大报告中强调：“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，统筹中央和地方关系，统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益，充分调动各方面积极性。科学发展观是我们现在所有工作的指导思想。”之所以要背，实在是因为太经常用到了。

科学发展观是我们现在所有工作的指导思想。考生参加的任何一次申论考试在答题时都应该强调坚持科学发展观，运用统筹兼顾。

问题 4：申论作答“套路”“模板”是否可取呢？

所谓的申论作答“模板”“套路”都是很不可取的。大家经过十多载的教育经历，都是有文化、有修养、受过高等教育的高素质人才，大家都上过语文课、政治课，有些同学还修过《大学语文》课程，还有不少同学所学专业是汉语言文学，我们都曾考过政治，政治考试答题有模板吗？语文答题有模板吗？写作文有模板吗？如果答题都能有“模板”，申论这种考试形式是否还能够存在？水无常态，文无定法，备考申论是一个我们对基本政策、常见热点、常见答题技巧的积累过程。说得再深入一些，申论考试是针对考生是否具备相关能力的一种人才测评工具。从本质上说，备考是我们对应公务员工作所需能力的提高过程。提高方法有快慢之分，但是大量的考生实践证明，用所谓的“模板”“套路”的方法答题，最终申论成绩往往是不尽人意。比如我们常说的一句话“一篇好文章未必是一篇好申论文章，但一篇好的申论文章一定是一篇好文章。”为什么强调这句话？好的申论文章不仅要对策详实，分析深入准确，而且同时也要求丹青妙笔，有较强的可读性和欣赏性，让判卷老师能够眼前一亮。即使不能让他拍案叫绝，至少也得让他感觉赏心悦目。而用所谓“模板”“套路”写申论文章，有很多考生反映往往限制了思路、禁锢了灵感，使文章呆板、庸滞，成为申论失分的一个重要原因。

问题 5：在行测和申论水平都不理想的情况下，如何分配两门科目的备考时间？

通过和很多同学交流所了解的情况，多数同学在行测方面备考所用的时间比申论所用的多。如果备考不准备花太长的时间，这样做是对的。如果备考预计超出一个月的时间，那就应该将申论作为侧重点，这是行测和申论这两种人才测评考试所对应的测评素质特征决定的。举个例子，行测中的数量关系所考查的数量思维能力，我们通过做一些真题、模拟题会有一定提高。但是对于一些这方面天赋不强的同学，要想有质的飞跃，那需要做相当多数量的题，绝大多数考生是不会这样做的。包括言语理解与表达、逻辑判断、常识判断等内容，行测所考查的基本素质和能力要素与考生本身所固有的能力存在紧密联系，短时间内有一定的提高可以，质的飞跃不是一朝一夕的事。申论则不然，申论考查的是阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。就经验来看，阅读理解和文字表达对我们多数考生来讲，在接受了十几年系统教育之后，都有了一定的水平。而申论所考查的提出和解决问题能力、综合分析能力是一种特定的能力，大家都没有什么太多的基础和积累，经过努力都可能有的、质的飞跃。说的简单点，只要方法得当，指引正确，经过积累一两个月的努力，多数人在申论这一科中都会有相当大的突破。所以建议：如果备考时间短，重点练行测；如果确定有足够的备考时间，那就一定要力争在申论上取得较大的成绩提高。

问题 6：外交问题和港澳台问题会作为申论的主题吗？

从 2000 年 2 月 26 日第一次申论考试到今天，各种各样的申论考题可以说五花八门，到目前为止，还没有以外交问题和港澳台问题作为主题的申论考试。这是为什么呢？外交问题、港澳台问题所涉及的内容与我们大多数公务员未来所面对的国内问题都不尽相同，除了少数外交领域和从事港澳台工作的公务员以外，这些问题都不是大多数公务员工作中所面对的工作重点。采用这些主题远远不如我们直接用日常工作中所要面对的问题直接测查更有针对性。尽管这些话题是大家平时所更为关心的，但是就如同军事问题一样，理论上不会成为近年内申论考试的主题内容。

问题 7：申论题目所有的答案都能从材料中找到吗？

申论考试不是语文考试，绝不是在单纯地考阅读能力。除了概括题以外，决不简简单单的是在材料中找答案的问题。我们常说“源于材料，高于材料；概括提炼，深入补充”，如果所有答案都能在材料中找到，那么一个语文较好的初中生作答申论考试成绩也不会很低了，而现实中是很多本科生、研究生在相当激烈地进行竞争。题目没有一定的难度，如何进行区别选拔呢？这里告诉大家一个作为出题者的常识：一道题的答案越是在材料中有的，这道题就越容易；越是需要考生自己思考的，这道题就越难。比如我们写申论文章，如果申论文

章都是材料中内容的重新组合，材料中的一些内容在文章中重复出现，那就会造成判卷老师的审美疲劳，阅之味同嚼蜡，毫无新意可言，就理所当然得不到高分了。所以说，对于材料我们要用好、用全、用深入、用准确，同时也要注意“源于材料，高于材料；概括提炼，深入补充”。

问题 8：对策都是怎样提出来的？

对策的提出不仅是对策类题目作答要用到的能力，而且申论文章的作答也要求将更多笔墨用在对策的提出和分析上。我们现在的社会正处于高速发展、深刻变革之中，各种各样的问题出现相对较多是正常的。发现问题、提出问题容易，解决问题相对困难得多，而解决问题才是我们申论答题中的重点。至于如何思考解决问题的对策，首先要从材料中找。很多对策都会在材料中或多或少、或直接或间接地提到。当然材料中不应该把所有的对策都一一列举清楚，那就只是考查你的阅读理解能力了，有些时候材料中只提到了问题的存在而没提到对策应该是什么，那么就需要考生自己思考。至于如何提出对策，可简单概括三点：

第一，从我们的政府应该履行的行政职能中去思考我们应该提出的对策。

第二，从我们备考积累或日常对时事关注的积累中寻找。

第三，从问题的关键环节入手找对策。关于对策的具体提出，我们还会在本书第二部分的攻略四中详细讲解。

问题 9：申论答题时间该如何合理分配呢？

关于答题时间如何分配，由于每个考生的实际情况不同，所以不能一概而论。以下给出一些参考：

在申论考试中，阅读题加上概括题的答题时间应该控制在 40~45 分钟以内比较理想，然后对策题和分析题的答题时间应该控制在 40 分钟左右，最后的作文题至少要保证有一个小时的时间来作答。概括题所考查的内容，是我们平时能力的积累，对于每个人来说，难度都不大。这也决定了在这类题目中，我们一般无法将成绩拉开差距，所以在做概括题时，我们尽量要缩短时间，保证能有足够的时间完成最后的文章。对策题和分析题的答题时间应该控制在 40 分钟左右，在做这两道题的时候可以简单地打一下草稿，不必写得很详细，但可以起到辅助思考的作用。最后的作文题是申论考试中的重头戏，考生只有在保证有充足的作答时间的前提下才能写出一篇条理清晰、言之有物的好文章。

问题 10：读完申论材料后，印象模糊，答题找不准方向，怎么办？

申论试卷上所给的材料一般篇幅都比较长，很多阅读能力不是特别好的考生在面对如此冗长的材料时，都会心生焦躁、无从下手，更谈不上把握住材料的内涵与互相之间的联系了。建议大家在阅读每段材料时，都先将该段材料的段意简单地总结出来，或者将该段材料中的重点词、句用横线标注，这对我们总结材料的段意都是很有帮助的。同时，在阅读材料内容的过程中，要重点关注每段材料中关于分析问题、解决问题的论述，至于具体事例、数据一般都不是重点内容，可以一带而过，不必牵扯太多精力和注意力。还有一个大家都知道的技巧：在阅读材料之前，大家可以先将问题看一遍，做到心中有数，带着问题去读材料。这样也有助于提高我们的阅读效率，找到给定材料中的重点内容。

1

申论是什么

申论复习之基础

- 第一章 申论是什么
- 第二章 怎么学申论
- 第三章 透彻分析历年申论考情
- 第四章 申论作答一般原理
- 第五章 掌握申论作答高分策略