

主 编◎金 利

新增【词汇详解】栏目，回归最新真题
详解真题对词汇的考查方式，与托福考试无缝对接
有的放矢地记单词

28天

突破托福英语词汇

真题考查词汇详解 + 分频巧记

TOEFL

一本单词书背不完就进考场？

单词背过就忘？

背单词没有重点？

单词记忆与考试形式脱节？

4大问题，1个对策！

最轻松、最给力、

最贴近真题的托福词汇书！

附赠MP3下载



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

28天

主 编◎金 利

突破托福英语词汇

真题考查词汇详解 + 分频巧记

TOEFL

编委◎杨云云 高楠楠 谭若辰 范芙蓉
肖严艳 黄江露 蒋志华

附赠MP3下载



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

28天突破托福英语词汇: 真题考查词汇详解+分频巧记(附赠MP3下载)/金利主编.

—上海: 华东理工大学出版社, 2015.4

ISBN 978-7-5628-4152-4

I. ①2… II. ①金… III. ①TOEFL-词汇-自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第013895号

28天突破托福英语词汇: 真题考查词汇详解+分频巧记(附赠MP3下载)

主 编 / 金 利

策划编辑 / 黄 娜

责任编辑 / 黄 娜

责任校对 / 李 晔

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址: 上海市梅陇路130号, 200237

电话: (021) 64250306(营销部)

(021) 64251904(编辑室)

传真: (021) 64252707

网址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海盛通时代印刷有限公司

开 本 / 710mm × 1000mm 1/16

印 张 / 27.75

字 数 / 810千字

版 次 / 2015年4月第1版

印 次 / 2015年4月第1次

书 号 / ISBN 978-7-5628-4152-4

定 价 / 49.80元

联系我们: 电子邮箱 press_wy@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

淘宝网 <http://shop61951206.taobao.com>

华东理工大学出版社



微信扫描进入手机淘宝网店



随着出国深造的学生越来越多，托福考试的报考人数每年都在不断攀升，可是由于竞争越来越激烈，考生不但要有出色的英语成绩，专业课成绩和申请材料的准备也至关重要，因此准备英语考试的时间越来越少。另外，由于多年以来对英语的重视，很多考生的英语基础都越来越好，自然不会留出太多备考时间。所以，想要在有限的时间内取得理想成绩，准备一个高效的应考计划是完美之策。

词汇积累是托福备考计划中不可或缺的一步。托福考试对考生的词汇要求量很高，不仅涉及领域广泛，而且考查考生对语言的运用能力。所以要拿高分，考生必须从活学活用单词开始。我们经过调研发现，在备考过程中，考生在背单词方面主要会遇到以下四种问题。

? 一本单词书背不完就进考场

造成上述问题的原因是规划不合理，致使在复习过程中，达不到理想的背单词效果。

🔑 解决办法

本书编者根据考生记忆习惯、大脑信息储存量并参考考生可接受的日均可背单词的数量，计划每天背 100~110 个词，20 天就能搞定核心词汇，8 天就能将提升词汇尽收囊中。这样，用 28 天（4 周）的时间就能搞定托福词汇，既减轻了考生单位时间内记忆单词的负担，又能保证考生对托福单词的全面掌握。

? 单词背过就忘

这个问题和记忆单词的方法有很大关系，根据艾宾浩斯遗忘曲线原理可以得知：背完单词后的几个小时是单词遗忘最快的时期。由于没有及时复习，导致很多工夫白白浪费。

🔑 解决办法

为了将要遗忘的单词及时“拣”回来，编者设计以“天”为单位，有计划地在背新单词的同时，穿插已背单词，进行复习，有规律地对所背单词进行复习巩固，科学提高记忆效率。

? 背单词没有重点

造成这种状况的原因是考生背过的单词在真题中的效用不高，真题频繁考过的重点单词淹没在考生记忆过的海量单词中，记忆模糊。

🔑 解决办法

编者对历年真题通过电脑统计，对托福词汇进行归类总结，分为核心词汇、提升词汇及简单词汇 3 个部分。这样，考生就可以有针对性地记忆单词，提高考生对重点单词的熟悉程度。

? 单词记忆与考试形式脱节

造成脱节的原因在于考生不了解单词在真题中的考查形式，做不到活学活用，导致理解题意困难。

🔑 解决办法

编者在讲解重要单词时，一方面回归真题，将单词放在特定的语境下，并总结该单词在听、说、读、写四个部分的固定用法和常用搭配；另一方面还会对重难点句子的语法结构进行分析，抓出句子主干，帮助考生彻底理解句意。

最后，编者衷心希望本书能帮助广大托福考生突破词汇关卡，扫清托福备考道路上的基本障碍，顺利地在托福考试中取得理想的分数。

编者



? 规划 28 天记忆周期

本书根据考生的记忆习惯，将托福真题词汇分成 3 个部分，共进行 28 天的学习过程。我们将整书的前两个部分列入记忆周期的规划范围之内。对于简单词，大部分都是从中学积累的常见单词，不在记忆周期的规划之列。

同时，根据艾宾浩斯遗忘记忆曲线，按照 28 天的记忆周期，在记忆新单词的同时，以返记菜单的形式，安排前一天已背单词的复习，做到单词及时复习，巩固记忆效果。

? 有的放矢背单词

本书收录托福 4000 余词，同时对真题词汇进行非常细致的讲解。整书分为以下 3 部分：

第 1 部分是核心词汇，约 2000 个，这部分单词需要考生完全记忆。对英语成绩要求不高、并且复习时间短的考生来说，拿下这部分单词，顺利通过托福考试基本没有问题。

第 2 部分是提升词汇，约 1000 个，这部分单词对于备考时间充裕、对英语成绩要求较高的考生来说，有备无患。

第 3 部分是简单词汇，约 1000 个，对于英语基础较好的考生，该部分单词可以忽略不看。

? 词汇考点，紧贴真题

本书根据考生需求汇总历年托福真题中重点单词，将单词回归到真题场景中，并讲解单词涉及的背景知识以及考试重点，帮助考生熟悉考试难度，增加对单词的实际掌握能力。

另外，对于重点单词，会讲解单词在考试中出现的确义和用法，以及同一情景下常用的其他表达；或者是单词在写作或口语答题时的应用，让考生可以更好地掌握在考试中最实用的知识。



● 核心词汇 / 1

Day 1.....	2
Day 2.....	16
Day 3.....	32
Day 4.....	48
Day 5.....	64
Day 6.....	79
Day 7.....	94
Day 8.....	110
Day 9.....	124
Day 10.....	138
Day 11.....	153
Day 12.....	166
Day 13.....	182
Day 14.....	196
Day 15.....	211
Day 16.....	226

Day 17.....	240
Day 18.....	254
Day 19.....	268
Day 20.....	282

● 提升词汇 / 297

Day 21.....	298
Day 22.....	312
Day 23.....	327
Day 24.....	343
Day 25.....	358
Day 26.....	372
Day 27.....	387
Day 28.....	402

● 简单词汇 / 415



核心词汇



aware [ə'weə] *a.* 知道的；意识到的

【搭】be aware of 意识到

【例】People are becoming increasingly **aware** of national and international issues. 人们越来越关注国内和国际事务了。

immense [ɪ'mens] *a.* 巨大的，极大的

【记】im(不)+mens(测量)+e→不能测量的→巨大的，极大的

【例】An asteroid of this size would be expected to leave an **immense** crater, even if itself was disintegrated by the impact. 这样大小的小行星预计会留下一个巨大的火山口，即使它本身已经被撞碎了。

personality [ˌpɜːsə'næləti] *n.* 个性；名人，人物

【例】What Michelle Obama wears can reflect her own **personality** and makes her look fabulous. 米歇尔·奥巴马的穿着反映了她的个性，并让她看起来形象颇佳。

measurable ['meʒərəbl] *a.* 可测量的；可衡量的

【搭】measurable variable 可测变量

abandon [ə'bændən] *v.* 离弃；放弃 *n.* 放纵；狂热

【例】By 8200 B.C., drought conditions were so severe that people had to **abandon** their long-established settlement. 公元前8200年，旱情十分严重，人们不得不离弃他们长期生活的居住地。

confidence ['kɒnfɪdəns] *n.* 信心；信任

【记】con(表加强)+fid(相信)+ence→信心

【例】We need to know the variability of climate to interpret with **confidence** whether recent changes are natural or the result of human activities. 我们需要了解气候的变化，以便能够确切地解释最近的气候变化究竟是自然原因还是人类活动导致的。

endow [ɪn'dau] *v.* 使天生具有，赋予；资助，捐赠

讲解

1. **immense**: 这个词还可以形容范围之大或程度之深，我们可以在写作或口语考试中用它来加强语气，常用搭配可以是：**immense help** (极大的帮助)，如：It is an **immense help** to me. (这对我来说是极大的帮助。)另外，它的副词形式**immensely**也十分常用，同**enormously**和**tremendously**含义相近，表示“非常，极大地”，比如：I like this book **immensely**. (我非常喜欢这本书。)再如托福阅读中出现的句子：Climate system is **immensely** complicated and that everything is in some way connected. (气候系统是非常复杂的，其中的一切事物都以某种方式相互联系着。)
2. **abandon**: 除了“放弃”这一最常见的含义以外，**abandon**的过去分词**abandoned**可以用作形容词，表示“荒废的”，比如在托福阅读中，就曾出现过**abandoned field**(废弃农田)这一用法。

记 en(内)+dow(给予)→向里边给予→赋予

例 With the profits he had gained, he **endowed** other projects that improve the construction of the public facilities. 他将获得的利润用来资助了其他那些能改善公共设施的项目。

perception [pə'sepʃən] *n.* 感知; 观念; 洞察力

记 per(全部)+cept(抓住)+ion→全部抓住→感知

例 After the invention of photography in the middle of the nineteenth century, **perceptions** of the visible world were greatly altered. 19世纪中期, 摄影术发明后, 我们对可视世界的认知发生了极大的改变。

emphasize ['emfəsaɪz] *v.* 强调, 着重; 重读

记 em(表加强)+phas(说)+ize→强调

例 One distinctive feature of Moore's sculpture is his use of holes or opening to **emphasize** that he is indeed working in a three dimensional medium. 穆尔雕刻的一大显著特点就是他对洞孔或是空穴的利用, 以此来强调他实际上是采用三维空间的方法在雕刻。

frozen ['frəuzn] *a.* 冻结的; 冷冻的

例 There is very little evidence of liquid water on Mars, and there was only **frozen** water beneath the planet's surface. 几乎没有证据表明火星上存在液态的水, 在火星地表下面只有凝结的水存在。

interpersonal [ˌɪntə'pɜːsən] *a.* 人际的; 人与人之间的

例 It is said that the basic **interpersonal** interaction skills are acquired from a very early age. 据说最基本的人际交往技巧是在十分年幼的时候获得的。

vertical ['vɜːtrkl] *a.* 垂直的, 竖直的 *n.* 垂直线

搭 vertical column 竖列

例 Within a **vertical** distance about tens of meters, deer become difficult to be seen and there are just low shrubs and grasses. 仅仅是在大约几十米的垂直距离之间, 就很难看见鹿了, 能看见的只有矮灌木和草丛。

margin ['mɑːdʒɪn] *n.* 边缘; 页边空白; 差额; 余地

例 The early industrialization controlled most of the international economy, letting these countries to stake out new areas of specialization along the **margins**. 早期的工业化控制了大部分的国际经济, 让这些国家在边缘地带开拓出新的专业领域。

讲解

1. **emphasize**: 在写作中, **emphasize**可以用来强调事物的重要性, 比如: The importance of... should be emphasized. (应该强调……的重要性。)另外, **highlight**, **underline**和**stress**都可以表示“突出、强调”, 在写作时可以替换使用, 使文章的措辞更加丰富。
2. **frozen**: 这个词是动词**freeze**(冻结, 冷冻)的过去分词形式用作形容词, 表示“冻结的”, 在托福阅读关于地质学的话题中, 常见的搭配有: **frozen soil**(冻土); **frozen ground**(冻原)。另外, 在独立写作或口语中关于生活方式的话题中, 如果要谈论食物, **frozen food**(冷冻食品)也经常使用, 比如: In my opinion, frozen food is a good choice to save time if we don't feel like cooking. (在我看来, 如果我们不想做饭的时候, 冷冻食品是一个节省时间的好选择。)

responsibility [rɪˈspɒnsəˈbɪləti] *n.* 责任, 责任心; 职责

【例】These are new things that the older people are not very familiar with, so our young people have the **responsibility** to introduce what these new things are and how they work to the older people. 老年人对这些新鲜事物不是十分了解, 因此我们年轻人有义务为老年人介绍这些新事物以及它们的运作模式。

cohesiveness [kəʊˈhiːsɪvnɪs] *n.* 凝聚力; 黏结性; 内聚力

【例】The survival of this species depends on the **cohesiveness** of the group. 该物种能否存活取决于种群的凝聚力。

pinpoint [ˈpɪnpɔɪnt] *v.* 精准定位; 准确描述 *n.* 针尖; 极尖的顶端 *a.* 精确的

【记】pin(钉, 针)+point(点, 尖端)→精准定位

【搭】pinpoint technique 精密技术

【例】It is hard to **pinpoint** this site on the map. 很难在地图上精确定位这个地点。

adverse [ˈædvɜːs] *a.* 不利的, 有害的, 负面的

【记】ad(向)+vers(转)+e→转向另一方→负面的; 不利的

【例】The new headlights on cars cancel out the **adverse** aspects of sodium lighting and the colors appear natural. 新换的车前灯抵消了钠灯的不足之处, 而且灯光颜色也显得自然。

horizontal [ˈhɒrɪzɒntl] *a.* 地平线的; 水平的

【例】Remember, although there are both **horizontal** and vertical movements in air, the term wind applies only to horizontal movement. 记住, 尽管空气有水平和垂直的运动, 但是“风”这个词只适用于水平的空气运动。

commitment [kəˈmɪtmənt] *n.* 承诺; 致力, 献身

【例】We are asking for at least two-hour **commitment** for each participant. 我们要求每个参与者至少致力于其中两个小时。

recognition [ˌrekəɡˈnɪʃn] *n.* 承认; 认出, 辨认

【搭】social recognition 社会认同

【例】If you ask me, I think you deserve a little bit **recognition**. 如果你问我, 我想你应该得到大家的一点认可。

mount [maʊnt] *v.* 登上, 爬上(山、梯等); 安装 *n.* 支架; 山峰

【搭】Mount Everest 珠穆朗玛峰; mount the steps 登上台阶

讲解

adverse: 在做听力题目时, 考生应注意这个词的英式发音和美式发音的重音位置有所不同, 英式发音的重音在前, 为[ˈædvɜːs]; 而美式发音的重音则在/vɜː/这个音节上, 为[ædˈvɜːs], 不要因为不熟悉发音而影响理解。**adverse**经常用来表示事物的不利方面, 固定搭配have adverse effect on sth.就可以表示“对某事物的不利影响”, 比如我们想表达互联网对人际沟通可能存在不利影响时, 可以说: The Internet may have adverse effect on interpersonal communication. 与这个词意思相近的词语还有negative(负面的)和unfavorable(不利的; 不顺利的)。

【例】Tension in the country is **mounting**, as all citizens await the election result. 这个国家形势更为紧张了，所有的国民都等待着最后的选举结果。

mineral ['mɪnərəl] *n.* 矿物，矿石 *a.* 矿物的，矿质的

【搭】mineral crystal 矿物晶体

【例】The researches have shown that certain **minerals** are required for the normal growth and development of the plants. 研究显示，一些特定的矿物对植物的正常生长发育是必需的。

acquaint [ə'kweɪnt] *v.* 使认识，使了解，使熟悉

【记】ac+quaint(知道)→使熟悉

【搭】acquaint with sb. 与某人熟识；acquaint sb./oneself with 使认识，使了解，使熟悉

trail [treɪl] *n.* 痕迹；小路 *v.* 跟踪；拉；蔓延

【例】The patterns on these ceramics were outlined in a raised **trail** of slip, as well as the many burial ceramics produced in imitation of vessels made in materials of higher intrinsic value. 这些陶器上的图案是在有浮雕痕迹的纸片上勾勒出来的，就像许多陪葬的陶器是模仿那些用更好材质制成的容器而制作的那样。

blast [blɑːst] *n.* 一阵(大风)；冲击 *v.* 爆发；发出尖响；强速喷射(水或气流)

【搭】blast furnace 鼓风机

addition [ə'dɪʃn] *n.* 加，加法；附加(物)

【记】add(加)+ition→加，加法

【搭】in addition to 除……之外

【例】In **addition** to dairy farming and cultivating industrial crops, horticulture as a third sector of the Dutch economy also reflected the way in which agriculture was being modernized. 除了乳制品业和工业作物种植以外，园艺作为荷兰经济的第三部分，也反映了农业现代化的方式。

handicap ['hændɪkæp] *n.* (身体或智力方面的)缺陷；障碍 *v.* 妨碍，使不利

【例】Poor eyesight may not be an insuperable **handicap** to a student. 视力不好对学生来说或许并不是一个无法超越的障碍。

discipline ['dɪsɪplɪn] *n.* 纪律；学科 *v.* 训练；惩罚

【例】It is a single-**discipline** course aiming at enhancing certain skills. 这是一门单一学科的课程，目的是加强某些特定的技能。

讲解

1. blast: 这个词作动词可以表示“猛地喷射气流或水流”，比如阅读中出现过的blast furnaces with steam就是“通过喷射蒸汽使暖炉变热”的意思。这个词还可以表示音响等的“大声鸣响”，比如：blast the stereo loudly (把音响开得很大)，在口语回答中使用会是很好的亮点。
2. handicap: 这个词可以指身体的残疾，由此派生的单词handicapped可以作形容词表示“残疾的”，也可作名词表示“残疾人”。但是在美国文化中，为了避免歧视，通常不会用handicapped这个词，而是会用the disabled来指代“残疾人”。

sibling ['sɪblɪŋ] *n.* 兄弟姐妹

例 More of a nestling's genes will be passed to the next generation if there are enough food for its **siblings** to survive. 如果幼鸟的兄弟姐妹们能有足够的食物生存下去的话, 那么它的更多基因都将传给下一代。

aspect ['æspekt] *n.* 样子, 外表, 面貌; (问题等的)方面

搭 in all aspects 全面

例 You could write your paper on three **aspects** of one topic. 你可以从一个话题的三个方面来写论文。

violent ['vaɪələnt] *a.* 暴力的; 带有强烈感情的; 猛烈的

例 The American Revolution was not a sudden and **violent** overturning of the political and social framework. 美国革命不是突然以暴力的方式推翻了政治和社会框架。

convince [kən'vɪns] *v.* 使确信; 说服

记 con(表加强)+vinc(征服, 克服)+e→彻底征服对方→使确信

nutritious [nju:'trɪʃəs] *a.* 有营养成分的, 营养的

例 Vegetable is **nutritious** and contains a lot of vitamins, which can improve one's health condition. 蔬菜很有营养, 而且包含大量的维生素, 它可以改善一个人的健康状况。

origin ['brɪdʒɪn] *n.* 起源, 由来; 出身, 来历

记 ori(产生)+gin→开始→起源, 由来

搭 the origins of civilization 文明的起源; the origin of a dispute 争端的起因

例 To weather broadcasters, the **origin** of winds is more important than its destination. 对于天气预报者来说, 风的起点要比风的目的地更为重要。

shiny ['ʃaɪni] *a.* 发亮的; 有光泽的; 发光的

例 This kind of butterfly has beautiful **shiny** wings. 这种蝴蝶有着闪闪发光的美丽翅膀。

workload ['wɜ:kləʊd] *n.* 工作量, 工作负担

例 I often divide my **workload** into pieces, thus I can finish it fast and better. 我通常会把工作量分成几个部分, 这样便能更快更好地完成工作。

meadow ['medəʊ] *n.* 草地, 牧场; 低洼地**repress** [rɪ'pres] *v.* 克制, 抑制; 镇压, 压制

讲解

1. **violent**: 我们都很熟悉violent“暴力的”这个意思, 但这个词本身包含的意义更广, 可以形容事物具有猛烈的性质, 比如在阅读中, violent就被用于描述过破坏性大的事物, 如: violent volcanic eruptions (火山的猛烈爆发)。
2. **convince**: 在口语考试描述个人经历的话题中, 如果要陈述自己说服别人去做某事时, 可以说: I convinced sb. to... (某人被我说服去做……); 如果要表示“被某人说服”, 则可以用convince的被动语态, 即: I/He/She was convinced to... 在作答时两种句式都可以使用, 但要注意主动和被动的关系。

记 re(向后)+press(压)→向后压→镇压, 压制

例 It's not healthy to **repress** your anger. 压抑愤怒对身体健康不利。

qualification [kwɒlɪfɪ'keɪʃn] *n.* 资格, 资格证明; 素质; 技能

例 He disagreed with the statement that the candidate's **qualifications** are too high. 他不赞成求职者技能过高的说法。

purpose [pɜ:pəs] *n.* 目的, 意图; 用途

例 The lack of surface water in both the north and the south was probably because of the fact that most of it was quickly used up for agricultural **purposes**. 南北方都缺乏地表水也许是因为大部分地表水被作为农业用水很快用完了。

complement ['kɒmplɪmənt] *v.* 补充, 补足; 衬托 *n.* 余数; 补语; 补足物

记 com(表加强)+ple(填满)+ment→补充, 使完善

例 I mean, I don't think that hair style looks good on you, but on him, well, I think it really **complements** his beard. 我的意思是我认为那个发型不适合你。但是, 如果是他的话, 唔, 我认为那个发型正好衬托了他的胡须。

description [dɪ'skrɪpʃn] *n.* 描写, 形容; 种类; 性质

例 Maturation of the frontal lobes of the brain is important for the long-term memory of motor activities but it doesn't work for verbal **descriptions**. 大脑额叶的发育成熟对肌动活动的长期记忆很重要, 但对言语表达却不起作用。

discover [dɪs'kʌvə] *v.* 发现; 发觉

例 Before he **discovered** that the element was contained in natural gas on Earth, Ramsay found evidence of helium in the spectrum of sunlight. 在发现地球上的天然气含有氦元素之前, 拉姆齐就在太阳光谱中发现了它的迹象。

command [kə'mɑ:nd] *v./n.* 命令; 指挥

记 com(表加强)+mand(命令)→命令; 指挥

搭 under the command of 在……指挥下

celebrate ['selɪbreɪt] *v.* 赞美; 庆祝

例 He decided to **celebrate** his birthday some other time. 他决定在其他时间庆祝生日。

residence ['rezɪdəns] *n.* 住处; 居住, (合法)居住资格

讲解

1. **qualification**: **qualification**的复数形式**qualifications**可以用来表达一个人的“素质; 技能”。在托福听力考试中, 可能会遇到学生想从事某方面工作, 但因缺乏经验等问题而询问教授的情景。在这种情景中, 如果谈论到是否具备某种资格时, 经常会说: Do you have any qualifications? 或者也可以用Are you qualified for this job? 来表达同样的意思。对此的回答可以用be certified to do sth.(有资格做某事)。此外, **skill**也有相似的含义, 可以指某领域专门的技术或技能。
2. **purpose**: 在新托福考试听力和阅读中都会有询问意图的主旨题, 这类题目的题干中常会出现**purpose**这个词, 比如: What is the primary purpose of the author/passage/conversation? 遇到这样的问题时, 需要注意作者或说话者的意图。

例 The **residence** time of water in a lake is the average length of time that any detailed molecule of water remains in the lake. 水在湖里的停留时间是指湖中每一个具体的水分子在湖里停留的平均时长。

apparent [ə'pærənt] *a.* 显然的；表面上的；貌似(真实的)

例 Because of the contradiction of the data and the **apparent** changes of the mechanisms, the studies become complicated. 由于数据矛盾以及机制发生明显变化，研究变得复杂了。

ambition [æm'bɪʃn] *n.* 野心；抱负 *v.* 追求；有……野心

例 If you know much things about it, you will make the director think that you have the **ambition** to get this opportunity. 如果你对此了解很多，会让主管认为你志得这个会。

imprecise [ɪm'priːsɪs] *a.* 不精确的，不严密的

记 im(不)+precise(精确的)→不精确的

例 The old standard weight had to be replaced because it was **imprecise**. 旧的标准重量由于不是很精确，所以被替换掉了。

rainfall ['reɪnfɔ:l] *n.* 降雨；降雨量

记 rain(雨)+fall(下降)→降雨

例 **Rainfall** is not completely lacking in desert areas; it is just highly changeable. 沙漠地区并不是完全没有降水，只是非常不定。

rebellion [rɪ'beljən] *n.* 叛乱，反叛

例 The military had to remain to suppress **rebellion** while organizing government actively. 军队必须在积极组织政府的同时继续镇压叛党。

target ['tɑ:ɡɪt] *n.* 目标；靶子 *v.* 把……作为目标

搭 target... at/on...把……作为……的目标

例 The research begins with an evaluation of toxic sites in the **target** area to determine the extent of contamination. 这项调查从目标区域中有毒地点的评估开始，以确定其受污染的程度。

amplify ['æmplɪfaɪ] *v.* 放大(声音等)，增强

记 ampl(大)+ify(使……)→放大；增强

例 The designers use mirrors to **amplify** the amount of light in the room. 设计师们用镜子来增

讲解

1. **apparent**: **apparent**在文中通常起强调作用，比如在写作中描述事物的重要性时，可以用 It is/was apparent that...这一句型。这个词的副词形式apparently也很常用，意为“显然地，明显地”，如：Apparently, the most obvious reason is... 而在阅读考试中，这个词经常被用来凸显事物间的差异，比如：There is an apparent difference between A and B. 这时A和B之间形成一种对照，我们可以根据A的特性推断出B具有与其相反的性质。
2. **ambition**: 这个词虽然常被翻译为“野心”，但在美国经常是指一个人的雄心壮志，相应的形容词ambitious就表示“有雄心壮志的”，是很正面的词语，近义词有aggressive。aggressive虽然本是贬义，表示“侵略性的”，但更常用来形容某人“有进取心的”。

强房间里的光线。

oppose [ə'pəʊz] *v.* 反对；对抗

记 op(反)+pos(放)+e→反着放→反对，对抗

例 The politician put his idea on record as saying that he **opposed** to the new policy. 那位政治家公开宣布他反对新出台的政策。

immune [ɪ'mju:n] *a.* 免疫的，有免疫力的；不受影响的

记 im(没有)+mun(作用)+e→没有作用→免疫的

搭 immune system 免疫系统

例 For vertebrates, the **immune** system supplies a multiple defense against internal parasites. 脊椎动物的免疫系统提供了多重防御，来抵抗内部的寄生虫。

naked ['neɪkɪd] *a.* 裸露的，无遮盖的；赤裸裸的

搭 naked eye 肉眼

dynasty ['dɪnəstɪ] *n.* 王朝，朝代

例 The function of ceramics is the same from **dynasty** to **dynasty**. 制陶术的功能在每个时代都是一样的。

expressive [ɪk'spresɪv] *a.* 有表现力的，富有表情的；生动的

搭 the expressive power of music 音乐的表现力

optimistic [ˌɒptɪ'mɪstɪk] *a.* 乐观的，乐观主义的

记 optim(最好)+istic→什么都往最好的一面去想→乐观的

例 People who have a preference to colorful clothes may be active and **optimistic**. 偏爱颜色鲜艳的服装的人可能比较活跃、比较乐观。

anxiety [æŋ'zæəti] *n.* 焦虑；渴望；挂念；令人焦虑的事

例 As everyone knows, **anxiety** is the biggest concern about speaking in front of the public. 众所周知，焦虑是在公众面前演讲的最大忧虑。

rival ['raɪv] *v.* 与……相匹敌；竞争 *n.* 对手

例 On one hand, coal gas **rivalled** smoky oil lamps and flickering candles; on the other hand, early in the new century, well-to-do Londoners grew accustomed to gaslit houses and even streets. 一方面，煤气可以与烟雾缭绕的油灯和蜡烛相媲美；另一方面，在新世纪初，富有的伦敦人开始习惯用煤气灯来为房屋甚至是街道照明。

讲解

1. oppose: 这个词可以表达不同的意见或表示反对，在阅读的否定事实题中经常会出现，比如当原文中提到A is opposed to B时，就要注意相关的选项中是否颠倒了事实。另外，在写作的时候，如果描述相反的事实，也可以用这个词，比如：As opposed to...
2. immune: 在阅读的医学话题中经常会出现这个词，比如：The surviving rabbits were increasingly immune to the virus. (幸存的兔子对病毒越来越具有免疫力。)除了用于医学话题中，这个词还有“不受其他事物的影响”的意思，在写作或口语考试中，描述社会问题时，可以用到be immune to的用法，比如：Customers are becoming immune to the ads. (这些广告已经无法影响消费者了。)

nutrient ['nju:triənt] *n.* 滋养物, 营养品 *a.* 滋养的, 有营养的

记 nutri(营养)+ent→滋养物, 营养品

例 Some plants are able to tolerate comparatively low levels of certain minerals, but such plants are of little use for recycling **nutrients** back into depleted soils. 一些植物能够在某些矿物质含量较低的时候存活, 但这类植物在把营养物循环到贫瘠的土地上发挥不了什么作用。

antibiotic [æntɪbaɪ'ɒtɪk] *n.* [常pl.] 抗生素 *a.* 抗生的

记 anti(反)+bio(生命)+tic→抗生素

例 How about if we go over this stuff about how bacteria become resistant to **antibiotics**? 如果我们通过观察细菌如何对抗生素产生耐药性来了解这些素材, 你们觉得怎么样?

curriculum [kə'rɪkjuləm] *n.* 课程

例 I cannot ignore the fact that too much extra **curriculum** activities will cost lots of time. 我不能忽视过多的课外活动会占用很多时间。

disaster [dɪ'zɑ:stə] *n.* 灾难; 彻底的失败

记 dis(离开)+aster(星星)→星位不正, 预示有灾难→灾难

例 The Mandans protected themselves against the **disaster** of crop failure and accompanying hunger. 曼丹人保护自己免受作物歉收以及由此引发的饥荒所害。

basement ['beɪsmənt] *n.* 建筑物的底部, 地下室, 地窖

记 base(底部)+ment(名词后缀)→房子的底部→地下室

例 Wendy is in the **basement** trying to repair the washing machine. 温迪正在地下室试着修洗衣机。

oral ['ɔ:rəl] *a.* 口头的, 口述的 *n.* 口试

记 or(说)+al(形容词后缀)→口头的, 口述的

例 If myths of a society's rites were admired for artistic qualities, they were more likely to be retained in the **oral** tradition. 如果社会仪式中的神话因其艺术品质而被人们欣赏, 那么这些神话很可能会以口述传统的形式流传下来。

vegetation [ˌvedʒɪ'teɪʃn] *n.* 植物, 草木; 植被

例 A major economic activity in semiarid lands is raising livestock, and grasses are generally the dominant type of natural **vegetation** there. 饲养家畜是半干旱地区的一项主要经济活

讲解

1. antibiotic: 在阅读和听力的医学话题中经常会涉及有关药物的知识, 了解相关知识会对理解有一定帮助。这一话题中常见的药物还有: aspirin (阿司匹林), penicillin (盘尼西林), cold cure (感冒药), sweating medicine (发汗药); 常见的药物类型则有: pill (药片), (药丸), tablet (药片), capsule (胶囊)。
2. curriculum: 注意它的复数形式为 curricula, 还要熟悉其发音的变化。以 -um 结尾的单词的复数通常是把 -um 变成 -a, 如: datum 变为 data (数据); bacterium 变为 bacteria (细菌); medium 变为 media (媒体)。