

舵手证券图书  
www.zqbooks.com

《教你炒股票》系列之六

# 学会怎样学习炒股

阅读本书，享受一次高水平的操盘手培训  
书中含金量是作者付出上千万代价的结晶  
读一遍不会翻倍，读十遍想不翻倍都难

短线王国 著

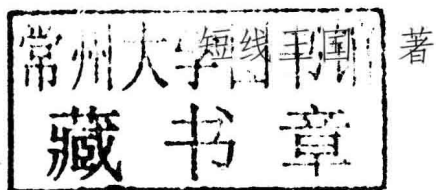


地震出版社  
Seismological Press

《教你炒股票》系列之六

# 学会

## 怎样学习炒股



地震出版社  
Seismological Press

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

学会怎样学习炒股 / 短线王国著 . —北京 : 地震出版社 , 2015.8

ISBN 978-7-5028-4616-9

I . ①学… II . ①短… III . ①股票投资—基本知识 IV . ① F830.91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 083170 号

地震版 XM3495

## 学会怎样学习炒股

短线王国 著

责任编辑 : 朱 叶

责任校对 : 凌 樱

---

出版发行 : 地震出版社

北京市海淀区民族大学南路 9 号

发行部 : 68423031 68467993

门市部 : 68467991

总编室 : 68462709 68423029

证券图书事业部 : 68426052 68470332

<http://www.dzpress.com.cn>

E-mail : zqbj68426052@163.com

邮编 : 100081

传真 : 88421706

传真 : 68467991

传真 : 68455221

经销 : 全国各地新华书店

印刷 : 三河市利兴印刷有限公司

---

版 ( 印 ) 次 : 2015 年 8 月第一版 2015 年 8 月第一次印刷

开本 : 710 × 1000 1/16

字数 : 118 千字

印张 : 8.5

书号 : ISBN 978-7-5028-4616-9/F ( 5309 )

定价 : 28.00 元

版权所有 翻印必究

( 图书出现印装问题 , 本社负责调换 )

# 前言

## 不做股盲

看联合国教科文组织出版的《学会生存》，有一句话印象比较深刻：“未来的文盲不是目不识丁的人，而是没有学会怎样学习的人。”随着时代的推进、发展，现在的文盲不再仅仅是目不识丁了；如同八九十年代的“万元户”是富裕的象征，而今却代表不了富裕，甚至含有贬义。那么，现在的股盲呢，不是那些不知道K线、均线、指标的投资者，而是那些不知道走势背后的原因，学习了但没有学会怎样学习的投资者！

达尔文说过：“最好的学习是关于学习方法的学习”。学会学习，其实是学习“会学”，学会学习（学会认知）比学习具体知识更为重要。然而，受传统教育思想的影响，大多数人被枷锁套住，不能融会贯通。

2013年班长在新浪博客（百度搜索“短线王国新浪博客”）连载了“春、夏、秋、冬四季战法”的冬季战法《龙战于渊——涨停的股会再涨停》。不少同学反馈学完课程如醍醐灌顶，对交易有了新的认识、对

操作豁然开朗。当然，这跟班长写的教材通俗易懂、深入浅出有一定关系，但更大关系是什么？我们不妨回看 2013 年，想一想！同样的课程，同样的班长、同样的股票、同样的学习、同样的走势、同样的买卖点、同样的交易，不同的结果，原因何在呢？正是学习者与学习者之间学习能力的差异，怎样学习、学会怎样学习决定了操作结果！所以，有了这本《学会怎样学习炒股》。

# 目 录

前言 .....	I
<b>第一章 明确学习的目的 认识学习的本质</b> .....	1
第一节 学会和自己聊聊 .....	2
第二节 走势是最好的老师 .....	10
<b>第二章 科学的学习方法</b> .....	23
第一节 了解走势 问出方向 .....	24
第二节 八步骤养成思维逻辑.....	31
第三节 运用技术的“技术” .....	86
第四节 具体的买点问题 .....	96
<b>第三章 学习知识的融合</b> .....	105
第一节 明确买点的四个要素 .....	106
第二节 学会学习 融会贯通 .....	113
<b>结束语 一辈子走好一条路</b> .....	129

## 第一章

# 明确学习的目的 认识学习的本质

---

我们可以选择漫无目的的生活，但市场是有限的市场，生命更是有限的生命。我们进入这个市场，肯定不是毫无目的性的，而是为了获利，怎么获利？是个问题。赚谁的钱？凭什么你获利他亏损？又是个问题！你也许会说，凭的是我在学习，我在坚持不断的学习。只是，在我们生命当中的这个阶段，我们无疑都想要学习、也都在学习，并不是只有你在学习。

那么，起决定性的根本因素是什么？在有限的时间里，就看谁的学习效率高！看谁更会学习，看谁掌握了运用学来的知识的技能！这是第一节的重点，也是本书的核心，这是同学们学习此书应有的认识：学习就是为了掌握运作知识的技能。

当然，这个技能很容易被理解成把理论从书本上搬下来运用的技能，但这只是一方面，另一方面是如何发现知识、掌握知识。未来的文盲不是目不识丁的人，而是没有学会怎样学习的人。那些终日忙着操作却一无所获的股民是“股盲”。但现在的股盲也不再是那些不会炒股、不懂走势，不愿学习的投资者了，而是会炒股但不是真正会、懂走

势但没有懂到本质、学习了但没有学会怎样学习的投资者！放眼望去，这样的人很多，而学会学习就是让你从股盲中跳出来，做一个真正的交易者，懂股票，会学习，知道操作的是什么，交易的明明白白。

### 第一节 学会和自己聊聊

学会学习，是为了再造学习，是学会怎样学习，是学会融会贯通；学习是为了将能力突飞猛进地提高，使操作事半功倍。如何从走势中学习？如何从操作中学习？如何从生活中学习？如何从经验中学习？

唯有掌握了运用知识的技能，才能通过学习已有的知识，掌握学习的方式方法，总结经验发现新的问题，研究新的内容，获取新的知识，推动个人能力不断前进，打破瓶颈突破枷锁，成功晋级到常胜级老手。

而如何掌握运用好知识的技能是一个系统性的问题，由内到外，再由外及内。这一节，我们不妨就从和自己聊聊、同自己对话开始。

同学们都炒股多长时间了？不用说，因为我们要和自己聊聊。和自己聊聊，问问自己炒股多少年头了？自己是怎样学习的？学到了什么？学习方法有没有问题？有没有找到好的学习方式？

当然，这只是和自己最基本最常见的“聊”。而我们这一节是围绕八个字：“望”“闻”“问”“切”“融”“会”“贯”“通”；通过这八个字让同学们跟自己聊，同自己对话，最终达到学会学习，学会怎样学习炒股，掌握运用知识的技能！

当然了，和自己聊聊，不仅仅是心中的你，那不过是你认为的你，真正的你是什么样？所谓镜中花、水中月，走势反映一切，走势也自然能反映出你的内心，我们还要和走势中的那个你聊一聊。这就像同一首



歌曲，或者同样的旅程，你在不同的时期，不同的阶段去听、去看时，感受是不一样的。这就是为什么班长说走势里也有你，我们可以来和走势中的自己聊聊，和自己聊聊是为了什么？为什么要和自己聊聊？

在和走势中的自己聊之前，班长先来说说何为“望”“闻”“问”“切”。“望”，指观走势气色；“闻”，指听走势节奏；“问”，指问自己目的；“切”，指按节奏操作。

有了“望、闻、问、切”，那么在看走势图时如何“望、闻、问、切”？当然，该如何“望、闻、问、切”，不是班长告诉你的，而是班长陪着你，通过例子股找到“望、闻、问、切”的方法，然后你自己告诉自己该怎么去做。

一个你在市场外，一个你在市场内，市场外的你观察市场内的你，市场内的你观察市场外的你。所以，我们仅仅是带着“望、闻、问、切”来看股吗？显然不是。我们看懂了股，更看懂了自己。同样，如果我们看不懂股，意味着我们把自己也看模糊了。

### 第一股：新开源 300109

如图 1-1，“望”走势气色，“闻”走势节奏，“问”自己目的，“切”节奏操作，那么，走势气色如何观？走势节奏如何听？自己目的如何问？节奏操作是什么？

有同学可能会说新开源和其他例子股，都是班长精心挑选的吧？其实不是，班长只是随机选了几只股。因为操作者自己是存在的，而存在无处不在。随便一只股，你只要看，会看，都能从走势中看到自己。

见利忘义不是一个好的词，但是见股起利心，起利心忘记风险却时常发生在我们身上，只是我们没有察觉，或者说察觉了你却没有静下心来去面对。

见股起利心，利欲熏心不怕，怕的是我们还不能从中醒悟。现在我们和自己聊聊，同自己对话，从走势开始，就是要解决这个症结！

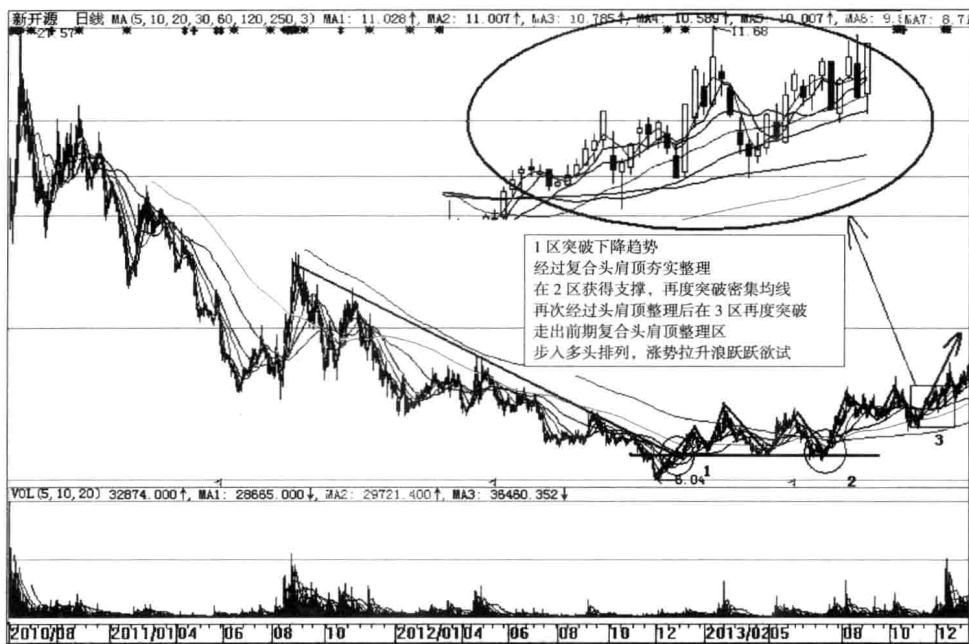


图 1-1 新开源 300109

首先，见股起利心。你看见班长发一只股，你觉得是好股，你希望它是暴涨牛股，因为你需要牛股、好股。既然“见股起利心”了，为什么不问问好股的标准是什么呢？或者它具备不具备起飞的基本条件呢？好股的标准是什么，起飞的基本条件是什么，后面班长会逐一讲解，这里先假设你是知道标准的。

那么，你为何会“见股起利心”？当你面对一只股，你只需要拿着标准对照，看它是否是“好股”不就一目了然了？因为你不知道标准，或者知道但不确定，或者确定但对走势存在幻想。

这就是在走势里和自己聊聊，同自己对话。你是你看到的一个你，走势里反映出来的你是一个你，你想成为的你是另外一个你，这是三码事。这三码事如果不搞清楚，你怎么能会学习？你怎么能会运用知识？你怎么能把技能运用的恰到好处？

明明是熊途，你却幻想着牛股，然后按照牛股方法操作，怎么能行？

明明是牛股，你却因为觉得要跌而担心，结果是观战观战再观战，牛股一牛再牛涨个不停，直到你忍不住时，也是牛股牛到尽头时，你却终于忍不住出手。究竟是技能有问题，还是你有问题？操作是这样，看走势的你是这样，学技能的你也是这样！

那么，当图 1-1 摆在你面前，我们就要对它的走势“望、闻、问、切”。1 区突破下降趋势，经过经典形态复合头肩顶的夯实整理，在 2 区获得支撑，再度突破密集均线，再次经过头肩顶整理后在 3 区再度突破，走出前期复合头肩顶的整理区，步入多头排列，涨势拉升浪跃跃欲试。

对股的“望、闻、问、切”班长说了，通过走势中反映的自己，对自己的“望、闻、问、切”是什么呢？这个问题留给同学们先想想，第二节班长再展开，我们不能一口吃成个胖子，好饭慢慢吃，好汤慢慢煲，循序渐进。

## 第二股：利君股份 002651

如图 1-2 所示，经过经典形态复合头肩底的 2、3 区的跃跃欲试后，在 4 区突破了水平阻挡 1 的压制，突破后形成 5 区小双底的回踩，回踩后拉升浪跃跃欲试。对股的“望、闻、问、切”就不说了，对看走势中的自己，有哪些问题呢？按照前面“见股起利心”的逻辑继续下去。有“见股起利心”并不可怕，重要的是我们如何通过面对“见股起利心”的自己，进而认识自己，了解自己，超越自己。

这就像平常同学们最常说的，就怪太贪了，但是贪有错吗？没错，错的只是你贪错了时机。在不该贪的时候贪了，在该贪的时候怂了。

图 1-2 中，你如果见股思涨了没错，顺着和自己聊下去就好了。走势里的你想涨、想获利，那么问问场外的你，走势本身是否具备了上涨的条件？不具备的话差什么？具备的话又要注意什么？如此一步一步问答下去，你的操作还会混沌一片吗？

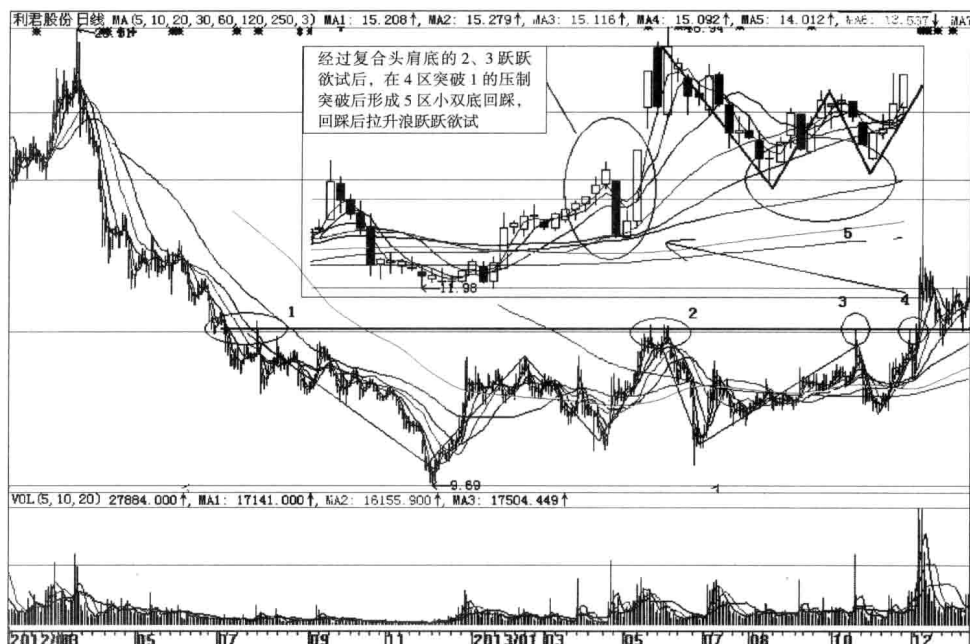


图 1-2 利君股份 002651

### 第三股：汉威电子 300007

当图 1-3 汉威电子的走势摆在你面前，看走势不是永远围绕着买不买、卖不卖。会学习的，善学习的，无论从什么当中都能找到有助于自己的信息，有助于自己的信息不仅仅是可不可以操作，操作赚多少的问题，还有对自己的学习有没有帮助，帮助有多大。

昨天（2014 年 1 月 12 日）班长在博文《一类股跃跃欲试呼之欲出》里放了 5 只股，今天，4 只上涨 1 只下跌，涨跌比是多少？今天大盘涨了跌了？两市涨跌家数比是多少？

5 只股，上涨数占到 80% 且涨幅非常不错，而两市上涨数占两市股票数还不到五成。班长说这些当然不是显摆的，班长不需要这些，而是要你看到后要问一问自己，想过为什么没有？为什么自己没有想？班长选的这些股的上涨几率为何这么高？场外的你有了这一系列与自己的问答，场内的你势必要从走势里找到答案，这个答案就是你“学会学习”

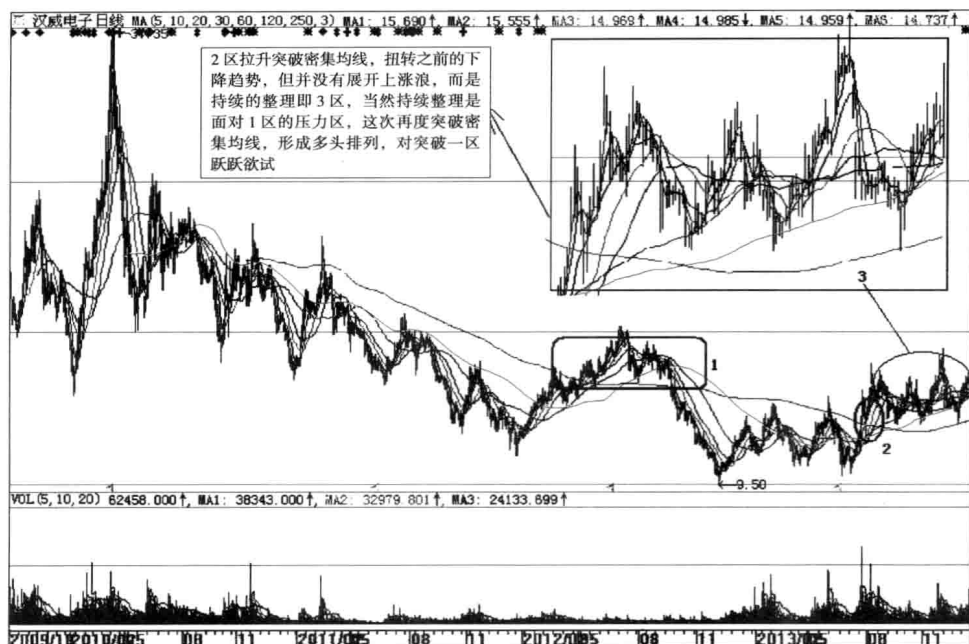


图 1-3 汉威电子 300007

的具体体现。

就像 1-3 的走势图你看到之后，它为什么能逆市上涨独领风骚？场内的你去观察走势，正如班长在图中所注，“2 区拉升突破密集均线，扭转之前的下降趋势，但并没有展开上涨浪，而是持续整理，即 3 区，持续整理是面对 1 区的压力，而这次再度突破密集均线，形成多头排列，对突破 1 区跃跃欲试。”

多头排列是什么？如果是新手，不知道的同学也不要着急，要么自己百度搜索多头排列，要么慢慢往下看，因为后面班长会讲到，这里只是以例子来说“望、闻、问、切”的大致流程。

那么，“望、闻、问、切”的是什么？不仅仅是操作的过程，更是不断学习不断完善的过程。

### 第四股：日科化学 300214

如图 1-4 中的标注，“1 区在之前缓慢攀升基础上突破半年线，突破半年线回档后在 2 区再度突破站稳半年线，随着震荡攀升、步步为营，在 3 区突破年线，突破年线后放巨量，对于后市拉升跃跃欲试。”

走势总会给我们想要的一切，但关键在于我们能否从走势中学习“索取密码”。向谁索取密码？不是学长学姐、也不是前辈老师，更不是班长，而是你自己。

你需要的是什么？你需要的不是班长告诉你用什么方法，怎样学习，如何操作。你需要的是把你自己锻炼的善于发现问题，因为发现问题了就能找到知识，就等于具备了善于掌握知识的能力。这个善于怎么锻炼？这就是班长要给同学们讲的。

见股起利心有什么不好吗？可怕吗？你不知道起了什么利心，利心

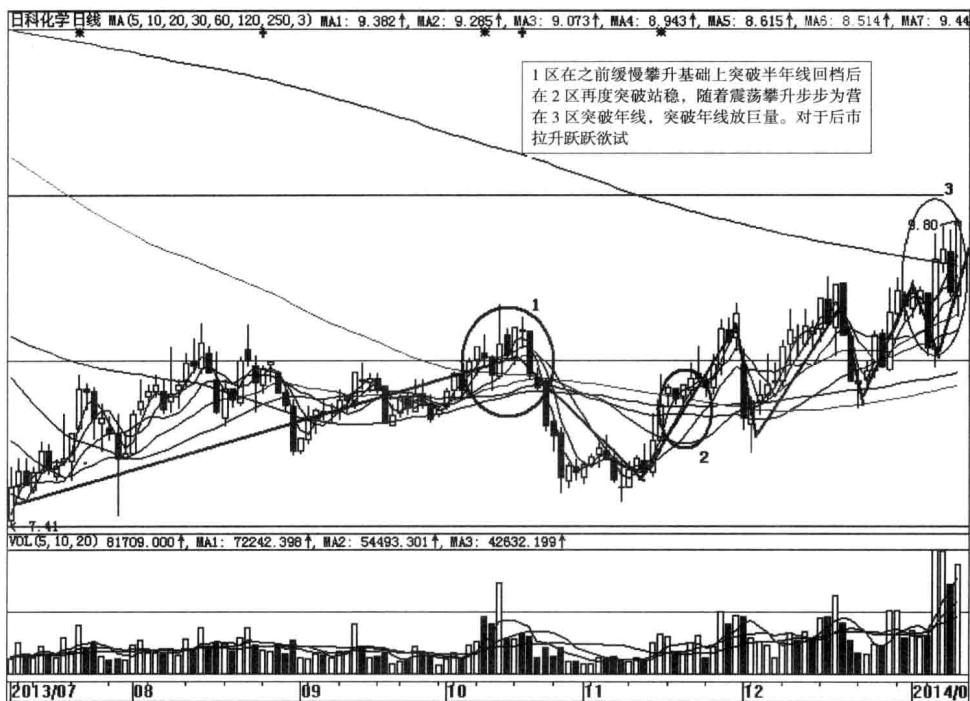


图 1-4 日科化学 300214

起的不靠谱才可怕！你想涨，想获利不可怕，可怕的是你不知道把想涨想获利寄希望于什么走势上了，这才不靠谱！

既然明天你想在日科化学上赚钱，那就问问自己，买什么样的走势股能赚钱？而日科化学又是什么样的走势？这就是为什么在两市上涨家数不足一半的情况下，班长选了5只股却有4只上涨而且还大涨，因为这些股的实际走势和上涨条件相符，而不是因为班长觉得这些股可能上涨而选进。

### 第五股：南大光电 300346

如图 1-5 南大光电，如班长在图中所标注：“经过复合头肩顶的 2、3 区对 1 区释放压力后，4 区这里再度形成多头排列，成交量相对 2、3 区都大，跃跃欲试的拉升。”那么，对于该股的“望、闻、问、切”、对于股中的你“望、闻、问、切”，各是什么？这是留给同学们的问题。

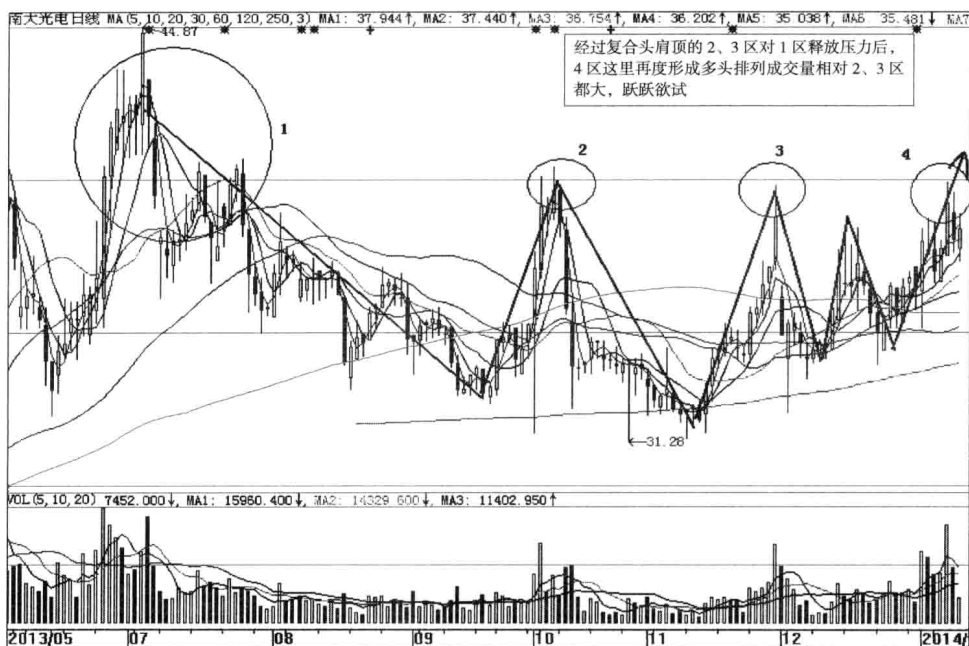


图 1-5 南大光电 300346

什么是有限的学习？什么又是无限的学习？

事实上，对股的“望、闻、问、切”，学习是有限的。而对股里的你，股外的你的学习是无限的。如图 1-5 南大光电，对股的诊断是有限的，走势怎么样，适合不适合操作，适合操作的话用什么操作策略，如此而已。但是诊断的技能是无限的，是需要学习的，是可以提高的，这是股里的你，股外的你呢？听过百遍的歌曲，走过无数次的街头路口，相依相伴的亲人，你能否换一种心情和视角，去重新审视一番？

如果你没有，接下来不妨就去尝试下，比如开心时经常听的歌，如果现在不开心，让自己尝试去听听那些开心时听的歌，看看会有什么不同？天天上班路过的街头路口，换一种节奏去感受观察下会不会有不一样的发现？发现或许是好的，或许是不好的。尝试的感觉可能是舒服的也可能是烦躁的。好的或不好的，舒服的或烦躁的都不是关键，关键是你又找到了“新源头”。

抓住这些“新源头”，问问为什么感觉舒服？为什么烦躁？舒服在哪里了？烦躁在哪里了？好在哪里了？不好在哪里了？假如明天又遇到同事吐槽炒股又亏了，你不再听而笑之或相拥而泣，而是对同事“望、闻、问、切”。为什么你同事炒股又亏了？他亏在哪里了？问题出在了什么地方？该怎么解决？如此锻炼下去，你就会像一颗顽强的种子，无论置身何处，都能吸收养分，才能真正强大起来，如此才算是学会学习！

## 第二节 走势是最好的老师

学会学习、学会怎样炒股的目的是什么？让我们来引用了英国文艺复兴时期大哲学家培根的话：“知识就是力量，但更重要的是运用知识的技能”来明确了学会学习、学习炒股的目的是什么。知识就是力量，但是有力量不等于能打出好的拳。所以，学习运用知识的技能更重要！学习是



为了拥有知识，拥有知识是为了运用知识发挥出价值。

你爱炒股吗？你爱的是学习炒股吗？你爱的是学会炒股后的炒股收益！学习的目的是什么？是获利。但是，学习不等于获利。所谓种善因得善果，如果你把学会学习、学会怎样炒股作为目标，学会了运用知识的技能，炒股自然而然会给你带来丰硕的果实！

学习的目的是什么？是真正能从心底认识到——你的精力应该是围绕着学习知识、学会运用知识的技能；你要打心眼里认识到只要你学好了知识、学会了运用知识的技能，炒股获利就会如同种瓜得瓜种豆得豆般水到渠成。而这就是学习的真正本质，唯有这真正的本质目标达到了，炒股目的才能真正达到！也就是你炒股投资的真正期望才能实现！我们从哪些方面来认识学习的本质？如何在走势上学？如何从操作里学？如何从生活中学，如何从前辈经验里学？这就是第二节的课题——走势是最好的老师。

上节班长简单的介绍了“望、闻、问、切”，“望、闻、问、切”的诊断股有限，而“望、闻、问、切”的诊断自己、发现知识、完善运用知识能力的学习是无限的。

如何在走势上发现知识（望）？

如何从前辈经验里汲取知识（闻）？

如何在生活里诊断自己（问）？

如何从操作中完善运用知识的能力（切）？

这就是通过有限的“望、闻、问、切”，来发现知识、完善运用知识能力的学习是无限的。通过在有限的“望、闻、问、切”里操作，在无限的“望、闻、问、切”里拓展学习，掌握学习的方式、方法，总结经验发现新的问题，研究新的内容，获取新的知识，推动个人能力不断前进，打破瓶颈、突破枷锁，最终晋级到常胜级老手！

当然，即便在操作上的是常胜级老手，但无限的“望、闻、问、切”学习依然能继续！无限的“望、闻、问、切”我们从哪来认识？从我们