

认知
系列



YOUNG KUAILE
JEYUYAN
快乐

幼儿学语言

乔梅 编著
希望出版社



责任编辑 武志娟 复审 薛蔚原 终审 宋虎立 封面设计 薛 菲

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿快乐学语言/乔梅编著. —太原: 希望出版社,
2002.1

(认知系列)

ISBN 7—5379—2809—6

I. 幼... II. 乔... III. 语言教学—学前教育—教
学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 073800 号

幼儿快乐学语言③

乔 梅 编著

有 才 彩 虹 珮 璇 小 强 绘画

*

希望出版社出版发行 (太原市建设南路 15 号)

新华书店经销 山西新华印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/20 印张: 2

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 8 月太原第 2 次印刷

印数: 6 001—11 000 册

*

ISBN 7—5379—2809—6/G·2318

全套定价: 30.00 元 本册定价: 6.00 元

目 录

日常交流

- 自我介绍 (2)
- 介绍他人 (3)
- 求得帮助 (4)
- 祝 福 (6)

自由讲述

- 恐龙复活 (8)
- 未来的交通 (10)
- 救救地球 (12)

描述事物

- 寻猫启示 (14)
- 猜猜说的是什么 (16)

议论事物

- 有益还是有害 (18)

复述作品

- 拔萝卜 (20)
- 会变的红帽子 (22)
- 小羊过桥 (24)
- 聪明的乌龟 (26)

抒情朗诵

- 美丽的国旗 (28)
- 我要自己走 (28)
- 梳 子 (29)
- 种太阳 (30)
- 摇 篮 (31)
- 美丽的春天 (32)
- 秋娃娃 (33)

仿编讲述

- 可爱的小动物 (34)
- 微 笑 (35)
- 绿色的世界 (36)
- 山 (37)
- 大象 (38)
- 袋 鼠 (38)
- 长颈鹿 (39)
- 刺 猬 (39)
- 比尾巴 (40)

目 录

日常交流

- 自我介绍 (2)
- 介绍他人 (3)
- 求得帮助 (4)
- 祝 福 (6)

自由讲述

- 恐龙复活 (8)
- 未来的交通 (10)
- 救救地球 (12)

描述事物

- 寻猫启示 (14)
- 猜猜说的是什么 (16)

议论事物

- 有益还是有害 (18)

复述作品

- 拔萝卜 (20)
- 会变的红帽子 (22)
- 小羊过桥 (24)
- 聪明的乌龟 (26)

抒情朗诵

- 美丽的国旗 (28)
- 我要自己走 (28)
- 梳 子 (29)
- 种太阳 (30)
- 摇 篮 (31)
- 美丽的春天 (32)
- 秋娃娃 (33)

仿编讲述

- 可爱的小动物 (34)
- 微 笑 (35)
- 绿色的世界 (36)
- 山 (37)
- 大象 (38)
- 袋 鼠 (38)
- 长颈鹿 (39)
- 刺 猬 (39)
- 比尾巴 (40)

自我介绍

开学了，毛毛来到一所新幼儿园，小朋友们都不认识他，怎么办？老师请毛毛做自我介绍，看看毛毛是怎样说的。



我叫毛毛，今年4岁了。我原来在××幼儿园。因为我搬了新家，所以我来到了这里。我最喜欢和小朋友一起玩。

新学期的第一天，中一班的小朋友正在做自我介绍，听听花花是怎样说的。

我叫花花，今年4岁，是中一班的小朋友。我喜欢唱歌、跳舞、听故事，更希望大家做朋友。

小朋友，请你也向大家介绍一下自己吧！



介绍他人

幼儿园要开新年联欢会，小朋友把爸爸妈妈都请到了幼儿园。可是大家互相不认识，怎么办？你会向大家介绍自己的父母吗？

这是我爸爸，他叫毛新平，在工厂工作。这是我妈妈，她叫王丽，在医院工作。我很高兴爸爸妈妈能来参加我们班的新年联欢会。



提示 培养孩子语言表达能力，不仅仅是让孩子会说一两首儿歌，讲几个故事，更重要的是培养孩子运用语言交流的能力。自我介绍和介绍他人是日常生活交往中很重要的一项内容。介绍时，要根据不同场合讲清大家想要了解的内容，如姓名、年龄、爱好等等。

求得帮助

在日常生活中，每个人都会遇到这样或那样的困难，当你遇到下面的困难时，你会怎样寻求周围人的帮助呢？



在家中遇到困难时向大人求助。



在户外遇到困难时向路人求助。



我搭不好，请你教教我，好吗？

在幼儿园遇到困难时
向老师和小朋友求助。

胡爷爷，我的小猫
不见了，它是白色
的，您看见了吗？



在社区遇到困
难时向邻居求助。

提示 语言是人们交流的工具。学语言不仅仅是学会说句子，还要学会用句子表达自己的思想。在日常生活中，谁都会遇到困难，如何用适当的语言寻求帮助是一项重要的技能。让孩子学会说话，会给他的交往带来无穷乐趣。

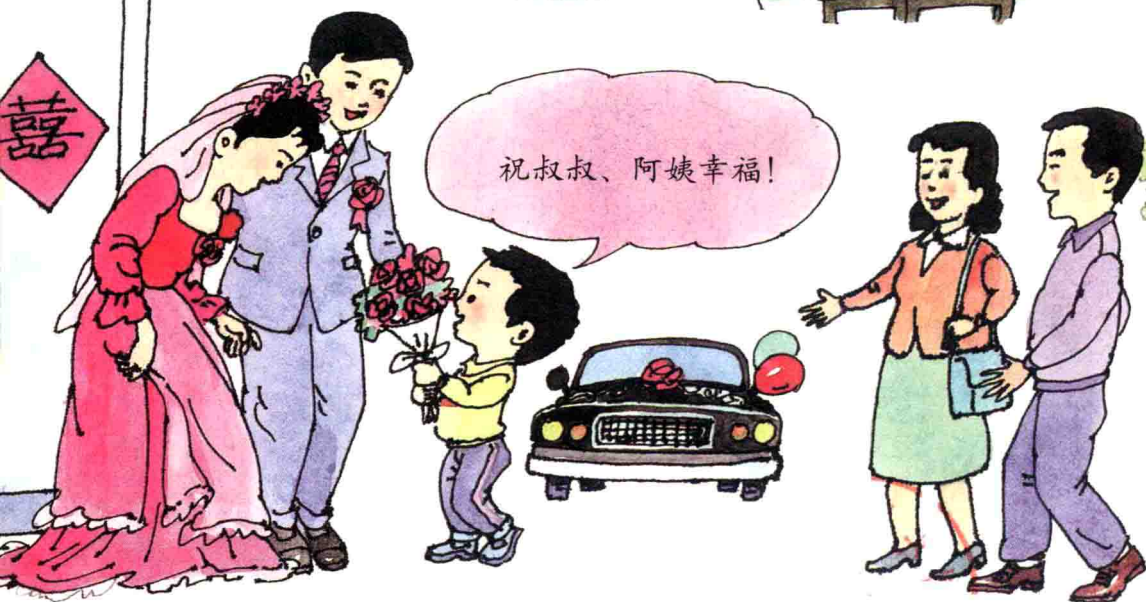
祝 福

你会说祝福的话吗？在下面这些场合，你是怎样向周围人祝福的？





过生日



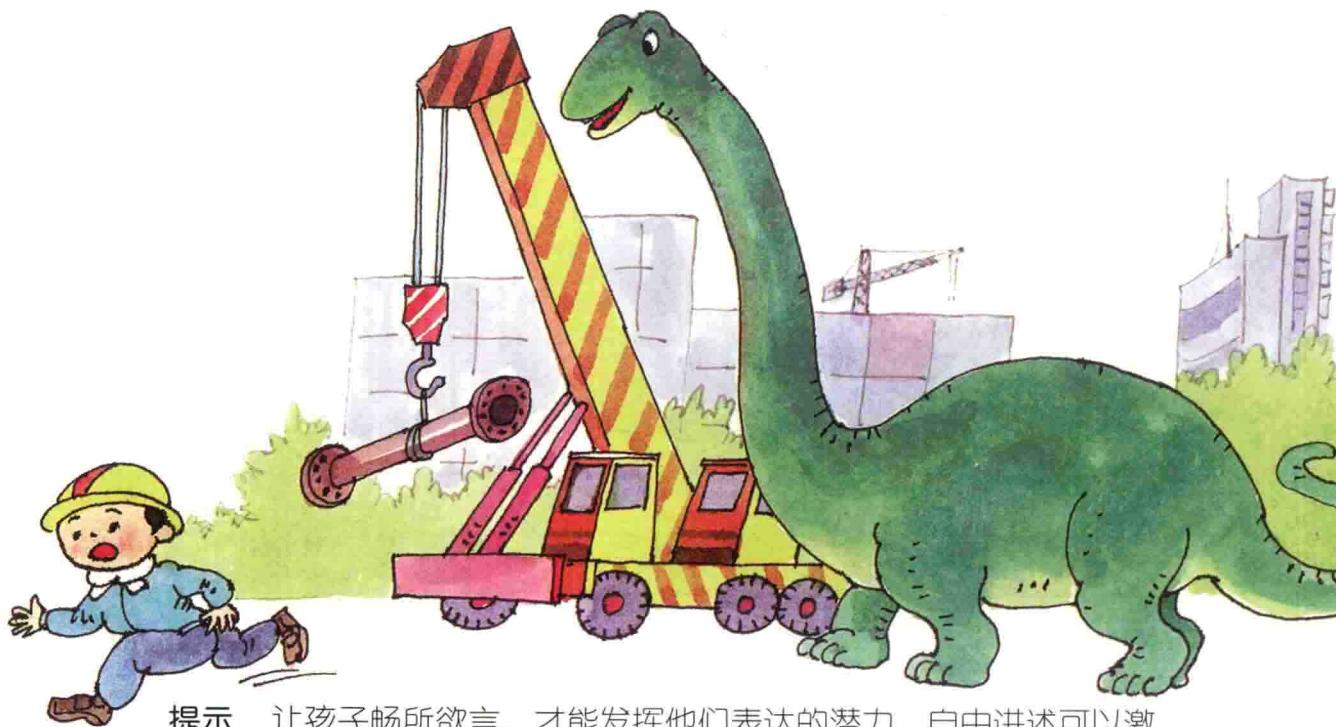
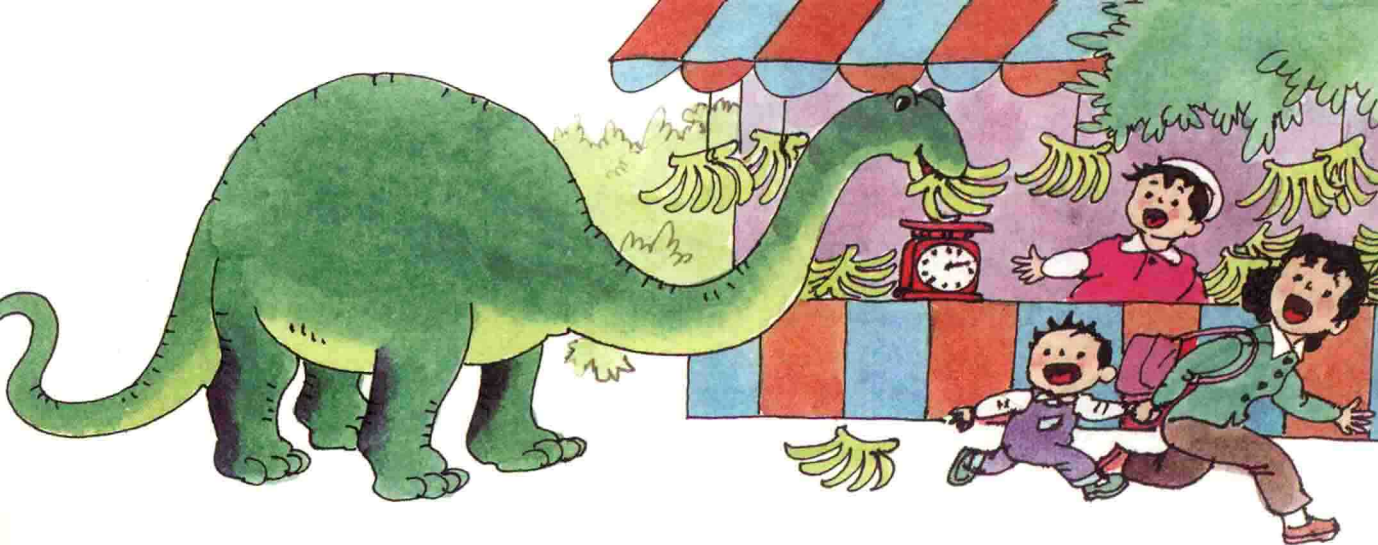
参加婚礼

提示 祝福语言是指日常生活中人们常说的一些吉祥、祝福的话。会说祝福的话可以增进孩子与周围人的情感。当成人带孩子参加各种社交活动时，应教会孩子说一些祝福的话。

恐龙复活

恐龙是远古时期的动物，它们已在地球上灭绝了，但是考古学家却发现了很多恐龙化石。想一想，假如有一天恐龙复活了，它可能去哪里呢？会有什么样的事情发生呢？请你说一说。



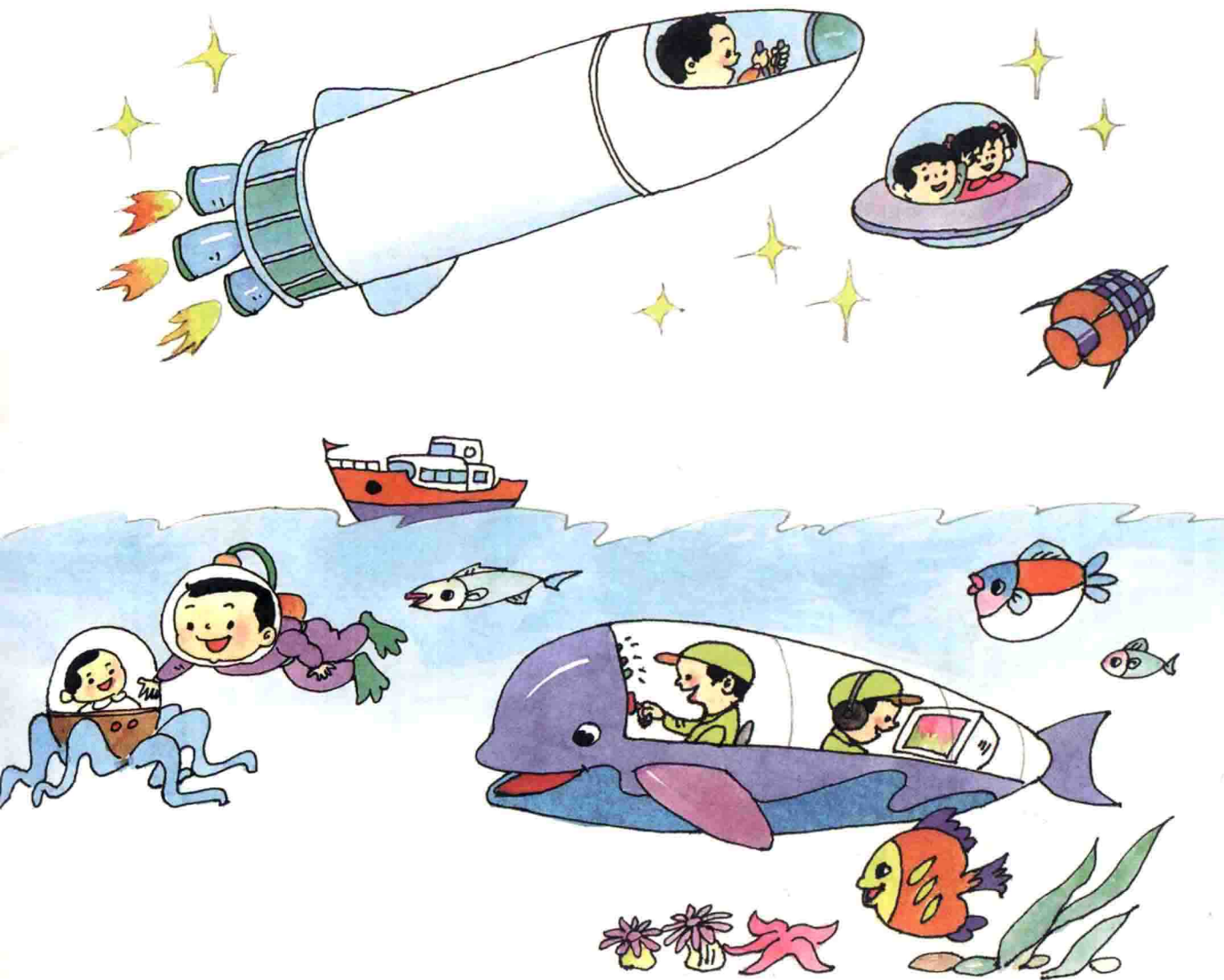


提示 让孩子畅所欲言，才能发挥他们表达的潜力。自由讲述可以激发孩子讲话的兴趣。在讲述过程中，成人可以了解孩子的想像力是否丰富，思路是否清晰，语言陈述是否清楚。成人最好能加入到孩子的讲述中，适时引导孩子，使孩子的表述更清晰流畅。

未来的交通

天上有飞机，地上有汽车，水里有轮船，这是我们现在乘坐的交通工具。随着科技的发展，人们还会乘坐潜水艇、宇宙飞船。想一想，未来人们出行时还可能会乘坐什么样的交通工具？请你说一说。





提示 奇异的想像会使孩子的表达内容丰富多彩, 成人不要认为这是孩子的胡编乱造。正是这些看似不合理的想法才是孩子创造性思维的萌动和表现。只有感兴趣的话题, 孩子们才会津津乐道。乐于讲话, 是表达力发展的最好前提。当孩子讲话的时候, 家长多一些赞赏和鼓励是很有必要的。

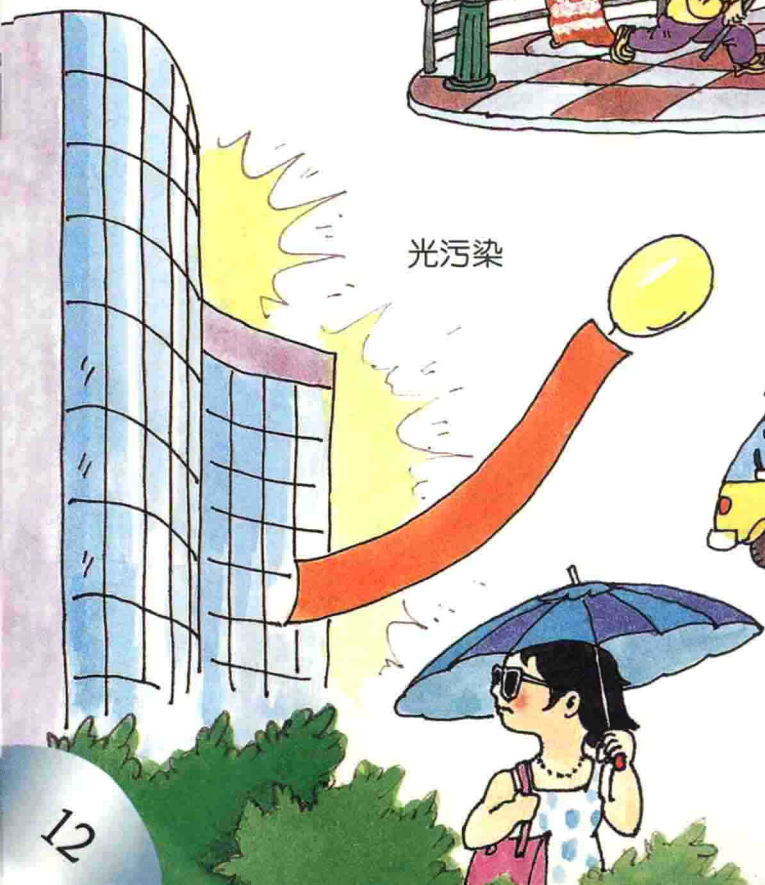
救救地球

现在，环境污染越来越严重，人们不得不发出呼吁“救救地球”。小朋友，你最讨厌的环境污染是什么？你有什么好办法治理污染？请说说看。



噪声污染

光污染

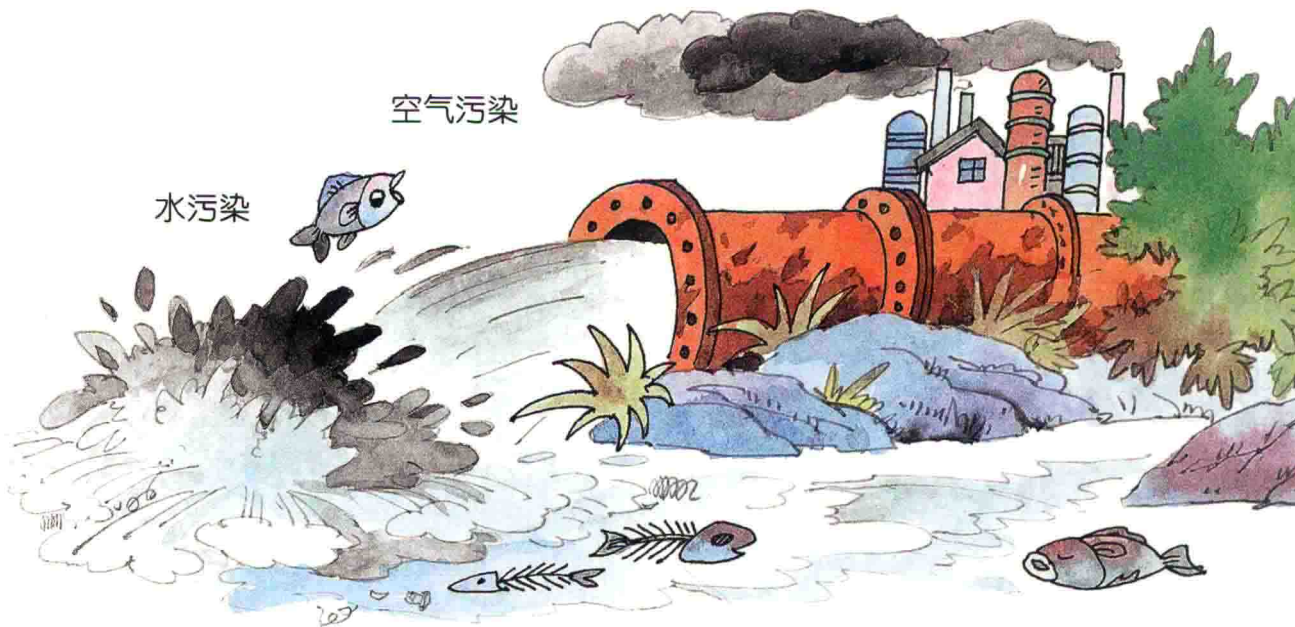


汽车尾气污染



空气污染

水污染



垃圾污染



提示 “保护环境，爱护我们的家园”是人类关注的话题。成人可以启发孩子说一说，身边的环境污染有哪些？“从我做起”该怎么做？例如尽量不要使用塑料袋、垃圾分类放、不向河流中倾倒污染物等。成人可以帮助孩子理清思路，使孩子的语言表达合乎逻辑。

寻猫启示

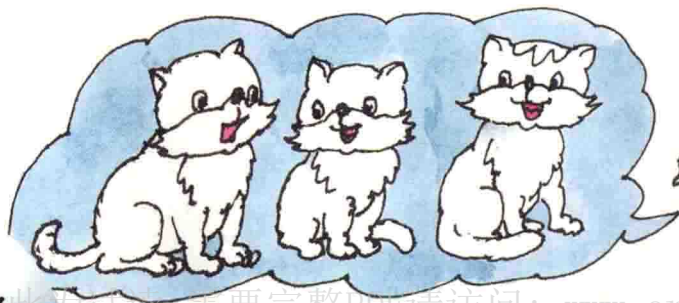


1. 贝贝的小猫咪咪丢了，他很着急，也很伤心。怎样才能快一点找到他心爱的小猫呢？好朋友宝宝提醒他写个“寻猫启示”。

2. 不久，一下子来了八个人，他们每人都抱着一只小猫。



3. 贝贝说它们都不是自己丢的那只猫，因为“寻猫启示”中，他忘记说咪咪长着一身白毛。



4. 喏，马上又有三只白猫被送了过来。贝贝还说不是，因为“寻猫启示”中，他忘记说咪咪的眼睛是一只黄一只蓝。