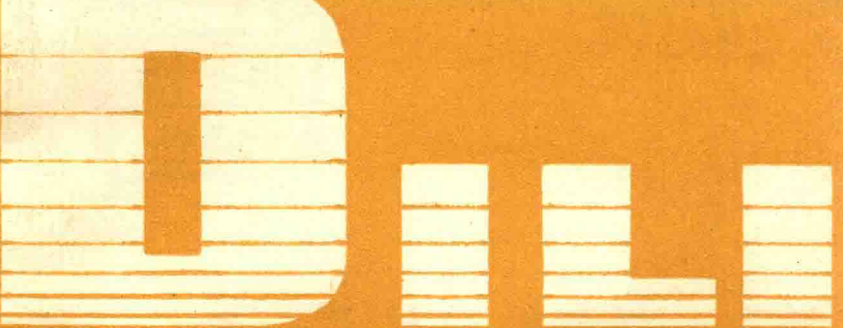




标准化训练与教学

初中地理 第一册

(中国地理)

编写组顾问 崔孟明

徐兴玮 郭荣勤 编

中国环境科学出版社

标准化训练与教学

初中地理 第一册

(中国地理)

编写组顾问 崔孟明

徐兴玮 郭荣勤 编

中国环境科学出版社

1988

内 容 简 介

本书依据教学大纲及现行全日制十年制初中课本《中国地理》上、下册，并参考有关资料编写。全书分为地球和地图、中国地理两大部分。第一部分包括地球、地图两章。第二部分包括国土和人民，地形，气候，河流，东北三省，黄河中下游五省二市，长江中下游六省一市，南部沿海四省区，西南三省，青海和西藏、新疆与北部内陆两区一省，区域特征和区域差异，交通运输和贸易，利用资源，保护环境等共十四章。

本书适于初中师生及广大自学青年阅读。

标准化训练与教学

初中地理 第一册

(中国地理)

编写组顾问 崔孟明

编 郭荣勤 编

*

中国环境科学出版社出版

北京崇文区东兴隆街69号

人民交通出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

1988年12月第 一 版 开本 787×1092 1/32

1988年12月第一次印刷 印张 6 3/8

印数 1—93 150 字数 136千字

ISBN 7-80010-214-9/G·038

定价：1.95元

前 言

《标准化训练与教学》出版了。出版这套书，是为了在改善当前中学的教与学方面尽我们的一点微薄力量。受片面追求升学率的影响，现在教学上“灌”的量大而乱，“灌”的方法又僵死，“题海”无边，作业多，考试繁，学生负担过重，“双基”（基本知识，基本技能）反而削弱，教师和学生能力都得不到提高。这样下去，不利于国家的现代化建设，不利于学生德、智、体诸方面发展，不利于出人才。要改善这种状况，就要端正教与学的指导思想，除建立适宜的教学计划，切实改革教育、教学和考试方法外，针对“题海”弊端，建立一套加强基础，引导学生认识基本知识结构，提高学生运用“双基”能力的训练题目，也是很重要的。这肯定是中学教学改革的重要方面，这套书就是这方面的一种尝试。它突出知识结构（包括知识的纵的和横的关系等诸方面），并根据知识的规律划分出单元，作出“重点知识分析”。这就从联系和对比等角度指出了基本概念、基本理论、基本计算、基本事实以及它们的一些基本关系，就把住了各段知识的“双基”训练，并指导了学生的学习方法。为了把知识与训练相结合，本书备有“解题方法指导”，着重指导“解题思路”。这就突出了思维的基本训练，使学生排除“就题论题”，注意培养“双基”运用的基本思路及程序。

这套书根据“双基”要求，编有“标准化训练题”，朝

着“科学化”、“标准化”的方向改革。这套书指的标准化则是更广义的，它的主要内容是：

- 1.训练的依据是教学大纲的要求，体现教学计划；
- 2.训练的内容与所学“双基”诸内容具有对应性，可检查基本知识，又检查学生分析问题和解决问题的能力；
- 3.训练的覆盖面大，涉及到教学的所有主要部分，而且往往带有各部分知识的交叉，综合和对比；
- 4.训练的难度适当；
- 5.训练题目的表达语和指导语要标准规范，尽量明确无误；
- 6.训练的方式、题型较多，包括最佳答案选择型、因果选择型、多解选择题、配伍选择题、组合选择题、比较选择题、填空选择题、是非判断题、程序性选择题以及规范性的填空简答题、计算题、改错题等。有正面、侧面、反面不同角度的训练等等。

平时进行这种“标准化题”的训练可以比较好地把住基本的教学要求，又能减轻学生的负担，并方便师生教学上的反馈、控制、自我测试，达到提高教学质量的目的。

这套书由北京景山学校校长、特级教师崔孟明为编写组顾问，编著者大多是第一线有经验的教师，部分是教学研究人员。他们在教学改革中，特别是在落实“双基”和学生训练上有较丰富的实践。有些教师在“知识结构单元”的教法上卓有成效，有些教师在落实“双基”的训练程序上取得成绩。这套书中有许多标准化训练题就是从他们的训练实践中经过测试和科学比较筛选出来的。他们从实践中认识到片面追求升学率不但违背教学规律，而且建立在“猜题压题”的不可靠的基础上。平时抓住“双基”，搞“结构化”，抓住

“标准训练”则负担轻、质量高，不但可以符合国家的要求，而且能面向大多数学生，减轻学生过重的负担。实践证明，平时能这样教学，升学不用突击，考试成绩也是好的。可喜的是，当前升学考试也进行科学化、标准化的改革，和教学规律一致起来。当然，由于这套书的整理比较仓促，所以难免出现不足和错误。我们诚恳地希望广大师生和社会青年读者多提宝贵意见，并跟我们一起进行学生训练的改革，提高教学质量。

编写组

目 录

第一篇 地球和地图	(1)
第一章 地球	(1)
〔重点知识分析〕	(1)
〔解题方法指导〕	(5)
〔标准化训练题〕	(10)
〔自学阅读参考〕	(13)
第二章 地图	(19)
〔重点知识分析〕	(19)
〔解题方法指导〕	(21)
〔标准化训练题〕	(23)
〔自学阅读参考〕	(27)
第二篇 中国地理	(31)
第一章 国土和人民	(31)
〔重点知识分析〕	(31)
〔解题方法指导〕	(33)
〔标准化训练题〕	(35)
〔自学阅读参考〕	(39)
第二章 地形	(41)
〔重点知识分析〕	(41)
〔解题方法指导〕	(44)
〔标准化训练题〕	(48)
〔自学阅读参考〕	(54)
第三章 气候	(56)

〔重点知识分析〕	(56)
〔解题方法指导〕	(59)
〔标准化训练题〕	(65)
〔自学阅读参考〕	(70)
第四章 河流	(74)
〔重点知识分析〕	(74)
〔解题方法指导〕	(76)
〔标准化训练题〕	(79)
〔自学阅读参考〕	(84)
第五章 东北三省	(86)
〔重点知识分析〕	(86)
〔解题方法指导〕	(88)
〔标准化训练题〕	(90)
〔自学阅读参考〕	(95)
第六章 黄河中下游五省二市	(97)
〔重点知识分析〕	(97)
〔解题方法指导〕	(99)
〔标准化训练题〕	(102)
〔自学阅读参考〕	(107)
第七章 长江中下游六省一市	(110)
〔重点知识分析〕	(110)
〔解题方法指导〕	(112)
〔标准化训练题〕	(113)
〔自学阅读参考〕	(118)
第八章 南部沿海四省区	(120)
〔重点知识分析〕	(120)
〔解题方法指导〕	(121)
〔标准化训练题〕	(123)
〔自学阅读参考〕	(127)

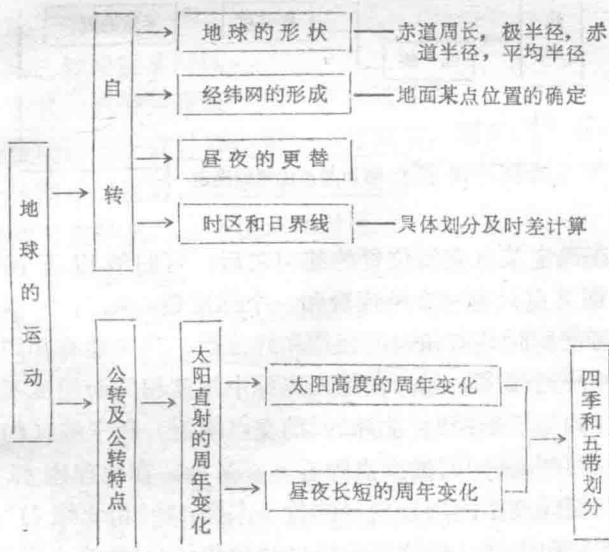
第九章 西南三省	(129)
〔重点知识分析〕.....	(129)
〔解题方法指导〕.....	(130)
〔标准化训练题〕.....	(132)
〔自学阅读参考〕.....	(135)
第十章 青海和西藏	(138)
〔重点知识分析〕.....	(138)
〔解题方法指导〕.....	(139)
〔标准化训练题〕.....	(141)
〔自学阅读参考〕.....	(143)
第十一章 新疆与北部内陆两区一省	(145)
〔重点知识分析〕.....	(145)
〔解题方法指导〕.....	(147)
〔标准化训练题〕.....	(148)
〔自学阅读参考〕.....	(155)
第十二章 区域特征和区域差异	(157)
〔重点知识分析〕.....	(157)
〔解题方法指导〕.....	(162)
〔标准化训练题〕.....	(164)
〔自学阅读参考〕.....	(169)
第十三章 交通运输和贸易	(171)
〔重点知识分析〕.....	(171)
〔解题方法指导〕.....	(171)
〔标准化训练题〕.....	(175)
〔自学阅读参考〕.....	(179)
第十四章 利用资源, 保护环境	(181)
〔重点知识分析〕.....	(181)
〔解题方法指导〕.....	(185)
〔标准化训练题〕.....	(186)
〔自学阅读参考〕.....	(190)

第一篇 地球和地图

第一章 地 球

〔重点知识分析〕

1. 知识结构



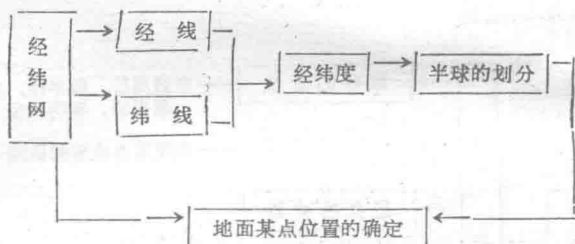
2. 重点分析

人类生存的环境——地球，是太阳系中生机盎然的一颗行星。全章以地球的运动为线索引出中心课题。

(1) 通过由人造卫星上观察，认识地球是一个不发光、不透明、两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体。

(2) 由于地球围绕地轴自西向东旋转，确立了两极，确定了赤道。在这基本点面基础上做出了经线、纬线，划分经纬度，构成经纬网。核心是掌握概念，明确特点，确定地面某点的空间位置。

这部分的知识关系表示如下：



在确定某点空间位置的练习之后，可归纳以下两点：

A. 地面某点只有一个经度和一个纬度数；B. 两个不同的点不可能同时具有相同的经度和纬度数，只可能有相同的经度或相同的纬度。如，在地理座标中纬度相同而经度不同的拉萨（约位于东经 91° 北纬 30° 的交点附近）和宁波（约位于东经 121° 和北纬 30° 的交点附近）；又如，在地理座标中经度相同而纬度不同的包头（约位于东经 110° 和北纬 41° 的交点附近）和海口（约位于东经 110° 和北纬 20° 的交点附近）。

(3) 时区和日界线：

A. 由于地球不停地自西向东旋转，在同一瞬间，不同经度的地方时刻不同，东方时刻总比西方时刻早。

B. 为统一时间标准便于国际交往，每隔 15° 经度划分为一个时区，全球分为24个时区。

C. 各时区以本区中央经线的地方时作为本区的区时。

D. 东西十二区之间的 180° 经线作为国际日期变更线。日界线两侧日期变更如图 I-1-1 所示。

E. 有关计算：

a. 已知经度求时区：

公式：已知经度数 $\div 15 =$ 所求时区数

说明：①上式计算结果如不是整数，需按四舍五入取整后化为所求时区数。②东西经 7.5° 之间为中时区，此外的东经度为东时区，西经度为西时区。

b. 区时的计算：

公式：所求区时 = 已知区时 $\pm$ 时区差数

说明：①东方时刻总比西方时刻早。东十二区为计算中的最东边，西十二区为计算中的最西边。所求地在已知地时区的东侧用加号；西侧用减号。②每差一个时区，时间差一小时。两地区时差数即为两地时区差数。若两地在中时区同侧，时区差数为两数之差（大数减小数）；两地在中时区的异侧，时区差数为两数之和。③关于区时数的处理：当所求区时数为 0 至 24 之间时，为当日时刻，0 为当日零点，24 为

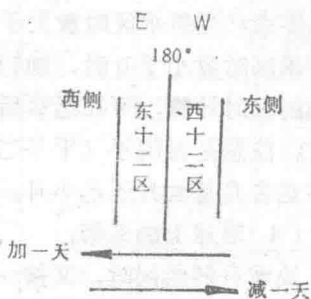


图 I-1-1

次日零点；当所求区时数大于24时，减24后即为次日时刻；当所求区时数小于0时，加24后即为昨日时刻；④伴有物体运动的区时计算，可在运算后再加行程时间即可。遇到跨年月时，注意是否闰年（平年二月28天，闰年二月29天），还要注意各月是大月还是小月。

（4）地球上的五带：

地球自转的同时，又按一定轨道不停地自西向东绕太阳公转。在公转过程中，地轴与公转轨道平面斜交成 66.5° 夹角不变，并且地轴的倾斜方向保持不变，即北极总是指向北极星附近。但是地球在公转轨道上的位置是不断变化的。这样，地球以一年为周期绕太阳运转，太阳直射点相应地在南北回归线之间往返移动，因而导致南北半球太阳高度的周年变化和昼夜长短的周年变化，从而划分了四季和五带。

〔解题方法指导〕

例1.读图填表

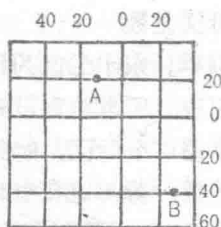


图 I-1-2

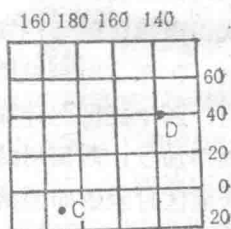


图 I-1-3

项 目	A	B	C	D
地理座标				
东西半球				
南北半球				
低、中、高纬度				
五带中的哪带				

思路：识别经纬网图，以 0° 经线和 0° 纬线为准，分辨出东西经度和南北纬度。依据半球划分，低中高纬度划分及五带划分的基本知识回答各题。

解：

在未表示方向的局部经纬网图上，一般认为上方为北下方为南，左方为西右方为东。以 0° 经线为准，自西向东数值增大的为东经度。自东向西数值增大的为西经度。以 0° 纬线为准往北为北纬度，往南为南纬度。

A 点位于西经 10° 、北纬 20° 交点附近；

B 点位于东经 30° 、南纬 40° 交点附近；

C 点位于东经 170° 、南纬 10° 交点附近；

D 点位于西经 140° 、北纬 40° 交点附近。

根据自西经 20° 向东至东经 160° 为东半球，自西经 20° 向西至东经 160° 为西半球；赤道以北为北半球，以南为南半球；纬度 0° — 30° 为低纬度， 30° — 60° 为中纬度， 60° — 90° 为高纬度；南北回归线（南北纬 23.5° 纬线）为热带和温带分界线。南北极圈（南北纬 66.5° 纬线）为温带和寒带分界

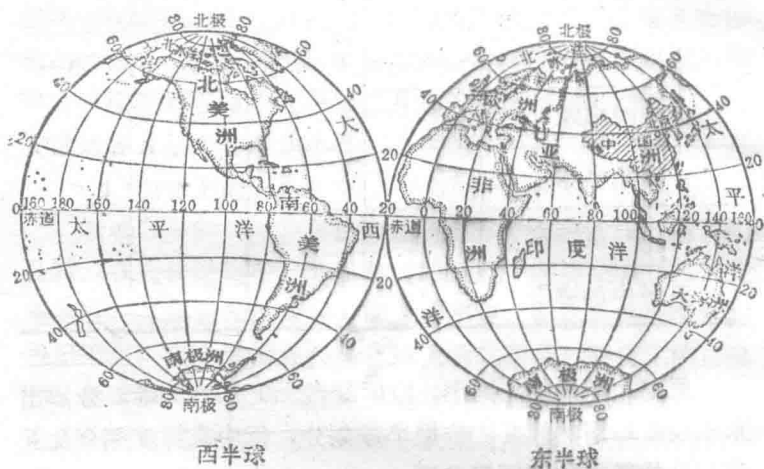


图 I-1-4

线。可知：

- A 点属东半球，北半球，低纬度，热带；
- B 点属东半球，南半球，中纬度，南温带；
- C 点属西半球，南半球，低纬度，热带；
- D 点属西半球，北半球，中纬度，北温带。

也可以用两半球的经纬网图引导学生解题和印证答案，

见图I-1-4。

答案如下：（见下见表）

例2.当北京（东八区）为9月5日10点时，伦敦（中时区）为__月__日__点，惠灵顿（东十二区）为__月__日__时，纽约（西五区）为__月__日__时。

思路：地球自西向东转，东方时刻总比西方时刻早。每

项 目	A	B	C	D
地理座标	西经10° 北纬20°	东经30° 南纬40°	东经170° 南纬10°	西经140° 北纬40°
东西半球	东半球	东半球	西半球	西半球
南北半球	北半球	南半球	南半球	北半球
低、中、高度 纬	低纬度	中纬度	低纬度	中纬度
五带中的 哪带	热 带	南温带	热 带	北温带

差一个时区，时间相差1小时。

解：

东八区与中时区时区差为 $8-0=8$ ，中时区处在东八区西侧，应晚8小时，因此伦敦时间为 $10-8=2$ ，即9月5日2点。

东十二区与东八区时区差为 $12-8=4$ ，东十二区在东八区东侧，应早4小时，因此惠灵顿时间为 $10+4=14$ ，即9月5日14点。

西五区与东八区时区差为 $5+8=13$ ，西五区在东八区西侧，应晚13个小时，则纽约时间为 $10-13=-3$ ， $-3+24=21$ ，即9月4日21点。

例3. 图I-1-5为半球俯视图，看图回答下列问题：

①此图中心是南极还是北极？（ ）

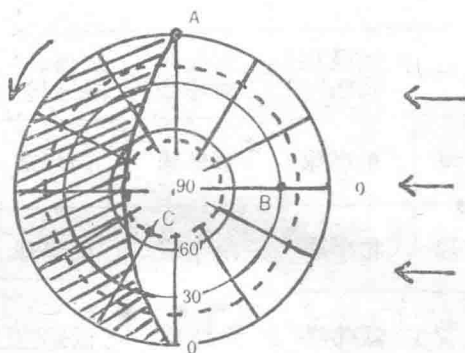


图 I-1-5

②此图是北半球冬至、夏至、春分、秋分哪一天的日照图？（ ）

③在图上标出各经线上的经度数，画出东、西半球分界线，标出东、西两半球。

④填下表：

	时 区	时 刻	昼长小时数
A 点			
B 点			
C 点			