



全国高职高专药品类专业
国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材

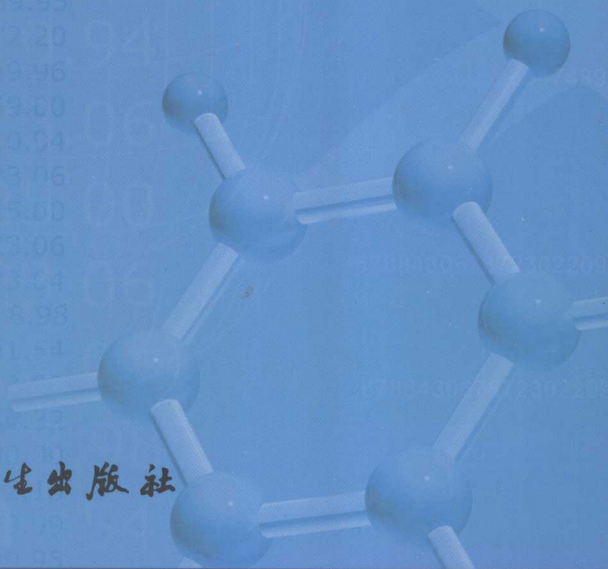
供药品经营与管理、药学专业用

临床药物治疗学

第 2 版

主 编 | 曹 红

 人民卫生出版社



全国高职高专药品类专业国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
供药品经营与管理、药学专业用

临床药物治疗学

第 2 版

主 编 曹 红

副主编 梁 谷 吴争鸣 杜海凤

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

临床药物治疗学 / 曹红主编. —2 版. —北京: 人民卫生出版社, 2014

ISBN 978-7-117-19533-1

I. ①临… II. ①曹… III. ①药物治疗法—高等职业教育—教材 IV. ①R453

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 171143 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

临床药物治疗学

第 2 版

主 编: 曹 红

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 25

字 数: 592 千字

版 次: 2009 年 1 月第 1 版 2014 年 9 月第 2 版

2014 年 9 月第 2 版第 1 次印刷(总第 8 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-19533-1/R·19534

定 价: 42.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

全国高职高专药品类专业
国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材

出版说明

随着我国高等职业教育教学改革不断深入,办学规模不断扩大,高职教育的办学理念、教学模式正在发生深刻的变化。同时,随着《中国药典》、《国家基本药物目录》、《药品经营质量管理规范》等一系列重要法典法规的修订和相关政策、标准的颁布,对药学职业教育也提出了新的要求与任务。为使教材建设紧跟教学改革和行业发展的步伐,更好地实现“五个对接”,在全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社的组织规划下,全面启动了全国高职高专药品类专业第二轮规划教材的修订编写工作,经过充分的调研和准备,从2012年6月份开始,在全国范围内进行了主编、副主编和编者的遴选工作,共收到来自百余所包括高职高专院校、行业企业在内的900余位一线教师及工程技术与管理人员的申报资料,通过公开、公平、公正的遴选,并经征求多方面的意见,近600位优秀申报者被聘为主编、副主编、编者。在前期工作的基础上,分别于2012年7月份和10月份在北京召开了论证会议和主编人会议,成立了第二届全国高职高专药品类专业教材建设指导委员会,明确了第二轮规划教材的修订编写原则,讨论确定了该轮规划教材的具体品种,例如增加了可供药品类多个专业使用的《药学服务实务》、《药品生物检定》,以及专供生物制药技术专业用的《生物化学及技术》、《微生物学》,并对个别书名进行了调整,以更好地适应教学改革和满足教学需求。同时,根据高职高专药品类各专业的培养目标,进一步修订完善了各门课程的教学大纲,在此基础上编写了具有鲜明高职高专教育特色的教材,将于2013年8月由人民卫生出版社全面出版发行,以更好地满足新时期高职教学需求。

为适应现代高职高专人才培养的需要,本套教材在保持第一版教材特色的基础上,突出以下特点:

1. 准确定位,彰显特色 本套教材定位于高等职业教育药品类专业,既强调体现其职业性,增强各专业的针对性,又充分体现其高等教育性,区别于本科及中职教材,同时满足学生考取职业资格证书的需要。教材编写采取栏目设计,增加新颖性和可读性。

2. 科学整合,有机衔接 近年来,职业教育快速发展,在结合职业岗位的任职要求、整合课程、构建课程体系的基础上,本套教材的编写特别注重体现高职教育改革成果,教材内容的设置对接岗位,各教材之间有机衔接,避免重要知识点的遗漏和不必要的交叉重复。

3. 淡化理论,理实一体 目前,高等职业教育愈加注重对学生技能的培养,本套教

材一方面既要给学生学习和掌握技能奠定必要、足够的理论基础,使学生具备一定的可持续发展的能力;同时,注意理论知识的把握程度,不一味强调理论知识的重要性、系统性和完整性。在淡化理论的同时根据实际工作岗位需求培养学生的实践技能,将实验实训类内容与主干教材贯穿在一起进行编写。

4. 针对岗位,课证融合 本套教材中的专业课程,充分考虑学生考取相关职业资格证书的需要,与职业岗位证书相关的教材,其内容和实训项目的选取涵盖了相关的考试内容,力争做到课证融合,体现职业教育的特点,实现“双证书”培养。

5. 联系实际,突出案例 本套教材加强了实际案例的内容,通过从药品生产到药品流通、使用等各环节引入的实际案例,使教材内容更加贴近实际岗位,让学生了解实际工作岗位的知识和技能需求,做到学有所用。

6. 优化模块,易教易学 设计生动、活泼的教材栏目,在保持教材主体框架的基础上,通过栏目增加教材的信息量,也使教材更具可读性。其中既有利于教师教学使用的“课堂活动”,也有便于学生了解相关知识背景 and 应用的“知识链接”,还有便于学生自学的“难点释疑”,而大量来自于实际的“案例分析”更充分体现了教材的职业教育属性。同时,在每节后加设“点滴积累”,帮助学生逐渐积累重要的知识内容。部分教材还结合本课程的特点,增设了一些特色栏目。

7. 校企合作,优化团队 现代职业教育倡导职业性、实际性和开放性,办好职业教育必须走校企合作、工学结合之路。此次第二轮教材的编写,我们不但从全国多所高职高专院校遴选了具有丰富教学经验的骨干教师充实了编者队伍,同时我们还从医院、制药企业遴选了一批具有丰富实践经验的能工巧匠作为编者甚至是副主编参加此套教材的编写,保障了一线工作岗位上先进技术、技能和实际案例融入教材的内容,体现职业教育特点。

8. 书盘互动,丰富资源 随着现代技术手段的发展,教学手段也在不断更新。多种形式的教学资源有利于不同地区学校教学水平的提高,有利于学生的自学,国家也在投入资金建设各种形式的教学资源和资源共享课程。本套多种教材配有光盘,内容涉及操作录像、演示文稿、拓展练习、图片等多种形式的教学资源,丰富形象,供教师和学生使用。

本套教材的编写,得到了第二届全国高职高专药品类专业教材建设指导委员会的专家和来自全国近百所院校、二十余家企业行业的骨干教师和一线专家的支持和参与,在此对有关单位和个人表示衷心的感谢!并希望在教材出版后,通过各校的教学使用能获得更多的宝贵意见,以便不断修订完善,更好地满足教学的需要。

在本套教材修订编写之际,正值教育部开展“十二五”职业教育国家规划教材立项工作,本套教材符合教育部“十二五”国家规划教材立项条件,全部进行了申报。

全国高等医药教材建设研究会

人民卫生出版社

2013年7月

附:全国高职高专药品类专业
国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材

教材目录

序号	教材名称	主编	适用专业
1	医药数理统计(第2版)	刘宝山	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
2	基础化学(第2版)*	傅春华 黄月君	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
3	无机化学(第2版)*	牛秀明 林 珍	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
4	分析化学(第2版)*	谢庆娟 李维斌	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术、药品质量检测技术
5	有机化学(第2版)	刘 斌 陈任宏	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
6	生物化学(第2版)*	王易振 何旭辉	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、化学制药技术、中药制药技术
7	生物化学及技术*	李清秀	生物制药技术
8	药事管理与法规(第2版)*	杨世民	药学、中药、药品经营与管理、药物制剂技术、化学制药技术、生物制药技术、中药制药技术、医药营销、药品质量检测技术

序号	教材名称	主编	适用专业
9	公共关系基础(第2版)	秦东华	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术、食品药品监督管理
10	医药应用文写作(第2版)	王劲松 刘 静	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
11	医药信息检索(第2版)*	陈 燕 李现红	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
12	人体解剖生理学(第2版)	贺 伟 吴金英	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术
13	病原生物与免疫学(第2版)	黄建林 段巧玲	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、化学制药技术、中药制药技术
14	微生物学*	凌庆枝	生物制药技术
15	天然药物学(第2版)*	艾继周	药学
16	药理学(第2版)*	罗跃娥	药学、药品经营与管理
17	药剂学(第2版)	张琦岩	药学、药品经营与管理
18	药物分析(第2版)*	孙 莹 吕 洁	药学、药品经营与管理
19	药物化学(第2版)*	葛淑兰 惠 春	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、化学制药技术
20	天然药物化学(第2版)*	吴剑峰 王 宁	药学、药物制剂技术
21	医院药学概要(第2版)*	张明淑 蔡晓虹	药学
22	中医药学概论(第2版)*	许兆亮 王明军	药品经营与管理、药物制剂技术、生物制药技术、药学
23	药品营销心理学(第2版)	丛 媛	药学、药品经营与管理
24	基础会计(第2版)	周凤莲	药品经营与管理、医疗保险实务、卫生财会统计、医药营销

序号	教材名称	主编	适用专业
25	临床医学概要(第2版)*	唐省三 郭毅	药学、药品经营与管理
26	药品市场营销学(第2版)*	董国俊	药品经营与管理、药学、中药、药物制剂技术、中药制药技术、生物制药技术、药物分析技术、化学制药技术
27	临床药物治疗学(第2版)**	曹红	药品经营与管理、药学
28	药品经营企业管理学基础**	王树春	药品经营与管理、药学
29	药品经营质量管理**	杨万波	药品经营与管理
30	药品储存与养护(第2版)*	徐世义	药品经营与管理、药学、中药、中药制药技术
31	药品经营管理法律实务(第2版)	李朝霞	药学、药品经营与管理、医药营销
32	实用物理化学***	沈雪松	药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术
33	医学基础(第2版)	孙志军 刘伟	药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术
34	药品生产质量管理(第2版)	李洪	药物制剂技术、化学制药技术、生物制药技术、中药制药技术
35	安全生产知识(第2版)	张之东	药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术、中药制药技术、药学
36	实用药物学基础(第2版)	丁丰 李宏伟	药学、药品经营与管理、化学制药技术、药物制剂技术、生物制药技术
37	药物制剂技术(第2版)*	张健泓	药物制剂技术、生物制药技术、化学制药技术
38	药物检测技术(第2版)	王金香	药物制剂技术、化学制药技术、药品质量检测技术、药物分析技术
39	药物制剂设备(第2版)*	邓才彬 王泽	药学、药物制剂技术、药剂设备制造与维护、制药设备管理与维护
40	药物制剂辅料与包装材料(第2版)	刘葵	药学、药物制剂技术、中药制药技术

序号	教材名称	主编	适用专业
41	化工制图(第2版)*	孙安荣 朱国民	药物制剂技术、化学制药技术、生物制药技术、中药制药技术、制药设备管理与维护
42	化工制图绘图与识图训练(第2版)	孙安荣 朱国民	药物制剂技术、化学制药技术、生物制药技术、中药制药技术、制药设备管理与维护
43	药物合成反应(第2版)*	照那斯图	化学制药技术
44	制药过程原理及设备**	印建和	化学制药技术
45	药物分离与纯化技术(第2版)	陈优生	化学制药技术、药学、生物制药技术
46	生物制药工艺学(第2版)	陈电容 朱照静	生物制药技术
47	生物药物检测技术**	俞松林	生物制药技术
48	生物制药设备(第2版)*	罗合春	生物制药技术
49	生物药品**:*	须建	生物制药技术
50	生物工程概论**	程龙	生物制药技术
51	中医基本理论(第2版)	叶玉枝	中药制药技术、中药、现代中药技术
52	实用中药(第2版)	姚丽梅 黄丽萍	中药制药技术、中药、现代中药技术
53	方剂与中成药(第2版)	吴俊荣 马波	中药制药技术、中药
54	中药鉴定技术(第2版)*	李炳生 张昌文	中药制药技术
55	中药药理学(第2版)*	宋光熠	药学、药品经营与管理、药物制剂技术、化学制药技术、生物制药技术、中药制药技术
56	中药化学实用技术(第2版)*	杨红	中药制药技术
57	中药炮制技术(第2版)*	张中社	中药制药技术、中药
58	中药制药设备(第2版)	刘精婵	中药制药技术

序号	教材名称	主编	适用专业
59	中药制剂技术(第2版)*	汪小根 刘德军	中药制药技术、中药、中药鉴定与质量检测技术、现代中药技术
60	中药制剂检测技术(第2版)*	张钦德	中药制药技术、中药、药学
61	药学服务实务*	秦红兵	药学、中药、药品经营与管理
62	药品生物检定技术*;* *	杨元娟	生物制药技术、药品质量检测技术、药学、药物制剂技术、中药制药技术
63	中药鉴定技能综合训练**	刘颖	中药制药技术
64	中药前处理技能综合训练**	庄义修	中药制药技术
65	中药制剂生产技能综合训练**	李洪 易生富	中药制药技术
66	中药制剂检测技能训练**	张钦德	中药制药技术

说明:本轮教材共 61 门主干教材,2 门配套教材,4 门综合实训教材。第一轮教材中涉及的部分实验实训教材的内容已编入主干教材。* 为第二轮新编教材;** 为第二轮未修订,仍然沿用第一轮规划教材;* 为教材有配套光盘。

第二届全国高职高专药品类专业教育教材建设指导委员会

成 员 名 单

顾 问

张耀华 国家食品药品监督管理局

名誉主任委员

姚文兵 中国药科大学

主任委员

严 振 广东食品药品职业学院

副主任委员

刘 斌 天津医学高等专科学校

邬瑞斌 中国药科大学高等职业技术学院

李爱玲 山东食品药品职业学院

李华荣 山西药科职业学院

艾继周 重庆医药高等专科学校

许莉勇 浙江医药高等专科学校

王 宁 山东医学高等专科学校

岳苓水 河北化工医药职业技术学院

咎雪峰 楚雄医药高等专科学校

冯维希 连云港中医药高等职业技术学校

刘 伟 长春医学高等专科学校

余建华 安徽中医药高等专科学校

委 员

- 张 庆 济南护理职业学院
罗跃娥 天津医学高等专科学校
张健泓 广东食品药品职业学院
孙 莹 长春医学高等专科学校
于文国 河北化工医药职业技术学院
葛淑兰 山东医学高等专科学校
李群力 金华职业技术学院
杨元娟 重庆医药高等专科学校
于沙蔚 福建生物工程职业技术学院
陈海洋 湖南环境生物职业技术学院
毛小明 安庆医药高等专科学校
黄丽萍 安徽中医药高等专科学校
王玮瑛 黑龙江护理高等专科学校
邹浩军 无锡卫生高等职业技术学校
秦红兵 江苏盐城卫生职业技术学院
凌庆枝 浙江医药高等专科学校
王明军 厦门医学高等专科学校
倪 峰 福建卫生职业技术学院
郝晶晶 北京卫生职业学院
陈元元 西安天远医药有限公司
吴迺峰 天津天士力医药营销集团有限公司
罗兴洪 先声药业集团

前 言

为了贯彻《教育部关于“十二五”职业教育教材建设的若干意见》，适应新形势下全国高职高专药品类专业教育教学改革和发展的需要，坚持以培养高端技能型人才为核心，按照药品经营与管理、药学专业的培养目标，在全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社的组织规划下，依据全国高职高专药品类专业第二轮规划教材（国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材）的编写原则与要求，我们对《临床药物治疗学》进行了修订编写。

在修订编写中注重体现教材的高职高专职业教育特色，遵循技能型人才成长规律，同时注重体现教材“三基”（基本理论、基本知识、基本技能）、“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性、适用性）、“三特定”（特定对象、特定要求、特定限制），遵循课程本身的基本规律和系统性，符合学生认知规律。本次修订突出了以下特点：

1. 对接职业标准，课证融合 根据新的职业标准，补充、调整、更新了教材内容。2013年全国卫生专业技术资格考试（药学）的大纲和指导进行了重新编写，调整考查结构及内容，首次将《临床药物治疗学》纳入专业实践能力科目进行考查，本次修订及时与其有效衔接，同时与国家执业药师考试、医药商品购销员国家职业资格考试相关内容有效衔接，力求做到课证融合。

2. 对接岗位要求，强化技能 根据实际工作岗位对技能型人才的要求，编写中渗透职业岗位所需能力，贯穿教材始终，尤其实训内容的编写依托在零售药店、医院药房的真实工作过程，从而使学生在零售药店和医院药房岗位上工作的核心能力，且其内容保证与理论内容的衔接和照应，理实一体，强化技能。

3. 联系实际，突出案例 加强实际案例的内容，通过引导学生对特定案例的分析，将教材知识与具体患者的病情有机结合起来，努力提供给学生在解决药物治疗问题时的思路，促使其逐步形成和发展独立解决问题的技能，服务于药物治疗实践。

4. 整体优化，易教易学 依据现行版《中华人民共和国药典》、2012年版《国家基本

药物目录》，结合临床药物治疗的新进展，对教材主体内容进行了补充和丰富，具有时代特征；同时将穿插的模块优化为案例分析、知识链接、课堂活动、点滴积累等，更新和完善了其内容，增加了教材的实用性、可读性和信息量，同时有助于提高学生运用知识分析问题、解决问题和主动获取知识的能力，培养学生继续学习的能力。

由于现代医药科学的迅速发展，疾病的治疗方法、应用的治疗药物和药物治疗方案可能有所变化，因此在学习和参考本教材时要用发展的眼光看待书中的内容，在涉及具体药物的使用时，应以最新的国家法定标准或指南为指导，从多方面获取相关信息和资料。

本教材在修订过程中，得到了全国高职高专药品类专业教育教材建设指导委员会的指导，得到了各编者所在院校的大力支持，参考引用了国内外相关最新书籍和文献，在此一并表示诚挚谢意。

我们致力于提供一本适合教师教、学生学的切合教学实际的教材，但由于水平、能力和学识有限，在教材内容的取舍、编排等方面肯定有不妥和疏漏之处，恳请使用本教材的教师和同学给予批评指正，以便修订完善。

曹 红

2014年6月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 临床药物治疗学的研究内容与主要任务	1
第二节 临床药物治疗学的发展概况	2
第三节 药物治疗过程与药物治疗效应	3
第四节 临床药物治疗学与药学服务	4
第二章 药物治疗的基本程序及其原则	6
第一节 药物治疗的基本程序	6
一、明确诊断	6
二、确定治疗目标	7
三、确定治疗方案	7
四、开始治疗	7
五、评估和干预	8
第二节 药物治疗方案的制定	9
一、治疗药物的选择	9
二、给药方案的制定	10
三、给药方案的调整	11
四、治疗药物监测	12
第三节 药物处方	14
一、处方结构	14
二、处方书写规则	14
三、处方格式	15
第四节 患者的依从性和用药指导	16
一、患者不依从的主要类型	16
二、患者不依从的主要原因	16

三、患者不依从的后果	17
四、提高患者依从性的措施	18
第三章 药品不良反应	21
第一节 药品不良反应的分类及其发生原因	21
一、药品不良反应的分类	21
二、药品不良反应发生的原因	23
第二节 药品不良反应因果关系评定依据和评定方法	24
一、药品不良反应因果关系评定依据	25
二、药品不良反应因果关系评定方法	25
第三节 药品不良反应监测和报告	26
一、药品不良反应监测	26
二、药品不良反应报告	28
第四节 药品不良反应的防治原则	29
一、新药上市前严格审查	29
二、新药上市后追踪观察	29
三、合理使用药品	30
四、及时处理药品不良反应	31
第四章 药物相互作用	33
第一节 体外药物相互作用	33
一、分类	33
二、常见注射剂配伍变化发生原因	33
三、注射剂配伍变化的预测	34
第二节 药动学方面的相互作用	35
一、吸收过程的药物相互作用	35
二、分布过程的药物相互作用	36
三、代谢过程的药物相互作用	37
四、排泄过程的药物相互作用	39
第三节 药效学方面的相互作用	40
一、协同作用	40
二、拮抗作用	41
第五章 疾病对临床用药的影响	44
第一节 疾病对药动学的影响	45
一、疾病对药物吸收的影响	45

二、疾病对药物分布的影响	45
三、疾病对药物代谢的影响	46
四、疾病对药物排泄的影响	46
第二节 疾病对药效学的影响	48
一、疾病引起受体数目改变	48
二、疾病引起机体对药物的敏感性改变	48
三、疾病引起受体后效应机制改变	49
第三节 疾病状态下的临床用药	49
一、肝脏疾病时的临床用药	50
二、肾脏疾病时的临床用药	50
第六章 特殊人群用药	55
第一节 妊娠期和哺乳期妇女用药	55
一、妊娠期药动学特点	55
二、药物在胎盘的转运	55
三、胎儿药动学特点	56
四、妊娠期用药的基本原则	57
五、妊娠期慎用的药物	58
六、哺乳期用药	61
第二节 小儿用药	62
一、小儿的生理特点及其对药动学和药效学的影响	62
二、小儿用药的基本原则	63
三、小儿慎用的药物	64
四、小儿用药剂量的计算方法	65
第三节 老年人用药	66
一、老年人的生理特点及其对药动学和药效学的影响	66
二、老年人用药的基本原则	67
三、老年人慎用的药物	67
第七章 神经系统疾病的药物治疗	72
第一节 脑血管病	72
一、缺血性脑血管病	72
二、出血性脑血管病	75
第二节 癫痫	77
第三节 帕金森病	80