



特别合作
sina 新浪教育

改进版

倍速TM

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

倍速 · 800万学子的加油站

学习策略 + 漫画释义 + 课文译注 + 课后解答

九年级英语（上）

配 人民教育出版社 新目标英语

【审订】北京外国语大学 Alex Steward

总主编 刘增利

打造学科 状元



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社

倍速TM

$100+100+100=1000000$

学习法

九年级英语(上)

人教新目标

总 主 编	刘增利		
学科主编	王立英		
本册主编	李海霞	张	帆
编 者	李海霞	张	帆

 北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

倍速学习法: 人教新目标版. 九年级英语 / 刘增利主编. —3版. —北京: 北京教育出版社, 2007.5
ISBN 978-7-5303-4319-7

I. 倍… II. 刘… III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第018310号

共享智慧之果

万向思维优秀教师联合会



求贤热线: 010-82378880 转 841

如果,您慨然教育,满腹经纶,只待著书成文;
如果,您淡泊明志,潜心案头,也盼高飞振翅;
如果,您已桃李满天下,更愿天下尽桃李;
那么,请加入我们的优秀教师联合会!
作品出版及相关稿酬将另行商谈。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单(2008年7月)

“创意之星”一等奖

赵 智(山西大同) 李国良(黑龙江拜泉)

“创意之星”二等奖(部分名单)

周远利(贵州金沙) 石锦帅(陕西榆林) 王晶晶(江苏海门) 刘 迪(湖北汉川)
袁 博(吉林九台) 龙春根(江西万载) 吴泓均(福建厦门) 解福龙(安徽太和)
号谢然(广东河源) 郭晓琪(山西襄汾) 谢菲菲(辽宁黑山) 唐 成(甘肃镇原)

纠错王

姚振林(贵州道真) 高智慧(山西怀仁) 杨青昊(甘肃泰安)
谢如雪(四川郫县) 金永强(辽宁锦州)

中华人民共和国北京市海诚公证处

公证员



二〇〇八年七月二十九日



倍速学习法 [九年级英语(上) 人教新目标]
BEI SU XUE XI FA

策划设计 北京万向思维基础教育教研中心英语教研组

总主编 刘增利

学科主编 王立英

本册主编 李海霞 张 帆

责任编辑 孙冰昕 杨变云 姚瑞萍 蒋卫武 刘 海

责任审读 伊红娟 张 帆

责任校对 李丽琴 李亚双

责任录排 王润花 张佳惠

封面设计 魏 晋

版式设计 廉 薇

出 版 北京出版社出版集团
发 行 北京教育出版社
刷 印 北京出版社出版集团
经 销 陕西思维印务有限公司
开 本 各地书店
本 890×1240 1/32
张 13.5
字 378千字
数 2007年5月第3版
次 2009年4月第2次印刷
印 次
书 号 ISBN 978-7-5303-4319-7/G·4249
定 价 19.80元

版权所有 翻印必究

物流编码 01267

主编邮箱: zhubian@wxsw.cn 投稿邮箱: towxsw@wxsw.cn 求购邮箱: qiugou@wxsw.cn

图书质量监督电话: 010-62380997 010-58572393 010-82378880(含图书内容咨询)

通信地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编 100083)

倍速学习法小问答

——作为望子成龙的家长，您了解教育思想的发展趋势么？

——作为独立上进的学生，你关心学习方式的最优这样么？

学术界的观点

1. 我国教育界现在倡导何种学习方式？

探究性学习 (Inquiry Learning)。

2. 何为探究性学习？

探究是求索知识或信息的活动，是搜寻、研究、调查、检验的活动，是提问和质疑的活动。探究性学习就是指在学科领域或现实生活的情境中，通过发现问题、调查研究、动手操作及表达与交流等探究性活动，来获得知识、技能和态度的学习方式和学习过程。

3. 探究性学习的目的何在？

在于改变学生单纯地接受知识为主的学习方式，为学生构建开放的学习环境，提供多渠道以获取知识，并将学到的知识综合应用于实践，培养创新精神和实践能力。探究性学习强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学方法，发展综合应用知识的能力。

4. 英语学科怎样进行探究性学习？

以“话题”为中心的任务型学习 (Task-based Learning) 是英语学科探究性学习的重要方式。根据学生的认知特点，现行英语课本都是由浅入深以话题为中心编排的。英语的探究性学习就是将所学话题与学生生活和社会生活联系起来，形成一个与单元话题密切联系的小研究课题，从而指导学生从各个方面查找资料，从不同角度进行研究。并结合其他学科所学过的相关内容，学会用英文准确表达自己的观点，形成综合运用所学知识解决实际问题的能力。

老百姓的智慧

细想出智慧，

细嚼出滋味。

人行千里路，

胜读十年书。

抓鱼要下水，

伐木要入林。

一等二靠三落空，

一想二干三成功。

师傅领进门，

修行在个人。

实践出真知。

目录

Unit 1 How do you study for a test?

I 兴趣导入

自主学习目标	(1)
背景知识导读	(2)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(4)
语言知识精讲	(7)
语法要点总结	(16)
教材习题答案	(17)

Section B

课文英汉对译	(17)
语言知识精讲	(20)
教材习题答案	(27)

Self check

课文英汉对译	(27)
语言知识精讲	(28)
教材习题答案	(31)

Reading

课文英汉对译	(31)
语言知识精讲	(33)
教材习题答案	(35)

III 互动评测

词汇与句型	(35)
单项选择	(36)
阅读理解	(37)
情景英语	(39)
书面表达	(39)

IV 创新思维

跨课程应用	(39)
跨文化交际	(40)
答案及解析	(40)

Unit 2 I used to be afraid of the dark.

I 兴趣导入

自主学习目标	(44)
背景知识导读	(45)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(47)
语言知识精讲	(49)
语法要点总结	(56)
教材习题答案	(57)

Section B

课文英汉对译	(57)
语言知识精讲	(59)
教材习题答案	(65)

Self check

课文英汉对译	(65)
语言知识精讲	(66)
教材习题答案	(68)

Reading

课文英汉对译	(68)
语言知识精讲	(70)
教材习题答案	(72)

III 互动评测

词汇与句型	(72)
单项选择	(73)
阅读理解	(74)
情景英语	(76)
书面表达	(76)

IV 创新思维

跨课程应用	(77)
跨文化交际	(77)
答案及解析	(78)

目录

Unit 3 Teenagers should be allowed to choose their own clothes.

I 兴趣导入

自主学习目标 (82)

背景知识导读 (83)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译 (85)

语言知识精讲 (89)

语法要点总结 (96)

教材习题答案 (98)

Section B

课文英汉对译 (98)

语言知识精讲 (101)

教材习题答案 (105)

Self check

课文英汉对译 (106)

语言知识精讲 (107)

教材习题答案 (109)

Reading

课文英汉对译 (109)

语言知识精讲 (112)

教材习题答案 (113)

III 互动评测

词汇与句型 (114)

单项选择 (115)

阅读理解 (116)

情景英语 (117)

书面表达 (117)

IV 创新思维

跨课程应用 (118)

跨文化交际 (119)

答案及解析 (120)

Unit 4 What would you do?

I 兴趣导入

自主学习目标 (124)

背景知识导读 (125)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译 (127)

语言知识精讲 (130)

语法要点总结 (132)

教材习题答案 (134)

Section B

课文英汉对译 (134)

语言知识精讲 (137)

教材习题答案 (143)

Self check

课文英汉对译 (143)

语言知识精讲 (144)

教材习题答案 (147)

Reading

课文英汉对译 (147)

语言知识精讲 (150)

教材习题答案 (151)

目录

III 互动评测

词汇与句型	(151)
单项选择	(152)
阅读理解	(153)
情景英语	(154)
书面表达	(155)

IV 创新思维

跨课程应用	(156)
跨文化交际	(156)
答案及解析	(156)

Unit 5 It must belong to Carla.

I 兴趣导入

自主学习目标	(160)
背景知识导读	(161)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(163)
语言知识精讲	(166)
语法要点总结	(171)
教材习题答案	(172)

Section B

课文英汉对译	(173)
语言知识精讲	(175)
教材习题答案	(183)

Self check

课文英汉对译	(184)
语言知识精讲	(185)
教材习题答案	(187)

III 互动评测

词汇与句型	(187)
单项选择	(188)
阅读理解	(189)
情景英语	(190)
书面表达	(191)

IV 创新思维

跨课程应用	(192)
跨文化交际	(192)
答案及解析	(193)

Review of units 1-5

I 语篇探究

课文英汉对译	(197)
语言知识精讲	(199)
教材习题答案	(201)

II 互动评测

词汇与句型	(201)
单项选择	(202)
阅读理解	(203)
情景英语	(205)
书面表达	(205)
答案及解析	(206)

Unit 6 I like music that I can dance to.

I 兴趣导入

自主学习目标	(210)
--------------	-------

目录

背景知识导读	(211)
--------------	-------

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(213)
语言知识精讲	(215)
语法要点总结	(221)
教材习题答案	(223)

Section B

课文英汉对译	(224)
语言知识精讲	(226)
教材习题答案	(233)

Self check

课文英汉对译	(234)
语言知识精讲	(236)
教材习题答案	(241)

Reading

课文英汉对译	(242)
语言知识精讲	(244)
教材习题答案	(246)

III 互动评测

词汇与句型	(246)
单项选择	(247)
阅读理解	(248)
情景英语	(249)
书面表达	(250)

IV 创新思维

跨课程应用	(251)
跨文化交际	(252)

答案及解析	(252)
-------------	-------

Unit 7 Where would you like to visit?

I 兴趣导入

自主学习目标	(256)
背景知识导读	(257)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(259)
语言知识精讲	(261)
语法要点总结	(270)
教材习题答案	(271)

Section B

课文英汉对译	(272)
语言知识精讲	(274)
教材习题答案	(279)

Self check

课文英汉对译	(280)
语言知识精讲	(280)
教材习题答案	(281)

Reading

课文英汉对译	(282)
语言知识精讲	(285)
教材习题答案	(286)

III 互动评测

词汇与句型	(287)
单项选择	(287)
阅读理解	(288)
情景英语	(290)
书面表达	(290)

目录

IV 创新思维

跨课程应用	(291)
跨文化交际	(292)
答案及解析	(292)

Unit 8 I'll help clean up the city parks.

I 兴趣导入

自主学习目标	(296)
背景知识导读	(297)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(299)
语言知识精讲	(302)
语法要点总结	(311)
教材习题答案	(312)

Section B

课文英汉对译	(312)
语言知识精讲	(314)
教材习题答案	(318)

Self check

课文英汉对译	(318)
语言知识精讲	(319)
教材习题答案	(320)

Reading

课文英汉对译	(321)
语言知识精讲	(324)
教材习题答案	(325)

III 互动评测

词汇与句型	(325)
-------------	-------

单项选择	(326)
阅读理解	(327)
情景英语	(328)
书面表达	(329)

IV 创新思维

跨课程应用	(330)
跨文化交际	(330)

答案及解析	(331)
-------------	-------

Unit 9 When was it invented?

I 兴趣导入

自主学习目标	(334)
背景知识导读	(335)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(337)
语言知识精讲	(339)
语法要点总结	(341)
教材习题答案	(345)

Section B

课文英汉对译	(346)
语言知识精讲	(348)
教材习题答案	(356)

Self check

课文英汉对译	(356)
语言知识精讲	(357)
教材习题答案	(358)

目录

Reading

课文英汉对译	(358)
语言知识精讲	(361)
教材习题答案	(362)

III 互动评测

词汇与句型	(363)
单项选择	(363)
阅读理解	(364)
情景英语	(365)
书面表达	(366)

IV 创新思维

跨课程应用	(366)
跨文化交际	(367)
答案及解析	(367)

Unit 10 By the time I got outside, the bus had already left.

I 兴趣导入

自主学习目标	(370)
背景知识导读	(371)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(373)
语言知识精讲	(375)
语法要点总结	(382)
教材习题答案	(383)

Section B

课文英汉对译	(384)
语言知识精讲	(386)
教材习题答案	(395)

Self check

课文英汉对译	(395)
语言知识精讲	(396)
教材习题答案	(396)

III 互动评测

词汇与句型	(396)
单项选择	(397)
阅读理解	(397)
情景英语	(399)
书面表达	(399)

IV 创新思维

跨课程应用	(400)
跨文化交际	(400)
答案及解析	(401)

Review of units 6-10

I 语篇探究

课文英汉对译	(404)
语言知识精讲	(406)
教材习题答案	(407)

II 互动评测

词汇与句型	(407)
单项选择	(408)
阅读理解	(410)
情景英语	(411)
书面表达	(412)
答案及解析	(412)



Unit 1 How do you study for a test?



Today, let's study
how to get food.



【查字典之前要猜一猜】

很多学习英语的人，在文章中一看到生词抓起字典就查，结果往往是每个生词都查过了，还看不懂整句或整段的意思。所以，遇到生词时不要忙着查字典，应该先结合上下文、前后句、整个段落来推敲它的意思，然后再查字典证实，有时甚至用不着查字典意思就清楚了。

I 兴趣导入



自主学习目标 (Learning Aims)

类别	课程标准要求掌握的项目	
话题	Talk about how to study	
重点单词	aloud [ə'laʊd] <i>adv.</i> 出声地; 大声地 pronunciation [prəˌnʌnsɪ'eɪʃən] <i>n.</i> 发音; 发音法 differently ['dɪfərəntli] <i>adv.</i> 不同地; 有区别地 quickly ['kwɪkli] <i>adv.</i> 快地; 迅速地 pronounce [prə'naʊns] <i>v.</i> 发……音; 正确(或清晰地)吐(字、音)等 slowly ['sləʊli] <i>adv.</i> 慢地; 缓慢地 mistake [mɪ'steɪk] <i>n.</i> 错误; 过失 realize ['rɪəlaɪz] <i>v.</i> 认识到; 了解到 matter ['mætə(r)] <i>v.</i> 重要; 要紧; 有关系 afraid [ə'freɪd] <i>adj.</i> 害怕的; 犯愁的	complete [kəm'pli:t] <i>adj.</i> 完整的; 完全的 secret ['sɪkɪt] <i>n.</i> 秘诀; 诀窍; 秘密 trouble ['trʌbl] <i>n.</i> 困难; 苦恼; 忧虑 fast [fɑ:st] <i>adv.</i> 快地; 迅速地 deal [di:l] <i>v.</i> 处理; 应付 unless [ʌn'les] <i>conj.</i> 如果不; 除非 regard [rɪ'gɑ:(r)d] <i>v.</i> 将……视为 duty ['dju:ti] <i>n.</i> 责任; 义务 influence ['ɪnfluəns] <i>n.</i> 影响; 对……起作用 lose [lu:z] <i>v.</i> 失去; 丧失 face [feɪs] <i>n.</i> 面临; 面对; 正视

类别	课程标准要求掌握的项目	
重点 短语	make up 组成;拼凑成;编造 end up 结束;告终 begin with... 以……开始 be afraid to do 害怕去做;不敢去做 deal with 处理;应付 be angry with 生……的气 go by(指时间)过去;消逝 not at all 根本不;全然不	make mistakes 犯错;出错 later on 以后;随后 laugh at 笑话;取笑 take notes 做笔记;做纪录 look up(在词典、参考书等中)查阅;查找 try one's best 尽力做…… break off 突然中止;中断
交 际 用 语	—How do you study for tests? —Well, I study by working with my classmates. —Have you ever studied with a group? —Yes, I have. I've learned a lot that way. —I don't have a partner to practice English with. —Maybe you should join an English club.	
语 法	“动词+by doing”结构	



背景知识导读 (Background Notes)

英国的学校教育

1. 小学教育

在英国,虽然法律规定5岁开始上学,但当孩子3岁或4岁时,一般已经开始上学了。这时候上的学校叫做Nursery School,是类似于幼儿园(幼稚园)的学校。5岁时,按照法律是必须上学的年龄,多数5岁的孩子这时候会进入Infant School(幼儿园);而7岁进入Junior School(初级学校)。英国的大多数公立学校将Infant School与Junior School合并起来,组成Primary School(小学)。英国的小学基础教育与中国内地、台湾和香港的小学比起来要容易、轻松得多。

2. 中学教育

在13岁到16岁的时候,学生们进入独立学校(类似于我国的初级中学),学生们在独立学校的任务基本上是准备GCSE考试。GCSE是一个普通中学教育证书,学生们可以最多选择10个不同的科目。拿到了GCSE证书,也就标志着中学教育的结束。

在完成中学的课程,拿到GCSE证书后,学生就可以决定是继续念高等学校还是为工作作准备。这时候学生是不可以直接读大学的,GCSE的完成相当于中国大陆

Unit 1 How do you study for a test?

高中一年级结束。而中国内地的高中二年级和三年级(年龄约 16~18 岁)就是英国的继续教育(扩充教育)时期。

3. 继续教育

继续教育/扩充教育(Further Education)的目的一是为了上大学,二是为了就业。可以在原来的中学念 Sixth Form(第六年级:一个扩充的年级),或是进入一家继续教育学院(FE College/Tertiary College),学习以下课程:

A level——专门为了进入大学所开设的课程,英国本国学生如果在这时已决定要读大学,多会加入这个课程。A level 较重视理论课程。

GNVQ——普通国家职业资格。不要以为这种课程就是职业教育。事实上,大部分在英国大学念书的留学生是读 GNVQ 作为继续教育的。这个课程非常重视实践与能力的培养。在完成 GNVQ 后可以直接去大学念书。如果想工作的话,这又是一个被广泛承认的职业资格。

NVQ——一个完全专业的职业资格,只针对就业而设计。

EFL——英语作为外语课程,专为海外学生而设。有些只想学习英文的学生会在学院读这个课程。有些想读大学的海外学生,因为英语不好而在 GNVQ 或 Foundation Course 前必须读这个课程。

Access Course/Foundation Course——预科课程,也叫基础课程。是专为海外学生设计的大学衔接课程。通常如果你合格毕业,就会担保你在某一所大学的位置。

4. 大学教育

完成了预备课程,通过 UCAS 申请程序,就可以进入大学啦!

英国的大学本科教育世界闻名,一个英国的 First Degree 在全世界都被承认。课程时间多为 3 年,也有一小部分是 4 年或 6 年。常见的 First Degree 有 BA(文学学士),BSC(理学学士),LLB(法学学士)等。在毕业的时候,大学会根据学生的总成绩确定 Degree Level,最好的成绩是 First Class(一级),还有二级上、二级下、三级和 PASS。如果想继续读研的话,这将是一个重要的参数。

点击网络

<http://www.i70s.com/html/2004/6-18/24612.html>

<http://www.i70s.com/html/2004/6-18/24945.html>

<http://www.i70s.com/html/2004/6-18/15657.html>

<http://www.i70s.com/html/2004/6-18/14953.html>

<http://member.netease.com/~lyqq/wxcd/about.htm>

http://sunnyunxiao.youth.cn/e_educ/e_e_parteac/e_e_parteac04/104305.htm

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译 (Translation)

Language Goal: Talk about how to study

语言目标: 谈谈怎样学习

1a Check (✓) the ways you study for an English test. Then add other ways you sometimes use.

勾出 (✓) 你为准备英语考试而学习英语的方法。然后加上其他你有时候使用的方法。

- _____ ¹ by working with friends
- _____ by listening to tapes
- _____ by making flashcards
- _____ ² by asking the teacher for help
- _____ by reading the textbook
- _____ by making vocabulary lists

通过和朋友们一起学习

通过听磁带

通过做抽认卡

通过向老师求助

通过读课文

通过制作单词卡片

I study by making flashcards.

我靠制作抽认卡来学习。

1b Listen. How do these students study for a test? Write letters from the pictures above.

听(录音)。这些学生们怎样为考试而学习? 写出上图中的字母。

1c PAIRWORK

结对练习

Ask your partner how he or she studies for a test.

问问你的搭档他或她是怎样为考试而学习的。

A: How do you study for a test?

你怎样为考试而学习?

B: I study by working with a group.

我通过组成学习小组来学习。

2a Listen and check (✓) the questions you hear.

听并且勾出 (✓) 你所听到的问题。

1. ☒ Do you learn English by watching English-language videos?

你是通过看英文录像学英语的吗?

2. _____ Do you ever practice conversations with friends?

你曾和朋友们练习过对话吗?

3. _____ ³ What about listening to tapes?

听磁带怎么样呢?

Unit 1 How do you study for a test?

4. _____⁴ What about reading aloud to practice pronunciation? 大声朗读来练习发音怎么样?

5. _____ Have you ever studied with a group? 你曾经和一组人一起学习过吗?

2b Listen again. Match each question above with an answer below. 再听一遍。将下面提供的答案和上面的问题进行匹配。

a. Yes, I have. ⁵ I've learned a lot that way. 是的,我有过。我通过那种方式学到了很多。

b. Oh, yes. It improves my speaking skills. 哦,是的。它提高了我的口语技能。

c. ⁶ I do that sometimes. I think it helps. 我有时那样做。我觉得那样做有用。

d. No. ⁷ It's too hard to understand the voices. 不。要明白那说的是什么简直太难了。

2c PAIRWORK

Make conversations using the information from 2a and 2b. 用 2a 和 2b 中的信息来编对话。

A: Have you ever studied with a group?

你曾经和一组人一起学习过吗?

B: Yes, I have. I've learned a lot that way.

是的,我有过。我通过那种方式学到了很多。

Grammar Focus

How do you study for a test?

你怎样为准备一场考试而学习?

I study by listening to tapes.

我靠听磁带来学习。

How do you learn English?

你怎样学习英语?

I learn by studying with a group.

我和一组人一起学习。

Do you learn English by reading aloud?

你通过大声朗读来学习英语吗?

Yes, I do.

是的。

Do you ever practice conversations with friends?

你曾和你的朋友们练习过对话吗?

Oh, yes. It improves my speaking skills.

是的。那可以提高我的口语技能。

Have you ever studied with a group?

你曾和一组人一起学习过吗?

Yes, I have. I've learned a lot that way.

是的,我有过。我通过那样学到了很多。

3a Read the article and complete the chart.

How do you learn best?

⁸This week we asked students at New Star High School about the best ways to learn more English. Many said they learnt by using English. Some students had more specific suggestions.

⁹Lillian Li, for example, said the best way to learn new words was by reading English magazines. ¹⁰She said that memorizing the words of pop songs also helped a little. When we asked about studying grammar, she said, "I never study grammar. ¹¹It's too boring."

Wei Ming feels differently. He's been learning English for six years and really loves it. He thinks studying grammar is a great way to learn a language. He also thinks that watching English movies isn't a bad way because he can watch the actors say the words. ¹²Sometimes, however, he finds watching movies frustrating because the people speak too quickly.

Liu Chang said that joining the English club at school was the best way to improve her English. ¹³Students get lots of practice and they also have fun. ¹⁴She added that having conversations with friends was not helpful at all. ¹⁵"We get excited about something and then end up speaking in Chinese," she said.

3b PAIRWORK

Role play. Student A, pretend to be one of the people in 3a.

读文章并完成表格。

你是怎样最好地学习的？

这个星期我们问了新星高中的同学们关于学习更多英语的最好方法的问题。很多同学说他们靠使用英语来学习。一些同学还有更详细的建议。比如，李莉莲说阅读英语杂志是学习新单词的最好方法。她说记忆流行音乐的歌词也有一些帮助。当我们问到语法学习的问题时，她说：“我从不学习语法。它太枯燥了。”

魏明有不同的看法。他学习英语已经6年了，他真的很喜欢英语。他认为对于学习一门语言来说学习语法是一个好方法。他还认为看英文电影不失为一个好方法，因为他可以看到演员们说出那些话。但是，有时候他发现看英语电影也是件很头痛的事，因为那些演员说话太快了。

刘畅说加入学校的英语俱乐部是提高她的英语的最好方法。同学们在那里得到很多练习同时也能玩得开心。她补充说和朋友们对话根本没有作用。她说：“当我们谈到一些令人激动的话题时，然后就开始用中文讲了。”

结对练习

角色表演。学生A扮演3a中的一个人物。

Unit 1 How do you study for a test?

Student B, interview Student A about learning English.

A: I'm doing a survey about learning English. Can I ask you some questions?

B: Sure.

A: Great! What's your name?

B: Wei Ming.

A: And how do you learn English, Wei Ming?

B: ...

学生 B 采访学生 A 有关学习英语的事情。

我正在做一个关于学习英语的调查。我能问你些问题吗?

当然可以。

太好了! 你叫什么名字?

魏明。

你怎样学习英语, 魏明?

.....

4 PAIRWORK

Check (✓) what you do to learn English.

Then interview your partner.

A: Do you write vocabulary lists?

B: Oh, yes. I do it often.

结对练习

勾出 (✓) 你学习英语用的方法。然后采访一下你的搭档。

你写单词表吗?

哦, 是的。我经常那样做。



语言知识精讲 (Explanations)

1. by working with friends

(1) by 做介词, 后接 doing, 表示“通过……手段或方式”。例如:

■ In order to make money, the old man has to sit in the street by mending shoes for others. 为了挣钱, 这位老人不得不坐在街上给别人修鞋。

(2) by 后面也可以接表示交通工具的名词, 意为“凭借……交通工具”。例如:

■ You can go to Dalian by ship.
你可以乘船去大连。

相关链接:

with 做介词, 也表示“用”, 但表示用具体的工具。其后接名词或“不定冠词+单数名词”的短语, 也可接名词复数。

例 1 The boy was cutting a branch of a tree _____ a knife.

A. in B. by C. with D. use

解析: C in, by, with 都是介词, 都有“用”之意。在谈到“声音、衣着、书写材料”等时, 一般用 in, 如 in a low voice, in a blue coat, in pencil, in ink; 在谈到“(使用)某种交通工具”或“用某种方式”时用 by; 表示用某种工具, 则用 with; 而 use 为名词或动词, 不做状语; 只有 C 项符合题意。with a knife 意为“用小刀”。