


李晓东 李红霞 著



▼
▼
▼

教育目标 分类学在 小学数学 教学中的 应用

JIAOYU MUBIAO FENLEIXUE ZAI XIAOXUE
SHUXUE JIAOXUE ZHONG DE YINGYONG



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

课程(910)目标独立计划

李晓东 李红霞 著

教育目标 分类学在 小学数学 教学中的 应用

JIAOYU MUBIAO FENLEIXUE ZAI XIAOXUE
SHUXUE JIAOXUE ZHONG DE YINGYONG

四年级上册	第一单元	第二单元	第三单元	第四单元	第五单元	第六单元	第七单元	第八单元	(3)	(3)	(7)	(11)	(16)	(18)	(20)	(20)	(20)
四年级下册	第一单元	第二单元	第三单元	第四单元	第五单元	第六单元	第七单元		(32)	(32)	(37)	(42)	(46)	(48)	(52)	(54)	(54)
四年级上册检测题目	第一单元								(61)	(61)	(61)	(61)	(61)	(61)	(61)	(61)	(61)



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育目标分类学在小学数学教学中的应用 / 李晓东, 李红霞著. —北京: 北京师范大学出版社, 2013.4
ISBN 978-7-303-16093-8

I. ①教… II. ①李…②李… III. ①小学数学课—教学研究 IV. ①G623.502

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 050500 号

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京京师印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 184 mm × 260 mm

印 张: 41.25

字 数: 890 千字

版 次: 2013 年 4 月第 1 版

印 次: 2013 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 69.00 元 (全六册)

策划编辑: 庄永敏

责任编辑: 庄永敏

美术编辑: 王 蕊

装帧设计: 李尘工作室

责任校对: 李 茵

责任印制: 李 啸

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825



目 录

教学目标篇

教学目标篇

四年级上册教学目标	(3)
第一单元 认识更大的数	(3)
第二单元 线与角	(7)
第三单元 乘法	(11)
第四单元 图形的变换	(16)
第五单元 除法	(18)
第六单元 方向与位置	(23)
第七单元 生活中的负数	(26)
第八单元 统计	(29)
四年级下册教学目标	(32)
第一单元 小数的认识和加减法	(32)
第二单元 认识图形	(37)
第三单元 小数乘法	(42)
第四单元 观察物体	(46)
第五单元 小数除法	(48)
第六单元 游戏公平	(52)
第七单元 认识方程	(54)

检测题目篇

四年级上册检测题目	(61)
第一单元 认识更大的数	(61)



第二单元 线与角	(63)
第三单元 乘法	(66)
第四单元 图形的变换	(69)
第五单元 除法	(71)
第六单元 方向与位置	(76)
第七单元 生活中的负数	(80)
第八单元 统计	(84)
四年级下册检测题目	(90)
第一单元 小数的认识和加减法	(90)
第二单元 认识图形	(94)
第三单元 小数乘法	(97)
第四单元 观察物体	(102)
第五单元 小数除法	(105)
第六单元 游戏公平	(109)
第七单元 认识方程	(111)

四年级上册教学目标

第一单元 认识更大的数

教学目标篇

单元相关教材内容

1. 认识十万、百万、千万、亿以内数的意义，了解相邻两个计数单位之间的进率。
2. 认识近似数，能读、写亿以内数，认识近似数，能用四舍五入法求近似数。
3. 了解数的产生，认识自然数，知道自然数是用来表示物体个数的，知道自然数的特征。
4. 了解数的产生，认识自然数，知道自然数是用来表示物体个数的，知道自然数的特征。
5. 了解数的产生，认识自然数，知道自然数是用来表示物体个数的，知道自然数的特征。



1. 认识“十万”、“百万”、“千万”、“亿”等较大的计数单位，了解相邻两个计数单位之间的进率。
2. 能正确读、写大数，知道大数的组成，理解大数的意义。
3. 能比较、读写大数。
4. 认识近似数，并能用“四舍五入”法求近似数。

第一章	100
第二章	105
第三章	110
第四章	115
第五章	120
第六章	125
第七章	130
第八章	135
第九章	140
第十章	145

森林生态学

第一章	150
第二章	155
第三章	160
第四章	165
第五章	170
第六章	175
第七章	180
第八章	185
第九章	190
第十章	195





知识领域	认知过程维度				评价维度
事实性知识	记忆	理解	应用	分析	评价
概念性知识					
程序性知识					
(学生核心素养目标)					

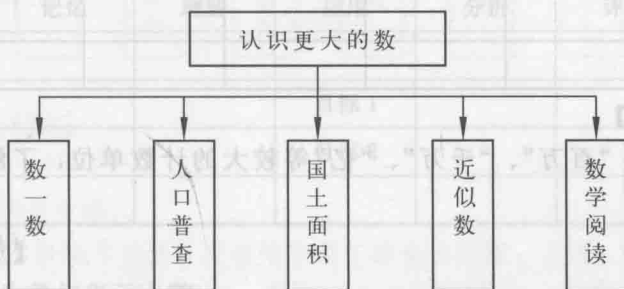
四年级上册教学目标

第一单元 认识更大的数

一、单元相关教材内容

1. 已学的相关内容：100 以内数的读、写；万以内数的认识。
2. 本单元的主要内容：亿以内数的认识；亿以内数的读、写；以万、亿为单位表示大数；大数的比较与改写；近似数的认识。
3. 后续的相关内容：多位数的乘、除法。

二、单元教学内容结构图



三、单元教学目标

经过教学，学生应能：

1. 认识“十万”、“百万”、“千万”、“亿”等较大的计数单位，了解各单位之间的关系。
2. 能正确读、写大数，知道大数的组成，理解大数的意义。
3. 能比较、改写大数。
4. 认识近似数，并会用“四舍五入”法求近似数。



四、达标评价

1. 会亿以内数的读写，能说出亿以内数的组成。
2. 能将大数改写成以“万”、“亿”为单位的数。
3. 会用“四舍五入”法求近似数。

(编写者 黄建峰)

数一数

【教学目标】

经过教学，学生应能：

1. 认识“十万”、“百万”、“千万”、“亿”等较大的计数单位，了解相邻计数单位之间的十进制关系。

知识维度	认知过程维度					
	记忆	理解	运用	分析	评价	创造
事实性知识						
概念性知识		目标 1				
程序性知识						
反省认知性知识						

【教学重难点】

认识“十万”、“百万”、“千万”、“亿”等较大的计数单位，了解各单位之间的关系。

(编写者 周莹莹)

人口普查

【教学目标】

经过教学，学生应能：

1. 正确读、写大数。
2. 知道大数的组成，理解大数的意义。



知识维度	认知过程维度					
	记忆	理解	运用	分析	评价	创造
事实性知识						
概念性知识		目标 2	目标 1			
程序性知识						
反省认知性知识						

【教学重难点】

能正确读写大数。

(编写者 周莹莹)

国土面积

【教学目标】

经过教学，学生应能：

1. 把整万、整亿数改写成以万或亿为单位的数。
2. 比较亿以内数的大小。

知识维度	认知过程维度					
	记忆	理解	运用	分析	评价	创造
事实性知识						
概念性知识			目标 1			
程序性知识			目标 2			
反省认知性知识						

【教学重难点】

能用万、亿为单位表示大数。

(编写者 周莹莹)

近似数

【教学目标】

经过教学，学生应能：

1. 理解“四舍五入法”。
2. 会用“四舍五入法”求一个数的近似数。



知识维度	认知过程维度					
	记忆	理解	运用	分析	评价	创造
事实性知识						
概念性知识		目标 1				
程序性知识			目标 2			
反省认知性知识						

【教学重难点】

能根据实际问题的需要，用“四舍五入”法求一个数的近似数。

【教学重点难点】

能根据实际问题的需要，用“四舍五入”法求一个数的近似数。

(董金凤 李庆梅)

(编写者 周莹莹)

【教学目标】

经过教学，学生应能：

1. 认识“十万”、“百万”、“千万”、“亿”等较大的计数单位，了解相邻计数单位之间的十进制关系。

1. 认识“十万”、“百万”、“千万”、“亿”等较大的计数单位，了解相邻计数单位之间的十进制关系。

【科目参考】

知识维度	认知过程维度					
	记忆	理解	运用	分析	评价	创造
事实性知识						
概念性知识		目标 1				
程序性知识			目标 2			
反省认知性知识						

【教学重点难点】

能根据实际问题的需要，用“四舍五入”法求一个数的近似数。

(董金凤 李庆梅)

1. 认识“十万”、“百万”、“千万”、“亿”等较大的计数单位，了解相邻计数单位之间的十进制关系。

1. 认识“十万”、“百万”、“千万”、“亿”等较大的计数单位，了解相邻计数单位之间的十进制关系。

【科目参考】

能根据实际问题的需要，用“四舍五入”法求一个数的近似数。

“四舍五入”法求一个数的近似数。

“四舍五入”法求一个数的近似数。

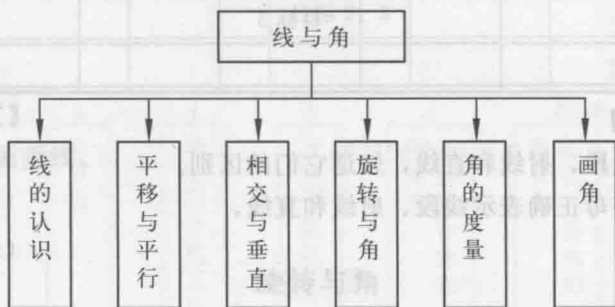


第二单元 线与角

一、单元相关教材内容

1. 已学的相关内容：直角、锐角、钝角。
2. 本单元的主要内容：认识线段、射线和直线；认识平行线、垂线；认识平角、周角；认识量角器，会用量角器量角、画角。
3. 后续的相关内容：三角形的分类、三角形的内角和、三角形三边的关系。

二、单元教学内容结构图



三、单元教学目标

经过教学，学生应能：

1. 认识线段、射线与直线，并会用字母正确表示线段、射线、直线。
2. 认识平面上的平行线、垂线，能用三角尺画平行线、垂线；体会两点间线段最短。
3. 认识平角、周角，会用量角器量角、画角。

四、达标评价

1. 能按要求画线段、射线和直线；按要求画角；按要求画平行线、垂线。
2. 能正确数角个数、会量角的大小。

(编写者 黄建峰)



线的认识

【教学目标】

经过教学，学生应能：

1. 认识线段、射线和直线，知道它们的区别。
2. 会用字母正确表示线段、射线和直线。
3. 会数简单图形中的线段。

知识维度	认知过程维度					
	记忆	理解	运用	分析	评价	创造
事实性知识		目标 1				
概念性知识		目标 2				
程序性知识			目标 3			
反省认知性知识						

【教学重难点】

【重点】认识线段、射线和直线，知道它们的区别。

【难点】会用字母正确表示线段、射线和直线。

(编写者 闫 裕)

平移与平行

【教学目标】

经过教学，学生应能：

1. 认识平行线。
2. 会用三角尺和直尺画平行线。

知识维度	认知过程维度					
	记忆	理解	运用	分析	评价	创造
事实性知识	目标 1					
概念性知识						
程序性知识			目标 2			
反省认知性知识						

【教学重难点】

会用三角尺和直尺画平行线。

(编写者 闫 裕)



第二 相交与垂直

【教学目标】

经过教学，学生应能：

1. 认识垂直。
2. 会用三角尺画垂线。
3. 能根据“点与线之间垂直的线段最短”的原理，解决生活中的一些问题。

知识维度	认知过程维度					
	记忆	理解	运用	分析	评价	创造
事实性知识	目标 1					
概念性知识						
程序性知识			目标 2、3			
反省认知性知识						

【教学重难点】

会用三角尺画垂线。

(编写者 闫 裕)

旋转与角

【教学目标】

经过教学，学生应能：

1. 认识平角、周角。
2. 辨认平角与周角。

知识维度	认知过程维度					
	记忆	理解	运用	分析	评价	创造
事实性知识	目标 1		目标 2			
概念性知识						
程序性知识						
反省认知性知识						

【教学重难点】

能辨认平角与周角。

(编写者 闫 裕)



角的度量

【教学目标】

经过教学，学生应能：

1. 认识量角器。
2. 会用量角器度量各种角的度数。

知识维度	认知过程维度					
	记忆	理解	运用	分析	评价	创造
事实性知识	目标 1					
概念性知识						
程序性知识			目标 2			
反省认知性知识						

【教学重难点】

【重点】认识量角器。

【难点】会用量角器度量各种角的度数。

(编写者 闫 裕)

画 角

【教学目标】

经过教学，学生应能：

1. 会用量角器画各种度数的角。

知识维度	认知过程维度					
	记忆	理解	运用	分析	评价	创造
事实性知识						
概念性知识						
程序性知识			目标 1			
反省认知性知识						

【教学重难点】

会用量角器画各种度数的角。

(编写者 闫 裕)

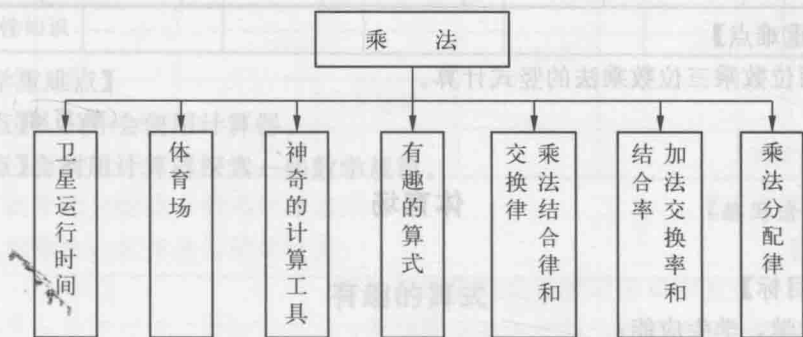


第三单元 乘法

一、单元相关教材内容

1. 已学的相关内容：认识乘法、表内乘法；一位数乘三位数；两位数乘两位数。
2. 本单元的主要内容：两、三位数乘法及应用；能对一些较大的数估计；认识计算器；探索一些乘法规律。
3. 后续的相关内容：三位数除以两位数；小数乘法。

二、单元教学内容结构图



三、单元教学目标

经过教学，学生应能：

1. 掌握两、三位数乘法的计算方法，并能正确计算。
2. 能用“部分到整体”的方法进行估计。
3. 认识计算器并能用计算器去探索一些数学规律。
4. 能运用加法交换律、加法结合律、乘法交换律、乘法结合律和乘法分配律进行简算。

四、达标评价

1. 能用乘法竖式正确计算两、三位数乘法；并能估计积的范围。
2. 能用估算完成括号里最大能填几和比大小的题。
3. 能应用加法、乘法定律正确进行简算。

(编写者 黄建峰)



去 卫星运行时间

【教学目标】

经过教学，学生应能：

1. 掌握两位数乘三位数乘法的计算方法，并能正确进行计算。

知识维度	认知过程维度					
	记忆	理解	运用	分析	评价	创造
事实性知识						
概念性知识						
程序性知识			目标 1			
反省认知性知识						

【教学重难点】

掌握两位数乘三位数乘法的竖式计算。

(编写者 闫 裕)

【教学目标】

经过教学，学生应能：

1. 掌握乘法的估算方法。
2. 能用不同的方法进行估计。
3. 能正确、合理地对数据进行估算。

知识维度	认知过程维度					
	记忆	理解	运用	分析	评价	创造
事实性知识						
概念性知识		目标 1				
程序性知识			目标 2、3			
反省认知性知识						

【教学重难点】

【重点】掌握乘法的估算方法。

【难点】能正确、合理地对数据进行估算。

(编写者 闫 裕)