



· 当代经典经济学教材习题详解系列 ·

曼昆

《经济学原理：微观经济学分册》

(第5版)

学习精要 · 习题解析 · 补充训练

翔高教育经济学教学研究中心 编

MICROECONOMICS

$\leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \circ \diamond \llcorner \triangleright \square \triangle \diamond \nabla \triangle \circ \triangle \nabla \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle$
 $\nabla \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle$
 $\nabla \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle$
 $\nabla \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle$
 $\nabla \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle$
 $\nabla \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle$
 $\nabla \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle$
 $\nabla \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle$
 $\nabla \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle$
 $\nabla \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle \diamond \triangle \circ \leftarrow \uparrow \rightarrow \downarrow \Delta \nabla \triangle$

THE UNIVERSITY OF CHINA PRESS

第五版

微观经济学：原理与应用

第五版

学习指南 · 习题解答 · 补充阅读

MICROECONOMICS

ISBN 7-301-06021-0

当代经典经济学教材习题详解系列

曼昆《经济学原理》(第5版)习题详解系列

曼昆《经济学原理:微观经济学分册》(第5版)


学习精要·习题解析·补充训练

翔高教育经济学教学研究中心 编

编写组组长 王明成
编委 王海滨 吴俊岗
邓定兵 李光萍
陈 新

曼昆《经济学原理》(第5版)习题详解系列
翔高教育经济学教学研究中心 编

上海财经大学出版社
上海市威海路321号 邮编 200434
网 址: <http://www.shufe.com>
电子邮箱: webmaster@shufe.com
全国新华书店经销
上海译文出版社印刷
上海发行所发行

 上海财经大学出版社

787mm×1092mm 1/16 340页 34.00元
印数 0 001-1 000 定价: 38.00元

图书在版编目(CIP)数据

曼昆《经济学原理:微观经济学分册》(第5版),学习精要·习题解析·补充训练/翔高教育经济学教学研究中心编. —上海:上海财经大学出版社,2010.8

ISBN 978-7-5642-0825-7/F·0825

I. ①曼… II. ①翔… III. ①经济学-解题②微观经济学-解题
IV. ①F0-44 ②F016-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 140216 号

责任编辑 张美芳

封面设计 张克瑶

曼昆《经济学原理:微观经济学分册》(第5版)

翔高教育经济学教学研究中心 编

上海财经大学出版社出版发行
(上海市武东路 321 号乙 邮编 200434)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: webmaster@sufep.com

全国新华书店经销

上海译文印刷厂印刷

上海望新印刷厂装订

2010年8月第1版 2010年8月第1次印刷

787mm×1092mm 1/16 16印张 340千字

印数:0 001—4 000 定价:29.00元

前 言

学习经济学仅限于课堂是远远不够的,老师在课堂里的每一节课,往往需要学生课前、课后花费几倍的时间才能消化和吸收。因此,课堂之外的自学显得特别重要,但如果只是反复看教材,常常会产生“边际效率递减”的情况。通过多种形式的归纳总结、习题训练,既可以避免边际效率递减,又可以灵活掌握所学内容。正是基于这样的考虑,我们编写了本书。

本书每一章可划分为三大部分:

学习精要:这部分提炼出本章内容的要点,便于读者快速地了解本章的知识框架以及重点、难点,协助读者做到提纲挈领,以便提高复习效率。

习题解析:这部分针对教材的书后练习题,提供答案和解析,有助于读者自学。本书的答案和解析力求精炼,尽量用简明扼要的语句,让读者清晰地把握问题的关键点,以求节省读者宝贵的时间。

补充训练:这部分针对课后习题所未能覆盖到或者覆盖密度不足的重点、难点,提供一些补充练习题,便于读者在使用本书后,能对所有重点、难点进行一轮较为完整的训练。

在课后题及补充题的解析中,我们列出了题目考查的知识点,以便读者查阅相关知识更加方便。

同时,我们针对每道题提供了参考的重要级别及难度级别。判断重要级别时,我们主要参考两个因素,一是历年考研试题中该知识点出现的频率,二是该知识点对理解其他重要知识点的协助价值。难度级别我们主要用以下方法参考定位:☆:一级难度,考查对课本内容的记忆;☆☆:二级难度,考查运用课本知识进行思考的能力;☆☆☆:三级难度,考查结合较复杂的社会问题或融会贯通前后知识点进行分析的能力。

在本书的最后,我们用表格的形式列出了全部知识点,把知识点与练习题编号一一对应起来,便于读者查阅。

因本书所有习题和解析本身都是完整的,所以说,本书不仅是配合曼昆教授《经济学原理:微观经济学分册》(第5版)的一本辅导书,也是一本微观经济学学习精要与习题集。

由于编者的水平有限,本书中不当之处在所难免,如果您发现错误或对该书有

任何建议,请发电子邮件到 xgedu_eco@163.com,我们将尽快回复。教学相长,在为读者提供辅导的同时,我们也需要不断从读者那里收集批评意见,对于提出有深度批评意见的,我们很愿意给予相应的经济报偿。

言 前

翔高教育经济学教学研究中心

2010年8月



本书中介绍的经济学原理,是许多经济学家多年研究的成果。本书在编写过程中,参考了国内外许多优秀的教材和文献。本书力求做到概念清晰、重点突出、循序渐进、由浅入深。本书可作为高等院校经济类专业的教材,也可供从事经济工作的同志参考。本书在编写过程中,得到了许多老师和同学的支持和帮助,在此表示衷心的感谢。本书在出版前,曾请几位专家进行了审稿,他们提出了许多宝贵的意见和建议,使本书的质量得到了进一步的提高。本书在出版过程中,也得到了许多老师和同学的支持和帮助,在此表示衷心的感谢。本书在出版过程中,也得到了许多老师和同学的支持和帮助,在此表示衷心的感谢。

目 录

前言	(1)
第 1 章 经济学十大原理	(1)
【学习精要】	(1)
【习题解析】	(2)
【补充训练】	(10)
第 2 章 像经济学家一样思考	(12)
【学习精要】	(12)
【习题解析】	(13)
【补充训练】	(20)
第 3 章 相互依存性与贸易的好处	(22)
【学习精要】	(22)
【习题解析】	(23)
【补充训练】	(31)
第 4 章 供给与需求的市场力量	(33)
【学习精要】	(33)
【习题解析】	(35)
【补充训练】	(46)
第 5 章 弹性及其应用	(48)
【学习精要】	(48)
【习题解析】	(50)
【补充训练】	(59)
第 6 章 供给、需求与政府政策	(60)
【学习精要】	(60)
【习题解析】	(61)

【补充训练】	(70)
第7章 消费者、生产者与市场效率	(71)
【学习精要】	(71)
【习题解析】	(72)
【补充训练】	(80)
第8章 应用：赋税的代价	(81)
【学习精要】	(81)
【习题解析】	(81)
【补充训练】	(89)
第9章 应用：国际贸易	(90)
【学习精要】	(90)
【习题解析】	(91)
【补充训练】	(100)
第10章 外部性	(101)
【学习精要】	(101)
【习题解析】	(102)
【补充训练】	(111)
第11章 公共物品和公共资源	(113)
【学习精要】	(113)
【习题解析】	(114)
【补充训练】	(119)
第12章 税制的设计	(121)
【学习精要】	(121)
【习题解析】	(122)
【补充训练】	(128)
第13章 生产成本	(130)
【学习精要】	(130)
【习题解析】	(131)
【补充训练】	(143)

第 14 章 竞争市场上的企业	(144)
【学习精要】.....	(144)
【习题解析】.....	(145)
【补充训练】.....	(156)
第 15 章 垄断	(158)
【学习精要】.....	(158)
【习题解析】.....	(159)
【补充训练】.....	(171)
第 16 章 垄断竞争	(172)
【学习精要】.....	(172)
【习题解析】.....	(173)
【补充训练】.....	(181)
第 17 章 寡头	(182)
【学习精要】.....	(182)
【习题解析】.....	(183)
【补充训练】.....	(192)
第 18 章 生产要素市场	(194)
【学习精要】.....	(194)
【习题解析】.....	(195)
【补充训练】.....	(204)
第 19 章 收入与歧视	(206)
【学习精要】.....	(206)
【习题解析】.....	(207)
【补充训练】.....	(212)
第 20 章 收入不平等与贫困	(214)
【学习精要】.....	(214)
【习题解析】.....	(215)
【补充训练】.....	(220)
第 21 章 消费者选择理论	(221)
【学习精要】.....	(221)



【习题解析】	(223)
【补充训练】	(232)
第 22 章 微观经济学前沿	(233)
【学习精要】	(233)
【习题解析】	(234)
【补充训练】	(241)
附录 知识点列表	(243)
(172)	(243)
(173)	(243)
(174)	(243)
(175)	(243)
(176)	(243)
(177)	(243)
(178)	(243)
(179)	(243)
(180)	(243)
(181)	(243)
(182)	(243)
(183)	(243)
(184)	(243)
(185)	(243)
(186)	(243)
(187)	(243)
(188)	(243)
(189)	(243)
(190)	(243)
(191)	(243)
(192)	(243)
(193)	(243)
(194)	(243)
(195)	(243)
(196)	(243)
(197)	(243)
(198)	(243)
(199)	(243)
(200)	(243)
(201)	(243)
(202)	(243)
(203)	(243)
(204)	(243)
(205)	(243)
(206)	(243)
(207)	(243)
(208)	(243)
(209)	(243)
(210)	(243)
(211)	(243)
(212)	(243)
(213)	(243)
(214)	(243)
(215)	(243)
(216)	(243)
(217)	(243)
(218)	(243)
(219)	(243)
(220)	(243)
(221)	(243)
(222)	(243)
(223)	(243)
(224)	(243)
(225)	(243)
(226)	(243)
(227)	(243)
(228)	(243)
(229)	(243)
(230)	(243)
(231)	(243)
(232)	(243)
(233)	(243)
(234)	(243)
(235)	(243)
(236)	(243)
(237)	(243)
(238)	(243)
(239)	(243)
(240)	(243)
(241)	(243)
(242)	(243)

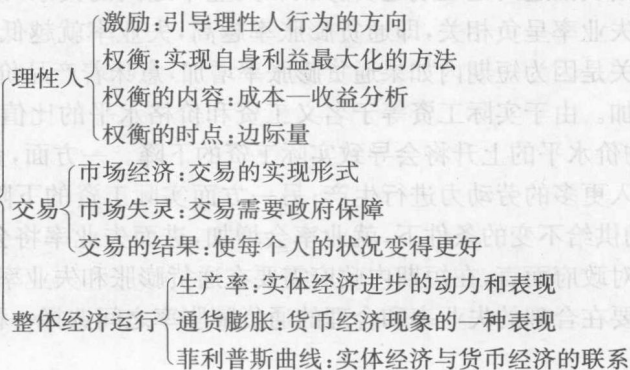
第1章 经济学十大原理

【学习精要】

一、学习重点

1. 理性的定义及内涵
2. 交易的实现形式、结果
3. 生产率的定义及与生活水平之间的关系
4. 通货膨胀的定义及产生原因
5. 菲利普斯曲线的内容

二、知识脉络图



三、理论精要

◆ 知识点一 理性人

理性人是指系统而有目的地尽最大努力实现其目标的人。由于资源具有稀缺性、多用途性，而人的需求又具有无限性，这意味着：

(1) 理性人需要将具有多种用途的资源配置到能最大实现自身目标的领域，在配置资源时，理性人要权衡资源的不同用途所带来的收益和成本，将资源投入到净

收益大的用途中。

(2)不同的激励影响资源不同用途的净收益,因此理性人会依据激励做出反应。

❖ 知识点二 交易

市场经济是当许多企业和家庭在产品和劳务市场交易时,通过他们的分散决策来配置资源的经济。市场经济是一种更好地组织交易的形式,由于交易更有利于分工的深化,而分工的深化能进一步提高生产率,因而交易能使每个人的状况更好。

外部性和市场势力所导致的市场失灵的存在意味着通过市场配置资源并不是完美无缺的。资源的优化配置需要借助政府的作用。当然政府也不是万能的,政府失灵也是存在的。因此交易的组织形式是市场经济与政府的融合,不同特质的经济体需要政府和市场融合的程度不同。

❖ 知识点三 整体经济的运行

生产率是每一单位劳动投入所生产的产品和劳务的数量。在封闭经济条件下,生产率决定了一国在既定要素禀赋下,该国居民所能消费的产品和服务的总和。在开放经济条件下,生产率决定了一国在国际贸易中的地位,生产效率高的国家可以通过国际贸易进一步提高该国居民的生活水平。

通货膨胀是经济中物价总水平的上升。通货膨胀本质上是一种货币现象,当货币的发行量超过经济流通所需的货币量时,就会出现通货膨胀。一般而言,温和的通货膨胀有益于经济运行,恶性通货膨胀对经济运行是有害的。

菲利普斯曲线描述的是短期通货膨胀和失业率之间的关系,该理论认为短期内通货膨胀和失业率呈负相关,即通货膨胀率越高,失业率就越低;反之亦然。之所以呈现负相关是因为短期内如果通货膨胀率增加,意味着产品价格会提高,进而企业利润会增加。由于实际工资等于名义工资和价格水平的比值,在名义工资不变的条件下,物价水平的上升将会导致实际工资的下降。一方面,企业利润的增加会激励企业投入更多的劳动力进行生产;另一方面实际工资的下降使得劳动的成本降低,在劳动供给不变的条件下,就业率会增加,进而失业率将会下降。菲利普斯曲线的存在对政府而言,在短期内政府需要在通货膨胀和失业率之间进行权衡,也意味着政府要在合理的失业率和合理的通货膨胀率之间选择一种平衡。

【习题解析】

■ 复习题

1. 列举三个你在生活中面临的重大权衡取舍的例子。

【重要级别】☆☆☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】理性人 权衡

【参考答案】(1) 当做读大学的决策时,你面临着是读大学还是去工作的选择。

这时需要对读大学和工作各自的成本和收益进行权衡。若你选择读大学,那么未来四年工作中所获得的收入以及其他一些非货币性的收入将是读大学的机会成本;若你选择工作,那么大学教育带来的知识、能力以及由于接受大学教育所导致的未来职业发展则是工作的机会成本。(2)在大学里,需要对不同的专业进行选择,比如经济学和法律。这时,需要对学习经济学和法律各自带来的成本和收益进行权衡。若你选择经济学,那么法律的专业知识以及未来的职业发展是学习经济学的机会成本;同样,经济学的专业知识和未来的职业发展也是学习法律的机会成本。(3)周末你会面临着是去度假还是去图书馆看书的决策,这时需要对这两项活动的成本和收益进行权衡。度假所带来的身心放松是去图书馆看书的机会成本,而去图书馆看书所学到的知识则是度假的机会成本。

【翔高点评】 权衡是经济学的核心概念,权衡与选择是有区别的,权衡是对不同的选择的收益—成本进行分析、比较,然后选择净收益大的选择。

2. 看一场电影的机会成本是什么?

【重要级别】☆☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】 理性人 权衡的内容

【参考答案】 看一场电影的机会成本是在看电影的时间里做其他事情所能获得的最大收益,比如做兼职所获得的收入。

3. 水是生活必需品。一杯水的边际利益是大还是小呢?

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆☆

【考查要点】 理性人 权衡的时点

【参考答案】 边际利益的大小取决于边际变动之前的状况,不同的边际状况会带来不同的边际利益。一杯水对于极度干渴的人,其边际利益会无穷大;而对于已经喝饱水的人而言,其边际利益为零甚至为负。

4. 为什么决策者应该考虑激励?

【重要级别】☆☆☆

【难度级别】☆☆

【考查要点】 理性人 激励

【参考答案】 因为理性人决策的出发点是实现自身利益的最大化,这时决策者会对不同选择的成本—收益进行分析、比较。不同的激励意味着不同的选择会有不同的收益或成本,这最终会影响到特定选择的净收益。因此决策者应该依据激励来做出决策,以实现自身利益的最大化。

5. 为什么各国之间的贸易不像一场比赛一样有赢家和输家呢?

【重要级别】☆☆☆

【难度级别】☆☆

【考查要点】 交易 交易的结果

【参考答案】 比赛是一种零和博弈,即通过比赛不会创造出新的利益,只是对现有利益的一种分配,赢家获得的利益正是输家所失去的利益。对于贸易而言,各国的比较优势或绝对优势决定了各国在贸易中的分工,分工能提高各国的生产率,进而能提高整个世界产品的供给水平。在合理的贸易体系下,各国通过国际贸易



能比自给自足消费到更多的产品,因而合理贸易体系下的贸易并不是零和博弈,而是双赢合作。

6. 市场中的那只“看不见的手”在做什么呢?

【重要级别】☆☆☆☆

【难度级别】☆☆☆

【考查要点】交易 交易的实现形式

【参考答案】“看不见的手”通过价格机制和竞争机制来解决一个经济体所面临的生产什么、生产多少、如何生产和为谁生产等问题。价格在市场经济中起到信号传递的作用。某种产品价格上升传递出市场对该种产品的需求比较大,由于价格提高所导致的利润增加将会引导企业增加市场供给;随着价格的升高,部分消费者将会降低该产品的需求;随着供给的增加和需求的降低,市场将会重新趋于均衡,形成新的均衡价格和均衡产量。

由于竞争机制的存在,企业必须不断提高生产效率,以求能在竞争中立足,这样竞争将促使资源配置在生产效率高的企业。

在市场经济中,除了产品价格之外,还有要素价格。不同要素的价格代表了不同要素所有者的收入,不同的收入也就意味着具有不同的购买力,所以市场经济通过要素的定价机制来回答为谁生产的问题。

7. 解释市场失灵的两个主要原因,并各举一个例子。

【重要级别】☆☆☆

【难度级别】☆☆

【考查要点】交易 市场失灵

【参考答案】市场失灵的主要原因是外部性和市场势力。

外部性是一个人的行为对旁观者福利的影响。比如一个人在电影院里站起来观看电影,这种行为将会影响到后排观众正常观看电影。

市场势力是指单个经济活动者(或一小群经济活动者)对市场价格有显著的影响力。例如,在中国的铁路运输市场,铁路局对火车票具有完全的定价权,它对火车票的价格具有显著的影响。

8. 为什么生产率是重要的?

【重要级别】☆☆☆☆

【难度级别】☆☆

【考查要点】整体经济运行 生产率

【参考答案】因为生产率衡量的是一国投入产出的效率,在封闭经济条件下,生产率高意味着在既有资源下,该国能生产出更多的产品和服务,因而该国的居民会消费更多的产品和服务。在开放经济条件下,生产率高的国家在国际竞争中处于有利的地位,能通过国际贸易来增加本国居民的福利水平。

9. 什么是通货膨胀? 什么引起了通货膨胀?

【重要级别】☆☆☆

【难度级别】☆☆

【考查要点】整体经济运行 通货膨胀

【参考答案】通货膨胀是经济中物价总水平的上升。通货膨胀本质上是一种货币现象,当货币的发行量超过经济流通所需的货币量时,就会出现通货膨胀。



10. 短期中通货膨胀与失业如何相关？

【重要级别】☆☆☆☆

【难度级别】☆☆☆☆

【考查要点】整体经济运行 菲利普斯曲线

【参考答案】菲利普斯曲线描述的是短期通货膨胀和失业率之间的关系，该理论认为短期内通货膨胀和失业率呈负相关，即通货膨胀率越高，失业率就会越低；反之亦然。之所以呈现负相关是因为短期内如果通货膨胀率增加，意味着产品价格会提高，进而企业利润会增加。由于实际工资等于名义工资和价格水平的比值，在名义工资不变的条件下，物价水平的上升将会导致实际工资的下降。一方面，企业利润的增加会激励企业投入更多的劳动力进行生产；另一方面实际工资的下降使得劳动的成本降低，在劳动供给不变的条件下，就业率会增加，进而失业率下降。

【翔高点评】通货膨胀虽然是政府进行宏观调控的问题，但这并不意味着通货膨胀对经济增长是有害而无益的。因为通货膨胀反映的是整体价格水平，而价格水平和企业的利润是紧密相关的。过低的价格会降低企业的利润水平，进而影响就业，所以温和的通货膨胀对经济运行来说是需要的。当然，恶性通货膨胀会影响到经济运行的效率和基础，严重扰乱经济运行。预防恶性通货膨胀是政府宏观调控的重要内容之一。

■ 问题与应用

1. 描写下列每种情况下所面临的权衡取舍：

- a. 一个家庭决定是否购买一辆新车。
- b. 国会议员决定对国家公园支出多少。
- c. 一位公司总裁决定是否新开一家工厂。
- d. 一位教授决定用多少时间备课。
- e. 一个刚大学毕业的学生决定是否去读研究生。

【重要级别】☆☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】理性人 权衡

【参考答案】a. 在收入既定的条件下，一个家庭决定是否买车需要权衡买车给他带来的收益和为了买车所放弃的将买车的钱用于购买其他产品所带来的收益。

b. 在国家收入既定的条件下，国会议员在决定国家公园支出费用的时候需要权衡将收入投入国家公园所带来的收益和将等量资金投入其他用途所可能带来的潜在收益。

c. 在公司资源既定的条件下，公司总裁决定是否新开一家工厂将面临着开新厂带来的收益和将同等资源用于其他用途所带来的收益的权衡。

d. 在教授的时间既定的条件下，教授关于备课时间的决策需要面临花更多的时间备课将会有利于提高讲课质量所带来的收益和将同等时间用于其他用途比如科研所带来收益的权衡。

e. 在时间资源既定的条件下，追求收入最大化的学生读研面临着研究生毕业给他带来的收入增量与相同时间所获得的工作经历给其带来的收入增量的权衡。



2. 你正想决定是否去度假。度假的大部分成本(机票、住旅馆的费用、放弃的工资)都用美元来衡量,但度假的收益是心理上的。你将如何比较利益与成本呢?

【重要级别】☆☆☆☆☆

【难度级别】☆☆

【考查要点】理性人 权衡的内容

【参考答案】理性的消费者追求效用最大化,而效用本身就是一种主观的感受,是一种心理状态。尽管度假的大部分成本以美元来衡量,但是作为消费者可以将这种货币支出折算成等量的心理收益,然后再和度假的收益进行比较。如果度假折算后的心理成本大于收益,则度假是不经济的;反之则是经济的。当然,也可以把度假的心理收益折算成货币。在成本—收益分析时,关键要将成本和收益转换在可比的范围之内。

3. 你正计划用星期六去从事兼职,但一个朋友请你去滑雪。去滑雪的真实成本是什么?现在假设你已计划星期六在图书馆学习,这种情况下去滑雪的成本是什么?请解释。

【重要级别】☆☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】理性人 权衡的内容

【参考答案】如果从事业余工作,滑雪的真实成本是从事业余工作所取得的工资。如果打算在图书馆学习,滑雪的机会成本是这段时间所学到的知识。

4. 你在篮球比赛的赌注中赢了100美元。你选择现在花掉它或者在利率为5%的银行账户中存一年。现在花掉100美元的机会成本是什么呢?

【重要级别】☆☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】理性人 权衡的内容

【参考答案】现在花掉100美元的机会成本是100美元一年期的存款利率: $100 \times 5\% = 5$ (美元)。

5. 你管理的公司在开发一种新产品过程中已经投资500万美元,但开发工作还远远没有完成。在最近的一次会议上,你的销售人员报告说,竞争性产品的进入使你们新产品的预期销售额减少为300万美元。如果完成这项开发还要花费100万美元,你还应该继续进行这项开发吗?为了完成这项开发,你的最高花费应该是多少?

【重要级别】☆☆☆

【难度级别】☆☆☆

【考查要点】理性人 权衡的时点

【参考答案】还应该继续开发。因为在做追加投资的决策时,已投资的500万美元属于沉没成本,在已知销售额减为300万美元的条件下,只要追加投资小于300万美元都是可以继续开发的。因为在这种条件下,追加投资的边际净收益大于0。

6. 魔力饮料公司的三位经理正在讨论是否要扩大产量。每位经理提出了做出这个决策的一种方法:

哈利:我们应该考查一下我们公司的生产率——每个工人生产的加仑数——

将上升还是下降。

罗恩:我们应该考查一下我们的平均成本——每个工人的成本——将上升还是下降。

赫敏:我们应该考查一下多卖一加仑饮料的额外收益大于还是小于额外成本。你认为谁对?为什么?

【重要级别】☆☆☆ 【难度级别】☆☆

【考查要点】理性人 权衡的时点

【参考答案】赫敏提出的决策方法正确。因为在做生产增加决策时应该考虑边际量,即考虑销售的边际收益是否大于边际成本。如果边际收益大于边际成本,增加生产是可行的;反之是不可行的。

7. 社会保障制度为 65 岁以上的人提供收入。如果一个社会保障的领取者决定去工作并赚一些钱,他(或她)所领到的社会保障津贴通常会减少。

- a. 提供社会保障如何影响人们在工作时的储蓄激励?
- b. 收入提高时津贴减少的政策如何影响 65 岁以上的人的工作激励?

【重要级别】☆☆☆ 【难度级别】☆☆

【考查要点】理性人 激励

【参考答案】a. 社会保障会降低人们在工作期间的储蓄激励。

b. 收入提高时津贴减少会降低 65 岁以上的人的工作净收益,进而降低他们工作的激励。

8. 最近改革政府反贫困计划的法案对许多福利领取者做了只能领取两年津贴的限制。

- a. 这些变动如何影响对工作的激励?
- b. 这些变动如何反映平等与效率之间的权衡取舍?

【重要级别】☆☆☆ 【难度级别】☆☆

【考查要点】理性人 激励

【参考答案】a. 这些变动会增加福利金领取者进行工作的激励。

b. 给予贫困人员津贴体现的是社会公平,而鼓励他们去工作体现的是效率。缩短领取津贴的年份有利于效率的提高,对于贫困人员而言,则损失了部分公平。因此,政府需要在两者之间进行权衡。

9. 你的室友做饭比你快,但你打扫房间比你的室友快。如果你的室友承担全部做饭工作,你承担全部打扫工作,那么你所要花费的时间比你们平均分摊两种家务时花费的时间是多了还是少了?试举一个类似的例子,说明专业化和贸易如何使每个国家的状况都变得更好。

【重要级别】☆☆ 【难度级别】☆☆

【考查要点】交易 交易的结果

【参考答案】通过分工所花费的时间比分工前的时间变少了。我们通过下面的例子来看专业化和贸易对每个国家的影响:

