

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖

人教社小学数学室**资深编辑** 热情推荐

数学帮帮忙

规 律

晚霞项链

【美】苏·凯斯尔◎著

【美】佩奇·伊斯特伯恩·欧鲁克◎绘
范晓星◎译



天津出版传媒集团

 新蕾出版社

晚霞项链

【美】苏·凯斯尔◎著

【美】佩奇·伊斯特伯恩·欧鲁克◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

新蕾出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

晚霞项链/(美)凯斯尔(Kassirer,S.)著;(美)欧鲁克(O'Rourke,P.E.)绘;范晓星译.

—天津:新蕾出版社,2013.4

(数学帮帮忙)

书名原文:What's Next, Nina?

ISBN 978-7-5307-5721-5

I.①晚…

II.①凯…②欧…③范…

III.①数学—儿童读物

IV.①01-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 063026 号

What's Next, Nina? by Sue Kassirer;

Illustrated by Page Eastburn O'Rourke.

Copyright © 2001 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by Lerner Publishing Group through The ChoiceMaker Korea Co. Agency.

Simplified Chinese translation copyright © 2013 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2012-236

出版发行:天津出版传媒集团
新蕾出版社

e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出版人:纪秀荣

电话:总编办(022)23332422

发行部(022)23332676 23332677

传真:(022)23332422

经销:全国新华书店

印刷:北京盛通印刷股份有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:2.5

版次:2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

定价:9.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051

无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江



人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，全套共 25 册，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问題自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位，从



办校报的活动讨论象形统计图的作用和制作方法，从为造一座糖果小屋找材料学习加减法的计算等等。故事素材全部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”内容，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长引导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！

今天，有一场盛大的派对，可我能穿的只有这条又旧又丑的裙子。我该怎么办呢？



请您光临
在萨沃伊酒店举办的
蒂芬妮小姐的生日派对
期待您的回复！
请致电555-1111



我觉得这全是我自己的错。我本来去商场是想买条新裙子，却看到了一个特别炫的滑板，我好想要啊。

“不行，妮娜。”妈妈说，“你或者要滑板，或者要新裙子，但不能两样都买。”

所以我就说：“好吧，我就穿旧裙子去参加派对吧。”
我当时以为旧裙子不会那么糟糕，直到今天……

试来试去，只有这条丑巴巴的裙子还合身。可我怎么
能穿这么平常的衣服去参加那么隆重的派对呢？别人
都会穿自己最漂亮的衣服去的！



这时，我看见姐姐茉莉亚的梳妆台上有一条很漂亮的项链。天蓝色、淡紫色、粉红色和橘黄色的珠子穿在一起，就像晚霞的颜色。





我马上戴上项链试试效果，镜子里的我立刻变得神采奕奕。我一定要戴这条项链去。

我应该先问问茉莉亚可不可以把项链借给我，可她很可能会拒绝我。不管怎么说，我现在不能打扰她，她正忙着跟朋友听唱片呢。对！我觉得我可以借她的项链戴戴，然后在她还没想起来之前再放回去！





我踮着脚尖走到走廊。
好！没被发现！于是我猛冲
下楼。

我披上大衣，戴
上围巾。“准备好啦，
妈妈！”我大喊。



果然，来参加派对的女孩子们个个光彩照人。没有人留意我穿了一件那么普通的裙子。他们光顾着欣赏我的项链了，每个人都羡慕极了。

只有艾丽丝一个人知道那条项链是我姐姐的。艾丽丝是我最好的朋友，我俩无话不说。



我们在派对上玩得很开心：有魔术师从帽子里变出一只又一只小白兔，有味道特别的奶昔，还有像城堡一样大的蛋糕！



我和艾丽丝正要回家，突然觉得脖子上痒痒的，用手一挠，不！不可能！项链断了！珠子飞得到处都是。





大家都追着去捡珠子。我一个人呆呆地站着，手里抓着项链上仅剩的四颗小珠子。我满脑子想的全是：我该怎么跟姐姐说？我为什么要偷偷拿她的项链呢？

“我觉得我们已经都捡齐啦！”艾丽丝说，
“都捡好了！让我妈妈带咱们去那家新开的串珠
店吧。那儿也许有人会帮我们把项链复原的。”

