

高中历史

单元过关与辅导

GAO
ZHONG
LI
SHI



福建人民出版社

高中历史

单元过关与辅导

福州一中《单元过关与辅导》编写组

福建人民出版社

一九八八年·福州

高中历史

单元过关与辅导

福州一中《单元过关与辅导》编写组

高中历史单元过关与辅导

福州一中《单元过关与辅导》编写组

*

福建人民出版社出版

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行

福建新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 6.625印张 144千字

1988年8月第2版

1988年8月第2次印刷

ISBN 7—211—00556—4

G·369

定价：1.30元

出版说明

单元过关与辅导，是指导学生检查、巩固所学知识行之有效的方法。其精髓是：教师按照教学大纲的要求，将学科内容分解为若干单元，设置有目的的练习，对学生进行测验，从中发现学生在学习上的缺漏，然后进行有针对性的辅导，使学生真正掌握教材的知识。这种教学方法，在国外称为“掌握学习”，目前正风行欧、亚和拉丁美洲。据美国著名教育家布卢姆来华讲学时介绍，采用“掌握学习”的实验班学生的平均成绩，能大大高于一般班级学生的成绩。这种教学方法的效果是显著的，并受到我国教学界的好评和重视。正分别在—些非重点学校及重点学校试行和推广。

福州一中《单元过关与辅导》编写组编写的这一套各科单元过关与辅导，是他们多年教学经验的结晶。这套丛书，注意突出双基，紧扣教材；按照“单元过关”的要求，把各学科的基础知识划分为若干单元；每一单元先练习，再选答，最后给予辅导。

作为练习的题目，都是作者在多年教学中所精心设计和积累的，富有典型性、代表性。通过演练，可以收到举一反三、触类旁通的效果。

选答部分，一般题目只给出答案或提示，只有那些综合性、灵活性较强的题目才给出详细的解答。

辅导部分，有的从题目出发，“借题发挥”；有的从概念出发，联系实际加以阐发，说清本单元内容的重点与难

点，让学生透彻理解和熟练掌握所学过的知识；剖析学生在学习基本概念、基本原理中容易产生的问题和出现的错误，使他们加深对基本概念、基本原理的理解与辨析；讲解与本单元练习有关的解题方法与技能，培养学生的逻辑思维能力 and 解决问题能力。

高中《单元过关与辅导》历史科的具体编写分工如下：

李林川 中国古代史、中国史综合练习
李林川 世界史综合练习
邹长斌 中国近代史、中国现代史
林树中 世界史
全书完稿后由邹长斌负责审校工作。

(79)..... 中国通史 第三卷

(101)..... 中国通史 第四卷

(114)..... 中国通史 第五卷

目 录

(122)..... 中国通史 第六卷

中国 古代史

第一单元 原始社会..... (1)

第二单元 奴隶社会..... (6)

第三单元 封建社会的形成和初步发展——战国、

秦、汉..... (10)

第四单元 封建国家的分裂和民族大融合——三

国、两晋、南北朝..... (18)

第五单元 封建社会的繁荣——隋、唐..... (24)

第六单元 民族融合的进一步加强和封建经济的继

续发展——五代、辽、宋、夏、金、元..... (31)

第七单元 统一的多民族国家的巩固和封建制度渐

趋衰落——明、清 (鸦片战争以前)..... (38)

中国 近代史

第一单元 鸦片战争 太平天国运动..... (46)

第二单元 中国资本主义的产生 甲午中日战争..... (52)

第三单元 戊戌变法 义和团运动..... (59)

第四单元 辛亥革命..... (64)

第五单元 中国近代的文化和科学..... (72)

中国 现代史

第一单元 中国共产党的创立和第一次国内革命战

争..... (78)

第二单元 第二次国内革命战争..... (88)

第三单元 抗日战争.....	(97)
第四单元 第三次国内革命战争.....	(107)
中国历史综合练习.....	(114)

世界历史

第一单元 原始社会和奴隶社会.....	(125)
第二单元 封建制度的形成、发展、解体及资本主义 革命的兴起.....	(133)
第三单元 资产阶级革命和资本主义的发展、民族 解放运动和科学共产主义的诞生.....	(142)
第四单元 资产阶级革命继续发展与资产阶级改 革、民族民主运动与国际共运的发展.....	(154)
第五单元 资本主义进入帝国主义阶段、帝国主义 争霸斗争与第一次世界大战、新阶段的民族运 动与国际共运.....	(163)
第六单元 伟大的十月社会主义革命 苏联社会主 义革命和建设的成就.....	(169)
第七单元 战后世界革命运动和民族解放运动、反 法西斯斗争.....	(176)
第八单元 帝国主义的凡尔赛——华盛顿体系和战 后主要的资本主义国家.....	(182)
第九单元 第二次世界大战前夕的欧洲和第二次世 界大战.....	(189)
世界历史综合练习.....	(197)

世界历史综合练习

世界历史综合练习.....	(87)
世界历史综合练习.....	(88)

中国古代史

第一单元 原始社会

一、练习

1. 填空题:

(1) 我国的原始社会是从距今约_____年前的元谋人开始。经历了使用打制石器的时代,叫_____时代;随后又经历了使用磨制石器的时代,叫_____时代。北京直立人已能制造并使用打制石器,_____人已开始制造并使用磨制石器,_____氏族时期普遍使用磨制石器。

(2) 半坡氏族距今约_____年,它是_____流域母系氏族公社的典型;河姆渡氏族距今约_____年,它反映_____流域母系氏族繁荣阶段的情况;大汶口文化中晚期距今约_____年,它分布在_____一带,反映了父系氏族公社的情况和原始社会崩溃的过程。

(3) 我国是世界上最早培植粮食作物_____的国家,又是世界上最早栽培_____的国家之一。

(4) 传说大约_____年前,在黄河流域许多部落中的黄帝部落击败了南方的_____部落和黄河上游的_____部落。后黄帝部落与_____部落结成部落联盟,在黄河流域长期生活、繁衍下去,构成了以后汉族的主干成分。炎帝后来被尊奉为中华民族的祖先。

2. 选择题:

(1) ①元谋人; ②北京人; ③山顶洞人; ④半坡氏族生活时期已开始使用语言。()

(2) 开始懂得人工取火的是: ①北京人; ②山顶洞人; ③半坡氏族; ④河姆渡氏族。()

(3) ①山顶洞人; ②半坡氏族; ③河姆渡氏族; ④大汶口文化中晚期的人们已经发明并使用了弓箭和陶器。()

(4) 丁村人遗址位于①广东; ②湖北; ③陕西; ④山西。()

3. 判断题:

右图两块石器, 可能是北京人的, 也可能是半坡人的, 你认为应该是_____人的。



4. 解释名词:

(1) 山顶洞人 (2) 禅让

5. 列举题:

列举母系氏族公社的社会结构要点。

6. 问答题:

原始社会是什么时候瓦解的? 怎样瓦解的?

二、选 答

4. 解释名词:

(2) 禅让制: 传说在原始社会时期, 各部落首领组成部落联盟会议, 决定部落联盟的重大事情, 并推选部落联盟首领。尧年纪老的时候让位给有才德的舜, 舜老的时候让位给

治水有功的禹。这种更替首领的方法叫“禅让”。反映的部落联盟民主推选首领的制度，叫“禅让制”。

5. 列举题：

①氏族成员按母系的血统确定亲属关系，妇女在生活和生产中起主导作用。

②土地、房屋、牲畜等均归氏族公有。

③氏族成员共同劳动和消费，平等生活，无贵贱贫富之分，没有阶级区别。

6. 问答题：

大约四五千年前，随着农业和畜牧业的兴盛，男子在氏族公社中的作用不断加强，逐渐代替了妇女在生产、生活中的支配地位。人们按父亲血统确定亲属关系，进入父系公社阶段。

从大汶口文化晚期的墓葬情况看，当时已有产品剩余，出现私产，而且贫富分化日益加剧。氏族、部落和部落联盟的首领把公有的财产据为己有，成为富有的氏族贵族。他们经常驱使人们对外进行掠夺战争，并将战俘变成奴隶，占有其劳动成果。另外，还强迫无力还债的氏族成员充当奴隶。氏族贵族转化为奴隶主。这样，便形成了奴隶和奴隶主两大对立的阶级。由于私有制和阶级的产生，原始社会逐渐瓦解。

三、辅 导

我国原始社会约从170万年前的元谋人开始，到公元前21世纪第一个奴隶制国家夏朝建立为止。在这漫长岁月里，出现了元谋人、蓝田人和北京人等原始人类的典型代表。18000年前到公元前21世纪是氏族公社时期，这一时期分母系氏族

公社和父系氏族公社两个阶段。山顶洞人表明了母系氏族公社的生活情况，半坡氏族和河姆渡氏族处于母系氏族公社繁荣阶段。大汶口文化中晚期的人们则发展到父系氏族公社阶段。由于生产力水平极端低下，决定了原始社会的公有制特点。随着生产力发展，大汶口文化晚期已出现了私有财产，进而引起和加剧了贫富分化，导致阶级的产生。原始社会走向衰亡。

推动原始社会发生、发展到衰亡的决定力量是生产力。原始社会的生产力发展，主要表现在工具的变革上。原始人使用的主要生产工具是石器，石器按其制作方法分打制石器和磨制石器，也称旧石器和新石器两种。使用打制石器的时代叫旧石器时代；使用磨制石器的时代叫新石器时代。北京人已能制造打制石器，并使用木棒和天然火；山顶洞人开始制造和使用磨制石器，并出现骨器，懂得人工取火。生产力的进步，使人类从原始人群过渡到氏族公社。半坡氏族和河姆渡氏族已普遍使用磨制石器，同时出现了弓箭和陶器等。原始农业和畜牧业这时开始产生。大汶口文化中晚期生产力发展，使产品种类及数量增加并有剩余。随着交换的频繁，私有制的出现，贫富分化的加剧，不可避免地产生了两大对立阶级——奴隶主阶级和奴隶阶级。原始社会崩溃了。

学习本单元应重点掌握：北京人及其群居生活；半坡氏族的生产和社会结构；大汶口文化中晚期的生活、生产情况以及所反映的原始社会后期崩溃过程。

本单元练习中的解释名词，要求用最精炼、准确的文字，科学地概括和表述历史事物，并予以辩证的评价。解释名词一般要掌握六大要素：即背景（包括原因、目的等）、时间、地点、人物、简要内容和结果（包括结局和评述）。这

些要素在答题时，只要点到为止，不宜展开。如“山顶洞人”一词，其六要素（见下表）。

社会背景	时 间	地 点	人 物	简 要 内 容	评 述
原始社会时期。	距今18000年前。	北京周口店龙骨山顶洞穴。	原始人类。	貌似现代人，开始使用新石器 and 骨器。人工取火，活动范围大。过氏族公社生活。	人类社会进入氏族公社时期。

经整理后形成的答案是：

距今18000年以前，生活在北京周口店龙骨山顶洞穴里的原始人类。他们貌似现代人，已开始制造和使用新石器、骨器，并懂得人工取火，活动范围扩大。山顶洞人已过着母系氏族公社的社会生活，人类从此进入了氏族公社时期。

学习本单元要注意：

(1) 工具变革是逐步的，山顶洞人、半坡氏族使用石器的叙述用词是很关键的，如“已能制造和使用”、“开始使用”、“普遍使用”，要细心领会。

(2) “大汶口文化”是指以山东泰安大汶口氏族为典型代表的山东和苏北同时期各氏族文化特征的合称，有别于半坡氏族、河姆渡氏族等“氏族”的概念。大汶口文化中晚期才进入父系氏族公社阶段，笼统写“大汶口文化”是不正确的。

(3) 禅让是更替首领的方法。禅让制是指反映沿用“禅让”方法的制度。二者是有区别的。

(4) 黄帝与皇帝的概念不同。黄帝是华夏族的祖先。皇

帝是秦嬴政集“三皇五帝”的“皇帝”二字而确立的中国封建王朝最高统治者的名称。这一名称后来被中国历代封建统治者所沿用。

(5) 注意带点的字写法和读音：粟、蚩尤、舜、禅让。

第二单元 奴隶社会

一、练习

1. 填空题：

(1) 我国奴隶社会从公元前约30世纪开始，到公元前476年为止。其形成、发展、强盛和瓦解，各是在夏、商、周和春秋（朝代或时期）。

(2) 禹的儿子启破坏民主选举部落联盟的惯例，以世袭制取代了禅让制。公元前16世纪，我国历史上的第一个奴隶制国家夏朝建立了。

(3) 我国的铜器早在夏时期，就已开始制造，商朝制造的司母戊鼎，是目前世界上所发现的最大的古青铜器，四羊方尊则是商朝青铜器的精品。

(4) 奴隶主把屠杀的奴隶作为祭奠供品，叫做人祭；奴隶主死了，用杀死的奴隶或活埋奴隶来陪葬，叫做人殉。奴隶连牲畜都不如，西周时一束丝加一匹马就能买到一个奴隶。

(5) 井田制是我国奴隶社会土地所有制的主要形式。它始于夏时期，发展于商时期，瓦解于周时期。

(6) 商朝叫殷朝，是因为在商王盘庚时把都城稳定在殷。武王时，周朝被迫迁都洛邑。

(7) 孔子是鲁国____人,当过鲁国的____。相传他编成一部以鲁国历史为主的编年史书《____》和我国历史上最早的诗歌总集《____》以及其他文化典籍。他的弟子将其言论汇编成一部书,叫《____》。

(8) 我国历史有确切纪年的开始,是在公元____年,史称____元年。

(9) 春秋时期最先称霸的是____,他任用政治家____为相,改革内政,振兴国家。公元前651年____会盟后,他的霸主地位确立。继他之后称霸的先后有____、____和____,史称“春秋五霸”。晋国通过____之战击败楚国,成就霸业。越王____通过长期曲折的努力,在吴越争霸中获得胜利。

2. 选择题:

(1) 殷是在今天的: ①河南登封东南, ②河南安阳西北, ③河南洛阳, ④河南开封。 ()

(2) 姜尚所辅佐的是①汤; ②周文王; ③周武王; ④周厉王。 ()

(3) “国人暴动”是西周后期的: ①奴隶; ②平民; ③农民; ④手工业者的武装暴动。 ()

(4) 公元前771年攻破镐京, 加速西周灭亡的少数民族是: ①犬戎; ②山戎; ③东夷; ④羌族。 ()

(5) 《孙子兵法》的作者是春秋末年的①吴国; ②鲁国; ③齐国; ④赵国的人。 ()

3. 解释名词:

(1) 甲骨文 (2) 牧野之战 (3) 西周分封制

4. 问答题:

井田制有哪些主要内容? 它在鲁国是怎样瓦解的?

二、选 答

4. 问答题:

井田制作为奴隶社会的土地所有制，其主要内容包括：

①周朝一切土地都属周王所有。周王把土地分赐给诸侯，诸侯有使用权，但要向周王交纳贡赋。

②奴隶主贵族居住在城邑中。城邑外耕地阡陌纵横，象井字形状，称“井田”。

③奴隶主贵族强迫奴隶在井田上集体劳动，并剥夺其劳动成果。

春秋时期，随着铁工具和牛耕技术的应用，社会生产力显著提高。奴隶主贵族经常驱使奴隶开垦井田之外的荒地，称“私田”，井田称“公田”。由于私田产品不交国家，国家财政收入相对减少。为此，鲁国国君于公元前594年下令实行税亩制。不论公田私田，均按实有田亩数由国家统一收税。这就是“初税亩”。税亩制的实行，表明私有土地在鲁国得到正式承认。奴隶主贵族为了提高奴隶的生产积极性，也采取了让劳动者保留小部分产品的新的剥削方式。这样，奴隶主贵族和奴隶分别转化为封建地主和农民，以井田为基础并使用奴隶劳动的井田制，就这样逐步地在鲁国瓦解。井田制的瓦解，表明奴隶制度也日趋衰微。

三、辅 导

我国历史上的奴隶社会，是从公元前21世纪建立的夏朝开始，到公元前476年的春秋末年为止，大约经历了一千五

六百年。奴隶社会可分四个时期。夏朝是我国历史上第一个奴隶制国家，处于奴隶制的形成时期。商朝是奴隶制的发展时期，它使用大量奴隶劳动，农业、手工业都较前发达，青铜器制造业尤为突出。奴隶制经过夏、商两代发展，到西周时达到鼎盛时期。西周时期实行了分封制和井田制，成为空前强大的奴隶制国家。春秋时期是奴隶制的瓦解时期。随着生产力提高，铁工具的使用和牛耕技术的推广，以鲁国“初税亩”为标志，作为奴隶制经济基础的井田制逐步瓦解；春秋五霸的更迭称雄，也表明周王室势力衰微，作为奴隶制政治支柱的分封制分崩离析。这一时期出现了可让劳动者保留部分产品的剥削方式，由此产生了新的生产关系，奴隶主阶级和奴隶阶级逐渐过渡到地主阶级和农民阶级。

学习本单元应重点掌握：奴隶制的形成过程；奴隶创造的灿烂文化，其代表如甲骨文和青铜器等；井田制和分封制的特点及瓦解；封建生产方式的产生。

本单元问答题：“井田制有哪些主要内容？它在鲁国是怎样瓦解的？”“主要内容”以列举史实的形式勾划出要点即可。“怎样瓦解”则要回答井田制在鲁国瓦解的原因，以及瓦解过程和影响。如上题改成“井田制是怎样瓦解的”？解答时除按原题的“在鲁国怎样瓦解”解答外，还需写上“以鲁国为首的各诸侯国的井田制，也因此逐渐瓦解了。”

上题也可以改变题型，将“鲁国初税亩”、“西周井田制”以名词解释、列举题等形式出现。

学习本单元需注意：

(1) 学习时要先翻阅课本中的目录及中国历史纪年表，了解奴隶社会四个时期以及相应的朝代（时期）和起止年代。

(2) 商朝时用夏历，不能理解为夏历是商朝出现的历法，应懂得夏历相传是夏朝时出现的。

(3) “井田”是划分成“井”字形状的土地，“井田制”则是以井田为特征的奴隶社会土地国有制，注意它们之间的区别。

(4) 司母戊大方鼎是世界上所发现的最大的青铜器。要明确“发现”的含义，即指古文物中的最大青铜器，并非指当今世界上最大青铜器。

(5) 注意带点的字写法和读音：夏桀、黍和稷、司母戊大方鼎、商纣王、阡陌、菽、齐桓公、葵丘、城濮、老聃、郕邑。

第三单元 封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉

一、练习

1. 填空题：

(1) 公元前475年到公元前____年的战国时期，是我国封建社会的开端。这一时期有____、____、____、____、____、____、____等七个主要的诸侯国，史称“____”。

(2) 商朝时，手工业以____制造业最发达。周朝的手工业以种类多，分工细，号称“____”。战国时期的手工业主要生产部门有____和____。

(3) 战国时期著名医生____采用____、____、____、____的方法诊断疾病，这种方法后来成为中医的传统诊断法，即“____”。这一时期的医学著作《____》，反映了古代